

# 改善实施计划仓库的措施 营养改善计划 实施情况汇报(优质5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 改善实施计划仓库的措施篇一

为认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔2011〕54号）精神，确保我校义务教育学生营养改善计划工作顺利实施，现将我校农村义务教育学生营养改善计划实施情况汇报如下：

### 一、学校基本情况和工作开展情况

#### （一）2011至2012年学年度学校基本情况

北闸中心校位于昭阳区北部，距城10公里，辖区内11所完小，3所单小，全校共有在岗教职工227名，有106个教学班，2011年秋季学期有5369名小学生，其中享受贫困生生活补助的有1690名学生。2012年春季学期有5369名小学生，其中享受贫困生生活补助的有1850名学生；2012年秋季学期在校生5034人，全部享受营养餐，享受贫困生生活补助的有1850名学生。

#### （二）工作开展情况

##### 1、收入、支出情况

2011年秋季学期贫困生生活补助总收入925000元，生均500元，如数发放到学生手中。

2012年春季学期营养餐总收入2488182元，其中牛奶、鸡蛋支出418782元；营养餐支出345788.08元，生均64.4元，结余1723611.92元。

## 2、供餐方式情况说明

目前，我校11所完小和中厂单小设立学生食堂。对全镇1850名享受生活补助的贫困学生供应中餐；对示范小学587名学生、海坝小学681名学生、红路小学599名学生、新田一小521名学生、新田二小277名学生、邓子小学462名学生、白坡塘小学531名学生、塘房小学344名学生，8所学校4002名义务教育阶段学生供应早餐，早餐结余经费让学生每周轮流加餐；对中厂小学105名学生、钻沟小学215名学生、岩脚小学536名学生、海子小学177名学生，4所学校1033名学生实行早餐并入午餐供餐。

## 3、管理及使用情况

学校收到上级财政资金下拨通知后，学校营养餐负责人、出纳和会计必须一起到银行，从开设的“学生营养改善计划资金专用账户”中提取现金，当日下拨各村完小。

材料由中心校招标统一配送，由中心校和各校的询价组定价格，并由三人以上参与验收、主管领导审核。食材采购回后，依次验收、交货、审核签字。原材料采购应票据齐全。

学校剩余资金，在报帐后，当日上交中心校出纳，存入银行专户。

## 二、营养改善计划组织实施情况

《营养改善计划实施情况汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

### 三、营养餐做法及经验

（一）供餐模式为学校食堂供餐，科学制定营养膳食食谱。为确保饮食安全，学校食堂采取学校自主经营，由学校总务处具体负责管理。学校食堂一律不对外承包，食堂聘用人员必须经健康体检、培训合格后持证上岗。

（二）学校食堂有相对独立的食品原料存放间、食品加工操作间，设施设备以及饮用水等必须达到有关卫生标准。

### 四、存在的问题、困难和建议

食品加工—餐桌食用的工作流程和涉及学生营养健康和生命安全的系统工程，任何一个环节都必须监管到位，否则就会出问题。四、村级完小没有专门的食堂管理员，都是由后勤主任兼任，给工作本来就繁重的后勤主任再增大了工作量，压力极大，加之后勤主任年龄偏大，有时难以应付这样的工作量，往往是顾此失彼。

建议：

2、必须以政府为主导，多部门齐抓共管，保障学生营养改善计划资金和学生饮食双安全；

4、从业员工工资低，工作任务重，压力大，希望给予增加工资和增加工作人员的数量；

5、在工作实施过程中，不断摸索新经验，总结实施中的不足，并加以改进，形成有效机制，为学生营养改善计划的全面实施奠定坚实基础。

# 北闸镇中心校

二〇一二年十月十日

农村义务教育学生营养改善计划供餐正式启动。我校结合上级精神，认真工作，精心组织，努力完成任务，现将前期营养餐实施情况汇报如下：

## 一. 基本情况：

我校自开始实施营养餐工程以来，做了大量细致有效的工作，取得了显著的成绩。爱心营养餐工程实施深得民心，得到了社会认可、家长的好评；爱心营养餐工程实施切实保障了学生的健康成长，拉近了学校与家庭之间的距离，促进了和谐社会的构建，同时将党和政府对弱势群体的关爱切实落到了实处，减轻了贫困学生家长的经济压力，促进了学生努力学习的氛围，促进学校良好学风的形成，促进了和谐社会的构建。

## 二. 实施营养餐的主要做法：

### 1. 加强领导，确保责任落实。

在爱心营养餐工程实施过程中，严格按照有关规定，成立营养餐工程领导小组，确定专人负责“营养餐工程”的具体工作。

### 2. 强化监督。

建立实名制学生档案库，实行动态管理。对享受营养餐学生的家庭名单和营养餐的发放情况予以公示。学校还建立了教师、学生和家長代表组成的监督小组对营养餐的实施情况予以监督。

### 3. 健全管理制度、落实工作责任制。

为使我校的营养餐管理工作逐步走向制度化、规范化。我校制定了《食品验收入库制度》、《食品储存保管制度》、《食品发放与饮食用制度》、《食品安全管理制度》、《食品安全事故应急预案》、《学生实名制信息管理制度》、《学校健康教育制度》、《学生营养状况监测评估制度》。

### 4. 做好宣传教育工作。

营养与健康的宣传教育，要取得社会对营养餐的理解与支持。营养餐是一种新生事物，在实施营养餐计划的. 整个过程中，学校坚持不懈的开展营养与健康的宣传教育，通过印发“致学、生家长的一封信” 校会、主题班会和板报等形式大力宣传提供营养餐的重要意义和深远影响，做到家喻户晓，深入人心。

### 5. 强化安全意识，确保食品卫生安全。

把好卫生安全关，防止食物中毒事件发生，是营养餐工作最起码的要求和持续正常开展的关键。我非常重视食品卫生安全，联合本镇的卫生防疫部门加大对学校饮食卫生安全检查和力度和密度，针对各个季节的不同特点和容易出现的卫生问题，及时提出有针对性的工作要求，进一步提高学生在校就餐的安全性，提升学校食品安全的管理水平，从而确保营养餐工程的顺利实施。

### 6. 认真组织，及时发放营养餐。

每月统计，学期汇总统计；及时处理出现的问题，做到万无一失。

回顾前期的学生营养餐工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，如在学生营养餐分发、食用及卫生方面，给班主

任工作带来了一定的麻烦。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，力争使这项惠民工程做得更好。

## 改善实施计划仓库的措施篇二

各位领导：

大家好！

农村义务教育营养改善计划是一项民心工程、阳光工程、德政工程，更是一项有利于国家长远发展的民族振兴工程。为了很好的落实此项工程，切实改善农村学生营养状况，提高农村学生健康水平，我校高度重视学生营养改善计划实施工作，按照上级部署，结合本校实际，精心组织，统一安排，认真组织“计划”的实施。现将我校实施学生营养餐改善计划工作汇报如下：

### 一、基本情况

我校是一所九年一贯制学校。小学部12个教学班，初中部15个教学班，享受营养午餐学生人数共计1167人。

### 二、主要做法

#### 一、深入领会文件精神，认真部署落实。

在教育局召开营养餐工作会议以后，我校每学期召开了全校教职工会议，组织学习文件精神，确定了以“改善学生营养状况，增强学生体质，促进学生健康成长，不断提高教育教学水平”的指导思想，成立了“营养餐改善计划”实施领导小组，制定了学校“营养改善计划”组织机构及职责、营养改善计划实施方案、营养餐管理发放流程，突发疾病应急预案。设置了储藏室，学校由一名副校长具体负责实施，严把

采购、储存、加工、发放、用餐五大环节工作质量，明确责任人，落实工作职责及制度，同时制定管理人员岗位职责，层层签订工作责任书。各项制度健全，各种表册收缴归档，并不断完善各项管理制度。自此项工作开展至今无任何因产品质量或加工不到位导致的安全事故发生，深受广大师生和家长的好评。

## 二、加强营养工作宣传力度，营造良好的舆论氛围。

我校高度重视“学生营养改善计划”实施的宣传工作，广泛利用黑板报、标语、横幅、班会、晨会、发放告知书、向家长、教师、供餐人员普及营养科学知识，开展食品安全与营养健康教育等多种行之有效的宣传活动，大力宣传义务教育阶段学生营养餐工作实施的重大意义，使上级的惠民政策家喻户晓、深入人心，使每位学生及家长都明白什么是营养餐。营养餐是一项惠及民生、事关祖国未来发展的德政工程，是民心工程，体现了党和政府对少年儿童的关爱，是对祖国未来发展的高度重视，让学生的身心得到健康的发展，教育学生怀着感恩的心态面对学习，珍惜良好的学习环境和条件，以优异成绩报答祖国的深切关怀。通过大力宣传，营造了良好的社会氛围。

## 三、加大投入，确保营养餐顺利运行。

学校高度重视营养餐工作，在办公经费十分紧张的情况下，学校为学生营养餐顺利进行投入了大量的财力：给储藏室安装防盗窗、防盗门、电子监控，给食堂增置多种设备设施。

## 四、健全制度，落实职责，加强监督，实施到位：

- 1、学校成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，负责全面工作；成立学校膳食委员会，并公示；制定“营养改善计划工程”实施工作程序，明确职责，责任到人。

2、营养员全程监管营养餐供应工作，做到把关严格、监督到位的工作机制，建立食品出入库登记制度和发放、储存管理制度，及时索取每批食品的合格证。对每天供应的食品数量、食品质量、外观品质、卫生情况等进行严格把关和监督，以保证各种食材新鲜，使“营养改善计划工程”不仅成为“营养工程”，还要成为放心工程和安全工程。

3、营养员采购，保管员统一验收贮存，统一留样，接收时根据营养员职责，逐项登记出厂日期、厂家、保质期、供应商联系电话，并索证备查，认真填写入库登记表，不接收过期变质的食材。

4、制定营养食谱并公示，每周及时公示营养餐食材价格。

5、营养改善计划享受对象信息，营养改善计划实名制学生信息等专块公示栏公示。

6、科学合理调整进餐时间。为缓解就餐拥挤，小学部学生提前20分钟就餐，然后中学部学生开始就餐。

7、用餐管理细心到位，餐厅座位安排到人，确保就餐安全有序。

(1)、班主任经常性的对学生进行食品卫生、生活习惯指导、健康教育等工作，负责用餐期间的秩序，监管用餐的全过程，统一实行集体用餐和监督用餐，防止学生烫伤、留餐、弃餐等行为，一旦发现要严肃处理。

(2)、小学部学生就餐由班主任领队就餐，中学部学生就餐由值周教师维持秩序就餐。

#### 〈五〉、严格专项资金管理

学校加强营养补助及“一补”资金的管理，做到专款专用，



每月结算公示，确保每天4.0元钱全部吃到学生嘴里。同时强化学校食堂会计核算和内控制度建设，防止滋生腐败行为。

### 三、取得的工作成效

1、自实施学生营养餐以来，学生的精神面貌焕然一新，学生良好的饮食习惯正在逐步形成。

2、改善了学生的生活质量，优化了营养结构，增强了学生的体质，促进了教育教学的全面发展。

《下石节小学2017年营养改善计划实施情况汇报》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 改善实施计划仓库的措施篇三

第一条为贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》（国办发〔20xx〕54号），《陕西省人民政府办公厅关于印发省实施农村义务教育学生营养改善计划工作方案的通知》（陕政办发〔20xx〕25号），指导我省农村义务教育学生营养改善计划（以下简称营养改善计划）有力有序有效实施，切实改善学生营养状况，提高学生健康水平，依照有关法律法规和规定，制定本办法。

第二条营养改善计划是国务院自20xx年起实施的旨在改善农村义务教育学生营养状况的一项健康计划，由中央财政为国家试点地区农村义务教育阶段学生提供营养膳食补助〔20xx年起，陕西将“蛋奶工程”与国家营养改善计划并轨，在非国家试点县（区）开展营养改善计划地方试点〔20xx年底实现了全省农村义务教育学生营养改善计划全覆盖。

第三条本办法适用于我省实施营养改善计划的市、县、区和农村义务教育学校。

第四条营养改善计划在省政府统一领导下，实行“以县为主、分级负责、部门协同推进”的管理体制。

第五条省政府成立全省农村义务教育学生营养改善计划领导小组，统一领导和部署全省营养改善计划实施工作。成员单位由省委宣传部、省编办、省发展改革委、省教育厅、省财政厅、省人力资源社会保障厅、省农业厅、省卫生计生委、省审计厅、省食药监局、省粮食局、省物价局、省供销社、团省委等部门组成，领导小组办公室设在省教育厅（简称省学生营养办），负责全省营养改善计划实施的日常工作。

第六条营养改善计划实施主体为市、县、区政府。市、县、区政府要建立责权一致的工作机制，成立领导小组，明确工作职责，确保工作落实到位。

（一）市（区）政府（管委会）负责协调指导和监督检查，督促县级政府和有关部门严格履行职责，认真实施营养改善计划。

（二）县级政府是营养改善计划工作的行动主体和责任主体，负责营养改善计划的具体实施。包括加强学生营养改善工作机构的建设、配备专职管理人员、落实相关配套资金、配足食堂从业人员、保障运行费用、督促部门履职，保证实施质量和安全。

（三）学校负责具体落实。营养改善计划实行校长负责制，校长是学校食堂食品安全主要责任人，要配备专职管理人员，承担具体组织实施和相关管理工作。

第七条各有关部门共同参与营养改善计划的组织实施，各司其职、各负其责。

（一）教育部门牵头负责营养改善计划的组织实施、指导和监督检查，负责学校营养改善计划的日常管理，配合相关部

门做好营养改善计划相关工作。建立奖惩制度，将营养改善计划纳入教育工作督导评估范围。

（二）财政部门负责制定和完善相关资金政策，落实补助资金、加强资金管理、提高经费使用效益。县（市、区）财政部门足额落实配套资金，将食堂设施设备购置和维修费用、食堂从业人员工资待遇、水电煤气费用等列入预算并足额保障。

（三）发展改革部门负责将营养改善计划纳入国民经济和社会发展规划，加大力度建设符合学生就餐标准的食堂和餐厅。

（四）编制、人力资源社会保障部门负责支持各级政府，加强学生营养改善工作机构和队伍的建设，有固定的办公场地和工作人员，配齐办公设施，保障营养改善计划的长期有效实施。

（五）农业部门负责食用农产品生产环节的监督检查，鼓励和推动种植业、养殖业、生产企业、专业合作经济组织向学生供应安全优质食用农产品。

（六）卫生部门负责食品安全风险监测与评估、食品安全事故的医疗救治、流行病学调查和卫生学处置，对学生营养改善工作提出指导意见，制定营养知识宣传教育和营养健康状况监测评估方案，在教育部门配合下，开展营养知识宣传教育和营养健康状况监测评估。

（七）食品药品监管部门负责餐饮服务食品安全监管，与学校、配送中心、供餐企业签订食品安全责任书，加强对食品原料采购、储存、加工、餐用具清洗消毒、设施设备维护等环节的业务指导和监督管理。组织开展餐饮服务食品安全监督检查、食品安全知识培训，并查处餐饮服务环节食品安全事故。

（八）审计部门负责对营养改善计划资金使用的真实性、合

法性及其效益进行审计和审计调查，促进资金安全有效使用。

（九）宣传部门负责新闻宣传，引导各级各类新闻媒体，全面、客观地反映营养改善计划实施情况，营造良好舆论氛围。

（十）物价部门负责督促学校认真执行明码标价和收费公示制度。

（十一）粮食部门负责培育“放心粮油”生产企业和供应网点，实施“放心粮油”进学校工程，组织“放心粮油”生产企业和供应网点向学校供应质量安全的粮油产品。

（十二）供销部门负责发挥供销合作社网络优势，在食品供销方面要加强产销衔接，减少流通环节，降低流通成本，提高流通效率，推动大型连锁超市以及农民专业合作社、生产基地、专业大户等直接与学校建立采购关系，形成高效、畅通、安全、有序的食品供给体系。

（十三）鼓励共青团、妇联等人民团体，居委会、村委会等有关基层组织和营养健康协会，以及企业、基金会、慈善机构等积极参与营养改善计划工作，在宣传教育、社会监督、改善就餐条件等方面发挥积极作用。

第八条营养改善计划实施对象为农村义务教育学生。义务教育阶段残疾学生、建档立卡贫困户学生也纳入实施范围。其中西安市莲湖、碑林、新城等3个市辖区，以义务教育阶段低保家庭学生、孤残学生等家庭经济困难学生为主实施营养改善计划。

第九条鼓励各市、县、区政府在确保应享尽享、人财物有长期保障的情况下，结合实际适当扩大实施范围。

第十条各市、县、区政府和学校要按照“安全、营养、热乎、可口”的标准，结合当地实际确定学生供餐内容。

（一）供餐模式。国家试点县在20xx年底全面实施学校食堂供餐，地方试点县（市、区）要加快制定学校食堂供餐或配餐企业送餐方案，到20xx年全面实现学校食堂供餐。

（二）供餐内容。以学校食堂提供完整午餐为主，暂不具备供餐条件的学校，要结合当地实际，进一步优化供餐内容，通过配餐中心或政府购买服务等方式为学生提供新鲜、保质期较短和价值相当的完整营养早餐或正餐。

（三）供餐食谱。参照有关营养标准和膳食指南，结合学生营养健康状况、当地饮食习惯和食物实际供应情况，科学制定带量食谱，做到搭配合理、营养均衡。

第十一条各县（市、区）有关部门要加强协作，建立供餐企业和配送企业准入退出机制，对粮油等大宗食材及原辅材料，严格实行统一招标、统一采购、统一配送、统一价格、统一服务、统一结算的办法，从源头和过程上确保实施安全。粮油应优先从“放心粮油”供应网点中采购，县（市、区）政府要协调推动学校与“放心粮油”供应网点建立直接、有序的采购关系。

第十二条各县（市、区）政府要统筹支持义务教育学校建设的各类项目资金，加大食堂建设力度，实现营养改善计划实施学校食堂建设全覆盖。

第十三条学校食堂建设要遵循“节俭、安全、卫生、实用”的原则，建设方案要按照“明厨亮灶”要求和食堂设置标准，经当地食品药品监管部门审核后实施，各县（市、区）食品药品监管部门要加强对学校食堂建设的餐饮安全指导。

第十四条学校食堂一般应由学校自主经营，统一管理，不得对外承包。倡导政府向专业团餐公司购买服务，引进专业化大型团餐企业委托运营学校食堂，促进学校食堂管理规范化和现代化。

第十五条各县（市、区）政府要按照食堂从业人员与就餐学生人数不低于1：80的比例为学校食堂配备合格工作人员，确保工作人员待遇，加强专业培训。加强学校食堂设施配备，确保设备正常运转。

第十六条学校食堂管理工作实行校长负责制。校长是学校食堂管理主要责任人，分管校长是学校食堂管理具体责任人。学校要明确专职管理人员，具体负责学校营养改善计划实施工作，健全和落实各项管理制度和措施。

第十七条学生营养餐配送中心试点县（市、区）要从长远发展考虑，科学定位配送中心的运行机制、配送内容及模式等问题，鼓励县（市、区）政府根据实际采取招商引资等方式建设学生营养餐配送中心。

第十八条教育部门定期组织开展营养改善计划实施情况评优活动，优先考虑解决营养改善计划专（兼）职管理员职称评审、职务晋升、绩效工资分配等问题。各市、县、区在落实乡村教师生活补助政策时，要将农村学校的营养改善计划管理人员纳入政策实施范围。

第十九条各市、县、区政府和学校要严格遵循食品安全法律法规，建立完善食品安全保障机制，落实各项食品安全保障措施。

第二十条学校食堂、配送中心、供餐企业要依法经营，建立健全食品安全管理制度，规范食品采购、储存、加工、留样、配送、清洗、消毒等环节的管理。

（一）食品采购。建立大宗食品及原辅材料招标制度，凡进入营养改善计划的米、面、油、蛋、奶等大宗食品及原辅材料要通过公开招标、集中采购、定点采购的方式确定供货商。建立食品采购索证索票、进货查验和供货商评议制度，不得采购不合格食品。

（二）食品储存。食品储存场所要符合卫生安全标准，配备必要的食品储藏保鲜设施，建立健全食品出入库管理制度和库存盘点制度，食品储存应当分类、分架，安全管理，遵循先进先出的原则，及时清理销毁变质和过期的食品。

（三）食品烹饪。需要熟制烹饪的食品应烧熟煮透，烹饪时食品中心温度应不低于70℃。严禁使用非食用物质加工制作食品。食品添加剂的使用应符合有关规定，严禁超范围、超剂量使用。

（四）食品留样。每餐次的食品成品必须留样，留样食品应按品种分别盛放于清洗消毒后的密闭专用容器内，在专用冷藏设施中存放48小时以上。每个品种留样量应满足检验需要，不少于100g□并记录留样食品名称、留样量、留样时间、留样人员、审核人员等。留样食品应由专人负责保管，专柜专锁。

（五）食品配送。学生营养餐配送中心、供餐企业必须具备配送条件和资质。配送车辆及用具必须保证清洁卫生。运输过程中食品的中心温度应保持在10℃以下或60℃以上。

（六）清洗消毒。按照要求对食品容器、餐用具进行清洗消毒，并存放在专用保洁设施内备用。提倡采用热力方法进行消毒。采用化学方法消毒的必须冲洗干净。不得使用未经清洗和消毒的餐用具。

第二十一条食品安全教育。教育部门会同食品药品监管、卫生等部门定期组织食品安全专家通过现场指导、培训等多种形式，增强学校、配送中心、供餐企业食品安全意识，强化食品安全管理措施，提高应对食品安全事故的能力。教育部门要将食品安全知识纳入中小学校健康教育课程，通过开展食品安全宣传周、专题讲座、主题班会以及知识竞赛等活动，提升学生自我保护意识。

第二十二條應急事件處置。各市、縣、區和學校要逐級制定食品安全事故應急預案，並適時組織開展應急培訓、演練，完善快速反應機制，提高應急處置能力。發生學生食物中毒等食品安全事故後，學校應立即採取各項應急處置措施，防止事故擴大，並在2小時之內向當地的衛生、教育、食品藥品監管部門報告，積極配合有關部門進行事故調查處理，學校不得擅自發布食品安全事故信息。

第二十三條資金安排。營養改善計劃國家試點和地方試點補助標準均為每生每天4元，一學年按200天計算。其中43個國家試點縣所需經費由中央財政承擔，64個地方試點縣所需經費由省與市縣共同分擔，對工作開展較好並取得一定成效的地方試點縣（市、區），給予獎勵性補助。

第二十四條資金撥付。各級財政部門應按規定時間將專項資金進行預算、分解和下达。營養膳食補助資金納入國庫管理，實行分賬核算，封閉運行，依國庫管理制度有關規定及時支付。

第二十五條資金使用。專項資金應當用於為享受營養改善計劃的學生提供等值優質食品，不得以現金形式直接發放給學生個人和家長，不得用於補貼教職工伙食和學校公用經費支出，不得用於勞務費、宣傳費、運輸費等工作經費，堅決杜絕各種形式的克扣、截留、擠占和挪用。

第二十六條專項資金結余應當繼續用於學生營養改善計劃實施工作，結轉結余不得超過兩年，不得挪作他用。

第二十七條資金管理。市、縣、區財政、教育部門根據部門職責，分級管理，確保專項資金使用效益。依托國家營養改善計劃實名制學生信息系統和月報系統，監控學生人數、補助標準、受益人數等動態情況，定期公布學生營養改善計劃資金總量、學校名單及受益學生人次等信息，指導督促學校建立健全財務管理制度和專項資金管理辦法。



第二十八条学校负责专项资金日常使用管理。制定专项资金使用管理办法，建立健全内控制度。依法健全学校财务、会计制度，配备专(兼)职财会人员，加强对财会管理人员的培训。健全食堂原料采购、入库贮存、领用加工等管理制度，加强食堂会计核算。

第二十九条资金监督。各市、县、区应当借鉴“阳光校餐”成熟经验，定期公布学生营养改善计划资金总量、学校名单及受益学生人次等信息。学校、配餐中心、供餐企业应定期公布经费账目、配餐标准、带量食谱，以及实名制受益学生名单等信息，接受学生、家长和社会监督，同时接受审计、纪检监察等部门的检查和监督。

第三十条各市、县、区卫生、教育部门要联合制定学生营养监测评估工作方案，督促监测县(市、区)和学校安排专人负责，抓好常规和重点监测，运用营养健康状况监测评估结果，结合学校实际、学生体检、学生体质健康标准测试、学期考试等，全面评价营养改善计划实施成效。

第三十一条各市、县、区要成立营养改善计划专家指导组，配备专(兼)职营养师，加强学生营养健康教育和科学配餐指导，开展餐厅文化、文明餐饮、感恩励志、养成教育等活动，让学生全面掌握科学的膳食营养知识，引导学生养成科学的饮食习惯，使学生终身受益。

第三十二条各级宣传、教育部门制订切实可行的宣传方案，充分利用各种媒体，采取多种形式，向全社会准确、深入宣传这项惠民政策。高度注重舆情分析，广泛听取社会各方面意见和建议，及时改进工作。要认真总结、宣传推广典型经验，努力营造全社会共同支持、共同监督和共同推进的良好氛围。

第三十三条各级政府和有关部门按照职责分工，建立问责制度，制定专门的监督检查办法，省级重点督查，市级定期巡

查，县级全程检查，学校日常自查，一级抓一级，层层抓落实，促进营养改善计划实施公开透明、廉洁运作。

第三十四条采用日常监督检查与专项监督检查相结合、内部监督检查与外部监督检查相结合等方式，进行全过程、全方位、常态化监督检查，重点监督检查食品安全、资金管理情况和职责履行情况。

第三十五条对地方各级政府和有关部门、学校及其工作人员在实施营养改善计划过程中的违法违纪行为，依法追究相关责任，涉嫌犯罪的移交司法机关依法处理。

第三十六条各市、县、区依据本办法制订本地具体实施办法。

第三十七条本办法自20xx年7月24日起施行，有效期至20xx年7月23日。

## 改善实施计划仓库的措施篇四

为促进教育公平和义务教育均衡发展，切实提高和改善农村小学生健康水平，国家决定从2012年春季学期启动农村小学营养改善计划工作。我校学生营养早餐工程于2012年3月1日开展的；午餐工程于2012年5月28日开展的。自开展学生营养餐工程以来，我校非常重视学生营养餐管理工作。认真结合上级精神，认真工作，精心组织，努力做好各项工作。现就基本作法简要汇报如下：

### 一、基本情况

我校现有教职工10人，在岗10人。在校学生总数为2012年3月---7月190人，2012年9月---2013年1月180人，2013年3月179人。

### 二、深入学习文件精神

营养食疗

食补

健康饮食

减肥保健，不断完善各项管理制度。自此项工作开展至今无任何因产品质量导致的安全事故发生，深受广大师生和家长的好评。

### 三、加大宣传力度

加大宣传力度，营造良好的舆论氛围营造良好的舆论氛围，为了让师生和家长明白“营养改善计划”工作的重要意义，教育学生怀着感恩的心态面对学习，珍惜良好的学习环境和条件，以优异成绩报答祖国的深切关怀，我们进行了广泛的宣传活动。我校高度重视营养改善计划工程工作，把这项惠民工程作实做好，把党中央、国务院对贫困地区孩子的深切关爱，对贫困地区教育事业的重视支持和促进教育公平、实现义务教育均衡发展的决心送到广大家长和学生心中。我们利用校园板报等宣传阵地进行宣传，再通过下发告家长书的形式，向家长宣传营养改善计划的有关精神。通过大力宣传，做到家喻户晓，营造了良好的社会氛围。同时也教育学生做到珍惜每一粒粮食。

四、健全制度健全制度，，落实职责，加强监督学校成立“营养改善计划工程”领导小组，校长为第一责任人，“营养改善计划工程”专人专管。制定“营养改善计划工程”实施工作程序，明确职责，责任到人。要充分发挥食品卫生监督员的作用，做到操作规范、把关严格、监督到位的工作机制，建立食品出入库登记制度和发放、储存管理制度。配备专人进行具体工作，对每天供应的食品数量、食品质量、外观品质、卫生情况等进行严格把关和监督，既不能缺斤短两，更不准掺水供给。使“营养改善计划工程”不仅

成为“营养工程”，还要成为放心工程和安全工程。

## 五、加大投入、保证安全

1、为了保证食品的新鲜卫生，学校做到“当日食品、当日食用”，保障学生的身体健康。

2、做到了教室内保持清洁。教室避免阳光直射。防蝇、防尘、防鼠设施到位，做到了室内无蝇、无鼠、无有害昆虫等。

## 六、建立档案

建立档案，实时监测，学校建立“营养改善计划工程”档案，将每学期学生人数分班登记造册，实行动态管理，严禁虚报、漏报、瞒报。

## 七、用餐管理细心到位，做到万无一失

1、班主任要经常性的对学生进行生活指导、健康教育等工作，负责用餐期间的秩序，监管用餐的全过程，统一实行集体用餐和监督用餐，防止学生烫伤、留餐、弃餐等行为，一旦发现要严肃处理。

2、学生食用中，发现有变质、有异味情况时，教育学生立即停止食用，变质食物立即收回，并立即追究相关责任人的责任。若发生腹泻、呕吐等不良反应，立即启动应急预案，第一时间确保学生及时治疗，通知家长，确保学生安全，然后调查原因，落实责任，及时整改。

## 八、工作人员严格要求，按章操作

食堂工作人员做到四勤：勤洗手、勤剪指甲、勤洗澡理发、勤洗衣服，保持良好的个人卫、生习惯。不对着食品打喷嚏、咳嗽、不准随地吐痰，不准乱丢废弃物等，杜绝出现所有易

污染食品的不卫生动作。确保让每一位学生吃到放心、舒心的饭。

## 九、存在的困难

学生就餐没有场所，只能在教室就餐，很不卫生。

“营养改善计划工程”是一项利国利民的大事好事，学校将以科学发展观为指导，把这项惠民工程作实做好，把党中央、国务院对贫困地区孩子的深切关爱，对贫困地区教育事业的重视支持和促进教育公平、实现义务教育均衡发展的决心送到广大家长和学生心中。保证“工程”的营养、安全。以上是我校实施“营养改善计划”的做法。如有不妥之处请领导提出批评意见，我们诚心接受并努力改进。

## 改善实施计划仓库的措施篇五

1、为学生制作的营养加餐，学校按班级组织，由班主任带队到食堂统一就餐。每次安排值日学生负责在就餐表册上做记录，统计就餐情况，值日学生签字后作为就餐凭证。学校将此凭证作为附件做入当期学生营养改善计划资金专账中，以备上级检查和审计。

2、为学生配发的牛奶加熟鸡蛋营养课间餐，由学校后勤人员和当天行政值日组分班装盒，并贴注标签，由班级学生干部到食堂领取，发放给学生，学生干部或值日学生在领取分发名册上签字作为分发凭证，学校将此凭证作为附件做入当期学生营养改善计划资金专账中，以备上级检查和审计。

3、营养加餐必须按3元的标准，给学生配备营养加餐食品，以荤菜为主。学生基本餐（如米饭、素菜等），学校按成本价销售。未在学校就餐的学生，学校采取措施，保证学生吃上营养课间餐和营养加餐。