

最新大教育大讨论心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

大教育大讨论心得体会篇一

教育论集是教育界的重要著作之一，其中蕴含着丰富的教育理论和实践经验。通过阅读这本书，我深刻地领悟到了教育的重要性，对于培养学生综合素质和培养国家人才的重要作用。同时，我也进一步认识到教育的目标是什么，如何达到这个目标，以及如何在实践中运用有效的教育方法。以下是我对于教育论集的一些心得体会。

首先，教育论集强调了教育的重要性。教育是社会进步和国家繁荣的基石。在现代社会中，知识和能力的竞争越来越激烈，唯有通过教育提高人们的知识水平和能力，才能适应社会的发展需求。教育不仅是传递知识的过程，更是培养学生积极思考、创新能力和价值观的过程。只有通过有效的教育，我们才能培养出具有竞争力的人才，为国家的发展做出贡献。

其次，教育论集强调了教育的目标。教育的目标不仅仅是培养学生的知识和能力，更重要的是培养学生的品德和人格。教育应该注重培养学生的品质，使他们成为有道德修养、有责任心和社会意识的人。教育不仅是为个人发展和成功而存在的，更是为社会的和谐与稳定而存在的。通过教育，我们能够使每一个学生都有机会得到最好的教育和发展，使社会公平和谐，实现全面发展。

第三，教育论集探索了如何实现教育目标。教育需要有一套

科学的方法和有效的教学策略来达到其目标。论集中提出了激发学生兴趣的方法、培养学生创新思维的方法以及培养学生自主学习和合作学习的方法等。这些方法将学生作为学习的主体，注重培养学生的思维能力和解决问题的能力。通过这些方法，我们能够使学生在学习中主动思考、积极参与，从而提高学习效果和培养综合素质。

第四，教育论集提供了丰富的教育实践经验。实践是教育的检验场，只有经过实践的验证，教育理论才能最终发挥效用。论集中列举了许多教育实践案例，这些案例不仅向我们展示了优秀教师的教育方法和策略，更让我们意识到教育是一个实践性的工作。教师需要根据学生的特点和需求，灵活运用教育理论和方法，逐步提高教学效果。

最后，教育论集启发了我对于教育的未来发展的思考。随着社会的不断发展，教育也需要与时俱进。教育应该注重个性化教育，关注每一个学生的特点和需求，培养他们的个性和才能。同时，教育应该注重培养学生的创新精神和实践能力，使他们能够适应社会的变化和发展需求。教育是一项长期的任务，我们应该持续地学习和改进，为教育事业的发展做出贡献。

总之，教育论集给予了我很多启示和思考。教育的重要性不容忽视，教育的目标是培养全面发展的人才，实现个人与社会的和谐发展。为了实现这个目标，我们需要不断探索有效的教育方法和策略，并在实践中不断完善和提高。只有如此，我们才能建立一个更美好的教育体系，培养更多优秀的人才，为社会的发展做出更大的贡献。

大教育大讨论心得体会篇二

今日听了一个有关家庭教育的讲座，小结一下，写一写自身的感受。

在父母文化教育孩子层面，能够从四个层面去做：

1、人体的触碰

在0—3岁，孩子是十分期盼与父母的身体接触的环节，这就需要大家多去抱一抱孩子，亲亲抱抱孩子，还可以玩一些身体接触比较多的手机游戏，为此来给予孩子归属感。我之前有一个朋友，孩子在家里由姥姥养育，孩子有一个很脏的毛绒娃娃，时刻必须带著它，也不许洗。实际上这就是缺乏安全感的一个主要表现，孩子缺乏父母的抚摸，缺乏归属感，必须用一个物品来弥补。

心理学专家科学研究觉得，0—3岁的孩子假如超出2个礼拜之上离去母亲，那么就请准备好请心理专家的钱钱。那样的叫法并不是耸人听闻，0—3岁的孩子的归属感立即危害着她们之后的人生道路。调研数据信息显示信息，在我国的“留守孩子”已做到6000万之上，留守孩子的状况不需我多讲，我只想说明既然生了孩子就对她/他承担吧。

2、竭尽全力的守候

现代社会因为女士地位的提升，及其生活压力扩大，促使许多女士在生育假完毕后，重回初入职场，只有在下班了及礼拜天守候孩子。许多父母觉得守候非常容易，不便是孩子在边上待在家里陪着吧。她们一边玩手机，上着网刷着微信朋友圈，一边对孩子说，玩儿啊，吧，吧。我觉得叫守候，真实的陪伴学会放下你的手机，竭尽全力的陪着孩子玩耍，说故事。孩子是最比较敏感的，你是在敷衍了事还是真心实意的守候，她们都能够体会获得。竭尽全力的守候，会给你第一时间掌握孩子的转变，进而毫无疑问孩子的优势，改正孩子的缺陷。

3、语言的毫无疑问

多对孩子开展毫无疑问，少指责。毫无疑问并并不是一味的说，你好棒啊，你真乖啊这类含糊得话。毫无疑问孩子要实际，例如，孩子今日把自己的小玩具整理齐整了，你能那么说，哇，今日的小玩具放置的很齐整，你那么爱惜他们，每一个小玩具都很开心呢。总而言之不必一句太棒了就完后。

一样，在下列3个层面，父母要留意：

1、过多维护

如今独生子比较多，住宅小区里一群玩乐的孩子后边一直跟随一群焦虑不安的成年人，孩子中间抢小玩具了，产生矛盾了，通常刚一开始，就被大大家给打开了。实际上，小孩子你推我一下，我推你一下，又能导致多少损害呢？大家这类过多维护，总是让孩子错过和同年龄人交际能力的发展趋势。

2、过多分配

摄氏度分配便是给孩子分配好一切，小到穿衣吃饭，大到喜好课业的挑选。我觉得一方面是，父母感觉自身是有经验人，以自身的人生道路工作经验给孩子分配了自觉得的日常生活。另一方面，一些父母将自身未完成的人生目标强加于给了孩子。可是，孩子不是你，她/他尽管就是你所生，却不属于你，请给她/他选择自己人生道路的支配权。

守候孩子长大了，参加孩子发展，全过程是甜美又糟心的。龙应台说，孩子，你慢慢的来。孩子的每一步发展都离大家远一步，爱惜守候孩子的时间，渐渐地放开手，看见她/她们本想自身的美好生活。

大教育大讨论心得体会篇三

计算机与网络技术的迅猛发展为外语教学构建起了一个优质的技术平台。随着教育信息化的推进，信息技术与外语课程

的整合成为外语教学的发展趋势，信息素养已成为外语教师必备的基本素质。文章由此探讨了培养高校英语教师信息素养的必要性及加强信息素养的措施。

信息技术合；英语教师；信息素养

随着社会的进一步发展，我们今天进入到一个信息时代，对教师的信息素养提出了新的要求，特别是要求教师不但应具备迅速地筛选和获取信息的能力，而且也应具有创造性地加工和处理信息的能力，并且能将此种能力运用到教育与教学中去。在高校外语教学领域，随着网络外语教学的蓬勃发展，对外语教师的信息素养要求也越来越高。培养具有高度信息素养的新型外语人才，必然要求外语教师具有高度的信息素养。

信息素养指的是：个体认识到何时需要信息，能够检索、评估和有效地利用信息的综合能力。它既包括利用信息技术工具和信息资源的能力，还包括获取识别信息、加工处理信息、传递创造信息的能力，更重要的是能够以自主学习的态度和方法、以批判精神以及强烈的社会责任感和参与意识，将其用于实际问题的解决和进行创新性思维的综合的信息能力。

信息素养主要体现在以下几个方面：

3. 信息道德修养。在信息获取、使用、创造和传播中能够遵循的道德规范以及对信息犯罪的防范。

一、信息技术与英语课程整合背景下培养英语教师信息素养的必要性

（一）信息技术与英语课程教学有效整合的内涵

信息技术与英语课程的有效整合，是在现代教育思想指导下，

在教学过程中把信息技术、信息资源、信息方法和英语教学目标、教学内容、教学方式、教学结构结合起来，有机统一在同一个时空平台上，借以更好地完成英语教学任务的一种新型教学模式。实现信息技术与英语课程教学的整合，就是要在英语教学中充分应用信息技术手段和信息资源，改革教学方式和学习方法，培养学生探究、实践、思考和综合运用能力，最终达到利用信息技术改善学习的目的。它应该有两个层面的意义：一是教师利用信息技术和信息资源进行教学；二是学生利用信息技术和信息资源进行探究学习，培养能力。

（二）英语教师信息素养是实现信息技术与英语课程整合的关键

1. 信息化是当今社会发展的趋势，我们正步入以信息技术革命为中心的信息社会。信息社会对大学英语教学内容、目的等提出了与过去不同的要求，同时给英语教学提供了更好的教学环境与技术支持。随着电脑的普及和信息技术的推广应用，大学英语教学已不能再仅局限于课本内容的学习了。教师应该利用信息技术获取信息、处理和应用信息，将信息技术整合于教学之中，注重培养学生从互联网上索取信息和加工信息的能力。教师们应不断提高自身的信息素养，才能为学生提供更好的学习环境，也使学生的信息素养得到提高。

2. 随着教育信息化建设的推进，现代教育技术设备如多媒体教室，网络等组建进入了英语课堂。这些设备是实现信息技术和英语课程整合的物质基础，可以虚拟一个尽可能真实的语言环境，优化英语教学环境，帮助教师组织更生动的教学活动，增加课堂教学容量，加大教学密度，提高课堂教学效率。然而要使这些现代化的教学资源充分发挥作用，作为在教学活动中起主导作用的教师，其信息素养的提高是当前迫切需要解决的问题。只有具备一定的信息素养才能真正地发挥现代化教学设备的功能，实现信息技术与英语课程的整合。

3. 教学模式及教师角色的变化。信息技术与英语课程整合促

进了传统的教学结构与教学模式的根本变革，并产生了一些如探究式，协作式等新型的教学模式。这些新型教学模式的应用，活跃了学生思维，调动了学生的兴趣与积极性，开拓了学生的创新思维。这些都对英语教师提出了更高的要求。教师只有运用科学的信息方法和手段迅速准确地掌握学科专业及相关领域国内外新的研究成果才能在教学过程中开阔学生的视野，摈弃旧的思维习惯，培养学生的创新思维，从而保证教育教学取得创造性成果。同时在课程整合背景下教师的角色也由管理者、传递者转化为指导者、课程设计者、活动的组织者和参与者、环境的建构者等新型角色。这就要求教师除了具备传统的教育学、心理学和学科专业知识外，还必须学习和掌握与教育技术、信息技术有关的专门知识和技能。

二、信息技术与英语课程整合背景下培养英语教师信息素养的举措

（一）应用多媒体技术，培养英语教师的信息意识

外语教师的信息意识是指外语教师能充分利用信息技术、信息资源来解决问题的潜在意识，是外语教师信息素养的前提。信息意识对外语教师所起的主要作用是使他们明确自己的信息需求并指示其获取信息、利用信息等一系列行为的方向。如果外语教师具备了较好的信息意识，就会积极主动地获取信息、加工信息和利用信息，以解决教学的问题并丰富自己的知识。在教学中充分利用网络资源和各类信息资源，创设适合于学生先前经验和教学内容的问题情境，让学生之间利用网络形成有效的学习共同体，激发学生的学习兴趣 and 探索欲望，促进学生综合素质的发展。

（二）加强信息基础设施和信息资源建设

为培养英语教师的信息素养创设一个良好（下转第57页）
（上接第62页）的环境，应该加强信息基础设施和信息资源

建设。校园网的建立可为外语教师提供一个数字化的教学环境，为外语教师的教学、科研提供内容丰富的信息资源，有利于培养外语教师的信息素养。同时，鼓励英语教师积极制作优秀课件、开发网络课程，建设个人主页和与学生的交流平台。英语教师在这样数字化的教学环境下，教学科研也就有了丰富的信息资源，有利于培养和提高英语教师的信息素养。

（三）大力开展对英语教师信息技术的培训

学校可以开设信息技术培训班，对所有英语教师进行分期分批培训。培训内容要全面，应涉及到信息技术基本知识和操作技能；应用信息技术教学的模式和策略；高效、熟练使用信息技术的方法；基于信息技术的信息化教学设计和整合能力等，特别要注重对教师信息技术活用能力的培养。有针对性地制订培训方案，有效地调动教师的积极性，才能达到提高教师信息素养的目的。同时，还要督促教师的自学。

现代信息技术和网络技术已渗透到教育的各个方面，信息技术和英语课程的整合是英语教育的趋势，教师角色与作用已发生了很大改变。只有提高自身的信息素养，才能在整合中准确定位自己的角色、发挥自己应有的作用，从而推动外语教学的良性发展。

【参考文献】

[3] 伏秋平. 浅论高校教师的信息素养[j]. 教育与职业, 2006, (14).

[7] 谢徐萍. e时代英语教师信息素养探论[j]. 外语界, 2005, (4).

大教育大讨论心得体会篇四

教育是每个国家发展的基石，也是每个人成长的必经之路。教育论集是教育界的重要文献，其中汇集了众多教育大师及专家的理论、观点和经验，对于教育工作者以及教育政策的制定都具有重要的指导意义。我近日有幸阅读了一本教育论集，深受启发。通过学习，我意识到教育的核心应该是培养学生的能力，提高他们的综合素质。同时，教育的目标应该是全面发展人类的潜能，促进社会的进步和繁荣。以下是我对教育论集的心得体会。

首先，教育的核心是培养学生的能力。教育论集中提到，现代社会对人才的要求已经不再局限于知识的传授，而更加注重培养学生的能力。这是因为知识的更新速度快，技术的发展迅猛，以传统的知识传授为中心的教育模式已经无法适应时代的变化。因此，培养学生的创新能力、实践能力、解决问题的能力已经成为当今教育的重要任务。教育工作者应当关注学生的个体差异，注重培养学生的独立思考和自主学习的能力，使每个学生都能够充分发展自己的潜能，为社会的发展做出贡献。

其次，教育的目标是全面发展人类的潜能。教育论集中指出，传统教育过于追求知识的数量和分数的高低，忽视了学生的兴趣、爱好和个性的发展。教育的目标应当不仅仅是培养学生的学科知识，更应该是全面发展学生的潜能。这包括学生的认知能力、情感能力、创造力、沟通能力等多个方面。教育工作者应该了解每个学生的特点和需求，为他们提供个性化的教育服务，让每个学生能够在自己擅长的领域发光发热，实现人生的价值。

再次，教育应该注重培养学生的综合素质。教育论集中强调了综合素质教育的重要性。综合素质教育是培养学生全面发展的一种教育理念，旨在提高学生的综合素质和能力，使他们在面对社会和未来职业发展时具备更多的竞争力。教育工

作者应当以培养学生的思辨能力、创新能力、团队合作能力等为目标，注重学生的人文素养、体育健康等方面的培养。只有全面培养学生的各个方面的素质，才能真正实现教育的价值，为社会培养更多的优秀人才。

此外，教育应注重学生的兴趣和创造力的培养。教育论集中讲到，培养学生的兴趣和发展他们的创造力可以激发他们学习的潜能和动力。每个学生都有自己的兴趣和爱好，教育工作者应该尊重并引导学生发展他们的兴趣。同时，教育工作者还应鼓励学生勇于创新 and 尝试，培养他们的创造力。只有在充满兴趣和创造的环境中，学生才能充分展示自己的才能和潜能。

总之，教育论集给予了我很大的思考和启发。教育的核心应该是培养学生的能力，提高他们的综合素质。教育的目标应该是全面发展人类的潜能，促进社会的进步和繁荣。为了实现这些目标，教育工作者应当注重学生的个体差异，关注学生的兴趣和发展他们的创造力。只有这样，教育才能真正实现其使命，为社会培养更多的优秀人才。

大教育大讨论心得体会篇五

为期七星期的教育实习结束了，回顾走过的日子，我觉得只能用“光阴似箭”这四个字来表达自己的感受。想想自己一开始的不适应，到逐步的进入状态，再到与孩子们打成一片，最后依依不舍的告别，整个过程就像做了一场梦，直到动手开始写这篇总结，仍然有一种恍惚的不真实感，这短短的两个月，于我而言就像是浓缩了的人生，酸甜苦辣一应俱全。好在虽然历经波折，但总归收获了美好的结局。丰富的经历使人成长，在这段飞速成长的日子，我懂得了付出，学会了感恩，收获了真情，因此，“热爱”、“责任”、“感恩”是这一路走来最深切的感受。

一、唯有热爱，才能坚持

为什么她能和幼儿相处的那么融洽？为什么她总是轻松愉快的状态？金老师的学历要高我很多，为什么她能如此的投入这看似繁琐的工作？于是，我便留心观察金老师的一言一行，我发现她总是微笑着面对幼儿，微笑着与幼儿交流，微笑着指导幼儿，微笑着面对孩子们的小淘气，她几乎从不严厉的批评孩子，但她带班的时候孩子们都能很有秩序的做事情，很专心的听老师讲话。孩子们并没有因为她的不严厉而不听她的话，反倒很愿意和她交流，很信赖、很依靠她。于是我学着她的样子，少了对幼儿的要求，多了对他们的关爱，我与幼儿交流的内容也逐渐由给他们要求变成了“小米，哪里不舒服吗？”“要加油哦，老师相信你一定可以的。”“聪聪，你好棒！”类似这样的关注和关心。

很快就发现孩子们一个个愿意和我交流起来，有了孩子们的主动表达和配合，我的教育指导行为也变得轻松起来了。我和幼儿交往的气氛逐渐的融洽和谐起来了，我也有了更多的时间和精力去关注幼儿一日生活中出现的问题和对个别幼儿的指导了，每日的工作似乎也不是那么无意义了。我慢慢开始体会到“寓教育于生活”的真正意义，幼儿在园的一日生活中处处蕴含教育问题和时机，真正优秀的教育工作者会敏锐地发现这些问题，并且及时恰当地做出指导。这样教育的意义要远远大于单纯的教育活动，所以，幼儿教育的工作看似很繁琐，但它不是简单机械地重复，在看似繁琐的过程中发现教育的内容，才能真正实现幼儿教育的意义和价值。而要做到这样敏锐地观察、耐心地指导，没有对教育事业的热爱，没有对孩子们的爱和责任，将是一纸空谈。我很庆幸遇到了一位对教育事业充满激情，对幼儿充满爱心的老师，让我在实习开始就明白了这么简单却很重要的问题。这样的认识直接影响到了我接下来的实习工作，鼓舞着我顺利、圆满地完成了接下来的实习任务。

二、有责任，有动力

教育工作不同于其他行业，它是直接关乎个人发展的伟大事

业，受众是实实在在的人，教育质量的好坏影响着个人一生的发展。学前教育尤其如此，幼儿正处于人生的头几年，他们就好比一张张白纸，今后会有怎样的发展，怎样的表现，都与老师的教育息息相关、密不可分。幼儿的判断能力很有限，接受能力却很强，一旦受到某些不好的影响，养成某些不好的习惯，今后是很难改变的。因此，作为学前教育工作者，肩负着很重要的教育使命和职责。可是，幼儿教育毕竟不同于中小学教育，有量化的检验标准，有专门的监督部门，教育的成效也很难在短时间内显现出来。所以，幼儿教育的质量很大程度上全凭老师的良心和责任。每天面对纷纷扰扰的幼儿的一日生活，还有幼儿园里各种事务性工作，怎样保证积极向上的教育激情和良好的教育质量呢？通过实习，我觉得最重要的是要充分认识到自己身上肩负的使命和扛起幼教工作者应有的责任担当。

真正正正接触到幼儿后，会发现幼儿在成长的过程中真的会出现形形色色的问题，有些问题看似很小，但不加改正，长此以往养成不好的习惯，会产生很负面的影响。比如，有的幼儿很反感刷牙，总是想各种办法逃避老师的视线，平常照看三十多名幼儿已经使得老师筋疲力尽，如果再跟个别幼儿较劲，老师真的会很累。可是一想到这种行为对他今后可能会产生的影响，想到自己作为老师应有的责任心，我就会在第一时间说服自己，结合幼儿的性格特点，以他能接受的方式作出指导，使其真正的接受刷牙这一行为。在比如，有些幼儿有很强的自我中心意识，总是与其他的幼儿发生冲突，如果简单的就表面的行为作出处理，不去发掘他出现这种行为的内在原因，不针对性地作出交流和教育，实质上并不能真正的解决问题。

可是要想有针对性地去处理这些问题，必须要老师在平时充分观察、了解幼儿，然后因材施教，在合适的时机，进行教育，只有这样才能受到较好的教育效果。但这些都是很牵扯老师精力的事情，如果老师仅仅去应付全体幼儿和园中的事物，是很难有心思去关注这些事情的。所以，只有充分认识到自

己作为一名幼儿教师应有的对幼儿人格塑造上的责任和义务，才能有动力在繁琐的工作之余抽出专门的时间关注这些问题。有责任，才有动力，这是我在实习中反思到的第二个问题。

三、学会付出，学会感恩

在与孩子们交往的过程中，我真切的感受到了付出与收获的关系。实习结束的那天，我组织了一个小小的语言活动和孩子们告别，但我说道自己要离开你们，回去继续读书时，情不自禁的哽咽了那一瞬间我才意识到，原来孩子们已经深深印在了我的心底，不知不觉间我已把他们放在了心里这么重要的位置。听到我要走了的消息，叫笑笑的小女孩伏在我的肩头抽泣不已，叫阳阳的小男孩把自己做的小卡片托生活老师放在我的包里，叫涵涵的男孩说会在周六的时候写信给我，叫思思的女孩说会亲手做个小鞭炮给我当孩子们毫无保留的表达出对我不舍时，我被这份真实的情感打动了，这是一份沉甸甸的情感，足够我回忆一生。与孩子们在一起的日子充满了阳光和欢笑，他们的一颦一笑深深地刻在我的脑海里，我很感激他们用心的爱我，从他们的眼中，我看到了感恩，看到了希望。他们还很小，未来有无限种可能的发展，但是在人生的第五年他们就已经懂得了很多成年人都没搞清的“感恩”，这让我欣慰，甚至激动。

如果一开始，我只是抱着完成任务的态度去实习，那么与孩子们接触的过程中，我是真正地投入到了其中，我被他们的天真无邪、淳朴善良所打动，我像他们一样，毫无保留的奉献出了自己的爱，也许不久后的一天，他们会忘记我，但是这有什么关系？他们已经明白了怎样接受爱，怎么爱别人，这就足够了，这就是足以肯定我和他们在一起的这两个月了。实习的日子，短暂而漫长，除了孩子们带给我的温馨感受，老师们的爱也让我受益很多。我的指导老师，经常与我私下沟通，交流孩子，交流教育理念，交流生活问题，毫无保留地给予我很多指导，她的敬业精神和专业能力对我影响很大，作为具有研究生学历的幼儿教师，她有很多很有建树意义的

想法，并且努力的将这些理念付诸于实践，虽然目前没有足够的空间让她能完成想法，但她这种孜孜以求的精神给了我莫大的鼓励。

今后无论是否从事幼儿教育工作，我想我都能脚踏实地得一步步做起，不骄不躁，把平凡的事情做到精致，把精致的事情做到卓越！时光匆匆，两个月的实习是我迈向社会的第一步，这些日子的收获大大丰富我的人生阅历，我很感激伴我一路走来的老师、孩子们，在这里我要向他们说声谢谢。同时也要对自己说句感谢，感谢自己很认真的走完了这段日子，感谢自己严格要求自己，很努力地成长。以后的路还很长，还会有更多的实践机会，我会努力的夯实自己的专业知识，完善自己的人格修养，不断积极，勇往直前，创造一个美好未来！