

2023年奖励情况说明格式及 师德表彰奖励情况说明报告(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

奖励情况说明格式及篇一

爱心是具体的，琐碎的，她每一天总是早早起床，巡视教室，看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，同学们的衣服穿得是否合理。班中多是外来务工子女，家中条件不是很好，她就多次送给学生文具。外地孩子由于基础太差，学习跟不上进度，她总是主动帮她们补课……家长感激，学生感动，可她认为，作为教师，关心学生就应像关心自我孩子一样，既要关心他们的生活，又要关心他们的健康，还要关心他们是否懂得怎样做人。这些看起来很平常，其实这正是—个教师爱心的具体表现。十几年来，她就是这样播撒着爱的种子，收获着爱的硕果。

奖励情况说明格式及篇二

有人说：“用心灵赢得心灵，是教育的最高境界。”这就意味着教师务必具备奉献精神，敬业精神，我校的李地秀老师就是这样—位教师典范，她把教育工作当作了一个用爱心、耐心、关心、细心、热心的堆砌来赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴的伟大工程，不断地在实践中探索，在管理中创新，在和谐中育人。

奖励情况说明格式及篇三

xx年，年仅xx岁的我圆满地完成了学业，怀着美好的愿望走

上了三尺讲台，从那一刻起，“甘为人梯，乐于奉献。”成为了我的座右铭。因为我毕业于师范学校音乐班，且音乐是我的酷爱，所以学校安排我任音乐学科教师，当时，我是如愿以偿，满怀欣喜，也决心立足本岗位发挥自己的光和热。可时间不长，学校急缺班主任，校长又找到我，有意让我接任班主任工作，可我实在是难以舍弃我最心爱的音乐学科，而且，当时我已经成为学校音乐学科骨干教师培养对象。尽管校长给了我自已抉择的权利，可最后，我还是着眼于学校大局，为学校排忧解难，放弃了我个人利益，毅然地选择了班主任岗位，挑起了重任。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱她，只有爱孩子的人，才可以教孩子。”而我的体会是：有爱才有一切，热爱学生是我们教师最基本的道德准则。接任班主任工作后，我便更加深刻地体验着老师、朋友和母亲多重角色的辛苦与快乐。

爱是启动班主任自身内部力量和智慧的能源；爱是通向学生内心深处的道路；爱是创设优化教育环境和心理环境的瑰宝；而师爱是打开学生心灵的钥匙。多年来，我以真挚的师爱感化了一个个倔强的孩子，温暖了一颗颗冰冷的心。

源于领导的信任，我被调到高家店小学又接任了四年级班主任工作。高月就是当时班里的一名较特殊的女生，她性格孤僻，倔强，不善与他人交往，家庭条件也相当贫困。有一天，她因父母没有满足她的要求而和父母发生了争执，争执后她竟偷着喝下了农药，由于抢救及时，并没有生命危险。但，事后高月与父母的关系更加紧张，学习上也一落千丈。她父母过于担心、害怕，便亲自找到了我，眼噙泪水恳请我帮帮她的孩子。话后，我感到了事态的严重性，同时也感到了自己责任的重大。面对这样一个性格如此倔强的孩子，一度使我陷入了困境。真是使我煞费苦心啊，我决定用“循循善诱，真情暖化”的教育方法，以那种真诚的师爱来改变她。于是，我收集了许多关于父母之爱的书籍，在闲暇时间和她一起阅

读，使她感受到父母伟大的爱，给她讲她是怎样来到这个世界上的，以此让她体会到母亲怀胎十月的辛苦，同时，我也跟踪进行了几次家访，有意安排她们一家三口聚在一起沟通话聊，我还特意陪她观看了《妈妈再爱我一次》这部电影。其间，她真正感受到了父母的爱，哭了一次又一次。没过多久，她的行为发生了转变，还在她的观后感中写道：“老师，谢谢您，是您让我懂得了爱，不只是父母的，还有您的爱。我一定要好好学习，来回报你们。”我发现她思想已发生了转变后，就开始利用课余时间帮她补习功课。那段时间，不知多少个双休日、多少个晚上，我一次次地叩开她的家门，用爱的阳光融化了她心中的坚冰，用爱的雨露浇灌了她那颗枯萎的幼苗。看到她开朗的心情，灿烂的笑容，进步的成绩以及她父母感激的眼神，我又一次陶醉了！因为我感受到了我付出的回报，我也深知，我不只是拯救了一颗迷茫的心灵，而是重新点燃了一个家庭的希望。

班级是一个整体，后进生是其中不可缺少的一部分。丢开他们谈班级民主是虚伪的，舍弃他们谈班级和谐是不完整的。因为“一支独秀不是春，百花齐放春满园”。对后进生的教育应该是我们班主任工作的重中之重。

张宇晨是我现在接手这个班里最调皮的一名后进生。他组织纪律性很差，经常旷课，不做作业，翻墙爬树，和同学吵架，拿别人的东西，更令人气愤的是偶尔还在教室里小便。别的老师都说：“你怎么这么倒霉，摊上这样一个捣蛋鬼啊！”当时，我了解这些情况后，不但没有嫌弃他，反而是有空就主动接近他，给他讲好好学习的成功与快乐，小错不改将来发展的后患。有时下课便和他一起做游戏，唠家常。缺少学习用品我就给他买，脖子脏了我就给他洗。多次与他家长见面沟通，哪怕有一点儿进步我都要在全体学生面前表扬他，激励他，还因为他身体力强爱劳动，我就选他负责教室卫生。就这样，这个“小捣蛋鬼”在我身上不但得到了温情的母爱，还得到了我对他的赏识与信任，很快与我建立了深厚的感情。没过多久，这个孩子就有了明显的进步，一些陋习基本改掉

了。就在他因上学坐校车困难而转走的那天，他妈妈还特意领他到办公室看我，说孩子有了巨大的变化，真诚地感谢我。看到孩子发生的变化，我很高兴；听到他母亲那质朴的语言，我也非常欣慰。

教育是爱的艺术，作为一名教师，应该关爱每一名学生，我们教育学生首先要与学生之间建立一座心灵相通的爱心桥梁。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。对于张宇晨这样的学生我以宽容之心亲近他，以关爱之心触动他，“动之以情，晓之以理”，用爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地认识并改正错误。

孩子们纯洁的心，圣洁的情，让我更加坚定对教育事业的热爱。十几年来，我把心血倾注在了教育上，将汗水洒在了讲坛上。无论是严寒酷暑，还是春风秋雨，我都是朝披晨露，夜顶繁星，一年年一天天周而复始。走进校门，就是一头扎进教室里，面对我们那里农村孩子的家庭文化背景，有许多学习上非常吃力的孩子，我看在眼里急在心上，便想方设法帮助每一个孩子，不让任何一个孩子在任何一个方面掉队，而且，更要保证让每一个孩子跟随我快乐、健康、幸福地成长。尤其对学困生我更是细心百倍，比如：课上通过针对性的提问进行及时鼓励，课后通过针对性的习题，进行对应辅导，面对一般学困生，还采用选派尖子生一对一帮扶的方法。同时，家校联合也是我坚持采用的跟踪辅导方式……我班的魏建军同学，学习更是吃力，他患有先天性眼疾病，坐在班级最前面仍看不清黑板上的字，这三年半来，我始终坚持把课上要完成的学习内容抄在纸上给他看，且每天放学后，利用他等坐车的时间帮他补习功课，并及时抓住他的点滴进步表扬他，鼓励他，给他信心，使得他各科学业成绩一直保持平稳没有下滑。现在，数一数我为他抄写的习题纸张叠起来也足有一米多厚。为了帮助学困生，我付出了大量时间和精力。

奖励情况说明格式及篇四

教师是联系学校、家庭、社会的细节。作为班主任她总是有意地向学生介绍课任老师的一些优点。如性格、爱好教育教学成绩等，以博得学生对课任老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时她与课任老师密切配合，经常与课任教师取得联系，了解学生对所任学科各方面的表现。

奖励情况说明格式及篇五

九年来，应对我那天真可爱的学生，我心爱的教育事业，我一向坚持着一丝不苟的工作作风。坚持每一天早来晚走，经常深入教室排查班级矛盾和孩子们的学习困惑。与学生同劳动、同学习、同休息、同锻炼、同欢乐、同悲伤。当我的孩子出生后，产假未到由于学校教师紧缺加上临近期中考试，想着孩子们渴望求知迫切期盼的眼神，我再也无法静心休息立即到回学校上班，平时从未耽误过一节课，即使孩子生病也不忍心耽误孩子们的课，很多次我的孩子病得实在挺不住了，甚至连哭的力气都没有了，我依然站在讲台上讲课，有经验的老同事把我训斥一番，我才丢下手中的粉笔抱孩子上医院。20xx年12月份，凛冽的寒风呼呼地刮着，我儿子得了一种病疑似手足口病，不到半个小时口水把厚厚的棉袄浸湿透了，晚上下班了我抱起孩子跑到人民医院去打针，当时已是8点多了，针怎样也打不进去，连换了8个护士才扎进去，作为母亲的我泪流满面，但是无怨无悔。去年6月份我的孩子左胳膊严重烫伤，医生强烈要求住院治疗，想想我还有五十多个孩子在教室坐着没人上课，我就给医生商量在门诊上治疗，医生看我对学生们一片赤诚，最后勉强答应了，这时我才松了一口气。