

高中教学主任工作计划(大全5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中教学主任工作计划篇一

在即将过去的一个学期里，在校领导的帮忙和领导下，在各任课教师的大力支持和配合下，我靠着自我一步步的摸索和反思总结，使得班级的各项工作得以顺利开展，在班级的监督、引导和管理方面我主要做了如下的工作：

1、圆满完成军训任务，做好期初衔接教学工作。让初进高中的学子们学生了“热爱生活，乐于合作”，到达了“提高觉悟，磨练意志”的目的。

2、在开学伊始，我就认真指导学生学习了《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》以及xxxx中学学生行为规范实施细则，利用班会、课余时间耐心地对对学生进行思想政治、班规、校规、礼貌礼貌、课堂纪律等方面的教育，督促学生逐渐养成礼貌礼貌的好习惯，如迟到要喊报告，见到教师要问好等。制定了较细致的班规，实行操行分评定制度，从各方面规范学生的行为，注重学生自我管理意识的养成。

3、做好两次年级月考的工作和分文理科。实现了分科后学生的平稳过渡。

4、适时地、成功地召开家长会。利用家长会向家长宣传家庭教育的重要性，请学生家长谈经验，分发家庭教育的案例，

供家长学习参考。另外，班主任教师也经常和家长联系，及时沟通学生情景，交流信息，架起家校联系的桥梁。

6、有计划地培养学生的团体观念和参与意识，让他们对自我的班级能有必须的认同感，进取参与到班级的管理工作当中，进取配合学校组织学生参与各项团体活动。

经过一个学期的思想教育工作，班级内部已构成了良好的学习风气，能够互相竞争、共同讨论、互相帮忙，班级的面貌也借此得以提升。

1、最主要的变化是学生能够认识到高中学习的主要任务和最终目标，能较快地转变观念、端正态度，以争取在三年后考取一所自我中意的大学。

2、充分利用好早读、自习课组织学生进行有效的练习和复习，同学们的学习进取性就借助这种良好的氛围不断加强。

3、课堂秩序良好，能配合教师在课堂上进取互动，经常得到科任教师们的赞许；课后同学们也纷纷利用下课或者自习时间进行补差补漏。

5、各种学习习惯开始养成，大多数同学都能做到按时交作业，及时修改订正，并且在学期末能自行整理笔记，作为期末的复习资料。

1、发挥班干部的带头作用

班主任对班干部，不能只是使用，还应当进行教育和培养。我经常教育他们树立为团体服务的光荣感和职责感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，所以对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。

对班委会的工作要经常检查，并且要给予具体的指导和帮忙，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自我放手不管。

2、正确引导班级舆论

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班构成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的团体舆论。这种团体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助团体的力量，使不正之风难以有立足之地。

3、把握批评的尺度

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自我的优点，作为班主任应当善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你经过这个小小的闪光点能够挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科以往有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、注意与学生交流沟通的深度和广度交流和沟通是我们了解学生得最基本途径，也是我们开展德育教育和改善教学工作的基础。在交流时首先要注意点和面的结合，交流的范围不应仅局限于学生的学习，而应当扩展到他们的思想、生活和情感，从各方面及时捕捉学生的情感波动和行为变化，帮忙他们得到更好、更全面的发展。其次，交流工作切忌流于表面，浅尝辄止。应当在具体问题上不断深入，切中要害，给学生以中肯、实用的提议，使他们能够在同教师的对话中有所收获和领悟。

5、密切课任教师间的关系、共同做好学生的思想工作。

为了做好学生的思想工作，我经常主动地与任课教师进行交流，了解学生课堂表现，异常注意了解学生的提高情景，以便课后及时地做好学生的思想工作。为了增强做学生思想工作的实效性，我经常与课任教师一齐探讨教育学生的方法。

6、班主任必须要身体力行，以身作则。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自我，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话；行动上，我不体罚学生；每次向学生借东西，我都会说多谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起；看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。我的这些做法，对自我是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

以上是我在这一学期当班主任的工作总结和汇报。针对班级中存在的问题，如缺交作业，值日生不认真等，下学期还要加强管理。期望能得到领导和各位教师的更多批评和帮忙。

高中教学主任工作计划篇二

一学期很快过去了，在领导和各任课老师的帮忙下，顺利的完成了各项工作，取得了一些成绩，有得有失，现对上学期的工作做如下总结：

而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班群众，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。这个班我高三才接任，首先了解班级情况、基本情况：我班是尖子班，学习风气浓厚，学习成绩较好，但有一些同学自我优越感太强，骄傲情绪在不断滋长，且高二因为分班，许多同学来自不同的班，造成班群众缺少凝集力、一个有凝聚力的群众，无论做什么事情都会很出色。

进入一个新的集体，学生是独立的，不通过一些活动，不通过彼此的交流，很难使他们成为一个整体。加强集体观念，在班级活动中，在和学生谈话中，口头上经常挂的就是我们班或我们校该怎样要怎样，要树立一个什么形象。而这集体的形象和我们师生每一个人的行为都密切相关，以此培养学生集体主义观念。我抓住这些机会针对这样的情况，多组织一些集体活动，比如班际球赛晚会等，充分调动学生的积极性，增强班级的凝聚力。

班主任更应该成为学生的心理保健医生。因为班主任本身有着得天独厚的有利条件，从交往的距离感来说要小，也更能获得学生的心理共鸣。高三的学业压力很大，减压的问题一直是我最关注的，当然教育需无痕，有意识但不能很刻意。一定的课余活动能起到减压的作用，所谓张弛有道的道理即在于此。

以后的道路还很长，走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高中教学主任工作计划篇三

一份耕耘，一份收获；教育、教学工作苦乐相伴。下面就这学期的班主任工作和教学工作做如下总结：

接手这个班级时就听以前教过的老师说这个班的学生有多么的调皮，当时，我就感到我的压力很大。开学几个星期后更是问题百出。学生会频繁的扣分每次班级评比都是倒数、写个开学表决心的发言稿竟能没有一个同学能写的让我满意、班上的东西不是这个被弄坏就是那个被弄掉等等，真是让我伤脑筋。特别是跟我以前带过的班相比相差太大了。然而，从学校组织做操比赛那次，比赛前他们自发组织练习，比赛时他们认真的态度，获奖时他们自信的笑脸。让我对他们改

变很大的看法。从那次后，我不断地鼓励他们，以前的卫生扣分也少了，每个同学班级荣誉感也强了，终于功夫不负有心人，我们班至目前为止共获得了5次流动红旗。现在，我想对他们说的是同学们你们每个人都有自己的优点，希望你们能发挥你们的优点，使学习更充实，生活更快乐。

做好班主任的同时，还有一项重要任务就是教学工作。从毕业到现在，七年级的数学也从教多年，但每次上课前我都认真钻研教材，遇到问题上网查阅资料、下载课件，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，尽量让学生更容易理解。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。课后，认真批改作业，做好每次测试的批改和分析测试中学生做题时存在的问题。在我们师生的共同努力下也取得了一定的成绩。当然在教学中也存在着一些问题例如有些学生作业字迹潦草，不写解答过程不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识对学习马虎大意，还有些学生好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，学习态度不端正。然而，我只有对做得好的同学全班表扬并推广，做得差的同学要批评使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度。当然要改变根深蒂固的问题并不容易要坚持下去，同时也需要家长的大力配合。

总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

高中教学主任工作计划篇四

1、树立危机意识。到了高三，特别是到第二学期，我认真准备主题班会，向大家介绍一些高考前的信心鼓舞及策略方法。

通过比较前几届高三成绩、填报志愿及录取情况，再分析今年高考形势，全班同学都感觉到严峻的挑战，具有较强的危机意识。学习上更加自觉认真，积极主动，整个学风是沉稳踏实的，不浮躁，不好高骛远。大家一起努力，互相促进，踏实进取！

2、有良好的、团结的、有爱心的老师队伍。我十分感谢各科老师都很认真负责。语文陈青莲老师有意识地培养学生主动思考的习惯，激发他们的求知欲望；数学老师王巍教学浅显易懂。物理老师南怀青老师教课掷地有声，严谨而严格，对每位学生都很认真负责。生物老师胡康与学生走的很近，从关心学生的生活入手让大家认真听课。英语老师如母亲一样对学生关爱有加，有这么多的好老师是高三6班学生的荣幸！

3、每日晨读三年来坚持如一日。常言道：读书千遍，其义自见。所以，抓好早读工作就成了日常班务工作的中心环节。我班语文科代表徐雨蒨，英语科代表吴靖等同学表现突出，她们对工作认真负责，是高质量完成早读工作的有力保证。

1、严格考勤、加强管理。我每天早上、中午、晚上及时到班督查学生的情况，严防死守，认真执行学校的规定，虽然到了高三下学期，马上就要决战，但常规要求我是一天也不放松。

10、晚上7:00的点名，谁也别想抱侥幸心理；教室卫生、早读、单车摆放、宿舍卫生样样严格要求。发现问题，随时解决。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。我时常通过谈话等多种方式，注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；也注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。尤其培养一些得力的班级干部。

3、在班集体建设过程中，我班涌现了不少优秀的同学，他们为班内事务付出了很大的努力。首先班委就是由这样一批优秀的同学组成的。如班长吴智锐，他的责任心非常的强，把班上的事完全当作自己的事来做。团支部书记杨璨，劳动委员杜翰都能一心一意、毫不计较地为班内各项活动出谋划策，筹划组织。班委们认真严谨的工作态度得到了同学们的一致认同，我也大力表扬他们“一心为公，从不抱怨”。正是这些同学乐于奉献的精神和以身作则的带动下，使我班的各项班务进行得有条不紊。同时也让其他同学们在集体中学会了关心他人、帮助他人。

4、有效地利用好每周一的班会课。既按学校计划安排开展一些专题性的活动，学习有关的安全知识，也根据本班的实际情况组织了“我的未来我做主”的系列活动，对学生进行各方面教育。比如，信心教育、学习习惯、养成教育、学习经验交流会、感恩教育等内容，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

高三学生绝大多数都有升学的渴望，认识到考上大学，特别是考上好大学不仅是光荣的，而且对自己未来工作、生活具有重要意义。然而高考毕竟有很强的竞争性，并不是每个人都能如愿以偿，这就必然引起考生对学习成绩进退的看重和对升学的担忧，从而导致他们的内心不安、焦急与紧张，这种状况如果长期得不到有效调节就会诱发心理疲，产生消极的心态。班主任的一个重要角色是做好兼职的心理医生。

我消除考生心理负重的对策有：

1、明确奋斗目标，激发学生的自信心。

尽管近年高考升学率一直是很高的，但大多数学生对自己能否考上大学依然没有信心，教师的评价常常会对学生信心产生重大影响。因此，教师可以根据每个学生的实际情况，帮助其明确个人阶段奋斗目标，不断用目标激励、呼唤、鼓励

学生，使学生能充分认识到自己刻苦学习的意义和取得的进步，拼搏的价值，变苦学为乐学，“学而时习之，不亦乐乎？”这定能增强学习兴趣，恢复自信心，让学生在愉快的情景中消除身心疲劳，学好各门课程。例如布置在班级有号召力的口号、进行自我设计，每个同学写几句最鼓动人心的话或座右铭，征集班级誓词。下学期我们班的口号是：“不渴求一日千里，只要每天前进一小步”，到最后的冲刺阶段我提出的口号是“胸有成竹，胆大心细”。

2、让自己和学生一样保持平常心态。

通过和学生细心、耐心的交流，诱导学生以保持平常心去参加高考，不给学生造成太大的心理压力，要制造良好的互助的班级气氛，把6月份看做平常的日子。不过分期待，全方位接纳学生。对学生的期望值过高，超过了学生的实际水平，不够重点的也报重点，这样容易挫伤其自信心。我一直充分相信学生、接纳他们、接受现实，而且是全方位接纳，不能只接纳好的一面，不接纳他们“不好”的一面。

加关心，却忽视了学生的心理健康。老师首先要摆正自己的心态，要把自己变作考生稳定的支持系统。考生的考前压力与学校有关，与家长有关，也可能与老师有关。老师自己情绪稳定、愉快，情绪稳定通过感染、积极的暗示等心理机制，有助于考生情绪稳定。老师对考生考试充满信心，情绪饱和，都会对考生产生积极的影响，有利于强化考生的信心。

结语：今年高考成绩仍未出来，这对我们每一位高三老师来说还是有一定的压力感，但是我认为我们班级的同学一定会有一个可喜的成绩。

高中教学主任工作计划篇五

时间过的真够快的，一晃已经在高三连续待了四年了。在此也确实有必要对这四年的高三教学工作作个总结。

在这四年中，感觉自己从新手、对自己的.教学没有信心的状态成长为一个对自己的教学充满了信心的教师。这些进步都是得益于向老教师学习和自己的钻研。通过不断地摸索，渐渐形成自己的教学风格和教学模式。由此带来的便是，所任教班级的成绩也越来越好。每当看到学生在高考中取得优异的成绩和他们的一声声感谢，心中无比的自豪。

结合这四年的教学探索，现总结高三阶段的教学工作如下：

首先，高三复习得有一个科学、合理的安排。比如两次听力训练的安排、高三一年的词汇复习如何安排、完型和阅读的训练、专题复习(语法、改错、作文)的安排以及新课的安排。虽然，英语不像其它学科有明确的一轮和二轮的概念，但是我觉得第一学期和第二学期的侧重点是很不一样的。

第一学期还是应该以基础知识的复习为主,如词汇的一轮复习,课本知识以专题进行复习(不建议太具体),语法知识的梳理等等。到了第二学期更多地进行专题复习。特别在高考前的两个月,专题复习的效果是最好的,比如改错、作文、以及阅读速度、准确率的强化。有了明确的复习方向,才能做到有的放矢,事半功倍。最主要的是避免做无用功。

其次,高三复习资料的传承。有些经过反复试用并且有些的复习方法和资料一定要有专人负责收集、整理并且传承下去。并且能够通过其它组的使用加以改进。并且有些材料甚至还可以编成校本教程。比如英语学科的词汇和书面表达材料。这样既能够节约教师的时间和精力,复习也能够更加高效。教师就可以有更多的时间研究高考的新动向和提高自身的教学水平。我四年下来一个很深的体会是:每一个组都有一套自己的做法,教师大量的时间都花在编制讲义上。而且因为都是不一样的思路,所以有些方法到底效果好不好还不得而知。但是一旦有了传承后,就省力很多,我就可以花更多的时间来备好课,上好课了。

再则，高三阶段，教师也要分清楚工作的重点。作为高三教师，工作的重点肯定不是去督促学生完成作业和批改作业上。更多的时间应该花在备课和研究教学上。其实，学生层面，只要老师把课上好，上精彩了，学生自然会听，会来做你的作业。另外，高三阶段的学生也需要更多的关注。特别是在学生遇到瓶颈、挫折时，老师的关心和鼓励对于他们来讲是最好的能帮助他们重振信心的东西。因此，老师需要多花时间来研究学生。另外，在作业的批改上也该有选择。听写、阅读的作业可以偶尔抽查，但是作文一定要认真批改。或者自己批，或者指导学生批改，但是在写作中与学生书面和口头上的交流对于他们的帮助是挺大的。

另外，科学合理地设计和布置课后作业对学生的复习能够起到很大的帮助。比如，完型和阅读的练习除了一个星期必须保证至少三次之外，还是要鼓励学生利用零碎的、课余时间多训练。毕竟光靠老师布置的这点阅读练习室远远不够的。(听力的训练也是如此)如果是语法课，那么之前最好有预习、上课当天有课后练习。然后针对学生的典型错误，应该有补救的练习。如果是试卷分析课，除了学生自己进行纠错之外，最好也有针对学生的典型错误以及完型阅读当中的重要词汇设计的巩固练习。所有的这些都可以在集体备课中提前安排。

最后，高三的教师要加强学习。除了多看书、多探索新的教学方法，也需要多多向外拓展，向名师学习。这届高三，学校把学军中学的名词请来辅导，我觉得是很有帮助的。比如，有些关于高考的新方向我们就不知道。人家毕竟是名师，在同样的考试说明中能读书不一样的东西来。上次黄刚老师来作的讲座中讲到的书面表达复习中应该注意的几个点，对于我们后阶段的复习起到了很好的指导作用。

对于年级组工作，我想说的是你们这一年很辛苦，工作也富有成效。但是，我还是想提两点建议：

1. 在平时限时训练的安排上是否过多，有时学生真的考的很

麻木，很烦了。

2. 在如何保证试卷的质量上能不能形成一定的机制：比如，一个备课组这次谁出试卷，另外几个做。下次轮换。宁可出点辛苦费。这个学期有几次考试，还是有几份试卷要么过难、要么有些题目已经做过。这样就缺乏严肃性。

以上是本人的切身感受，不一定对。总结这几年的经验：只要本着一颗对学生负责、对自己的教学负责的态度，我们肯定能把书教好，而且成绩漂漂亮亮的。