

大班美术再见幼儿园 幼儿园大班绘画教案奇特的房子(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班美术再见幼儿园篇一

作为一位无私奉献的人民教师，通常会被要求编写教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。那么写教案需要注意哪些问题呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班绘画教案：奇特的房子，仅供参考，大家一起来看看吧。

1、能根据观察和想象设计各种奇特的房子，运用所学的技能表现建筑物的特征和结构。

2、有一定的想象力和创造力，画面色彩鲜艳、协调。

1、画纸、笔。

2、对房屋形式、功能，门、窗、顶有一定的了解。

1、通过提问，引起幼儿回忆建筑物的基本特征。“小朋友，在你见过的楼房中，你最喜欢哪一种？为什么？”了解现代建筑物的特征，鼓励幼儿大胆想象各种各样建筑物的结构。

2、引发幼儿想象，设计各种各样的建筑物。“如果请你来设计未来的新型房屋，你将在现在房屋的基础上做些什么变化呢？”从房屋外形、功能、门窗等方面观察现在建筑物中可以变化的地方。想象房子还可以是什么样子的，请个别幼儿描述自己想象的为了的房子。

3、幼儿绘画，老师指导。鼓励幼儿大胆设计出与别人不一样的房子。

4、找出设计美观、新奇的建筑物，请小设计师介绍自己的设计。

1、这是《我们的城市》主题背景下的一次活动，在我们的城市中，每天都发生着日新月异的变化，尤其是一幢幢新建筑拔地而起，吸引着幼儿的注意，顾老师选取《奇特的房子》作为教学内容，适合大班幼儿年龄特点，也满足了幼儿的探索欲望。老师能把“新房子和老房子”延伸到奇特的房子，拓展了幼儿的视野，具有一定的挑战性。

2、此次活动目标明确，重点突出。顾老师把这次教学活动的目标定为：

1、有兴趣地观察各种奇特的房子，了解它们的特征。

2、鼓励幼儿积极思维，大胆想象未来的幼儿园。

活动围绕着奇特房子的特征，引导幼儿观察，开展讨论，幼儿通过观看老师制作的课件，观赏到了各种奇特的房子，了解了它们的奇特作用。如会变色的房子、悬浮房子、充气房子等，真是让幼儿打开眼界。最后让幼儿大胆想象，设计未来的幼儿园房子，畅谈自己设计的意图，让幼儿有一种做设计师的自豪感，又发展了幼儿的想象力。

3、前期工作准备得充分，课前师生收集了许多自己喜欢的、最特别的房子资料，并积累了丰富的知识经验，使幼儿在交流中有话可说。老师让幼儿展示自己带来的有关房子的各种资料，让幼儿自由介绍自己喜欢的房子。让每个幼儿有了表达的机会。

4、整个活动，教师教学思路和流程非常清晰，并能亲切地与

孩子融为一体。教学方式能以多媒体的形式吸引幼儿注意力，提问层次清楚，教师引导很好，能以幼儿为主，符合二期课改理念。

大班美术再见幼儿园篇二

1. 观察、发现抱的动作中手与人的'关系。体验家人抱自己时的关爱之情。

2. 能在绘画中表现出抱的姿势。

1. 知识经验：收集“温馨的抱”的留影，并带孩子欣赏、讲述照片背后的故事；爱的抱抱情感调查表；有人物画的绘画经验，能够表现人的主要特征。

2. 物质材料：绘本《大卫，不可以》ppt；背景音乐《人狼之恋》主题曲。

幼儿人手一份画纸、画夹、画笔；塑料小筐若干；一个可以操作活动的纸形图；展示平台；投影仪；“温馨抱抱”的图片。

一、大卫的故事导入，引导幼儿联想被妈妈抱的感觉

二、探索各种抱的姿势

请幼儿两人一组，试一试可以怎么抱、看谁的办法多。

老师与幼儿一起游戏，共同探索不同的抱的姿势。（躺在老师的怀抱里、坐在老师的腿上、被老师从背后抱起……）

出示家人抱孩子的温馨图片，欣赏各种抱的姿势。（播放背景音乐。）

边带着小朋友们欣赏，边随机地问：妈妈抱着宝宝时脸上是

什么样的表情呀爸爸的手放在宝宝身体的什么地方宝宝是什么样的表情。

三、观察分析“妈妈”抱“宝宝”时手的位置

在展示平台上出示“妈妈抱宝宝”的纸形人，引导幼儿观察：宝宝被妈妈抱着了吗为什么谁能帮妈妈抱住宝宝请个别幼儿上前尝试。

四、幼儿绘画创作

提示：小朋友都有过被家人抱的温馨的时刻吧，你想画谁在抱你呢他是怎么抱的想好后画下来与大家分享你和家人在一起的最美好、最温馨、最快乐的样子。

五、作品评赏

展示全体幼儿作品。幼儿互相观摩，评价喜欢的作品，并请作品的主人讲述自己的画。最后鼓励小朋友和身边的同伴抱一抱，和周围的老师们抱一抱。

大班美术再见幼儿园篇三

- 1、激发想象力和创造力。
- 2、通过绘画感受想象力的神奇和美好。
- 3、能表现动物的特征和完整构图。

1、绘本ppt□

2□a4纸、油画棒、记号笔。

一、回忆绘本内容

师：小朋友们，你们还记得昨天我们一起分享的绘本《疯狂星期二》吗？

幼：记得

师：这本书说了什么故事？

幼儿发言，教师随机根据幼儿内容展示ppt

二、分享自己喜爱的动物，引导幼儿说出自己的疯狂星期二

师：看来你们都很喜欢这本书，那么有谁愿意跟大家说一说：你最喜欢什么不会飞的动物。它会在星期二发生什么疯狂的事情。

幼儿自由发言，教师随机出示动物形象

三、引导幼儿发现构图特点(动物飞在天上，与平时构图位置不同)

师：你们的星期二听起来真疯狂，那么它们飞起来以后看到了什么？

幼儿自由发言

教师总结：它们飞起来以后看见了屋顶、小鸟、白云……

四、共同完成图片

师：老师最喜欢的动物是小兔，它在疯狂星期二这天也飞起来了，它飞起

来以后和白云、彩虹一起开心的玩耍，那么能请你们一起帮我完成这幅画吗？

幼：可以

师幼共同完成画，引导幼儿注意观察动物的位置。

五、幼儿独立完成绘画

师：谢谢你们帮我完成了我的画，现在用你们能干的小手画出你们心中的疯狂星期二吧。

大班美术再见幼儿园篇四

眼睛是一个可以感知光线的器官。最简单的眼睛结构可以探测周围环境的明暗，更复杂的眼睛结构可以提供视觉。今天应届毕业生小编为大家提供了幼儿园大班绘画教案：漂亮大眼睛，希望对大家有所帮助。

□

- 1、互相观察眼睛，对自己的眼睛产生兴趣。
- 2、尝试用绘画的形式记录眼睛所看到的景象。
- 3、鼓励幼儿大胆创作，体验绳子替代画面中一部分表现出的不同，培养幼儿作画兴趣。

画纸、勾线笔、油画棒、毛线、胶水、剪刀等。

□

- 1、猜谜引起兴趣：上片毛、下片毛，中间一颗黑葡萄。
- 2、引导幼儿互相观察同伴的眼睛，看看眼睛里有些什么东西：

请小朋友，和边上的朋友面对面坐好，看看你们的眼睛里有什么？

□

1、你们都有一双明亮的眼睛，你们知道眼睛有什么用吗？

2、你们能用明亮的眼睛看到什么？(幼儿回答)

3、根据幼儿的回答小结：眼睛有很大的本领，可以看见人、花、草、树木、房子、汽车、各种玩具、水果等。

4、你们再看看眼睛看见的东西显示在眼睛的哪个部分(虹膜)□
ppt

5、介绍眼睛的重要组成部分。

1、今天我们就来画一画本领很大的大眼睛，首先我们要在纸上用勾线笔画出一只大眼睛。注意咯，这只大眼睛留在整张纸上，不能画小。在画的同时呢，还要给画面上端和底部留些空白，为什么呢？因为我们还缺少了一个眼睛的重要部位(睫毛)。

2、我们的眼睛真漂亮、真有用，能看见许多美好的东西，今天我们来把自己眼睛看到的'东西画下来。让幼儿看看图上的大眼睛。提问：眼睛看见的东西应该画在哪里？除了虹膜其他地方还需要画吗？嗯对，彩色的世界就是在虹膜里。

3、欣赏春夏秋冬的美丽画面。

4、比如眼睛看见了苹果，就在这里画苹果，看见了汽车就画上汽车，看谁的眼睛看见的东西最多。眼睛喜欢看颜色漂亮的東西，所以你们画的東西要注意颜色的搭配。

鼓励幼儿大胆作画，启发幼儿画出眼睛看到的各种各样东西，提醒幼儿注意画面的整洁，颜色的搭配和物体比例大小的把握。

总结评价：看看我们眼中的世界。

教师引导绳子替换时的方法，注意事项。

幼儿再次作画。

根据幼儿作品眼中的世界，睫毛的变化，相互欣赏伙伴的作品。

□

如果没有眼睛，或眼睛生病了会怎么样?所以我们要爱护眼睛。

我们要怎样保护眼睛呢?(看电视不能看久，不能做的太近，不能在太阳下看书，不能躺着看书，看电视。平时游戏时要注意不能抠到了、打打了眼睛，不能让尖锐的东西刺到了眼睛等等)

大班美术再见幼儿园篇五

歌曲《老师再见了》

- 1、让孩子跟着老师和音乐初步学会歌曲，用连贯的声音演唱。
- 2、抒发幼儿毕业前对教师的一片深情。

马上就要毕业了，你们有什么话对老师说?

- 1、听一听歌曲里的小朋友是怎样表达对老师的感情的?

2、欣赏后说说里面唱了什么？

3、你会对老师说吗？

4、跟着歌曲一起唱

5、引导幼儿唱出深情的感受。

1、 边唱歌曲边用一些动作表示。

2、 集体深情地唱给老师听。

即将毕业了，我们的孩子因为是只上了一年的大班，所以很多的孩子在情感上面并没有多少的表现。而且有三分之一的孩子 是中班年龄的所以在情感激发方面也不是很明显。