

最新学校教师的工作个人总结报告(汇总6篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校教师的工作个人总结报告篇一

9月和10月好像一转眼就过去了，但回顾半个学期的工作，其实忙碌而充实，经过这两个月的磨练，让我收获了很多，现总结如下：

一、班级管理方面

(一) 从跑操着手，实践大课间的自我管理

本学期，继续经四班长方式进行班管理。所以在班务方面，本学期较为轻松。早上在大课间将在第十周后采用学生自我管理模式。因此，我也在学生自我管理方面下功夫。从第4周开始，我选出一名学生为大课间管理员，第4、5周手把手在指导他如何管理在课间跑操，第6周的早操开始，我班实行无跟班老师。为了更好的指引管理员和班上学生，第6、7、8周我是在三2班的教室里观察本班学生活动情况，并在当天的课里用5分钟的时间作出指引。虽然大部分学生是能做好自我管理的，但还是有个别学生在做操时，出现手脚伸展不到位等情况。在接下来的两个月里，打算以转化沈杨磊、叶梓锋两名行为后进生。

(二) 从行为习惯着手，放眼于良好意识习惯的培养

良好的行为习惯是良好意识习惯的外在表现。我着手于行为的细节抓起，着眼于提高意识方面努力。在教育教学中我只要从榜样示范，以身作则；内容细化，耐心引导；树立自信，鼓励进步。在引导培养学生的行为习惯中，我应该相信任何一个孩子都愿意取得好成绩，希望得到表扬和鼓励，在其落后之时要帮助他树立信心、指导方法、克服困难、解决问题。在意识方面，要做好榜样效应作用，从思想上让学生想当好学生、主动做好学生、争当好学生。所以我一直努力养成并提高学生良好的意识习惯。我们都知道光靠教师的“管”是不行的。在这方面，我只要通过在班级设“小组评分”激励措施、“我形象，我作主”、“我想对你说…”、榜样效应、班队会、品德课、电影课后反思、学校活动等活动进行，从个人到集体，在平常行为基础上培养提高良好的意识习惯。

（三）引导鼓励每一位学生站在周一的国话旗下

从三年级开始到现在，我班已主持过升国旗仪式的已有5次，到六年级毕业，应该还有6—7次。前5次，每一次都是不同的主持，不同的演讲者，国旗方阵成员也在不停地注入新手；即使是每周的文明班领奖者都是不一样的。在第9周的升国旗仪式中。我班的“脾气王”“小气鬼”陈欣帅同学主持了这次仪式，我班的“胆小鬼”叶佩渝同学站上了演讲台。站在国旗下的他们，自信、自豪。我看到的，班上的每一位同学看到的不仅仅是一次讲话，而是对老师对班级的一种承诺，他们对自己的改变，是一种勇气、一份努力。这样的精神也影响并激励着班上的同学，让班级形成更好的班风。

二、教学方面

仿语文，先学完，再提升

本学期我与陈少红老师约定在五年级尝试在第10周前完成课本内容的教学。在第10周后进行整合的复习练习及英语绘本的渗透及教学。教学内容时间较为紧凑，我们暂时不做考测

方面的内容。我先在学生的听和读方面下功夫，读背方面有一定的提升。但在笔头练习方面较少，以听写单词为主。在前10周，我要以丰富激励方式，提高学生英语学习兴趣，以听录音方式，自我解决新课文的读音，以实现我有更多的时间进行一些基础的笔头练习。因为复习和练习的时间较少，为加强课时间的知识连接，我注重旧知识的复现，注重以旧带新，反复操练。

在第7周的镇抽测中，学生的做题能力是较弱的。主要表现为对篇章的理解力不够深入，思考力有待提升，句子表达也不够完善，出现句意表达不通顺。

在接下来的两个月里我要理清我的复习方向，如何整合复习练习，在练习中如何提升学生英语运用能力及如何渗透英语绘本的教学，拓展学生课外阅读的能力。

学校教师的工作个人总结报告篇二

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。将现这学期个人工作总结如下：

1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己在班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行

阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

1. 教师个人年度总结
2. 大学青年教师工作总结
3. 骨干教师个人成长总结
4. 教师育人工作总结
6. 新入职教师工作总结报告
7. 高校教师年终个人工作总结

学校教师的工作个人总结报告篇三

伴你成长，关爱你的假期，此次活动是我们院一行19名学生志愿者外加一个带队老师共二十人一起，通过了大家共同的艰辛努力，我们在完小生活了十三天，那里严重的缺水，自

来水都没有保障，使得我们不得不在经常没水的日子里，集体去挑水来过。同时通过这十几天我们认识到了，原来很多留守儿童家里都是那么艰辛，那么的不容易，原来我们的生活跟他们相比是多么的幸福。

为了这个活动我们前期做了很多准备工作，期间遇到了很多很多的问题，前期资金的严重不足，差点迫使我们都要放弃这个活动了。后来通过不断的努力去拉赞助，为学校部门赞助等等，凑齐了这个活动需要的经费。但是我们的下乡地点却变了几次，第一次是永顺县勺哈乡，后来还听说是芦溪的一个地方，最后才决定是xx县完小。资金地点都确定好了，但是我们基本上都是第一次搞这个活动，还不知道我们到底要准备什么东西，又去向别人打听，自己慢慢摸索。大家集体开会讨论，最后把我们需要的东西都买了。由于这是第一次搞这个活动使得我们还是有很多东西准备不足，比如一些上课需要的东西，我们自己生活需要的东西。

这个活动在万众瞩目下还是办起来了，参加这个活动的二十人都憋足了一股劲，那就是不管怎样，我们必须把这个活动办好，一定不能比别人差。所以大家在各种分组的时候都积极配合，大家真的是花费了很多的心思为了这个活动。不怕吃苦，吃亏的团队精神在这个活动中，都体现了出来。这个活动中男生担起了很多苦力活，比如每天的挑水。女生同样做了很多很多的事情，洗菜，帮忙做饭，给孩子们洗手洗脚洗头等等。

通过这个活动让我懂得了很多很多，山区中的孩子是全家人的希望，他们真的是想尽一切办法为了让孩子过上好日子。真的是一切为了孩子，为了孩子的一切。很多家长正是由于没有读书，他们吃尽了没有读书的苦，用他们的话就是只要孩子想读书，我就是不吃不喝也得供他们上学。可是很多家庭的条件实在是太差了，在山区重男轻女的思想特别重，所以这里的男女比例严重失调了，很多家里都有很多女孩子，甚至为了一个男孩生了四五个女孩。男孩在家中就是宝，女

孩在家中的地位就明显不高，有的七八岁就已经开始给家里做很多事情了，自己已经学会煮饭洗衣等等。在那里我就知道一个孩子是独生子女，不过是一个儿子，如果那边没有儿子的家庭孩子肯定不止两个。那边我跟很多孩子都很熟悉了，因为这几天的交流让他们每天都跟着我玩，对于他们家里的情况还是了解很多了，这边的家庭家里基本上没有看见荤菜，每天去的时候都只是看见黄瓜，豆角啊。吴福英是一个从小在城长大就假期回乡下的孩子，在奶奶家，每次还不用帮做什么，但是我觉得她都已经不习惯这里的生活了，她说她每次回来都会好多伤口回去，而且好黑的，但是听说这边有人补课就过来了。十几天的支教生活，让我觉得好短的，他们在这么几天中到底能学到什么呢？或许就是我们给他们一些快乐及关心吧。还有中班的张林芝同学，我觉得她脾气好怪怪，因为她的占有欲太强了，最近几天我跟她好熟了，她就每天粘着我，看见我跟别人去玩了，就有点不高兴，会故意不理人，然后说话也好带讽刺的，有种赌气的感觉。那边的男孩子有调皮的但是也有非常听话的，但是听话好容易受到调皮的影响。可能是他们觉得自己去爱学习了，其他男孩子就会看不起他，不跟他玩了，然而他们这个年龄缺少的就是伙伴，所以他们也只有跟着去调皮。每次开会我们都说了好多，每个人都有自己喜欢的孩子，在每个人心中最听话肯定是自己最喜欢，而且孩子们在自己喜欢的老师面前也确实很听话，所以他们内心都是很善良的，只是他们爱恨分明，很单纯的想法。他们感觉得到谁对他们好，那个不怎么好，你对她们好，他们对你也肯定好。这些孩子内心都是敏感而脆弱的，他们一般不想去接受别人，因为他们以前就非常缺少关心，很怕自己受到伤害，所以把自己包裹了起来，留着一副不让人接近的面孔，但是认定了谁就会加倍对你很好的。这短短的十三天中留下的感动实在是太多了，基本上每个跟你很熟的孩子都有感人的故事留给你。在最后一天回来时候，由于中午我好困说要上课了，于是吴福英就拉我去一个教室让我趴着睡觉还不让别人进来打扰我，她就自己躲着看我，然后在黑板上还写下了：祝xx老师一路顺风，万事如意，早发大财，红包拿来的字样。让人看了都忍不住流下眼泪，她自己

也困了也就趴桌子上睡觉。很懂事的一个孩子，还要我经常联系她。

此次三下乡活动，我认识到了自己缺少娱乐细胞，表演节目什么都不会，支教美术也是我自己很久都没有动过画笔的情况下教他们，而且他们很多人都喜欢画画，我每次也就能提供白纸给他们，其他材料都没，这么简陋的条件下每次都让他们自己照这例画来画，从中教一下基本的美术画要求及画画用笔技巧。这次的孩子都非常听话，让你有种非常舍不得离开他们，还想再去看看他们，现在也知道了他们需要我们去帮助他们，让我们的帮助落到实处，让孩子真正的能够健康成长，希望不止我们能够帮他们也希望更多的爱心人士也去帮助他们，让他们有机会走出大山，为他们家乡的建设做出贡献。

支教老师个人总结

20xx年的9月份，我成为一名支教教师，带着光荣的使命，来到了服务地点——中心学校。支教生活是清苦的，寂寞的，单调的，俗话说“人往高处走，水往低处流。”过惯了城里生活的我来到乡下，要说不苦，那是假话。尤其是刚到学校时，生活很不习惯，没地方洗澡，吃的是三元一餐的便饭，经常空着肚子上课等。最惨的是坐车时还经常堵车，最长的一次我坐了八小时的车，最苦的是我还经常晕车，第二学期刚习惯，我的脚因为一点小伤却在这艰苦的环境中反复感染，自己花了四、五百元钱却无处报销。然而，人民教师的职责使我克服重重困难，战胜一次又一次的挑战。即将走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是我人生阅历的丰富。支教生活虽然清贫，但我的收获很大，它是我生命旅途中的闪光点，极大的丰富了我的人生阅历，开阔了我的眼界。

支教开始，我就没有把自己当作一名“流水教师”，而是把自己当作本校正式老师对待，遵守学校的各项规章制度，不

迟到，不早退，努力的完成学校领导交给的各项工作任务，跟同事相处的特别融洽，对学生处于一片爱心。一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难，走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

一、在思想方面

做为一名支教老师，首先、我坚持走教育方针的基本路线，根据教育大纲进行教学。其次、端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我加入“支教”队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

努力使自己成为一名合格的志愿者。做一名合格的教师，要从教育、教学、

教研三方面进行，这样才能不断的提高自己的水平。

1、踏踏实实教书，全心全意育人

在教育方面，自己始终坚持换位思考的方法，让学生干事的时候要换位思考，有的学生爱告状，有的爱打架，有的有逃

学的心态等。而处理这些事情不能强硬，那样会伤害学生的心灵。一有时间，我就跟学生进行交流，了解他们的家庭情况和学生内心的世界，掌握每个学生的情况，使其处于自己的掌控中，从不处理没有把握的事情。通过这一举措，学生有什么事情都愿意和我交流，因为我认为当学生有什么事情向我寻求帮助时，这是对我的肯定。

2. 在教学方面，精心设计每堂课程

自己在不断学习理论知识的同时，一有时间就走进其他老师的课堂，学习他们的教学技能，通过对比，自己什么地方不足，或者那种方法能使学生更容易接受。这样能快速提高自己的教学技能。要上好一堂课，前提是要备好课，不上没有准备的课程。在备课时，在参考教案的同时，多考虑本学校的教学资源，学生的水平等综合考虑，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的“填鸭子”的教学方式，采用师生互动，一学生为主体的教学方式。这样，我的课堂气氛特别活跃，带动了那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题，这样的课堂会使老师使出的精力去给学生讲课。

3. 在教研方面，精心准备教研活动，共同提高。

积极参与数学教研组的各种教研活动，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。通过教育、教学、教研三方面，自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的队形比赛中，我所训练的班级获得中年级组的第一名好的成绩，在校园解说，诗歌朗诵，歌唱比赛中都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，今年被评为“优秀支教教师”。

一学年的支教工作已经结束了，在这一年的时间里，在校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，刚来时孤单寂寞的感觉很快就荡然无存，在这里工作，感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有所提高。在今后的工作中，我要更加的努力，使自己的成为一名更优秀的教师。

学校教师的工作个人总结报告篇四

1. 建立健全学校的各项规章制度，坚持依法治校，用制度管理人，按制度办事，加强教师职业道德建设，充分调动广大教师的工作积极性、主动性和创造性。

2. 积极稳妥推进学校人事制度改革，认真贯彻教育局相关文件精神，将教师的工作成绩、业务考核与绩效工资相挂钩。

二、加强队伍建设，提升教师素养

1. 加强班子队伍建设

(1) 要求班子成员身正廉洁，增长才干，同心协力努力把学校办成以人为本的学校、与时俱进的学校、人民满意的学校。

(2) 认真学习并理性地实践新的教育理念，掌握科学的管理方法，提升领导能力。

(3) 勇于负责，求真务实埋头干，以身作则带头干。

2. 抓好教师队伍建设

强化师德师风建设，因地制宜地开展了一系列活动：我校党委书记张恩明同志组织开展了师德师风专题教育讲座；开展了学习廖俊波同志先进事迹；党员教师开展了转变作风，服务群众的专题汇报。

3. 关注青年教师成长

一是高度重视骨干教师的培养，对事业心强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教师多压担子，比如对龚艳朋老师，安排她教2个毕业班的课程，同时委以学科主任的工作，在学校老师面前树立了扎实肯干的中层形象，起到了示范带头作用。

4. 鼓励教师继续教育

我校鼓励教师参加继续教育活动，并成功完成了教师的“十三五”继续教育、管理系统的教师注册工作。

三、加强德育管理，注重德育实效

1. 深化寄宿生管理制度，创新寄宿生管理，为寄宿生的快乐生活、健康成长，提供良好的环境，创设良好的氛围。注重寄宿生良好习惯培养，做到寝室墙面、地面洁净，物品放置规范有序，整齐划一。

2. 对学生进行爱国主义教育，利用国旗下讲话、宣传窗和电子屏，开展一系列活动，并积极参加上级部门举行的各项活动，并取得优异成绩：八年一班巴洋在“生态文明”演讲比赛中荣获二等奖，“阳光校园，我们是好伙伴”活动中获南票区二等奖。我校在并申报了市级德育示范学校。

3. 抓班级管理。召开班主任工作专题会议，制定和完善《班主任工作常规》和《班主任考核量化细则》，及时布置和落实工作，总结经验，找出差距，合理安排下步工作计划。召开“安全生产月”主题班会，并进行全校性的安全隐患大排查。为了提高班主任管理能力，每月组织班主任学习，从而不断提高班主任的管理水平。一年来各班主任能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责的工作责任感和事业心开展工作。

4. 做好家校联系工作。充分利用家长会和致家长一封信等形式，真正做到家校联系及时，信息反馈畅通。分年级召开学生家长会，向他们了解学生在家里的表现、引导他们科学教育孩子。

5. 重视后进生的转化工作。针对不同年级后进生的不同特点，因材施教。引导他们认识不足，逐步改进，争取做一个对社会有用的人。

学校教师的工作个人总结报告篇五

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护以胡同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案，平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

三、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是爱。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神，师爱是超凡脱俗的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、

因材施教的前提，也是提高教育管理水平和提高教育教学质量的必要条件。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

为了了解学生我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，了解了孩子的一切，我才能有的放矢地去关怀他们。

2、爱就是关怀。

师爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

在爱的引导下，我和孩子们情同一家。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础，尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手

让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

学校教师的工作个人总结报告篇六

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。