

# 小班卫生保健工作总结第二学期 年度第二学期卫生保健工作总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小班卫生保健工作总结第二学期篇一

在幼儿园一日活动中，始终把安全工作放在首位，我园配备了专职保安1名全天做好我园幼儿的安全工作。不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。每天一次的安全检查，并做好记录。每月一次对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放心。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，对后勤人员和老师进行了定期和不定期培训，根据中心要求组织食堂工作人员及保育卫生人员参加了中心组织的保健会议，听取妇保所领导关于“托幼机构卫生保健工作要求”的专题讲座，提高他们的责任心和专业水平。

本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题。如体检中发现我园幼儿龋齿发病率偏高，肥胖儿的管理效果不明显，分析原因我园幼儿大部分家长都不重视孩子的早饭，晚饭对幼儿的营养供给，造成幼儿一日生活中营养供给不平衡，在一定程度上影响到了幼儿的生长发育水平。在下学期还需要加强这方面的宣传力度，家园共同努力保障孩子的健

康，确保每个孩子健康成长。

## 小班卫生保健工作总结第二学期篇二

幼儿园卫生保健工作是幼儿园工作的重要组成部分，《幼儿园指导纲要》中指出：“幼儿园是实施保育和教育的机构，要实施保育和教育相结合的原则”。为幼儿提供身心健康发展的良好环境，培养幼儿保持和增进自身健康的能力，使幼儿健康成长，是幼儿园保健工作的重点。为了能使在园幼儿得到营养中的保育、环境中的保育、安全中的保育以及科学中的保育，以便幼儿园卫生保健工作更加系统化、科学化、规范化、现将本年度卫生保健工作计划如下：

### 一、工作目标

本学期以培养幼儿良好的卫生习惯，自我服务，自我保护能力为重点，加强各班的班级常规管理，不断提高保育，保健工作的质量。

### 二、主要工作

#### （一）卫生保健

1. 新学期教师家访时，了解幼儿家族传染病史和精神病史，如有采取必要对策措施。
2. 继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行“一摸、二看、三问、四查”的原则，发现精神、体温等异常及时处理并联系家长。
3. 根据秋冬季幼儿发病情况，添置幼儿外用常用药品，定期消毒器械，每日消毒晨检牌。
4. 做好儿童的体格发育测量及检测工作。

5. 随时随地检查园内环境卫生、班级环境卫生和个人卫生，并随时记录卫生情况，与考核挂钩。
6. 保育员工作到岗到位，定期组织保育员知识业务培训，保育员要钻研业务，克服困难，尽心尽责，总结经验，大胆地展开好工作，全面提高保育质量。

## （二）饮食与营养

1. 严格管理好幼儿膳食，每周制定带量食谱，食物品种多种，注意营养成分的搭配，保证按量供给，做好每月一次营养分析，每周食谱向家长公开。
2. 制定合理进餐时间与次数，幼儿进餐提倡定时定点用餐，各餐合理热能供给分配，以保证幼儿生长发育需要。
3. 遵守开放时间，不宜提早或推迟，做好餐前准备，餐后管理工作。分餐时要洗手，分发干菜干点不直接用手接触。
4. 幼儿在进餐过程中，教师要让幼儿情绪愉快，专心进食，细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，教师经常向幼儿宣传各种食物的营养价值，及时生长发育的好处，使幼儿得到更丰富的营养。
5. 食堂从业人员具有健康证，按食品卫生法进行烹饪，食物煮熟煮透，生熟分开，操作时保持食品营养素，制作食品色、香、味俱全。

## （三）卫生习惯

1. 为幼儿准备清洁卫生，安全符合幼儿特点的盥洗和入厕设备，进食或入厕后必须用肥皂洗手。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

2. 将幼儿每天所需餐巾摆放在固定的地方，方便幼儿取用，并及时做好消毒工作。
3. 各班加强餐前擦桌子的消毒工作，正确配比、使用消毒液。
4. 培养幼儿洗完手后要做双手合起来的动作，保持双手干净的好习惯，加强午餐习惯培养，教育幼儿不能挑食，确保营养的合理吸收。
5. 组织好幼儿午餐，就餐秩序好、安静，在规定的时间内吃完。
6. 饭后组织幼儿散步，遵守幼儿午睡作息时间。
7. 掌握好幼儿看电视的时间，组织幼儿看电视注意坐姿和距离。

#### （四）消毒、隔离

1. 实行一人一杯、二巾专用制度，各班做好标记。
2. 按保健要求配置消毒柜及紫外线灯，做到专人负责，定期消毒及时记录。
3. 定期利用空气和日光中的紫外线消毒一些不宜清洗的玩具、图书、被褥等。
4. 加强晨检力度，对有病患的幼儿协助当班老师全面细心的观察，发现问题及时处理。
5. 做好秋冬季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感、手足口病等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、曝晒。
6. 及时换洗席子、被褥（枕套），并清洗（每月一次），晾晒

（每周一次）。做好标记，换洗时不混班。

## （五）安全保护

1. 加强幼儿的安全意识教育，各班教师要认真负责，制定规则，杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全，每天如实填写安全教育内容。
2. 当班或负责接送幼儿的教师要仔细观察，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记。
3. 坚持园长、保健教师不定期地午餐、午睡、卫生安全工作检查。
4. 期初、期末组织各班测幼儿身高、体重，中大班测视力，并做好记载和评价。
5. 做好体弱儿和肥胖儿的管理工作。
6. 认真组织教师体检和幼儿“入园”体检。

## 小班卫生保健工作总结第二学期篇三

一学期在繁忙、紧张的工作中不知不觉地过去了，忙碌之余静静回想，结合本园的园务、保健计划，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合，采取一系列的有效形式和措施，认真执行安全卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园安全卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，以下是对本学期保健工作的总结：

刚开学，我园接收了8个插班生，根据妇幼保健所的要求，做到让孩子先体检，体检合格方可入园，并带预防接种卡入园。我园的体检合格率达到100%，对原来的幼儿进行了一次身高，

体重的测评，并进行了评价。3月26日参加妇保所的保健老师培训，我们把会议精神及时向领导反映，尽最大努力做好保健工作。加强晨间，做好手足口病、水痘、流感等传染病的预防工作。通过晨检及时发现和处理患病幼儿，平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室经常进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒，被褥不定期的晒洗。由于最近天气变化无常，忽冷忽热，通过卫生保健专栏利用家校路路通宣传有关传染病预防措施，提醒家长为孩子们及时增添被子，防止着凉，幼儿饮用的牛奶在气温较低时用热水温暖之后再喝，提醒家长发现孩子感冒、咳嗽及时就医，保健老师与园长认真做好晨检工作，为带药幼儿做好登记并按时服药，并进行全日观察，发现有异常的及时通知家长带回家进一步观察或就医。4月26日配合金浪卫生院为全体幼儿做了饶虫检测。“六一”前夕对幼儿进行健康情况全面体检，5月18日配合妇保所指定的浮桥卫生院的儿保医生做好幼儿的视力筛查工作，除一名幼儿眼睛发炎不能做，对筛查中出现的问题及时与家长沟通，要求家长带孩子就医，目前为止大部分幼儿根据要求做了进一步的检查。5月23、24日由九曲医院来我园做全面体检，针对体检中发现的情况及时与家长沟通，（如龋齿等）要求家长带幼儿就医。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动。

每月一次对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放心。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，对后勤人员和老师进行了定期和不定期

培训，根据中心要求组织食堂工作人员及保育卫生人员参加了中心组织的保健会议，听取妇保所周科长关于“托幼机构卫生保健工作要求”的专题讲座，提高他们的责任心和专业水平。

本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题。如体检中发现我园幼儿龋齿发病率偏高，肥胖儿的管理效果不明显，分析原因我园幼儿大部分家长都不重视孩子的早饭，晚饭对幼儿的营养供给，造成幼儿一日生活中营养供给不平衡，在一定程度上影响到了幼儿的生长发育水平。在下学期还需要加强这方面的宣传力度，家园共同努力保障孩子的健康，确保每个孩子健康成长。

本学期每月参加了幼教中心的保健老师例会，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每周制定并公布带量食谱，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱，教师的伙食与幼儿的伙食严格分开。对于配送的食品每天过称验收，发现情况及时与幼教中心的有关领导反映，炊事员阿姨也想尽办法，让幼儿的菜谱做到色香味齐全，大大增强了幼儿食欲，幼儿餐具进行严格消毒，并记录，定期检查食堂卫生，做好食品留样记录。培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日安全卫生饮水。

为了让幼儿有一个更好、更舒适的环境，本学期又增添了两位阿姨，来抓好幼儿园室内外环境清洁卫生，保持园内外经常性的清洁。消毒工作是幼儿身体健康的保障。严格按照消毒规范进行消毒保洁，并做好消毒记录。食堂人员严格执行食品卫生规范操作，严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消

毒，有效避免了幼儿通过食具引起的交叉感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，班前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，确保幼儿饮食的卫生安全。

在幼儿园一日活动中，始终把安全工作放在首位，我园增添了2名保安，还有2名辅警（每天上午7:00—8:30、下午3:30—4:30）来配合我园做好幼儿的安全工作。不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。每天一次的安全检查，并做好记录。

## 小班卫生保健工作总结第二学期篇四

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，为此要我们写一份总结。但是总结有什么要求呢？以下是小编收集整理年度第二学期卫生保健工作总结，希望对大家有所帮助。

一学期在繁忙、紧张的工作中不知不觉地过去了，忙碌之余静静回想，结合本园的园务、保健计划，牢固树立健康第一，预防为主、防治结合，采取一系列的有效形式和措施，认真执行安全卫生保健工作计划，通过齐抓共管，营造全园教职工关心和支持幼儿园安全卫生保健工作的局面，从而确保了全园幼儿的健康成长，以下是对本学期保健工作的总结：

刚开学，我园接收了一些新的插班生，根据妇幼保健所的要求，做到让孩子先体检，体检合格方可入园，并带预防接种卡入园。我园的体检合格率达到100%，对原来的幼儿进行了一次身高，体重的测评，并进行了评价。



针对传染病方面我园做到加强晨间，做好手足口病、水痘、流感等传染病的预防工作。通过晨检及时发现和处理患病幼儿，平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室经常进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒，被褥不定期的晒洗。

由于最近天气变化无常，忽冷忽热，通过卫生保健专栏利用家校路路通宣传有关传染病预防措施，提醒家长为孩子们及时增添被子，防止着凉，幼儿饮用的牛奶在气温较低时用热水温暖之后再喝，提醒家长发现孩子感冒、咳嗽及时就医，保健老师与园长认真做好晨检工作，为带药幼儿做好登记并按时服药，并进行全日观察，发现有异常的及时通知家长带回家进一步观察或就医。

4月份仙岩医院来我园做全面体检，针对体检中发现的情况及时与家长沟通，（如龋齿等）要求家长带幼儿就医。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动。

本学期每月针对幼儿膳食开展专题会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每周制定并公布带量食谱，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱，教师的伙食与幼儿的伙食严格分开。

对于配送的食品每天过称验收，发现情况及时与有关领导反映，炊事员阿姨也想尽办法，让幼儿的菜谱做到色香味齐全，大大增强了幼儿食欲，幼儿餐具进行严格消毒，并记录，定期检查食堂卫生，做好食品留样记录。培养幼儿养成良好的

进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日安全卫生饮水。

为了让幼儿有一个更好、更舒适的环境，本学期我园在各楼层配备一名阿姨，来抓好幼儿园室内外环境清洁卫生，保持园内外经常性的清洁。消毒工作是幼儿身体健康的保障。严格按照消毒规范进行消毒保洁，并做好消毒记录。食堂人员严格执行食品卫生规范操作，严格消毒制度，坚持幼儿食具一餐一消毒，有效避免了幼儿通过食具引起的`交差感染，确保了幼儿在园的健康。为防止病从口入，督促食堂人员注意个人卫生习惯，勤剪指甲，饭前便后流动水洗手，上班时穿戴好工作衣帽。每天冲洗食堂，保持经常性的灶台、食具、用具清洁，每周彻底大扫除，确保幼儿饮食的卫生安全。

在幼儿园一日活动中，始终把安全工作放在首位，我园配备了专职保安1名全天做好我园幼儿的安全工作。不仅在一日活动各环节中注意安全，而且通过各种活动对幼儿进行安全教育，增强安全意识，学会自我保护。每天一次的安全检查，并做好记录。每月一次对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化安全的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心，让社会放心。设计了话题让幼儿展开讨论，做到人人讲安全，事事讲安全。

我们还利用一切有利机会对幼儿进行安全宣教，培养幼儿养成自我防护的意识，对后勤人员和老师进行了定期和不定期培训，根据中心要求组织食堂工作人员及保育卫生人员参加了中心组织的保健会议，听取妇保所领导关于“托幼机构卫生保健工作要求”的专题讲座，提高他们的责任心和专业水平。

本学期卫生保健工作取得了一定的成绩，但也存在一些问题。如体检中发现我园幼儿龋齿发病率偏高，肥胖儿的管理效果不明显，分析原因我园幼儿大部分家长都不重视孩子的早饭，晚饭对幼儿的营养供给，造成幼儿一日生活中营养供给不平衡，在一定程度上影响到了幼儿的生长发育水平。在下学期还需要加强这方面的宣传力度，家园共同努力保障孩子的健康，确保每个孩子健康成长。

## **小班卫生保健工作总结第二学期篇五**

本学期每月针对幼儿膳食开展专题会议，广泛听取各部门意见，改进幼儿食谱，让食谱天天不重复、周周有创新。每周制定并公布带量食谱，让家长了解自己孩子在园的用餐情况，在制定幼儿营养食谱时，根据幼儿年龄特点和市场供应情况制订适合幼儿生长发育需要的食谱，教师的伙食与幼儿的伙食严格分开。

对于配送的食品每天过称验收，发现情况及时与有关领导反映，炊事员阿姨也想尽办法，让幼儿的菜谱做到色香味齐全，大大增强了幼儿食欲，幼儿餐具进行严格消毒，并记录，定期检查食堂卫生，做好食品留样记录。培养幼儿养成良好的进餐习惯：进餐前，我们的老师会结合当天菜肴进行营养小知识的教育，减少幼儿偏食的产生；进餐时，要求幼儿安静吃完自己的一份饭菜等等；进餐后，要求能自己进行桌面的清洁整理工作，碗筷轻轻放；并且培养幼儿饭后漱口的好习惯。平时为幼儿提供水温合适的开水，保证了幼儿全日安全卫生饮水。

## **小班卫生保健工作总结第二学期篇六**

刚开学，我园接收了一些新的插班生，根据妇幼保健所的要求，做到让孩子先体检，体检合格方可入园，并带预防接种卡入园。我园的体检合格率达到100%，对原来的幼儿进行了

一次身高，体重的测评，并进行了评价。

针对传染病方面我园做到加强晨间，做好手足口病、水痘、流感等传染病的预防工作。通过晨检及时发现和处理患病幼儿，平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动，以保证幼儿每天户外活动不少于二小时。平时在室内注意开窗通风，保证室内空气清新洁净。严格执行消毒制度，做好日常消毒和防病隔离工作，做到餐具毛巾天天消毒，活动室、午睡室经常进行紫外线消毒，玩具、图书定期消毒，被褥不定期的晒洗。

由于最近天气变化无常，忽冷忽热，通过卫生保健专栏利用家校路路通宣传有关传染病预防措施，提醒家长为孩子们及时增添被子，防止着凉，幼儿饮用的牛奶在气温较低时用热水温暖之后再喝，提醒家长发现孩子感冒、咳嗽及时就医，保健老师与园长认真做好晨检工作，为带药幼儿做好登记并按时服药，并进行全日观察，发现有异常的及时通知家长带回家进一步观察或就医。

4月份仙岩医院来我园做全面体检，针对体检中发现的情况及时与家长沟通，（如龋齿等）要求家长带幼儿就医。平时，教师都注重加强幼儿体育锻炼，利用周围环境中一切有利的自然因素，结合季节特点开展各项体育活动。

## **小班卫生保健工作总结第二学期篇七**

总结写作构思的基本要求。构思就是在运用归纳法的思维方式的前提下，怎样写幼儿园各项工作总结？下面小编给大家带来幼儿园各项工作总结5篇，仅供参考，希望大家喜欢！

幼儿园坚持以师幼发展为根本，以优质保教为中心，以科学管理为保障，认真落实上级各部门工作指示，不断提高幼儿

园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，规范与发展并举。圆满的完成了年初计划的各项工作，现总结如下：

## 一、筑起安全防线，严格卫生防疫，营造规范和谐校园

### 1. 安全教育活动持续到位

对教师进行持续有效的安全教育培训，每周一、周五各班有计划开展集中的安全教育活动，利用中小学安全教育日对全园幼儿进行安全疏散演习。每月对全体教职工会议结合实例分析安全教育职责，逐步提高了全体教职工的安全意识和应急突发事件的能力，最大限度地确保幼儿的生命安全，开展消防演练活动一次。

### 2. 卫生保健工作日渐规范

设立了专职的卫生保健员，学习制定带量食谱，结合本园实际，完善卫生保健制度，规范卫生保健工作各项工作记录，完善卫生保健室条件和班级卫生设施，每天按时按要求进行各项消毒措施，各项记录齐全到位，幼儿园环境卫生和各项卫生措施受到市卫生保健儿保科科长的好评。

### 3. 一日活动细则有效落实

严格按照幼儿园作息时间安排一日活动，增加下午30分钟户外活动的时间，丰富户外活动内容，促进了幼儿的身心健康。建立幼儿园日常工作检查制度，每天对晨检、早餐午餐、教学活动、户外活动、午睡、游戏、卫生、安全等一日活动各环节进行检查，并做详细记录，在检查过程中发现问题并着手解决问题，确保幼儿一日活动的质量。

## 二、加强培训学习，提高保教质量，逐步提升教师素质

### 1. 在各种培训活动中增长见识

全园积极参加市、县教育局举办的对园长、教师的全方位培训，更新教育理念，为教师们提供学习和交流的机会。为贯彻落实预防传染病的有效措施，为保育员老师购置了《保育员工作指南》，带领全体保育员教师每两周集体学习一次，共同交流工作经验。

## 2. 在交流学习活动中提高认识

鼓励教师利用业余时间自学《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》和各种幼儿教育理论，加强教师的理论素养。人均听课36节，能认真填写课后评价和整改建议；业务学习和教研活动采取自学和集中学习相结合的方式，集中学习内容有《3-6岁儿童学习与发展指南》，自学笔记人均完成8篇，内容涉及“幼小衔接”、“家长工作”、“卫生保健”等方面，学习内容与教师工作密切相关，实用性强。完成优秀案例设计144篇。

上学期开展公开课评比活动1次，选出优秀课3节。下学期开展公开课评比活动1次选出优秀课3节。

## 三、组织好各项集体活动，促进幼儿综合素质的提高

### 1. 春季亲子运动会

大班表演的《加油操》，动作整齐、规范，服装整齐。中班创编的器械操，音乐节奏明显，编排动作优美、韵律性强。小班模仿操，基本上能按教师要求，听口令做动作。游戏活动以历年筛选出的精品游戏组成，集趣味性、竞争性于一身，在强身健体的同时培养幼儿不怕困难、勇往直前、敢于拼搏的竞争意识和团结协作努力为集体争光的优良品质，同时，家长孩子共同参与游戏，不仅锻炼了身体，而且增进了家庭成员之间的感情。存在问题：功不在平时，竞技项目搞突击训练，训练强度大，表现为一个字“累”，教师累、幼儿累。

## 2. 童话剧比赛

老师们为每个角色的出场，都设计了背景音乐，小朋友经过各位老师的精心“美化”后，身穿角色的专用服装，在加上老师们亲手制作的道具布置场景，一个个活灵活现的角色登上了舞台。如大二班的《虎口拔牙》，让幼儿学会养成良好的卫生习惯；小二班的《有朋友真好》幼儿学会了互相谦让中华民族的传统美德；《三只小猪》学会了，多动手、多动脑、爱劳动的习惯。小朋友还表演了经典童话剧《小兔乖乖》、《三只蝴蝶》、《龟兔赛跑》等等。

## 3. 庆六一联欢会

每班完成1个舞蹈排练任务，完成最早的是小二班、大一班。六一联欢会共演出节目11个。在持续近两个小时的演出中，一个个精彩的节目应接不暇，大班幼儿表演的《花木兰》展示了女子不输于男儿的气势；独具特色的改编版《拉花》在悠扬的乐曲声中，体现了民俗风情；《环保服装秀》伴随着明快的节奏，孩子们身着由可利用的材料制作成的小衣服和小裙子，以自己稚嫩的步伐迈出了时尚与性感，展现了童年的别样魅力。最后老师表演的蒙族舞蹈《鸿雁》，把庆祝活动推向高潮，也给这次演出画上了一个圆满的句号。

## 四、幼小衔接，全面到位，为入小学打下坚实基础

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过幼儿园教师介绍幼小衔接工作的经验和小学老师进行入学后家长如何配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

## 五、密切家园联系，利用家长资源，有效形成家园合力

### 1. 在家长协助中完成工作任务

成立并召开幼儿园家长委员会，积极征求各位家长代表对幼儿园工作的意见和建议。共同规划幼儿园发展的方向，积极探讨幼儿园工作改进的策略。如我园调整作息时间、伙食费价格上调、大班幼儿毕业典礼活动方案均经过家长委员会成员讨论通过，并达成一致意见。

### 2. 在家长监督中提升保教质量

继续发挥家长的监督作用，为减少顾虑，利用“意见建议箱”“公共邮箱”让家长全面客观评价教师和幼儿园各项工作，不断规范教育行为，提升幼儿园保教质量和办园水平。

### 3. 在家长合作中形成教育合力

根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。如中大班邀请幼儿家长来园与幼儿共同活动，深受孩子们的喜爱；小班邀请家长观摩幼儿在园活动，让家长了解孩子在园的生活，是家长能够放心地把孩子交给老师，同时也亲身体会了教师的工作辛苦。

### 4. 在沟通交流中达成教育共识

利用“家园直通车”向家长公布伙食信息，推荐学习文章，提升家长教育理念。利用“精彩瞬间”展示幼儿园工作亮点和幼儿精彩活动的瞬间，与家长一起分享成功的喜悦。运用校讯通及时传达幼儿园重要信息，让家长了解幼儿园工作任务与工作动态，请家长给予及时的配合。通过家长会和专题将做对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流，提升教育理念。



回顾过去，有收获，也有遗憾，但我们没有什么后悔的，因为我们一直在进行尽力地去完善去改进幼儿园的工作。展望未开，我们充满了憧憬和希望，因为我们满载着领导家长的期望。我们定会继续总结经验，找准前进的目标，不断开拓进取，使幼儿园向更高目标发展。

## 一、教职工培训

为了将《指南》精神深入到我园每一位教育工作者的心中，随着我园一系列各项制度完善和修改的完成，我们利用宝贵的假期时间，对全园教职员工进行有针对性的《指南》、《制度》、《常规》的培训与学习。

领导干部是幼儿园工作的一支生力军，她们专业能力的好坏直接影响幼儿园各项工作的质量，影响教师的专业发展。因此，我们利用假期最后一周，对干部进行了下班指导、环境创设及北京市示范园验收标准的培训，通过培训，让管理者清楚地意识到，有什么样的老师观，就有什么样的儿童观，自己在下班指导过程中应该有目的、有计划、有重点、针对问题去指导教师，这样教师的发展才更快，因为我们给与她们有力地支持。

教师们从去年开始就在进行《指南》的学习，寒假期间老师们仍然忙碌于紧张的学习和案例分析两大环节中，通过对马梦然、王静、王娟老师的案例分析达到了教研的目的，程静、夏玉芳两位老师的奥尔夫教学尝试法，也为我们落实《指南》精神提供了游戏化的教学策略，提高了保教人员的专业能力。

在对保育员教师的提升中，我们重点以卫生保健制度、保育人员工作职责及幼儿一日常规进行了学习，特别是为了配合教育教学，我们专门为保育员进行了一次《指南》健康领域的培训，目的就是通过培训，使保育员更加清晰幼儿健康不仅是生理健康，更重要的还要注重幼儿的身心健康，更好的把握每个年龄段的目标和具体要求，促进幼儿健康发展。杨

红、何志红、薛兰英、张彩兰四位老师通过自己的亲身感受，告诉老师们安全应急的急救方法的掌握，会给工作带来哪些益处，感悟让保育教师的思想意识有了一个提升。

后勤主任则组织伙房人员进行了岗位职责、制度和餐饮知识专业培训，虽然有些内容都是老生常谈，但《食品安全法》等常识内容却始终印在师傅的心里，使之处处按要求、按标准来衡量自己的工作。

教研室黄老师的培训，给我们新学期老师的工作开展提供了非常有力地支持，为我们假期学习增加添了营养。特别是半日活动、环境创设都是目前我园教师所需要摄取的内容，对我而言最大的收获莫过于培训带给我的思考，我不仅捕捉到自己在工作中存在的问题，还有助于提高自己在下班指导过程中应该如何把握目标，使指导更全面、更显著。

## 二、新春联欢会

幼儿新春联欢会每年都是一个形式，因此今年想有所创新，导致准备工作上有些仓促、不充分，这一点我们会给予注意。

1月25日全园教师、家长、幼儿在一起召开“迎马年新春联欢会”，本次联欢会以手工制作活动、游艺活动为主。中间穿插了物品交换活动，新添了民俗活动“舞龙、舞狮”环节，为了筹备这次联欢会，各班教师都参与到练习舞龙、舞狮的行列里。联欢会在欢乐、和谐的氛围下如期召开，整个活动喜庆、热烈，尤其是舞狮、舞龙环节非常吸引幼儿和家长，家长、孩子们也都跃跃欲试。

“物品交换”的活动环节，此项活动为了增加孩子们的环保意识和交往能力，这个环节也得到了家长的积极参与和认可，活动现场孩子们非常兴奋，有的孩子将手里的物品接连换了好几回。

手工制作是此次联欢会的又一亮点，为了使幼儿都能参与到制作当中，感受制作活动的快乐与成功，特开辟了五间教室作为“创意坊”小屋。孩子们积极参与、认真制作，深刻感受着成功的喜悦！

此次活动进行了三方面的尝试，一是大胆启用年轻教师做主持人，既锻炼了年轻教师的能力，又为活动注入了年轻的活力。二是增加了活动的内容，使得活动更加丰富多彩，活动最后每个小朋友还得到了精美的礼物，幼儿园的吉祥物春鸽儿、春妹。

“银蛇辞旧岁，金马报春来”，在马年即将到来的日子里，为感谢全体教职工一年来的辛苦和付出，在新春佳节来临之际，春宇幼儿园组织开展了教职工新春联欢会，共同迎接马年的到来。活动中，王保增园长带领大家回顾了20\_\_年取得的成绩，各班组的老师们纷纷表演了精彩的节目：童话剧《小熊请客》、哑剧《幼儿园的故事》、趣味演出《快乐的幼儿园生活》、《后勤伙房人员大拜年》，真挚的祝福，精彩的表演，掌声不断、欢乐无限。最后大班组的《潘看罍秀》以其完备的道具、搞笑的表演、幽默的情节以及演员的卖力表演，赢得了大家的赞许。

### 三、“元宵节”节日教育

2月\_\_日元宵节当天，我们开展了“做汤圆”、“吃汤圆”的快乐体验活动。上午9：00元宵制作活动在四个大班率先拉开帷幕。老师们系好围裙、戴好帽子，做好手、餐桌、餐车等各项消毒工作，以确保幼儿的饮食卫生。老师们将面和豆沙馅分成小份分给每桌的小朋友。小朋友们在老师的带领下，“揉面团、压成饼、放上馅、包起来、揉一揉”，通过这样简短的小儿歌，小朋友们制作出了一个个晶莹剔透的小汤圆，纷纷捧在手心上展示，小脸儿上洋溢着成功的喜悦。有的小朋友还兴奋地与小伙伴交流着，“看，像珍珠一样”、“我这个还有花纹呢”……当小朋友们看到老师将包好的汤

圆放入开水锅以后，小眼睛眨也不眨的盯着看，汤圆出锅了，小朋友们激动得直拍手。就这样，在经历了制作、品尝的过程后，增加了对传统文化的了解，亲身感受了传统节日的快乐，度过了一个快乐而有意义的元宵佳节！

#### 四、开学前我们召开了家委会

目的就是让家长尽早了解我园新学期家园工作的主要内容，以便为班上老师、家长提供帮助。本次会议通过我们的精心安排，家长能够在轻松的氛围中与我们沟通，达成共识，很好的发挥他们的作用。特别是我们希望通过家长资源为我院年轻老师张罗朋友一事，家长们明确分工，各负其责，使我真的感到在一起，大家就如同一家人。

#### 五、文明用语我先行师德会

再次提倡教师的说话素养，规范了教师适宜性的语言运用，要求大家不管与谁见面打招呼，都要正视对方，并常把您好、请进、谢谢、对不起、不客气等挂在嘴边，养成习惯。克服自己不适宜的语言行为，特别是克服较大声音叫孩子等不良习惯。最后，我们规范教师与小朋友、教师与教师、教师与家长的用于，使全园教职工从思想上得到重视，做到善始善终，更好的发挥我园的人文文化建设。

#### 六、下月重点工作：

- 1、检查各班班务会记录
- 2、职代会、三八节表彰
- 3、月底各部门的工作总结汇报
- 4、教职工考核标准的调整

5、召开全园会、伙委会

6、3月7日家长课堂：口龋齿预防、治疗讲座

7、幼儿疏散演习

8、教师师德征文：“肩上有责、心中有爱、腹中有墨”

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。本学期我们根据本园实际情况，开展了一系列的研讨活动，不断提高教师的教育教学能力，全面提升幼儿园教育教学质量。本学期我园教研工作主要从每位教师的实际出发，确立了“以教师发展促幼儿成长”的园本管理理念，让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

## 一、开展分层培训，提高师资队伍素质

本学期，我园根据教师队伍新老交替、参差不齐的现状，继续推进层级培训，关注不同层次教师的不同需求，进行针对性的培训，促进教师队伍整体素质的提高。

### (一) 夯实基础，锻造新生力量

一学期来，我园从基础培训入手，围绕基础理论、基本授课技能、一日带班组织三方面，对新教师进行培训和指引，使新教师尽快了解、熟悉教师职业的特点，掌握教育、教学的常规工作流程，帮助新教师尽快适应教师的岗位。

#### 1、基础理论培训

其一是教师职业道德方面，如幼儿园的规章制度、园风园训、教师职业道德规范、与家长交谈的艺术等；其二是幼儿园教学基本功培训，如幼儿园一日各环节的组织、游戏的组织与开

展等;其三是文字表达方面,如每周、逐日计划的制定与书写等。

## 2、基础课型研讨

以一个领域为重点进行培训,借助公开观摩这一平台,引导教师在做和看中提高实际教学能力,如在数学活动中,我园根据各年龄段幼儿应掌握的数学内容,围绕“一和许多、数的组成分解、相邻数、加减法”等对新教师进行系统培训。我们以公开观摩活动为载体,着重就数学活动中内容的选择、教学活动的设计、教学活动的准备、教学情境的创设、教学活动后的反思等方面对新教师进行较为细致全面的培训和指导,鼓励新教师大胆登台亮相,实际操练一节数学活动的组织,人人参与,共同提高。

## 3、一日带班指导

抓好幼儿园一日活动各个环节的管理,是提高幼儿教育质量,促进幼儿发展的保证,是教师应达到的基本要求。为了让新教师尽快熟悉和掌握幼儿园一日活动组织,我们在学期初对每个新教师进行半日活动组织的全程跟踪,侧重了解新教师半日活动组织的基本概况;学期期中以过渡环节、活动区环节的组织为重点,进行针对性的随机观察、指导,增强新教师半日组织流程的顺畅性、有序性、条理性;学期末再进行半日活动跟踪,并对一学期来老师的发展情况进行反馈。

### (二)适压重担,发挥老教师的中坚作用

幼儿园要实现可持续发展,需要一批领头羊起带头作用。作为幼儿园中坚力量的老教师,随着教育教学经验的丰富,其能力开始走向成熟,增强了适应性和应变力,具有一定的教学研究水平,创新意识和开拓能力正逐步增强,适当、适度、适量地给予一定压力和担子,充分发挥老教师的潜质,可加速教师的专业成长。

根据幼儿园班级教师一老一新的分布现状，我们以迎接一年一度的分级分类验收工作为契机，从半日活动组织、教学计划的制定、家长工作的开展、班级教育环境的创设等方面要求老教师对新教师进行多方位、多角度的帮助和指导，增强指导的‘随机性和实效性。通过开展园内公开课展示活动，充分发挥园骨干教师的骨干作用，要求骨干教师一月开展两次公开课活动，进行说课和教学，重点砺练其活动设计、说课、组织教学、反思教学等诸多能力，以点带面，促动其他教师共同成长。

## 二、以专题研讨为切入点，增强教研工作实效

教研工作是幼儿园保教业务管理中必不可少的一部分内容，是提高保教工作质量、提高教师业务素质的的重要手段。本学期，我园注意捕捉教师在实施教育教学过程中的疑惑点、问题点，将其衍生为教研内容，以解决问题为主旨，增强教研活动的针对性和实效性。

### (一)从常规培养入手，把握各年龄段幼儿的特点

学期初，我们从老师备课计划及下班指导时发现，三个年龄班的老师对幼儿的年龄特点把握不准，如：大、中班的还在重复小班的内容，小班的一些作用违背了幼儿的年龄发展规律有走向枯燥训练的苗头等。因此，我们从“如何培养幼儿书写习惯”这一问题入手，开展了研讨活动。

### (二)转变教师教育观念，提高教师评课能力

在以上一系列的实践评析中我们觉得教师们在评价教学活动时更加有指导性和针对性，评课的质量有了显著的提高，教师们能从各自的角度分析活动中存在的问题，但是往往对问题存在的原因分析不够深入，大部分教师忽视从活动目标整体性入手去探讨整个教学活动价值。尤其是新教师，在每次的公开观摩活动中，我们发现她们虽然都能大胆表达自己的

观点，但对于怎样评价一个活动、评什么、怎么评仍旧存在不解和疑惑。

借助公开观摩活动这一机会，以公开观摩课为实例，组织教师进行教研。在活动前，首先组织统一培训使新教师初步明确评课方法，其次提出看课要求，引导教师带着问题看课。活动结束后，组织教师针对目标是否体现活动过程的各个环节、活动中的各个环节是否为目标服务这两个问题进行分组教研，请各组推出一个发言人进行发言，最后结合实例进行分析讲解，帮助教师梳理思路，增进对评课方法的了解。集体、小组教研形式的有机结合，为每个教师提供了充分发表意见及沟通交流的机会。而这种通过具体事例进行的教研活动，针对性强，主旨明确突出，使教师通过实际演练，增进对评课方式的体验和了解。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，园内每项活动的开展和成功都离不开我们每位教师的辛勤付出。在以后的工作中我们将继续加强对师资队伍层级指导，促教师素质的整体提高，同时我们也看到自身的不足：主题背景下的科学活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园艺术特色以往教师更多关注的是幼儿表现的能力，所以幼儿对科学的操作、探索能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题进行思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

通过学习，我充分认识到这些制度，并不是一种简单的约束，而是一种催人上进的动力。有了这些制度，大家做事会有规可依、有章可循，才会把工作做得更好。

在日常工作中，我发现“千般照顾，不如自护”。家长和幼儿园教师不仅有保护幼儿生命安全的责任，同时要及时检查幼儿园的设备、设施，更重要的是要对幼儿进行初步的安全指导、教育，提高幼儿保护自己的能力和帮助幼儿树立一定的安全意识。



小班幼儿好奇心增强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师阿姨不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但我们不能因为这些就限制幼儿的活动。他们年龄还是太小，需要不断的在摸索里获取经验，在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。我们要在一日活动中，仔细观察幼儿的一举一动，利用各种教育活动，提高幼儿自我保护的能力和意识。经过对本校规章制度的学习，我感觉到，培养幼儿自我保护意识不是一朝一夕的事，需要我们持之以恒，真正使幼儿形成自律，从而获得身心的和谐发展。

这次的培训虽然用了一下午的时间，但是内容非常的充实，而且有理有据地将制度的所有内容都解释的非常清楚，这对新老教师们来说，是一次了解幼儿园的非常好的机会！

今年，虽然我们的'正是员工非常多，但是对幼儿园的制度、发展史真正透彻了解的人并不是很多，所以从幼儿园里的发展开始，逐步深入的了解幼儿园，并且在介绍的过程中，逐步渗透的加入进幼儿园的制度，实例并举，让所有的老师在案例中了解每一条制度的由来、对老师的要求和对家长、孩子带来的益处。这对新老教师们来说，是一次非常好的了解幼儿园的机会，让老师们知道我们是实实在在做教育，设身处地为孩子们，贴心为家长的，让新老教师们知道我们每一条制度、每一项规定都是由实践中来的。

关于“泰迪”的故事，我们不是第一次了解，但是却实实在在印在了自己的脑海里，每一次阅读都会给我们带来不同的收获。我们不得不说那位老师是一位成功的教育家。我们中国有句古话叫做：“十年树木，百年树人”，一个孩子的成长，离不开在其成长路上时刻引导他们的老师们，但是作为孩子们的老师，我们在对孩子们实施教育的时候，能否将之前老师实施的教育与现行的教育衔接起来，让每一个孩子都能够顺利的过渡，而不会出现教育的断层，这是最基本的。同时，我们在对孩子们实施教育的时候，不论什么时候，都

应该从关注孩子们的身心发展开始，这是基础的，孩子们的心理健康了，其余的学习、生活才会有更大的进步。同时，这对老师们也提出了更高的要求，我们不但要教好孩子们更要时时刻刻关注孩子们的心理动态。

一下午的培训，看似时间短暂，但是我们的收获却不是只言半语就能描述的清的。唯有把我们学习到的内容切切实实的用到孩子们平时的一日生活中，规范自己的教育行为，为成为一名合格的、优秀的幼儿园教师而努力才是最根本的。

## 小班卫生保健工作总结第二学期篇八

为了帮助幼儿提高对健康的认识水平，形成自己也有责任获取健康的初步意识，促进幼儿身心全面健康地发展。我们本学期为幼儿制定的健康教育计划如下：

1、在盥洗、进餐、清洁、睡眠、游戏等幼儿一日生活各环节渗透健康教育理念，实施健康教育策略。例如，在洗手时让幼儿了解讲卫生的重要性；在户外活动玩滑滑梯时，了解保护自己的运动方法。

2、经过寒假的休息后，教师帮助幼儿尽快适应集体生活，愉快入园。反复练习一些生活技能、健康行为，形成稳定的动作、行为习惯。

3、对幼儿讲一些有关健康的故事和儿歌，通过浅显的故事内容，继续教授幼儿了解一些简单的自我保护方法。

4、培养幼儿独立生活能力，初步培养幼儿良好的学习习惯。指导幼儿使用筷子就餐，进一步培养幼儿独立进餐的习惯、良好的饮食习惯；引导幼儿初步理解不同的食物有不同的营养，知道有些食品不宜吃、有些不能多吃。

1、帮助幼儿学会多种讲究卫生的技能，逐步提高幼儿生活自理能力。

2、鼓励幼儿积极参加体育锻炼，激发幼儿对身体锻炼的兴趣，培养幼儿锻炼身体的好习惯，通过体育活动培养幼儿勇敢、不怕困难的心理品质。

3、帮助幼儿学习如何保护视力、了解换牙卫生的最基本的方法。

1、通过家校网、家园园地向家长宣传预防常见病的简单知识，初步培养幼儿不怕伤痛，乐于接受预防接种和疾病治疗的态度及行为。

2、运用幼儿园的环境布置对幼儿进行健康教育。

3、请家长来园和孩子一起参加保健活动，帮助幼儿了解自我保护的方法。