

# 班主任工作期末总结汇报表(优秀5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 班主任工作期末总结汇报表篇一

三年来20\_\_届(1)班在校领导的大力帮助和关怀下，在全体师生的共同努力和配合下，已取的了一些成绩，形成了一支团结向上、凝聚力强、学风浓厚的班集体。

这三年我把班务工作重点放在班风的建设和学生行为规范上。我认为在抓班级建设，建立良好的班风过程中，班主任是主导，学生是主体，必须注意发挥学生的主体作用，调动他们的积极性，使他们认识到个人在班级建设中有着不可推御的责任，学生有了这种责任感，就会产生极强的内驱力，激发一种自我完善的欲望，由“他律”逐渐变为“自律”，形成良好的班风班貌。那么，如何发挥学生的主体作用呢？我就三年来的班务工作谈谈以下几点：

一、结合学生特点促成良好的班风。

传统的班级管理，主要以教条式的制度来制约学生，班主任是管理的核心，对学生进行“超级保姆式”的全方位监护，学生的天性是活泼好动的、调皮、捣蛋的背后可能蕴藏着智慧和创造力，可是在班主任的监管下，学生对教师俯首贴耳，循规蹈矩，他们的天性被扼杀。我在班级中主要目的是发挥学生自我教育功能，让学生自己管理自己，以使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。我坚持“说服为主，灌输为辅”

的原则，让学生自悟。此外根据学生心理特点，采用多种方法来管理学生，在管理中，班主任发挥引导作用。我深深感到教育工作不能简单粗暴要因势利导，同时还要给学生自我管理 and 自我教育的自由空间，这样才能引导学生改正缺点，良好的班风在这之中得到巩固。在管理中充分调动每个学生参与管理的积极性，工作中尊重每个学生的意见，而不重优轻劣，让学生感到他们都是班级的主人。同时还可采取一些措施，如共同制定班级管理制度，实施班组长轮值制等，增强学生班级的主人翁意识。指导学生进行管理，学生是班级的主体，但他们毕竟是学生，是受教育者，要把社会的要求变为其素质，需要班主任的教育和指导，如指导学生正确的管理自己、管理他人，怎样参与班级管理。放手让学生组织自己的活动，独立开展工作。教师适时点拨，培养学生的组织能力。还有对一些自制力差的学生，也在管理中让出一片空白，让其自我管理，以培养他们的自控能力。

## 二、在班级建设中，建立平等融洽和谐的师生关系。

对于班主任来说这永远是首先解决的问题，师生关系不好就无法管理班级、无法进行正常的教学工作。班主任工作应适应学生身心发展的特点，确定以人为本的教育思想，班主任要关心爱护每一个学生，尊重学生的人格，平等对待每一个学生，营造一种融洽和谐的班级气氛、让每个学生真正从心里感到集体是温暖的。这种和谐健康的气氛使学生得到潜移默化的影响，良好的师生关系对学生思想，班风的形成起着相当大的作用，我在班级建设中注意营造这种气氛。可以说在得到别人爱与爱别人的同时，同学们增进了友谊，这种友谊使班级和谐、融洽的气氛又得到进一步升华，这种情感体验将成为学生良好品德行为，良好班风形成的内驱力。

## 三、要学会发现学生的闪光点。

每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。虽然可能只是一个小小的闪光点，但

很有可能通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里的大金矿。前苏联的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

四、犯错是孩子的权力，贪玩是学生的天性，我们应以宽容的心对待学生。

要以宽容的心对待学生其实就是相信学生，就是相信学生的难处、相信学生的困惑、相信每一个学生都有创造能力。创造能力并不等同与能创造出具体新事物的能力，学生有效的安排学习时间、改进学习方法、改善学习习惯、多样的应用旧事物、在多方面应用同一事物解决问题等的能力也是创造能力。有了相信学生的思想，就会真正尊重学生的学习主体地位，这样才能把学生的兴趣引导到学习上来，学生才有充分的自学的的时间，思考的时间，合作学习的时间，交流讨论的时间，动手操作的时间，学生才有信心和决心改过自新。宽容学生的错误是理解学生、爱学生的表现。宽容也是一种无声的教育，它的教育力量往往超出我们的现象。懂得宽容的人，才懂得人生，懂得快乐。俗话说的好“无规矩不以成方圆”，学校管理肯定是少不了一定的规章制度，但管理的制度更需要渗透一种人性化的宽容思想。

三年来班主任工作上也还存在一些不足，在学生的规范教育上还有个别学生习惯较差，由于自己本身在心理学方面的理论知识不足导致对学生的心理健康教育上不够充分，在寝室管理方面使用的是强制硬压的管理方法，不太妥当。今后我将多学习心理学方面的知识，完善学生的心理健康教育，在学生的规范方面特别是学习习惯的培养上要进一步下功夫，向管理优秀的班主任老师学习经验。

## 班主任工作期末总结汇报表篇二

教学工作是学校工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。本学期，我担任了初三（1）、高一（1）两个班的语

文教学工作，其中高一（1）班是普通班，学生基础差，很需要扶持。如何使教学顺利进行，有效有功，成为本学期的重要举措。现将本学期的教学工作总结如下：

以上是我在本学期的教学工作总结。虽然经验浅陋，但是事实，存在的不足之处是在所难免的，希望我们的同仁不避嫌弃，善意指点，我将无限感谢！

## 班主任工作期末总结汇报表篇三

一年来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。现对这一年的班主任工作进行以下总结。

我每天都在7：20分之前走进教室，我要求学生不能迟到，我首先不能迟到，中午，我也会提前20分钟走进教室，在讲台上备课、看作业，慢慢的，我的学生也知道进教室就是看书和学习了。每天放学，我也总是等到绝大部分学生离开教室时，我才走出教室，当听到学生们那一声声的问候时，我心中涌动的是快乐和感动。我希望通过我的言行告诉学生们：“勤能补拙”。

我和学生之间，有三个共同——共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

班级管理千头万绪，班主任不可能每时每刻都守候在班级里，因此，发挥优秀学生和班干部的模范带头作用非常重要，这学年，班里在各方面都涌现出了很多模范榜样学生，这些学生的行为都是自发的、久而久之形成了习惯，“星星之火可以燎原”，是这些同学带动了班级，创建了良好的班风。作为班主任应充分发挥这些学生的模范带头作用。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，

需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我给每个家长打了电话，交换了意见，现在还建立了飞信，这学年很多家长能够主动与我保持经常地联系，能够主动地关心孩子的作业和学习，这对我的班主任工作有很大的帮助。

马上就要升入高中了，还有些学生只知道完成作业，而且作业完成的质量不高，应付迹象比较明显，不知在完成作业后，再主动地查漏补缺；自习课纪律较差，很多学生还没有养成独立思考的习惯，总愿意商量做题。部分学生不在家吃早餐，总是买一些没营养、高热量的垃圾食品，形成了不好的饮食习惯。

当班主任工作很累，事情很多，很操心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的！

## **班主任工作期末总结汇报表篇四**

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在

在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像他们的父母一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆借阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，在变天时，我留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

## **班主任工作期末总结汇报表篇五**

紧张而繁忙的一学期工作又结束了，我深深感受到：当一名一年级的班主任很不容易。班主任需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，去营造让学生茁壮成长的良好的教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我面对的是朝气蓬勃、有思想、

有感情、顽皮的一年级学生，通过一个学期的工作，我深刻体会到：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。做好这些，才能使学生在班级中健康、全面发展。作为一年级班主任，为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，下面，我对这学期的教学工作做了如下总结：

## 一、培养学生的良好习惯。

一年级学生年纪比较小，自我控制能力差，纪律比较涣散。

其次，组织孩子们背诵国学经典《弟子规》。每周都会利用早读时间给孩子们讲解这周要背的那一页的意思。因为讲清楚意思，孩子们在理解的基础上再背诵就比较简单了。然后用形式多样的朗读让孩子反复诵读，如老师范读、师生对读、孩子们齐读、男女生赛读……这样一个早读下来，学生对这些内容就比较熟悉了，也差不多该背下来了。

再加上还有一周七天的背诵时间，就是每天读一遍，七天也该背下来这一页8句话了。坚持了一年，整个《弟子规》孩子们都背的很熟，而且也会经常用它来提醒自己的言行，国学经典是国宝，要传承，要熟知熟背，更要能以他知道自己言行；再次，规范入队。严格升旗仪式、早操及放学入队，重点抓军体委员，军体委员抓全体学生，养成老师在不在都能把队伍站好、站齐，让入队成为养成好习惯的一项，让入队成为校园一道风景。

## 二、培养一批优秀的班干部。

班干部是班主任的得力助手和班级的中流砥柱。培养得力的班干部是班主任工作的重中之重。首先抓中队干部，班级的各项工作都按照工作性质不同分配给个性不同的班干部，比如：大事、跑跑腿的交给李xx□细心的事发报纸、收



钱————交给段xx□孩子们的工作能力既得到锻炼，工作质量也高。

指导中队干部抓小组长，平时小组长收作业，不仅要收齐，而且还要检查作业质量，不做好记录及时上报给课代表最后到老师，平时听写、小测、验收每个月跳绳情况、验收古诗、验收弟子规都是小组长的事，同时中队干部要全程监督并验收小组长的。这样一级负责一级，班主任工作起来就比较轻松了，孩子的能力也提高了不少。

### 三、培养良好的班集体形成良好的班风和班级舆论。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如跳绳比赛、故事比赛、各种主题的画画比赛，卫生评比等。

每天放学了就协助学生搞好卫生工作，指定几个孩子分别负责擦黑板、窗台，负责关灯、关窗、关门，任务责任到位，这样工作既轻松质量又高；安排学生值日时也是任务到人而且规定时间：4：30必须扫完、扫彻底，不行第二天罚扫，结果都能按时保质保量完成，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的`好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 四、加强与家长联系，建立良好的家校共建桥梁。

平时，我能关心爱护每一个学生。对一些表现不够好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难时，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩

子都能扬长避短，健康地成长。

家长主动建立了班级qq群，群里的家长本着建立一个“健康向上的班集体为目标，”发表健康舆论，交流正确积极向上的经验、思想，互动等，极大地促进了班级工作，到目前为止qq群运行良好，而且还吸引了我班以外的家长和内地家长加入，为班级建设起到了促进作用。

## 五、培养一批家长骨干推动家校共建。

发现家长中有一批有文化、有素质、有能力的家长，把他们吸纳到家长委员会，充分发挥家长委员会的作用。通过个别交流、通过家长经验交流会等形式发挥他们的指责和作用。段xx妈妈号召能力强，干劲足。凡是要做动员工作的就找她，比如：倡议孩子们多读书、买书、收班费、买奖品、背国学的好处的宣传都找她。黎xx妈妈热心，买书、讲价、买奖品她负责，李xx爸爸、妈妈知道孩子学习、读书方法好，就积极鼓励他们多在群里发表教育孩子的方法，指导全体家长。

家长们之间的良性交流促进了班级工作，本学期至今我班孩子师生在校共同集体阅读图书十本：《不一样的卡梅拉》系列九本，《爷爷一定有办法》一本，全班集体家长亲子阅读四本书：《小猪西里呼噜》《小猪西里呼噜和他的弟弟》《苹果书上的外婆》《五毛钱的愿望》，已经买来了三本《时代广场的蟋蟀》《电话里的童话》《小布头奇遇记》暑假看，截至目前，整个一年级阶段亲子阅读共十本书，每天看几页，积少成多，不仅提高和孩子们识字和阅读能力，而且还大大高了亲子关系和家长关注孩子读书、阅读的责任。

## 六、家长们有了一个正确的方向就有了凝聚力。

家长会利用周末、节假日自己组织活动：跳大绳、参加音乐会、听主题报告会、搞孩子原创日记朗读，丰富多彩的活动

增进了家长、孩子的关系，潜移默化的引导孩子健康成长，促进了班级的和谐发展。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

总之，我要为孩子的健康成长努力，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在校领导、家长们的支持下得到提升。班级管理工作比较繁琐，工作方法也有差异，我要在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，不断提升管理班级的水平。