

幼儿园闹元宵活动总结改进的方面 幼儿园闹元宵活动总结(模板5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园闹元宵活动总结改进的方面篇一

幼儿园“欢欢喜喜闹元宵”主题活动总结今年的开学有点早，不过给我们提供了一次在幼儿园过元宵节的机会。为了给孩子留下美好的回忆，我们精心策划了这次主题活动——包元宵、猜灯谜。

包元宵怎么少得了装备，孩子们扎上了围裙，戴上厨师帽氛围就营造出了。每组分配一块面板、一碗馅、一团面，洗好小手就开始包元宵了。简单介绍了一下包法及注意事项，可孩子们已经等不及动起手了，小小的面团在手里滚滚去哪还记得老师说了什么。这不，问题出现了，有的孩子团成团就往面堆里滚，弄得面团越越硬，根本裹不了馅，没办法只好毁掉重新活面。这次总算吸取经验，按步骤做元宵了，先把面团压成片，然后放上馅裹上，团成团，最后再让元宵在面堆里打上几个滚，一个元宵就这样成功了。一会儿功夫，我们的小面板上就摆满了元宵，孩子们动手能力是越来越强了，只是遗憾没包够，“老师，我还想包！”这句话被重复了很多次。

元宵包好了，开始煮元宵，孩子们也是很兴奋地看着元宵在锅里打滚，满眼是期待啊！终于出锅了，真是迫不及待要尝一个，可是我们大班还有一个使命——给小班的弟弟妹妹送元宵，这可不能忘啊！大家争先恐后地要去送，顾不上吃元

宵，看孩子们的善良与友爱是天性啊！

终于每人一小碗，我们一起吃元宵了，孩子们也不忘让园长尝尝我们自己包的元宵，问问园长甜不甜，一声甜可甜到了孩子们的心里去了。夹一个给辛苦策划的老师，留下每一个甜甜镜头。

元宵吃完了，开始猜灯谜。你抽一张条，我抽一张条。你猜、我猜、大家一起猜，看还真是不能小瞧了孩子们，有些灯谜，我都觉得有点难，可每次都有孩子们能猜出，真是后生可畏啊！

“欢欢喜喜闹元宵”活动结束了，孩子们都玩得意犹未尽，只能期待下一次活动了。这次活动不仅让孩子们感受到了我们传统节日的氛围，更是锻炼了动手能力，通过亲身尝试体验成功的乐趣。

幼儿园闹元宵活动总结改进的方面篇二

元宵节，又称上元节、小正月、元夕或灯节，是春节之后的第一个重要节日，是中国亦是汉字文化圈的`地区和海外华人的传统节日之一。

正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以把一年中第一个月圆之夜正月十五成为元宵节。

通过视频资源向小朋友们分享《元宵节的来历》、《元宵节的传说》、《吃元宵》

在开始之前，每人说出一个地名，代表自己。但是地点不能重复。

游戏套用语□“xx的火车就要开，往哪开，往xx开”

游戏中有卡顿即被淘汰。

小朋友根据自己的喜好制作并且装饰画灯。

幼儿园闹元宵活动总结改进的方面篇三

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

本次元宵节xxxx园小区活动是一次创新，体现了大带小活动，让大班的哥哥、姐姐推着小推车，托班的弟弟妹妹坐在里面，中班的哥哥姐姐搀着小班的弟弟妹妹，大家一队一队的游xxxx小区，家长则跟在后面一同游小区，这样的活动是第一次，也是大胆的一次，因为全园那么多的孩子、那么多的家长，一起参与，场面非常壮观，让住在xxxx小区里的人们一同感受了元宵节的快乐。另外本次的活动计划详细，考虑周全，使得活动中，那么多的家长和幼儿都井然有序进行活动。

这次的活动离不开全园老师的共同努力，活动前各班老师能带着幼儿一次次的熟悉游鑫园小区的路线，需要的材料能发动各班家长进行收集，为幼儿园开展此活动解决了后顾之忧，大家在游小区的时候，不仅照料的是自己班的孩子，还要兼顾和自己相邻的'班级的幼儿，包括生活老师在内，大家分工协作，为一个目的而努力，使得这次的元宵节活动让家长们觉得老师考虑的很详细。

这次的活动走出了幼儿园，让更多的人了解了幼儿园的教育理念，在这次的活动中也促进了教师的专业成长，让每位老师都有计划意识，知道一个人的行为代表的是全园的形象，在游小区的过程中，要维护自身形象和幼儿园形象，要服从指挥者的指挥，听从安排，正因为老师们的思想觉悟提高了，

所以本次的活动大家配合的默契，取得了成功。

任何活动都不可能完美，或多或少的存在一些问题，本次活动家长的热情太高，参与的人太多，使得队伍拉的很长；当各小队走在小区的南门时，就听不到音乐了，随身带的收音机声音太小，不能将气氛调动起来。

虽然有不足，但很开心，整个幼儿园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过年的喜庆、对孩子的成长欣慰地笑容和对这次活动所给予的热情支持与赞扬。

我们也感受到：教育培养孩子不仅需要在此平日的生活中，也需要在每一次与家人亲密合作的活动中，每一次的契机都是开启幼儿兴趣与拓宽想象空间的机会。提供给孩子参与、感受的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，以亲子联欢的形式进行，既融洽了师生与家长之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也感受了大带小的关爱。在日后的活动中我们还需要不断推出更新颖的活动内容，创新各个活动形式，相信以后的活动将会越办越好。

幼儿园闹元宵活动总结改进的方面篇四

大地回春的节日夜晚，天上明月高悬，地上彩灯万盏，人们观灯、猜灯谜、吃元宵合家团聚，其乐融融，我们幼儿园也举行了隆重的闹元宵活动。早晨，小朋友们与家长带着自己制作的灯笼，满怀喜悦来到幼儿园一起共庆元宵。

由于天气原因不能在户外开展活动，但气氛还是很好，首先我们全体老师以舞龙的形式向每位家长及孩子问候吉利话，孩子们看着长长的舞龙队伍非常开心，连家长也掌声不断，这个环节为节日增加了不少气氛。然后老师带着所有孩子一起跳了卖汤圆的舞蹈，家长也跟着一起感受到了这份美好的

喜悦。接下来孩子们在老师的带领下与家长的指导下亲自动手搓起了汤圆来，个个都干得热火朝天，不一会儿工夫，就搓满了一大桌大大小小、各式各样的汤圆，紧接着就是小朋友们收拾自己的战成品了她们把自己做的汤圆包装得好好的，放进书包里，还说要带回家和自己的家人一起分享呢。

品汤圆的时间到了，大家你一口，我一口，脸上都带着微笑，互相体验、分享着节日的快乐和喜悦，“老师，给你喂一个”，可爱的’小川还懂得给老师分享，虽然只是个小小的汤圆，但吃在心里让人充满了甜蜜。

通过本次活动，让我感受到老师们的团结精神及家长对我们工作的支持和认可，还增强了孩子与老师之间的深刻感情。

幼儿园闹元宵活动总结改进的方面篇五

今年的开学有点早，不过给我们提供了一次在幼儿园过元宵节的机会。为了给孩子留下美好的’回忆，我们精心策划了这次主题活动——包元宵、猜灯谜。

包元宵怎么少得了装备，孩子们扎上了围裙，戴上厨师帽氛围就营造出来了。每组分配一块面板、一碗馅、一团面，洗好小手就开始包元宵了。简单介绍了一下包法及注意事项，可孩子们已经等不及动起手来了，小小的面团在手里滚来滚去哪还记得老师说了什么。这不，问题出现了，有的孩子团成团就往面堆里滚，弄得面团越来越硬，根本裹不了馅，没办法只好毁掉重新活面。这次总算吸取经验，按步骤做元宵了，先把面团压成片，然后放上馅裹上，团成团，最后再让元宵在面堆里打上几个滚，一个元宵就这样成功了。一会儿功夫，我们的小面板上就摆满了元宵，孩子们动手能力是越来越强了，只是遗憾没包够，“老师，我还想包！”这句话被重复了很多次。

元宵包好了，开始煮元宵，孩子们也是很兴奋地看着元宵在

锅里打滚，满眼是期待啊！终于出锅了，真是迫不及待要尝一个，可是我们大班还有一个使命——给小班的弟弟妹妹送元宵，这可不能忘啊！大家争先恐后地要去送，顾不上吃元宵，看来孩子们的善良与友爱是天性啊！

终于每人一小碗，我们一起吃元宵了，孩子们也不忘让园长尝尝我们自己包的元宵，问问园长甜不甜，一声甜可甜到了孩子们的心里去了。夹一个给辛苦策划的老师，留下每一个甜甜镜头。

元宵吃完了，开始猜灯谜。你抽一张条，我抽一张条。你猜、我猜、大家一起猜，看来还真是不能小瞧了孩子们，有些灯谜，我都觉得有点难，可每次都有孩子们能猜出来，真是后生可畏啊！

“欢欢喜喜闹元宵”活动结束了，孩子们都玩得意犹未尽，只能期待下一次活动了。这次活动不仅让孩子们感受到了我们传统节日的氛围，更是锻炼了动手能力，通过亲身尝试体验成功的乐趣。