

最新小学暑假大家访活动总结 新版暑假大家访活动总结(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

小学暑假大家访活动总结篇一

为进一步加强学校与家庭、教师与家长的联系，形成家校教育合力，进一步完善学校、家庭、社会综合教育网络，20__年7月2日，酉一中高20__届开展暑期家访活动。本次活动由学校党委书记田__带队，在家班子成员、高20__届教师参加走访活动。

本次家访主要内容是了解学生家庭情况，掌握学生在家学习和生活情况；加强对学生、家长防溺水教育、宣传工作，提醒家长及监护人提高学生暑假期间的安全防范意识；虚心听取家长对学校工作的意见和建议，确保家校沟通渠道畅通有效。

家访过程中，老师们或翻山越岭，或走街串巷，走进学生家庭。老师们和蔼可亲的态度，对学生细致入微的关心，如清风拂面，给每个家庭带来夏日的舒爽，赢得家长对学校工作的理解与支持，进一步提高了家长对学校教育的认同感、信任度、满意度。家访教师认真填写《家访活动记录表》，全面客观地记录家访活动情况，收集整理家长对学校工作的意见和建议，制定跟进清单，为后续家校共育、家校沟通奠定良好的基础。

酷暑炎炎，道路漫漫，家访教师们却是笑意盈盈。教师们纷纷表示，作为教师，我们要加强和家长的沟通交流，只有教师和家长相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟，我们的教育才会获得更大的成功！

小学暑假大家访活动总结篇二

为切实加强家校沟通，强化学生暑期安全教育，近日，__中心学校积极组织小学部、幼儿园班主任及科任教师开展暑期防溺水“大家访”活动。

家访中，每位教师积极行动，对班级包保责任学生进行走访，不遗漏班上任何一个孩子。老师们走进孩子家中，与家长零距离、面对面交流。在家访过程中，老师们用心倾听家长心声，共同探讨孩子教育方法，同时提醒家长担负起监护人的责任，叮嘱孩子不去河塘库渠等危险地带玩耍，提高防溺水、防疫、防火、防电等安全防范意识，为学生假期安全筑起一道安全防护网。

安全无小事，时刻记心间。学校通过“大家访”活动，家校联合，家园携手，落实学生暑期安全教育，增强学生、家长安全防范意识，为学生度过一个安全、快乐的假期保驾护航！

小学暑假大家访活动总结篇三

为进一步强化暑假期间学生安全意识，切实加强学校防溺水安全工作，保障学生生命安全，让家校形成教育合力，__月__日，__镇中小学开启了暑期家访活动，把防溺水等假期安全教育送到每一位学生家中。

为做好此次大家访活动，__镇各中小学高度重视，召开了专题工作部署会，要求这次暑期家访活动以防溺水为主，交通安全、食品安全、防火、防电、防拐骗以及学生在家的学习情况为辅，进一步的落实假期安全宣传教育活动。

在家访中，老师向家长们介绍学生在校一学期来的表现情况及在家里的建议，要求家长配合做好防溺水等安全教育工作，坚决遏制学生意外事故发生。并就暑期安全教育问题与学生及家长进行了再教育、再宣传，叮嘱家长加强对孩子假期学习管理和防溺水等安全教育，做好孩子暑期各方面安全的监管。

通过此次家访活动，__镇中小学将“防溺水”安全和暑假学习教育送上门，进一步落实了家长对孩子的安全教育和监护责任，增强了家长的安全防范意识，织牢了“安全网”，切实加强了家校联动，为学生度过平安快乐的暑假提供了有力保障。

小学暑假大家访活动总结篇四

盛夏七月，烈日炎炎，如此高温天气没能挡住__学校老师们暑假家访的脚步。

为了加强学生暑假安全教育及更好地了解学生假期学习和成长环境，促进教师、家长、学生之间的紧密联系，形成教育合力，__学校在暑假第一周开展了学生家访活动。

此次家访由叶__校长、黄__副校长等学校领导亲自带队，家访前学校按班级、学生类别、家庭住址区域、线路规划、家访时间等进行组队，下级行政、年级长、班主任、部分科任老师等参与了家访活动。

家访过程中，老师们全面了解学生的在家表现和家庭教育状况，并及时把孩子在校的学业情况和其他表现反馈给家长。同时，老师们还耐心听取了家长的建议，细致解答了他们的困惑，共同探讨有助于孩子成长进步的教育方法。

家访时，老师们督促学生合理安排暑假时间，多读书，勤学习，积极锻炼，帮父母做力所能及的家务活，做到劳逸结合。

还特别提醒家长按照“暑假安全教育线上家长会”（__月__日推文）及《给家长、学生的暑假建议》（以下另文）的要求，加强对孩子的安全、学习、生活等监管，尤其是预防溺水，做到“六不”、“两会”、“四知道”，让孩子度过一个平安、快乐、充实的假期。

家访像一座桥，沟通了家庭和学校，搭建起老师与家长之间的信任，传递着教育的脉脉真情。

小学暑假大家访活动总结篇五

本人与搭班老师邓老师、王_等三位老师于8月25—27日三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

一、基本情况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了淳口的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家长交流，了解情况，并做好详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对初三毕业班学生，寄宿生的管理办法，让家长和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家长们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家长讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家长的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加

油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。