2023年儿童专属亲子活动策划方案 亲子儿童节活动策划方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

儿童专属亲子活动策划方案篇一

幼儿园大操场

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动,培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体验体育活动的魅力。

1．通知爸、妈来园参加亲子活动。

2．准备游戏需要的材料。

3．布置活动场地。

4．奖品。

（一）活动流程：

1、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

（1）、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

（2）、请在活动过程中遵守活动规则。

（3）、在活动中请勿拥挤。

（4）、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：

1、游戏名称：两人三足走

2、游戏准备：绳子、小红旗

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：

1、游戏名称：小小领路人

2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

3、参加人员：幼儿和家长

4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：找妈妈：

目的：让幼儿和家长的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。活动五：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟,哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：夹豆子比赛:

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束时，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

儿童专属亲子活动策划方案篇二

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

小红花、鹌鹑蛋、大头娃娃、气球等游戏用品、音乐带

1、 与孩子共同讨论：今天是什么节日?为什么又请来了家长?

2、 游戏：

2）剥鹌鹑蛋：每人三个鹌鹑蛋，看谁剥得快，剥完送给家长品尝。

3）贴鼻子：每个孩子将手中的图片“鼻子”贴在相应的“脸上”，贴对的分发奖品。

4）运气球：孩子与家长先把气球吹大，然后背对背把气球运回筐里。

3、 孩子们表演节目

4、 共同演唱歌曲：庆祝六一

六一节亲子活动方案

1、帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，从而促进儿童健康成长。

2.家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的关系。。

4、通过让孩子给父母送上自己准备的小礼物，使孩子与父母之间都感受到爱。

参加人员：班主任、科任及五2班全体家长和学生。

活动地点：五2班教室、学校停车场。

活动时间：2009年5月31日早上9：00---11：00 活动过程：

1.三人两足

家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。每组4对，共10分组，父子或母子配合。最后决出优胜者。

2.《心有灵犀一点通》

请四对妈妈和孩子上场，面对面，然后根据主持人的提问将答案各自写在题板上。看哪对答案最吻合。学生发现妈妈对自己很了解，可是自己却对妈妈一无所知，产生感恩的心理。

3.给他的信

学生写给父母的信上写下心里话：可以是对爸妈感恩的.话;也可以是给自己的父母建议;还可以写对父母的不满。将这些大声地念给爸爸/妈妈听。同时父母对孩子的心里话给出回复。

4.包饺子

学生在家长的指点下一起包饺子，家长与孩子、家庭与家庭之间增强互动，共同体验和谐愉快的亲子氛围。

儿童专属亲子活动策划方案篇三

教育是促进人的社会化的最主要的途径之一。服装是与幼儿生活紧密联系的，让幼儿了解服装的来源，有利于让孩子拓宽视野，珍惜成人的劳动。美就在生活中，让幼儿体验服装的美，有利于对幼儿感受美、创造美的能力的培养。让家长一起参与创造，有利于培养家长和孩子之间的感情，也给家长提供了家庭教育的范式。

1、在观察服装的基础上，进行服装设计。

2、激发幼儿对设计服装的兴趣，培养幼儿大胆表达，自由创造。

3、初步了解服装设计公司的组织机构和广告设计。

4、为幼儿和家长提供共同游戏、交流的机会，增进亲子感情。

重点：设计服装和广告语。

难点：表达自己服装公司的产品优点及广告语。

材料：白纸若干、油画棒、铅笔、橡皮、展示板、奖品、音乐、录音机、服装设计书籍等材料。

环境：教室四周贴着各种各样的服装设计样式。

欣赏重现--联想创作--展现交流

一、欣赏重现

1、家长带领幼儿观察服装样式，了解服装的基本种类，如上装、裤子、裙子、马

夹等;基本构成，如形状、颜色等。

2、家长和幼儿交谈，让幼儿谈印象最深的服装款式。

二、联想创作

1、教师组织家长自由组合，四个家庭为一组，成立服装公司，给服装公司取一个

好听的.名称(名称由幼儿讨论决定，家长可以进行适当的指导和建议;要使用儿童化的公司名称，如：聪明狗服装公司，叮当帽服装公司、七色彩虹服装设计公司)。

2、选举公司董事长、总经理、设计部经理(由家长担任)，幼儿全部任服装设计师。家长称呼幼儿或幼儿之间必须称"r22;r22;设计师″，幼儿称呼家长，或家长之间称呼必须以职务称呼。

3、确定服装设计的主题及要求，家长和幼儿一起设计服装。中、大班幼儿全部自己设计，涂色，小、托班由家长设计形

状，幼儿自主涂色。家长必须以鼓励的话进行适当的指导。

4、设计时装广告。由家长和幼儿共同设计，家长尽可能启发幼儿，尊重幼儿的意见。家长必须教会幼儿介绍服装及广告。

三、展现交流

1、每组由服装设计师介绍作品，推荐一名幼儿说出广告语。由教师扮演评委，给予幼儿鼓励。

2、将幼儿设计的服装展示，并进行评比、发奖。

家长和幼儿交流今天"开办服装公司"的过程和感受，鼓励幼儿。

儿童专属亲子活动策划方案篇四

师："小朋友们，再过几天就要过一个非常快乐的节日，是什么节日？（六一儿童节）。六一儿童节是小朋友自己的节日，你们想怎样过这个节日？你们希望在节日里做一些什么活动？今天，就请每一位小朋友来说出你自己的想法，谈谈自己心中的愿望，我们的目的是过一个快乐有意义的节日。

幼："我希望能吃好东西……

师：喜欢吃什么样的好东西？

幼：比萨饼、水果沙拉、可乐鸡翅……

幼："我希望去看电影，看奥特曼、狮子王……

幼："我希望画一幅漂亮的画……

幼："我喜欢玩玩具。"

幼：“我觉得大家应该唱歌跳舞庆祝一下。”

……

1、“小朋友们喜欢那么多好吃的，你们自己会做吗？”

2、“六一节来到了，小朋友都希望自己打扮的漂漂亮亮的，那么我们的教室、幼儿园是不是也要打扮打扮，变漂亮呢？那么怎么打扮呢？”

3、“刚才有一位小朋友提出大家应该唱唱歌，跳跳舞，庆祝一下六一，小朋友觉得这个提议怎么样？”

4、“有的小朋友刚才说希望节日里去看电影，你们同意吗？那么你们喜欢看什么电影？”

可以设4个小活动进行。分别是“创意装饰”、“快乐放歌”、“开心美食”、“精彩电影”。每一个活动提供给孩子很大的自我展现空间，要在很大程度上既锻炼了幼儿的动手能力，又提高了幼儿的合作能力、语言表达能力、表现能力、创新能力，让幼儿真真切切地感受到六一的快乐。

我的节日我做主

活动一：创意装饰

设计意图：依据孩子们的心愿，我们确立了孩子们自由创意装饰环境，打扮教室的活动方案。幼儿园提供多种活动材料，并邀请家长参加创意装饰。

目标：

1、用画、捏、制作等形式，创意完成自己的各种作品。

2、尝试自主解决操作过程中的一些问题。

3、体验与同伴合作的乐趣

准备：

1、各种卡纸、海绵纸、蜡光纸、砂纸、卡纸等

2、各种颜色的创意橡皮泥、以及橡皮泥工具。

3、各种辅助材料：曲别针、透明胶带、双面胶、胶水、剪刀等

过程：

一、师与幼儿讨论哪些场所需要装饰，幼儿发言。归纳出几处装饰场所：活动室、走廊、大门、以及教室一角。

二、请幼儿讨论各场所应该怎样装饰漂亮。

三幼儿分组活动，自由创意，师巡视指导，帮助幼儿解决难点问题（如：不会做的装饰物师可给与适当的示范讲解）

四、幼儿作品完成后，各小组代表展示讲解自己的作品，并在老师、家长的帮助下，一起装饰打扮环境。

活动二：快乐放歌

设计意图：六一最想唱什么歌？在哪里唱歌？孩子们讨论激烈，“快乐放歌”活动一经诞生，大家纷纷献言献策，形式多样，不拘一格。

目的：

1、知道六月一日是儿童节，乐意用歌声来表达欢快的心情，

感受节日的热烈气氛。

2、能与同伴大胆演唱歌曲。

准备：

1、装饰材料、活动区。

2、话筒、打击乐器、手卷花、扇子等道具。

过程：

一、小组讨论“最喜欢演唱的歌曲有哪些？”“用哪些道具？”“什么时候演唱幼儿园园歌？怎样歌唱六一？”。

二、幼儿到表演区小组排练，老师分区指导。

三、大家一起布置、装饰演唱场地。

四、分不同形式演唱歌曲：大合唱、小组合唱、歌表演等等。

活动三：开心美食

设计意图：在节日里吃什么食品？怎样吃得健康科学，开心快乐？怎样体现节日美食？都是孩子们非常关心的话题？我们在尊重孩子想吃自己动手做的食品、好乐佳一样的自助餐基础上让孩子们讨论开心美食。

目的：

1、愿意在老师的指导下，尝试使用厨房小工具，体味做厨师的的乐趣。

2、感受与伙伴分工、合作的快乐。

准备：

提前联系伙房准备发好的面团、各种水果，厨房小工具等。

过程：

一、幼儿讨论如何分工、合作，怎样安全使用小工具。

二、幼儿分组制作，可预设如下小组区域：

一组：面点组。用发好的面团做各种麻花、饼子、小果等。请厨房阿姨蒸熟。

二组：比萨组。尝试为比萨饼上添加辅料，体验拼盘的乐趣。

三组：沙拉组。尝试用小工具做水果沙拉。用榨汁机榨出各种水果汁。

三、幼儿自愿选组，与老师一起制作。

四、先讨论如何文明用餐，然后将制好的食品分组摆放好，

幼儿开始自助餐。教育幼儿不要浪费。

活动延伸：预留部分食品，请家长品尝。

儿童专属亲子活动策划方案篇五

一、活动目标：

1、帮助家长创造与孩子间的交流、交往平台，从而促进儿童健康成长。

2.家长和孩子共同参加亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏

中成长。

3、以活动形式增进孩子与父母之间的关系。。

4、通过让孩子给父母送上自己准备的小礼物，使孩子与父母之间都感受到爱。

二、活动组织：班主任

三、策划主持：中队长

四、活动过程：

师：各位家长早上好，感谢大家在百忙之中抽出时间参加我校四年级举行的亲子活动!在这次的活动中，为了进一步增进亲子间的感情，使孩子们充分体验与父母在一起的愉快和甜蜜，也促进了学校、家庭与孩子之间的联系。

1、 父母每天起早摸黑，拼命的工作，目的就是为了自己的孩子能过上好的生活，现在为了表示感谢父母对自己的养育之恩，请同学们怀着深深的敬意，一起为自己父母献上一颗“感恩的心”——《感恩的心》歌曲欣赏并合唱。

2、很多同学都想在这一次的活动中，展示一下自己的才能，现在有请***同学为我们表演魔术(学生表演)为了表达父母对自己的养育之恩，在这里***同学代表全班同学为各位父母朗诵古诗《游子吟》。父母对我们的爱是伟大的，我们一定要报着一颗感恩的心感谢父母。

3、这一次的亲子活动共安排几个游戏，希望每一个游戏家长都能与孩子共同去参与，现在就请各家长移步到停车场。

(1)一分钟亲子跳绳(老师负责)

游戏方法：亲子原地跳绳，1分钟之内谁的数量最多谁为优胜。

活动材料：绳子6条

(2)二人三足

1)、游戏方法：家长与孩子并排站在起跑线后，两人内侧的两只腿要用绳绑住，教师发令后必须绕过标志物才能返回。以先跑完的队为胜。

2)、游戏规则：绑腿的布条不能松，必须两个人同时跑。

3)、分组方法：每组8个人(2人一对)，共6分组，父子或母子配合。

(3)赶小猪

游戏方法：家长和孩子各自站在相对的两头，孩子拿着羽毛球拍把篮球赶到家长那里;家长拿着羽毛球拍把皮球赶到呼啦圈，游戏就结束。以先跑完的队为胜。

(4)说说心理话。

每对家庭各发一张纸，父母与孩子把自己想说的写在纸上，然后相互交换。这样可以建立一个平台让父母与子女的交流，使父母能更加了解孩子内心世界。

五、活动结束：

时间过得真快，不知不觉亲子活动准备结束了，在结束之前，孩子们为了感谢父母的养育之恩，为自己的父母准备了一份小礼物，现在请同学们把自己准备的小礼物献给父母，并向父母说一句感谢的话。现在亲子活动正式结束了，希望我们通过这个活动便能促进家长与子女之间的关系。祝各位周末愉快，祝各位母亲，母亲节快乐!

活动准备：小镜子1面。

活动玩法：

1.捉太阳。

家长用小镜子反射阳光，将光斑照在墙上，并轻轻晃动或慢慢移动，让孩子用手去捉。

2.踩太阳

将光斑照在地上，并轻轻晃动或慢慢移动，让孩子用脚去踩。

小球散步

活动准备：彩绳若干、皮球2个、小物件若干。

活动玩法：

1.小球散步。

孩子双手各握住绳子的一端，将绳子弯曲把小球套住，倒退着拉绳子前进。

2.小球越障碍。

家长可以通过在道路上增添障碍物，加大游戏难度。并与孩子一起玩，看看谁更快。

喂小鱼

活动准备：浴巾1条、沙包若干、长绳1根。

活动玩法：

在场地上用长绳围成一个方形或圆形作“小池塘”。孩子手拿沙包，爸爸和妈妈分别揪住浴巾的四个角，抬起坐在浴巾

里的`孩子，慢慢靠近“池塘”。到达合适位置后，孩子将沙包投进“小池塘”。

趣味绳子

活动准备：绳子若干

活动玩法：

1.十字格。家长将绳子围成十字格摆放在地上，孩子用单脚跳的方式跳格子。

2.长方形。家长将绳子围成长方形摆放在地上，孩子用单脚跳或双脚跳的方式跳格子。

揪尾巴

活动准备：毛巾或布条2条

活动玩法：

家长与孩子各拿一条毛巾，将毛巾一头塞进身后的裤子里面，并露出一半当作“尾巴”。家长和孩子在保护好自己“尾巴”不被揪掉的同时，却互相揪对方的“尾巴”。

投弹打靶

活动准备：饮料瓶或矿泉水瓶若干、软球或沙包若干。

活动玩法：

场地上画间距为三米的平行线两条。将饮料瓶或矿泉水瓶均匀地摆放在终点线上，爸爸、妈妈、孩子各拿若干个软球或沙包站在起点线后。

游戏开始，每人投掷软球或沙包击打饮料瓶或矿泉水瓶，看谁打倒的瓶子多为胜。游戏可反复进行。

摸摸脚跟向前走

活动准备：粉笔(蜡笔)1支

活动玩法：1.前摸脚跟向前走。

用粉笔(蜡笔)画一条起点线和终点线。家长和孩子从起点开始，一边重复“右手触摸左脚跟、左手触摸右脚跟”的动作，一边向前走。

2.后摸脚跟向前走。

用粉笔(蜡笔)画一条起点线和终点线。家长和孩子从起点开始，在身体后面弯曲小腿，一遍重复“右手触摸左脚跟、左手触摸右脚跟”的动作，一边向前走。

有趣的鞋盒

活动准备：鞋盒若干

活动玩法：

1.向前走和后退走。

孩子头顶鞋盒，听家长的指令向前走和后退走。

2.穿大鞋。

家长和孩子将两只脚分别放进两只鞋盒里，进行“穿大鞋”向前走的比赛，比比谁走得快、走得稳。

吹球进筐

活动准备：乒乓球若干、筐子2个

活动玩法：

家长吹乒乓球，孩子用筐去接;孩子吹乒乓球，家长用筐去接球。最后，比比谁接的球多。