

# 分享交流会简报 线上读书分享活动简报 优选(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 分享交流会简报篇一

书籍是人类的朋友，是人类进步的阶梯。

与好书交朋友可以丰富生活、开阔视野、增长见识、陶冶情操。可是，如今社会信息多样化，学生对读书的兴趣下降、读书面狭窄。

因此，在班会课开展读书交流活动，让每位学生与好书交朋友、与智慧牵手，发挥书籍对学生树立正确的人生观、价值观的重要导向性作用尤为重要。那么，班主任应如何在班会课开展读书交流活动呢？首先，班主任应根据班情，指导学生开展读书活动，让学生产生参与活动的渴求，才会从认识到体会内化为自己的行动。

例如，我曾执教“与好书交朋友”班会课，就是在班委会的精心组织下，将学生分成三个小队，分别确定了“读书好”“好读书”“读好书”三个汇报主题。在队长的带领下，每位学生都积极参与资料搜集、整理、课件制作、节目演练等活动。

“开心书虫”队全队都去查找读书使人成功的例子和有关读书的名人名言。“智慧宝贝”队则分成了两组，一组搜集整理古今中外“好读书”的事例；二组对我们班的读书情况进行调查分析。

“快乐书迷”队分两步进行，首先全队同学围绕主题去搜集资料，随后又分两组进行，第一小组进行资料筛选和整理，第二小组进行课件搜集和制作。在班会的整个过程中，每位同学都是积极的参与者，同学们不仅读书意识得到了增强，而且团结协作、搜集处理信息的能力也得到了锻炼和提升。

其次，班主任应指导学生开展丰富多彩的读书交流活动，调动学生参与的积极性。主题演讲会、读书汇报会、知识竞赛、课本剧表演、读书专题手抄报评比、读书交易大集、书签制作评选、报刊剪辑比赛、人物评论会等都是学生喜闻乐见的形式，都能让学生在活动中感受阅读的快乐和幸福。

例如，学生自编自演，将善良的九色鹿、锲而不舍的夸父、惜时的鲁迅、为祖国争光的童第周、知错就改的华盛顿等优秀作品中的形象搬上小舞台进行课本剧表演，不仅激发了学生读书的兴趣，更重要的是指引了学生的人生道路。还有的班主任结合科技小制作、小发明比赛，在班会课开展科技书刊推荐会，鼓励学生参加科技小制作、小发明活动，为未来投身科技事业做准备。

在同一节班会课上，读书交流的形式也要活泼多样。例如，在我执教的“读书方法大家谈”班会课上，同学们讲故事、看视频、展书签、问卷调查、教师现身说法、响板演唱“读书乐”、抢答读书知识……这些丰富多样的交流形式，激起学生情感体验和共鸣，使他们深切感受到读书真的是一件快乐的事。

读书交流活动不能在班会课结束时就画上句号，还要深化和延续。班主任要引导学生通过对本次活动的参与，依据亲身实践感受，得出经验教训，在平时的生活中改正自己的言行、实现持续的自我教育。

例如“图书交易大集”班会后，应创建班级图书角，要求学生每人带一本书到班级与其他同学共享；“书香伴我成长”

班会后，可开展“我和父母共读一本书”活动，鼓励每个家庭开展亲子阅读，将书香飘到家里；“读书乐”班会后，可在班级博客设立“我的读书故事”专栏，请大家将平时读书的快乐继续在博客中交流；“一本好书一生启迪”班会后，应开展“书香传递”活动，鼓励学生将自己看过的 好书捐献给贫困山区的孩子们。在不同的学段，开展读书交流活动也应各有侧重。

小学阶段应重点激发学生的读书兴趣，引导学生多读健康向上的好书，培养学生热爱读书、博览群书的好习惯。初中阶段是学生人生观和价值观形成、变化的时期，应当多开展校园剧表演、读后感交流等活动，陶冶情操，获取真知，坚定理想。

高中生具备一定的阅读能力，并且有自己独特的思维和见解，能从书籍中明辨是非、分清善恶。因此，在读书交流活动中宜采用辩论、演讲、专题研讨、对比阅读等有深度的活动。

“今天撒下爱书的种子，明天就能长成读书的森林。”让学生在读书交流 班会活动中不断远航，与经典为友、与博览同行，尽情地享受阅读带来的美好时光。

## 分享交流会简报篇二

根据《九冶建设有限公司团委20\_\_年工作要点》（九冶团发〔20\_\_〕1号）及《关于开展20\_\_年“读书月”活动的通知》（九冶团发〔20\_\_〕8号）文件要求，在建设公司团委指导下，7-8月公司团委结合公司实际情况，高度重视，精心组织，全面部署了“青年读书月”活动，具体情况总结如下：

### 一、活动开展情况

一是强化领导，精心组织。在公司团委的倡导下，公司各项目部党支部书记亲自主抓此项工作，各部门负责人具体落实

本部门团青的读书情况。同时，公司通过团委qq群、博客等方式进行读书活动宣传动员、读书效果了解。二是切合形势，形成氛围。根据青年员工思想动态，公司团委挑选了能有效帮助新入职团青转变社会角色、融入企业的书籍——《你在为谁工作》并发放了给机关各部室、各项目部。团员青年在完成工作任务的前提下，插空读书，努力汲取书中养分，做到了工作、学习两不误，形成了良好的读书氛围。三是强化监督，注意效果。为保证读书活动取得实效，公司团委经常督促并要求各项目部团支部汇报读书、征文撰稿情况，要求大家边读书、边写读书心得，在整个读书活动过程中，公司共收到团青读书心得14份，其中不乏佳作。四是强化交流，实现共进。公司要求大家就读书心得积极展开交流和讨论，将自己所学所思所想与大家交流分享，共同提高进步。五是进行评比。根据活动开展情况，本次活动评共选出了五位“读书明星”，并将其文章在内部简报、公司团委博客等交流区刊登，以供大家互相交流学习。

## 二、取得的效果

公司团委“青年读书月”读书活动开展两个月来，取得了良好的成效。读书活动使团员青年对工作有了一个全新的认识，并进而明确了自己的思想定位。通过读书、征文活动，不仅仅激发了团员青年的学习进取热情，更为重要的是帮助一些新入职员工度过了入职迷茫期，让他们转变了工作观念，明确了为自己工作、把工作当事业干的追求和信念，对于促进企业员工队伍稳定起到了一定积极作用。可以说，读书活动“读”出了企业的和谐，推进了公司的发展。

## 三、得到的启示

当前，我们正处于社会转型期，体制改革也在不断深化，由于受改革的冲击，团员青年的思想状态存在着多元化的特点。在建设公司团委倡导下的“青年读书月”活动，以读书活动形势做好了公司青工思想政治工作，突出了新、巧、实，团

青及其他员工易于接受，效果自然好，而且花费少。因此，今后应注意创新思维，贴紧企业工作实际，活化教育形式，建立长效机制。只有不断适应新形势，坚持新颖性、增强针对性、突出实效性，才能真正做好团青思想政治工作。

为了使读书活动进一步得到推广，今后公司团委将会在向广大团员青年发出“多读书、读好书”倡议的同时，继续选好推荐书目，严抓“读、写、讲、带、促”五个环节，推动公司团青读书活动的纵深开展，以达到通过读书提高青年员工素质的目的。一“读”。按照“每年精读四本书”的要求，坚持读经典、业务、兴趣等各类书籍，不断提高团员青年素养，增强业务工作能力。二“写”。要求团员青年在读书的同时做好笔记，并把心得体会写下来，带着兴趣阅读，带着思考阅读。三“讲”。利用座谈会、演讲形式，开展业务探讨，畅谈读书心得，交流读书体会。四“带”。团内各干部应作表率，带头学习、带头思考、带头履职，引导好、发挥好团青的学习兴趣、工作热情。五“促”。届时，公司团委将评出学习典型并进行宣传，以激励的方式促进读书活动深入开展，使公司团青素质在读书增知中得到提升。

## 分享交流会简报篇三

为全面提升我校教师的整体素质和课堂教学能力、落实教培研中心布置的全市中小学教师读书活动，促进校园文化建设，鼓励每个教师多读书、读好书，做一个幸福成长型的教师。我校自5月份以来，学校成立了以校长挂帅的读书领导小组，由教科室具体组织牵头开展了教师的读书活动，学校为每位教师发放《提高课堂教学效率的策略与方法》一书，要求认真做好读书笔记，并在阅读、吸收的基础上，结合所教学科撰写3篇教学反思，并要求35周岁以下青年教师撰写1000字的读书心得。

因此，九月伊始各教研组随即开展了轰轰烈烈的读书交流和读书心得评比活动。每位老师或引经据典、旁征博引，或独

辟蹊径、深入浅出的发言让听者受益匪浅，涌现出许多读书交流活动的佼佼者：侯艳芬、张红、林霞、欧艳秋、王晓梅、彭飞等。

读书使人明智，反思令人聪慧，交流使人进步，实践使人充实。让我们德明的校园弥漫阵阵沁人的书香，让如稻穗般的粒粒智慧伴随着我们每一位教师的成长发展。

随着世界读书日的到来，为了推动更多的人去阅读和写作□20xx年4月27日下午两点，在大学生服务队总队的`组织下，服务部联合其他部门举办了“读书交流分享活动”。参与本次交流会的有大学生服务队队长曹鸿、服务队各部门成员以及分队的相关人员。

此次活动的举办，一是为了纪念4月23日的“世界读书日”，二是为了推进读书活动，提高大家的读书意识，倡导读书新风尚。

交流会期间秩序井然、气氛活跃，达到了预期的效果。整个活动的流程可分为以下五个部分：

一、主持人致辞，宣布“读书交流分享活动”开始。

二、同学们抽纸牌决定上场顺序并按顺序上台演讲。总共有十四位同学，他们各自都以饱满的热情，绘声绘色地给大家推荐了各种值得读的好书，展现了书本的精彩独到之处。具体书本有《卑鄙的圣人》、《中国大历史》、《不抱怨的世界》、《心的菩提》、《万历十五年》等。

三、大队长曹鸿作总结，鼓励选手们多努力，倡导大家多读书。

四、给选手们发放纪念品，活动参与者合影留念，此次活动圆满完成。

读书对人的成长有十分巨大的影响，一本好书就是一个好老师。通过这次活动，大家分享了各自的读书感言，心得体会，大家在交流的同时也受到了许许多多启发，相信大家以后都会努力多读好书，丰富自己的人生。

为引导全校同学以书为友，养成良好的阅读习惯，加强“书香校园”的建设。在20xx年4月23日第十九个“世界读书日”到来之际，我馆成功举办了以“阅读文化经典建设书香校园”为主题的系列活动。

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少100字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

## 分享交流会简报篇四

### 二、活动名称

20xx年漫水乡全国科普日活动。

### 三、活动主题

树立科学发展观，共建和谐社会——科学普及你我共参与。

### 四、活动时间

20xx年4月18—23日

### 五、活动方式

### 六、重点项目

1、环保专家科普报告行动：县科协、县环保局联合组织环保专家深入各村(社区)、学校、医院开展环保科普报告行动。

2、百名科普志愿者办实事行动：科普日活动期间，组织全乡科普志愿者根据各自的业务专长和工作特点，围绕服务“三农”、服务群众、服务和谐社会建设开展科普宣传、科技培训、科技咨询服务、科技考察论证等活动，每人办1x2件科普实事。

3、服务“三农”科普行动：邀请县科协、县农业局、县林业局联合组织农科专家和有关专业技术人员围绕服务“三农”开展技术培训、技术咨询、科普讲座等活动，活动地点为兴隆坳村、桶子村、渔塘村。

4、科普展教行动：乡科普办组织开展户外图片巡展活动。主题是：“珍惜资源、保护环境，崇尚科学、反对迷信，科学生产、健康生活”。巡展地点：桶子村、新拱桥村、苏家坪村。

5、青少年科普实践行动：4月18日x23日期间，组织乡内所有中小学，动员学生参与青少年科普实践行动。活动内容包括：科普报告会(讲座)、科普班会、青少年科普志愿者行动、



《科普法》和科技知识竞赛、科技创新作品展(演)示、科普考察、科普宣传、科学实验等，各科普学校要切实发挥示范带动作用，带头开展好科普行动。

6、科教影视放映行动：各村(社区)科协会同乡文化站组织科教影视放映活动。争取每个村(社区)在科普日期间放映科教影视片2x3部。

## 七、有关要求

1、高度重视，认真制定活动方案。全国科普日活动是科协系统的一项重点科普活动，也是今后将长期坚持的一个科普活动品牌。各村(社区)科协、学校科协要高度重视、加强领导，精心组织、认真实施。要认真贯彻关于“科普工作领导要重视、要参与，起到带头作用”的指示，要召开专题会议，研究制定活动方案，填报活动项目登记表，并报乡科普办。

2、统一联动，突出特色。各村(社区)科协、学校科协要按照全乡的总体要求统一行动，又要结合各自的实际，认真抓好重点活动，形成各自的特色。活动结束后，于4月底前将书面总结、有关表格及声像资料、电子邮件等报送乡科普办。

3、加强活动的宣传工作。各村(社区)科协、学校科协要主动同新闻单位联系，认真搞好活动的. 宣传报道工作；在集镇张贴和悬挂全国科普日活动宣传画、科普挂图和宣传标语、横幅等；各科普宣传橱窗要及时刊出全国科普日专辑宣传内容。

## 分享交流会简报篇五

班主任：徐鹏云

2014年6月24号

我的经验如果用一句话概括的话，那就是：少用学校内其他

人的经验。强调要有自己的创新，有自己的主见。否则自己永远是一个手下，永远不能成为第一。有人强调早上早起，周末提前返校，而我不会规定学生早起的时间，周末也不会要求提前返校。因为我的工作不是强迫你早起，而是给你知识，给你快乐，给你幸福。

现代的企业有企业文化，学校更有学校文化，班级当然也应该有班级文化。我的治班理念：用热情去工作，用真诚来沟通，用知识教学生，用人品育栋梁。

我的治班方针：公平、民主。

我的治班策略：

- 一、培养主动学习的习惯；
- 二、树立快乐学习的心态；
- 三、创造轻松学习的环境；
- 四、发现幸福学习的乐趣。

我的治班方法：

一、用个人魅力吸引学生

这一点是最重要的。学生只要喜欢你这个老师，就会接受你说的话，愿意听你讲的课。

二、用理想鼓励学生

十六七岁的高中生正是有理想的时候，我们应该调动他们的积极性，而不是压制。

三、用学习节奏引导学生

学习是有节奏的，该玩的时候不要强迫学生学习，否则，只能适得其反。该学习的时候就往死里学。

总之，要想管理好班级，归根结底我认为有两条：

1、热爱班级。

2、让班级走可持续发展之路。

“热爱班级”的方法是：别把工作当工作，而是当事业。

“让班级走可持续发展之路”的方法是：别把自己当老师，而是当教育家。