

# 最新校园文明督导活动心得体会(汇总8篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我们帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 校园文明督导活动心得体会篇一

为进一步推动创建全国文明城市活动的深入开展，加强学生的文明礼仪教育，提升师生整体文明素养，我校积极开展“争创文明城市”系列教育活动。现将活动情况总结如下：

一：加强领导、精心组织、注重宣传。

我校高度重视，把开展“创建全国文明城市”活动作为加强未成年人思想道德建设、推进文明城市创建的重要举措，精心组织，制定实施计划，创造性开展活动，让每一名学生及其家庭都参与到活动中来。同时作好活动的宣传报道工作，为活动开展营造良好的氛围。

二：开展形式多样的系列活动。

1、开展“讲文明、树新风、争做文明小市民”的文明礼仪教育活动，引导学生遵守中学生守则和行为规范，尊敬师长，见面行礼、主动问好，推行校园文明礼仪用语，做到知礼仪、重礼节，提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养。

2、开展“小手拉大手，共创文明城”手抄报和黑板报展评活

动。

3、开展了“让我们行动起来，共创文明城市”大型师生签名活动。

通过开展文明城市创建活动，带动和督促父母积极参与到创城活动中来，共同营造全社会践行道德规范的良好氛围，为创建文明城市做出应有的贡献。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 校园文明督导活动心得体会篇二

作为一种艺术表达形式，摄影不仅记录下了瞬间的美好，更能传达出内心的感受和情感。近日，在我们学校举办了一次文明校园摄影活动，让我亲身体会到了摄影给人们带来的乐趣和启发。在此次活动中，我不仅学到了如何捕捉美丽的瞬间，还对自然、社会和人类有了更深入的认识。

第二段：摄影活动的启发

在本次活动中，我了解到摄影不仅是记录真实，更是一种审

视和体验生活的方式。摄影师在捕捉瞬间的同时，也能对环境 and 人类进行观察和思考。我在活动中亲身体会到了捕捉瞬间的快感和满足感。通过镜头，我发现了许多平常被忽略的美丽，例如校园里的细微变化、同学们的真实情感和大自然的壮丽景色。这些美丽瞬间的呈现，让我对世界有了更深的感知和体悟。

### 第三段：摄影与人类、社会的关系

在摄影活动中，我还发现摄影能够反映出人类与社会的关系以及社会问题。通过拍摄人们的生活、劳动、日常活动等，我深刻感受到人类的多样性、努力奋斗以及团结合作的价值。同时，在创作中也捕捉到一些社会问题，例如环境污染、贫困等。这让我认识到摄影不仅是艺术创作，也是对人类和社会的一种观察与记录，使我更加关注和思考身边的社会现象。

### 第四段：规范和素养的重要性

在参与文明校园摄影活动的过程中，我深刻体会到了规范和素养的重要性。摄影作品不仅要具有美感和观赏性，还要符合社会道德和文明的要求。在拍摄过程中，我时刻注意着在没有他人同意的情况下不拍摄别人的隐私，尊重他人的权益。而在创作后期，我也尽量让作品更加美观与唯美，严格按照活动规则进行后期处理，不随意修改图片中的事实，遵守艺术家的职业道德。

### 第五段：对摄影与生活的思考

通过参与文明校园摄影活动，我意识到摄影不仅是一种艺术创作，更是与生活、情感和社会问题密切相关的。摄影让我更加关注身边的美好瞬间，让我更加关注人与社会、环境的关系。摄影以独特的角度和视野，展现了无穷的创造力和感受力。我相信，通过摄影这一艺术表达形式，我们能够更加真实地看待世界，表达内心情感，同时也能唤起他人对生活、

环境和社会的思考与反思。

总结：

通过这次文明校园摄影活动，我对摄影有了更深刻的认识和体悟。摄影不仅能让我们记录下美丽瞬间，还能反映出人与自然、人与社会的关系。保持良好的素养和规范，尊重他人的权益，是我们在摄影活动中应当遵循的原则。通过摄影，我们能够更好地观察和思考生活，用镜头去捕捉和传达生活的美好与真实，激发他人对生活和社会的思考与关注。相信通过积极参与这样的文明活动，我们的社会将会更加美好。

### 校园文明督导活动心得体会篇三

摄影是一门艺术，也是一种记录生活的方式。近年来，在我校倡导创建文明校园的背景下，校园摄影活动逐渐兴起。最近，我参加了学校举办的一次文明校园摄影活动，通过摄影记录校园美景，收获颇多。以下是我的心得体会。

首先，文明校园摄影活动让我更加关注了校园的美丽之处。作为一名普通的学生，平时常常只注意到学习和生活的琐碎事情，对于校园美景往往漠不关心。然而，在参加摄影活动的过程中，我不得不仔细观察校园的每一个角落，尽可能挖掘出校园的美丽之处。例如，曾经不以为意的风景花坛，在我用相机捕捉下，竟然呈现出如此艳丽的色彩和细腻的纹理，使我大开眼界。通过摄影，我发现了许多平时熟悉却忽略的美景，更加喜欢这座文明校园。

其次，文明校园摄影活动培养了我对美感的判断力。在活动中，我不仅要寻找出合适的拍摄角度和构图方式，还要捕捉瞬间的美丽瞬间。经过多次的拍摄实践，我逐渐学会了区分什么样的角度更符合审美标准，哪种构图方式更能突出摄影主题。例如，当拍摄一片苍穹之时，我学会了让树木和云朵构成对比，使照片更加有层次感；当拍摄一幅人物照时，我

学会了捕捉人物表情的变化，以及景物和人物之间的互动。通过摄影，我对美感的判断力得到极大提升，不仅能更好地欣赏美景，还能拍摄出更具艺术感的照片。

此外，文明校园摄影活动培养了我细心观察和耐心等待的能力。摄影不只是按下快门，而是对事物的观察和捕捉。在摄影活动中，我发现很多美丽的瞬间都需要耐心等待才能拍摄到。例如，曾经我在湖边等待了很久，直到一只白鹭鸟展翅飞跃的一瞬间，才按下了快门；曾经我在教学楼楼梯旁等待了很久，直到一位同学笑脸盈盈地走过，才捕捉到了这令人愉悦的瞬间。通过这些等待和观察，我学会了那种发现美丽的深度和瞬间的感觉，这种耐心和细心不仅在摄影中有所体现，在其他方面也是同样重要的品质。

最后，文明校园摄影活动让我更加热爱生活。摄影是一种记录生活的方式，而记录生活，则是对生活的一种感恩的方式。通过摄影，我对生活的热爱得到了深化。我将镜头对准了黄昏的夕阳，静静感受它的温暖与恢宏；我将镜头对准了校园繁忙的脚步，感受到了青春和活力；我将镜头对准了同学们的日常，感受到了友谊和快乐。这些经历让我更加珍惜生活，对日常的琐事也能够更加欣喜和认真面对。

综上所述，参加文明校园摄影活动使我对校园的美丽有了更深入的了解，培养了我对美感的判断力，提高了我细心观察和耐心等待的能力，增强了我对生活的热爱。这次摄影活动不仅让我感受到了摄影的魅力，更让我对文明校园的创建有了更深的认识和体会。我相信，在未来的日子里，我会继续通过摄影记录生活，传递美好，为文明校园再添一份光彩。

## 校园文明督导活动心得体会篇四

在文明校园摄影活动中，我深刻体会到了摄影的魅力和文明行为的重要性。活动中，我学到了如何运用摄影技巧表达情感和传递信息。同时，通过这次活动，我也进一步认识到文

明行为对于社会的重要性，这让我更加珍惜身边的一草一木。在这篇文章中，我将分享我在文明校园摄影活动中的心得体会。

## 第二段

首先，摄影活动教会了我如何运用光线和构图。通过在校园里巧妙地调整我的摄影角度和光线位置，我可以将一处简单的风景转变成一幅令人叹为观止的作品。在活动中，我用夕阳的余晖和树影的交错将校园的美景变成了一幅衬托出深情的画面。摄影活动让我明白，只有通过不断的实践和观察，我们才能更好地发现生活中的美丽和细节。

## 第三段

其次，我也明白了文明行为对于文明校园的重要性。文明校园摄影活动要求我们在拍摄时要注重礼貌和公德。我们要注意不影响他人的正常学习和生活，尽量选择不打扰别人的时间和地点进行拍摄。在活动中，我看到了一位同学在拍摄时用手遮住了相机闪光灯，为了不打扰到他人的休息。这样的举动让我深受感动，也让我认识到了自己在以往的拍摄中还存在一些不文明的行为，从而引起了我对自身行为的反思。

## 第四段

此外，摄影活动也给了我一个机会去发现并记录身边的美好瞬间。在校园的各个角落，有许多值得我们去发现的美丽场景和感动瞬间。而且，在记录这些美好的瞬间中，我也感受到了成就感和快乐，这使我更加热爱摄影，也进一步激发了我探索世界的热情。通过摄影活动，我了解到每天都有无数的美好瞬间等待着我们去记录和发现，只要我们有眼，就能将这些珍贵的瞬间留存在镜头中。

## 第五段

通过参加文明校园摄影活动，我不仅学到了摄影技巧，也领悟到了文明行为的重要性，并且体会到了发现和记录身边美好的快乐。在这个活动中，我获得了许多的收获和启示，并激发了我对摄影和生活的更深思考。我相信，在今后的生活中，这些宝贵的经验将会对我的成长和进步起到积极的推动作用。我会继续努力去发现和记录更多的美好瞬间，同时，我也会坚守文明校园的行为规范，为创造一个更加优秀和美好的校园环境贡献自己的力量。

这次文明校园摄影活动让我更加热爱摄影，也让我更加理解了文明行为的意义。摄影作为一种艺术表达方式，可以通过画面来传递情感和信息。而文明行为，则是我们在摄影过程中需要注重品质，它不仅仅体现在摄影者的行为上，也需要我们提醒身边的人一起共同遵守。通过这次活动，我收获了技术上的提升，更重要的是，我认识到了文明行为的重要性，这将对我的的人生产生深远的影响。我期待着未来的摄影之旅，并愿用自己的作品传递更多的情感和启迪。

## 校园文明督导活动心得体会篇五

文明学校创建工作是建设社会主义和谐社会的重要任务，文明学校是一个学校物质文明、政治文明和精神文明建设综合性成果的体现，下面是小编精心整理的关于文明校园创建活动心得体会，供大家学习和参阅。

文明校园创建活动是学校精神文明建设的系统性、综合性工程，通过开展文明建设，进一步树立了正确的教育价值观和人生观，增强了服务观念，提高了思想政治素质和业务素质。增强了以人为本的观念。现将文明创建总结如下：

### 一、存在问题

1、是理论学习与实际工作需要存在差距，创新精神不强，对本

职工作中出现的新情况、新问题、新形势调查研究少，学习少，运用到工作实际中更少。

2、是服务意识淡漠。服务教育教学，服务育人，首先，凸显的是服务，高职院校培养人才的终极目标是复合型高技能人才。着重体现的是厚德强能，也就是让学生毕业后不但有娴熟的技术，具有很强的就业能力和创业能力。同时，还必须具有良好的职业道德素养。作为学院实验实训基地管理干部，首先，必须对自己有一个准确定位，要更新观念，明确管理即是服务这个理念。由于平时学习还不够认真，服务意识比较淡漠，工作不够深入，掌握情况不够，服务不到位。

3、是在思想方面，不能坚持始终如一地学习，不能很好地用理论武装自己，不能正确地运用科学发展观谋划思路，联系工作实际少，创造性工作意识不强，工作作风与院党委要求及岗位目标责任制有差距，没有从根本上体现一个教职工的作用，对工作不善钻研，科学高效、任劳任怨不够。不求过得硬，只求过得去。

## 二、通过文明校园创建活动提高了政治思想水平

认真学习领会xx届五中全会精神，学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，把理论武装工作进一步引向深入。坚持理论联系实际的学风，切实把理论学习的收获提高转化为推动工作的动力，把学到的知识和经验转化为做好工作的智慧和能力。

进一步加强社会公德、职业道德。以为人民服务为核心、以集体主义为原则，以制度建设为重点，按照《公民道德建设实施纲要》的要求和《教育法》、《教师法》的有关条文，深入开展各项活动，内强素质，外树形象。增强思想政治工作的主动性、实效性和针对性。通过加强学习，不断提高思想政治水平和理论素质，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位；进一步增强贯彻执行党的路线方针政策、以科学发



展现统领各项工作的自觉性。

## 二、开拓进取，本职工作

结合岗位实际和业务特点开展工作创新。结合工作实际，进一步解放思想，更新观念，积极探索工作新思路、新举措，不断开拓新局面，取得新成果。

今年是我院的评估之年，在工作中，我们把文明创建的精神认真贯彻到工作中。从去年评建工作开展以来，实训中心主要搞了两项工作，一是30项评估佐证材料的收集整理工作，一是教学实验仪器设备的资产账建立工作。这两项工作工作量都很大。在院领导的正确领导下，在刘主任、任主任的具体指导下，积极和各系部沟通，对各项材料认真核对，发现问题及时改正，目前，评估佐证材料的收集整理工作已经完成。资产账的建立工作即将进入条码卡的制作阶段。

11月初，学院进行评估，目前，已进入倒计时。我们要一股作气，以更强烈的责任感和使命感投入评建冲刺工作中去。

通过深入学习实践科学发展观的学习，是我认识到科学发展观是指导发展的理论，也是构建和谐校园文化的根本指南。实现学校的和谐发展，必须以科学发展观为指导，把科学发展观贯穿于构建和谐校园的全过程，落实到构建和谐校园的各个方面。

科学发展观坚持全面协调可持续发展，这是构建和谐校园的基本要求。只有坚持发展的可持续性，才能使和谐校园建设始终充满生机和活力。和谐文化建设是人的全面发展的前提条件和基本保障，是实现人的全面发展的必由之路和必然结果，人的全面发展是和谐文化建设的最重要的终极目标。努力建设体现社会主义特点、时代特征和具有特色的和谐文化，对于构建和谐校园，推进素质教育改革，提高学生的综合素质有着十分重要的意义。

建设和谐的校园文化，必须坚持坚持科学精神与人文精神的统一；坚持理想主义与现实主义的统一；坚持民族文化与世界文化的统一。建设和谐的校园文化，必须突出重点，用社会主义核心价值观凝聚人心，把加强理想信念教育、爱国主义教育和诚信教育贯穿始终。

对学生和教职工进行理想教育，要坚持崇高理想与现实理想的统一，因为缺失了崇高性的理想是庸俗的理想，离开了现实性的理想是空想，失去二者就失去了理想本身的价值。要坚持个人理想和社会共同理想的统一，因为社会理想指导和制约着个人理想的形成，个人理想体现着社会理想，要用共产主义的远大理想和共同理想指导教师学生确立正确的个人理想。

进行弘扬传统文化，加强爱国主义思想的教育。要把弘扬中国传统文化与建设和谐的校园文化紧密结合在一起，做到古为今用。中华民族在创造文明中形成的博大精深、极具生命力的传统文化，蕴涵着崇高的民族精神、民族气节和优良网道德；尤其是爱国主义，她是在长期历史发展过程中形成的热爱祖国、忠于人民的思想行为和情感，表现为对自己祖国和人民的深情和眷恋、为国家贡献力量的责任感和为民族命运不惜牺牲一切的献身精神。

要加强诚信教育，不断提高师生的思想道德素质。诚信是中华民族的传统美德，是学生成才的根本。把诚信教育纳入到校园文化建设中来，有针对性地解决好诚信教育中存在的突出问题，引导学生追求理想的诚信道德人格。

和谐校园不但包括师生个体自身的和谐、人与人的和谐、人与学校的和谐、人与自然的和谐，还包括学校与社会的和谐等。所以，在构建和谐校园的进程中，一定要以尊重人、激励人、关爱人、发展人为前提，营造平等友爱、融洽和谐的人际环境和文化氛围，为每一位师生员工的智慧和才能的发挥创造机会和条件。

要强化品牌意识，不断提高学校在社会知名度和美誉度，让师生能够感受到生活在这所学校的快乐、自信、幸福和自豪。事实上，只有学校快速发展了，才能为促进和谐社会的建设与发展提供更好的支持与服务，体现教育的魅力和价值。要强化群众意识，这也是加快学校发展的基础和动力。要把师生员工对工作、学习、生活的满意与不满意、赞成与不赞成、高兴与不高兴作为工作的出发点和落脚点；要坚持为师生员工办实事，办好事，解决大家的后顾之忧，使教师能够安心工作，只有这样，才能最充分地调动广大师生员工的工作积极性和创造性，加快学校发展的步伐。

要强化政治意识，坚持德育为先，为社会主义培养合格的建设者和接班人。这是教育的历史使命，也是建设先进的和谐文化之需要。面对社会变革给教育工作带来的大量复杂的新情况、新问题，面对西方敌对势力思想文化渗透的新挑战，面对改革给师生员工思想观念和利益带来的新问题，我们必须强化政治意识，切实加强和改进思想政治工作，不断探索和谐视野下的思想政治工作的新特点，把握新规律，探索新途径，创造新思路、新方法，营造新环境，构建新机制，为和谐社会的建设提供源源不断的动力。

创建文明校园应坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，以“办好人民满意的教育”这一要求，进一步加强师德师风建设和未成年人思想道德建设，积极投入创建文明行业活动中去，大力提升师生的文明素养，努力塑造服务优质、作风优良、环境优美、人民满意的行业新形象，努力实现高水平教育现代化。

### (一) 提升教师文明素养

完善各项规章制度，认真做好教学常规工作。教师要做到为人师表、爱岗敬业、遵纪守法、热爱学生、廉洁从教。加强教师能力建设，加快提高学历层次，加强校本培训，采用走出去、请进来的办法，着重研究有效课堂教学，上好每堂课，

教好每位学生，加强骨干教师培养。

做好六认真工作，按照教学六认真工作的要求。钻研教材备好课，课堂教学讲效率，精心设计作业练习，有效做好培优补差，全面完成教学质量指标，整体成绩进入优秀行列。加大教师考核力度，不断完善考核办法，从师德表现、教育科研、六认真工作、教育教学效果、班主任工作等方面督促教师加强师德修养、提升业务能力、提高教学质量。

## (二) 提高学生文明素质

严格执行课程计划和作息时间表，丰富学生校园生活，严格执行苏州市三项规定，下午安排兴趣小组活动；严格执行昆山市的要求，举行艺术节、体育节、科技节等活动，开展以机器人、小女篮、女子门球为内容的学校特色活动，全面实施素质教育，促进学生健康成长。

重视学生养成教育，充分利用晨会、班会、红领巾广播、国旗下讲话、板报、地方课程等进行宣传教育。每周安排一项训练重点内容，强化学生的习惯行为。同时加强诚实守信、遵纪守法、安全健康、环境保护、文明礼貌等方面的教育，杜绝在校学生违法犯罪现象。

## (三) 树立学校文明形象

学校严格执行省教育厅“五个严格”的要求，保证每天一小时体育活动时间，轻负担高质量，促进学生身心健康成长。积极实施免费教育，规范收费行为，严格执行财经纪律，确保外来务工随迁子女接受教育。

加强校园绿化环境建设，做到“绿化、美化、净化”，充分发挥环境育人功能。完善校园技防设施设备，加强师生交通、消防、卫生、饮食以及应对突发事件等安全教育，加强校园值日制度，强化校园安全工作督查，密切家庭社区的联系，

有效防范重大安全责任事故，确保校园周边平安。

创建文明校园工作是规范教学秩序、净化育人环境、维护校园稳定、推进素质教育的有效保障。学校始终把创建文明校园作为头等大事来抓，认真落实创建文明校园的各项措施，努力创建一个管理有序，防控有力，环境整洁，校风良好的文明校园。

## 校园文明督导活动心得体会篇六

有一种美像春天的小雨，给人带来心灵的滋润；有一种美是夏日的凉风，给人带来无限的惬意；有一种美，似秋天的硕果，给人带来分享的喜悦；有一种美是冬天的瑞雪，给人带来无限的生机。这种美就是和谐。

走进我们的校园，我们看到了靓丽的风景—和谐。答案是肯定的，我们的校园是和谐人文的校园。

你看，老师们忙碌着，他们传道，授业，解惑，孜孜不倦地教诲着我们，给我们文明的启迪，知识的雨露，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。为我们，老师呕尽了心血，为此，我们深深感谢他们。毕业典礼上，我们给老师送花；教师节里，你给老师寄来贺卡；联欢会上，大家同唱《每当我走过老师的窗前》这首歌。我们深情地唱，老师会意的笑。我们看到师生之情，像一朵朵淡黄素雅的康乃馨，怒放在每个人的心田，永不褪色。

我们蓬勃向上，大家朝夕相处，坦诚相待，彼此用一颗真诚的心去换另一颗真诚的心，脚踏实地地学习、互相帮助，有人考试失败时，同学们总会鼓励他：失败是成功之母；有人竞赛失利时，大伙儿会给他信心：永不言败；当有人为一点成绩得意洋洋时，朋友们会给他忠告：谦虚使人进步、骄傲时人落后！我们深切地领悟到：同学友情也是和谐之花，如一朵朵

朴素纯洁的玉兰花，绽放在每一个角落，花香沁人。

是啊!美丽的鲜花，正是有了绿叶的依附才显得格外清纯鲜润;蔚蓝的天空，正是有了白云的衬托才显得静穆安详;校园，也正是如此。有了彼此间的相互依存、相互映衬，相互促进，呈现出了五彩缤纷的和谐。

## 校园文明督导活动心得体会篇七

为了使我们的校园更加清洁、文明，加强学生道德素养、行为习惯教育，以良好的行为展现英才学校学生的形象。4月18日下午3点，由校学生会和初一学年学生志愿者联合发起的“清洁校园，美化环境，创建文明校园”主题实践活动在学校教学楼前准时召开了。校团委书记林宝莉对此次活动提出具体要求和注意事项，在保证师生安全的前提下，对学校教学楼、操场环境和周边环境进行全面清理。

此项活动得到学校领导高度重视。侯主任对活动安排给予指导，宫校长为活动的开展给予大力支持，团委书记、学年组长李玉鑫和班主任教师身先士卒，和学生一起参加劳动。参与此次活动的领导、老师和学生，不怕累，不怕热、不怕脏，主动把垃圾拾起，使所过之处，变得干净整洁，师生们享受着劳动的快乐，为全校师生树立了榜样，体现英才学校对“创城”工作的高度重视，展示了英才学校师生的素养。

## 校园文明督导活动心得体会篇八

首先，制定切实可行的工作计划，结合学校实际宣传文明学校创建的意义，帮助教师提高创建认识，增强教育的服务意识。

其次，学校在校全体成员中认真学习文件，细致推敲创建的工作程序，研究确定并成立了以校长为组长的学校创建文明单

位工作领导小组，并成立办公室，做到了工作人员落实，责任落实，为顺利开展创建工作奠定了组织保证。

再次，学校创建文明单位工作领导小组召开专门会议讨论、研究并制定了我校创建活动的具体方案，并及时下发至全体教职工，对各阶段所要抓的主要工作提出了明确要求。

最后，还充分调动了广大家长的积极性，让广大家长参与学校的创建活动，对创建工作中加强监督，对学校创建工作和学校的发展提出建设性的意见。

与此同时，各校开展了争创文明班级和文明学生的主题教育活动，落实了创建活动方案，为在全校顺利推进文明建设工程营造了良好的舆论氛围。

## 二、精心实施方案，促学校各项工作的规范

### 1、真抓抓教职工的思想道德教育

提高教师的政策理论水平和师德修养。学校利用周末工作会议、教研组会、党员会及全体教职工会议等多种形式开展教育法规、中小学教师职业道德及教师职业道德条例的学习，与此同时，对学校有关创建活动的要求及时传达每位教职工，让大家充分认识到当今教育要增强依法执教的意识，增强服务意识，要以尊重、理解学生为出发点文明执教，依法管理，克服封建式和自由式的管理。

以规范有序的管理促教育教学质量的提高，为此学校还利用党员学习和政治学习时间，组织素质教育理论学习，请有关专家来校讲学，促进教职工工人先进的理论指导教育教学。本年度围绕以上内容开展的学习活动共计约15学时。

### 2、真抓抓文明集体的创建活动

并以此为载体促文明学校的创建。各学校积极开展创建活动，从成员的协作、气氛的营造、人际关系的和谐、学校各项工作的落实效率、学生的评议等方面开展创建，通过创建，面貌有了明显改善，大家气氛融洽，氛围浓厚，卫生能经常保持清洁，师生在办公室的交流和谐、教师爱岗敬业，无体罚和变相体罚学生现象。

### 3、积极开展校园建设

努力为学生创设良好的校园环境。

### 4、重视校园文化建设

以优秀的校园文化引导和激励师生。

学校各类活动丰富多彩，各种兴趣小组(共近十种)为学生发展特长优化个性创造了条件，学校今年举行各种形式的文体活动如元旦文艺汇演、工会活动、田径运动会并组织学生参加，为学生全面发展提供了舞台。

### 5、严格管理规章，努力实现依法治校

以制度促管理是我校一贯的指导思想，为此，学校创办初期就制定了学校管理的一系列管理规章，其中也涵盖了创建文明学校的管理制度，并进行过一次修改。

目前有关班级的各种制度已上墙，教师的管理制度印发至每位教师人手一本。但学校设立了校务公开栏，对重大的问题及时地向教职工公开，设立了校长接待制度，接受师生及家长的来信和监督。

与此同时，学校还依据市教育局对社会的八项承诺，制定了学校对社会的八项承诺并印发至全体学生家长，为家长监督学校的办学行为提供了依据。



在学校管理中，学校领导班子率先垂范，严格遵守学校规章，并带领党员身体力行，以自身模范的行为促教职工职业道德的规范，作为学校领导干部，大家也依照学校制定的廉政建设责任制及有关规定严格要求自己，工作勤奋敬业，受到师生好评。

## 6、严格收费管理，规范收费行为

按照市物价局和市教育局的统一要求，我校严格按照要求和文件办事，凡不符合政策的收费一律不收。学期初的收费也能按规定做到统一收据、统一填写收费卡、统一收取，同时做到公开项目、公开标准、公开金额、公开支出项目，发放致学生家长一封信，提出收费的具体内容。几年来，学校各项收费严格按照规定执行，从乱收费现象。

经过近一年的创建，我们认为学校的组织是得力的，创建活动促进了学校领导班子及广大教职工思想观念的转变，促进了广大教职工管理育人、服务育人观念的形成。

## 文明校园建设活动心得体会范文5

在中心校大队部的号召下，全镇学校启动了“文明礼貌月”活动，在为期x个月的活动中，全校师生积极参与，有力推动了我校学生规范文明行为养成。

对提高学生综合文明程度，营造和谐校园氛围，有效推进素质教育，有着深远的影响。

现将“x月文明礼貌月”活动如下：

### 一、工作思路

各校结合学校实际，开展“x月文明礼貌月”活动，进一步增强了全校师生的文明礼貌意识，加强了学生的日常行为规范

教育，增强了学生文明意识，促使学生逐步养成了文明习惯，树立了高雅文明的学生形象，努力营造了校园美丽、清洁、和谐的育人环境，各方面都呈现出一些可喜的变化。

## 二、加强宣传，营造氛围

学校充分发挥少先队和班级的职能作用，以建设“文明校园、文明班级”、“文明学生”为主题，营造了浓郁的宣传教育氛围。通过国旗下讲话、红领巾广播站、主题班会活动等多种形式，使全体学生认识到了良好习惯养成的重要性。

各校各班板报、墙报规范化、个性化布置教室，形成浓厚校园班级文化氛围。

学校以文明礼貌活动月为教育契机，在全体学生中进行了文明礼貌习惯的养成教育、卫生习惯的养成教育和遵规守纪习惯的养成教育，各校还结合班级、学生实际情况开展了讨论会、主题班会，对学生良好习惯的养成起到了很好的促进作用。

## 三、主题明确，循序渐进

为逐步提高学生行为养成，全面落实各项规范要求。“争做文明学生”、“爱校护校”、“学校是我家、爱护靠大家”等班级活动，形式多样，内容丰富多彩。

让同学们在参与活动的同时，潜移默化的受到思想品德和美的熏陶，从文明礼貌习惯到卫生习惯，从学习习惯到体育锻炼习惯，从严于律己到爱校爱班，循序渐进，由点及面地开展行为养成教育，并通过德育处进行督查，保证了活动效果。

## 四、好人好事层出不穷

文明礼貌月活动开展以来，各班积极开展“学雷锋、见行动，

告别不良行为，我为学校添光彩”大做好人好事活动。校园内好人好事层出不穷，校园内有不少拾金不昧、助人为乐、等好人好事层出不穷。

还有不少同学积极为学校、班级服务，遇到校园内不净处主动打扫，看见纸屑弯腰拾起，为班级贫困同学献爱心。通过大做好人好事，让我们真情实意地回报社会，回报身边关心我们的人。

文明校园建设活动心得体会范文