

# 清明实践活动感悟小学生(大全5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么心得感悟怎么写才恰当呢？下面是小编帮大家整理的心得感悟范文大全，供大家借鉴参考，希望可以帮助到有需要的朋友，我们一起来了解一下吧。

## 清明实践活动感悟小学生篇一

话要从被选中参加家委会成员说起，第一次家委会会议，就见识了诸位超级妈妈的功力，三下五除二，就搞定了家委会和社会实践各项活动收支安排，谈下来的公园折扣，居然比大多数旅行社还低。老师只刚刚提了一个文艺表演的原则，立刻就奉献了四个特色鲜明，雅俗共赏的集体节目。我除了把头当作招财猫的爪子外，似乎就没有什么好补充的了，只能心里默默发誓，要是有什么添砖加瓦的力气活，我肯定冲在最前面…….

动物园的社会实践，很多人都经历过，甚至我自己还保留有几张幼时在天鹅湖旁的合影。但是这次实践，却让我感受到了一个个我幼时不曾经历过的个体和故事。

感受最深的就是相比起我们改革开放前那一代的沉默羞涩，00后这一代鲜明的个性。最忘不了的是xx-x在镜头下的恬静□xx-x羞涩的微笑□xx-x的活泼好动□xx-x那吹弹欲破的脸蛋（似乎是全班同学的爱好）等等□xx-x会认认真真地告诉我他的名字是他爸18岁时的梦想□xx-x坚持用中文回答所有的问题，哪怕是有关英文的问题，他也会默默地等同学回答完，再偷偷的拉着我的手说变色龙就叫chameleon□xx-xx会积极地用猜拳来争取领队地位，并积极勇敢地捍卫她的领导权威不被动摇。

参观学习的过程中，他们还会出乎意料地主动融会学习过的内容，自发一致地背出唐诗，讲出故事，唱出歌声。他们会热情大方的分享食物，甚至快乐积极的进行推销，并在结束就餐后，一丝不苟地收拾垃圾。他们会模仿男老师的勇敢豁达；毫不掩饰地大声表达出对老师的爱，反而是老师羞涩地落荒而逃。

也许这次社会实践只是孩子们在长达10余年的教育生涯开始阶段的一朵小浪花，但是也从中折射出了xx-x老师们的爱心，匠心和耐心，希望这一块块的璞玉在老师的手里，一点点雕琢出璀璨的辉光。

一. 在社会上要善于与别人沟通。经过一段时间的工作让我认识更多的人。如何与别人沟通好，这门技术是需要长期的练习。以前工作的机会不多，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。与同事的沟通也同等重要。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，更事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

二. 在社会中要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。在多次的接触顾客中，我明白了自信的重要性。你没有社会工作经验没有关系。重要的是你的能力不比别人差。社会工作经验也是积累出来的，没有第一次又何来第二、第三次呢？有自信使你更有活力更有精神。

三. 在社会中要克服自己胆怯的心态。开始放假的时候，知道要打假期工时，自己就害怕了。自己觉得困难挺多的，自己的社会经验缺乏，学历不足等种种原因使自己觉得很渺小，自己懦弱就这样表露出来。几次的尝试就是为克服自己内心的恐惧。如哥哥所说的“在社会中你要学会厚脸皮，不怕别人的态度如何的恶劣，也要轻松应付，大胆与人对话，工作时间长了你自然就不怕了。”其实有谁一生下来就什么都会的，小时候天不怕地不怕，尝试过吃了亏就害怕，当你克服

心理的障碍，那一切都变得容易解决了。战胜自我，只有征服自己才能征服世界。有勇气面对是关键，如某个名人所说：“勇气通往天堂，怯懦通往地狱。”

四. 工作中不断地丰富知识。知识犹如人体血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。

学校是一个教育我、培养我、磨练我的圣地，我为我能在此生活而倍感荣幸。社会是一个很好的锻炼基地，能将学校学的知识联系于社会。实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。为认识社会，了解社会，步入社会打下了良好的基础。

5月10日到11日，我有幸参加了小学综合实践活动的学习，通过14节课的学习，我懂得了很多，对综合实践这门课程有了一个系统的认识，在选择综合实践课时，应该寻找与学生生活密切联系的素材，提高学生对自然、社会和自我之间内在联系的整体认识，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

综合实践课的实质就是在教师引导下，学生自主进行综合性学习活动，是基于学生的经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程。在综合实践活动中，随着学生实践能力的逐步提高，教师不再是传授者，而是促进者。作为促进者的关键是促进学生自主学习，促使学生自己去感知体验，实验观察、探究研讨。在综合实践活动中学生不再是一个被动的接受者，而是一个充满主动精神的主体，师生之间是合作的关系，共同投身于问题的研究过程，共同享受成功的喜悦。

观摩的这几节课使我受益匪浅：首先，这几节课无不凸显出学生的主体地位，课堂上让学生自己提出想法并实施，提高

了积极性，学生走入社会亲身参与实践才能让他们获得真正的知识。其次，活动主题的设立非常符合学生的'实际，也都能激发起学生的积极性，如《美丽的扎染》、《魔罐》都激起了学生们深入研究的信心。兴趣是最好的老师，只有充分调动学生的学习积极性，才能从中获取知识。另外，综合实践活动课动手能力比较多，这样不仅激发了学生的好奇心和求知欲，而且还培养学生探究活动的正确态度，发展探究问题的能力。

同时我也深刻意识到：在综合实践活动中，教师的角色很重要，从主题的确立，到方案、分组以及查找资料，及至最后的成果展示，每一个环节都离不开教师的指导。教师看似没有做什么，但实际上，每一个环节的顺利进行都有着教师的参与和指导。所以提高自身的专业素养十分重要！

通过倾听辽宁省实验学校及铁岭开原实验小学综合实践课程实施经验的介绍，使我了解到综合实践整合了各门学科的知识，有语文、数学、科学、品生、品社等，可以提高学生各方面的能力。就拿开原实验小学举办的远足综合实践活动，其中涵盖了数学中一千米有多长，语文中体会红军长征，品社中团队活动及科学中家乡植物种类生长情况等，学生在此次的综合实践中得到了各方面能力的锻炼和发展，也掌握了各学科的知识。

此次学习活动，我认识到综合实践活动的开展，可以让学生学到课本上学不到的知识，既锻炼了学生的动手能力，又陶冶了学生的情操。这样的活动真好，通过这样的实践活动，增长学生们的学识，开阔视野，让孩子在实践中学到一些书本上没有的东西。另外，综合实践锻炼学生多学科知识的整合、掌握与自觉探索、主动学习的积极性真的值得借鉴。通过听来自辽宁省的14位老师讲课，我也对综合实践这门课程产生了浓厚的兴趣，在今后的综合实践课中，要认真的寻找适合学生上的综合实践课，争取上好综合实践这门课程。

## 清明实践活动感悟小学生篇二

- (1)火警电话打通后，应讲清楚着火单位，所在区县、街道、门牌号码等详细地址；
- (2)要讲清什么东西着火，火势情况；
- (3)要讲清是平房还是楼房，能讲清起火部位，燃烧物质和燃烧情况；
- (4)报警人要讲清自己姓名、所在单位和电话号码；
- (5)报警后要派专人在路口等候消防车的到来，指引消防车去火场的道路，以便迅速、准确到达起火地点。发现火警应及时报警，这是每个公民的责任。

### 二、假报火警是违法行为

《中华人民共和国治安管理处罚条例》第二条规定：扰乱公共秩序、妨碍公共安全，尚不够刑事处罚的，要根据治安管理处罚条例给予处罚。以往一些假报火警者都曾分别受到行政拘留、罚款、警告等处分。

### 三、要力争把火灾消灭在初起阶段

火灾初起阶段火场面积小、温度低，是便于扑救的最有利时机。在此阶段发现火灾，只要不错过时机，可以用很少的人力和灭火器材，甚至一桶水、一只灭火器，就可以扑灭火灾，火灾损失小。因此要注意扑灭初起阶段的火灾。

### 四、睡熟时，听到火警该怎么办

当熟睡时，听到报警信号，许多人都慌张地把门打开，试图一下子冲出去，这种做法很危险，正确的做法是：

- (1) 爬到卧室的门边，用手背试一试门是否热；
- (2) 准备好湿毛巾；
- (3) 自制救生绳索，但切勿跳楼；
- (4) 利用自然条件作为救生滑道。

## 五、基本知识

- 1、燃烧必须具备三个条件：有可燃物、有助燃物、有着火源。
- 2、常见的火源有：明火、高温物体、火星、电火花、强光等。
- 3、生活中的因素引起的火灾主要包括：用火不慎、用电不慎、用油、用气不慎、吸烟不慎、玩火、燃放烟花爆竹等。
- 4、家庭易燃物品有：木制家具、被褥窗帘、衣物、沙发、书籍、煤气罐等等。

## 六、学校及公共场所防火常识

- 1、禁止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火药等易燃易爆物品进校。
- 2、实验用的易燃易爆物品，要有专门库房存放，随用随领，不要在现场存放。
- 3、注意经常检查电器设备的安装使用情况，用完后要切断电源。
- 4、不带火种不携带易燃易爆物品(如汽油、酒精等)去公共场所，或乘坐公共交通工具。

## 清明实践活动感悟小学生篇三

今年11月9日是全国第31个消防日，为进一步增强居民的消防安全意识，认真做好冬季防火工作，使消防安全工作更加深入人心。11月3日，枫林雅都社区联合市安居防火教育中心积极开展消防安全知识学习讲座，并围绕消防日的宣传开展系列活动。

为使广大居民更了解火灾事故成因，掌握逃生技能，社区首先组织居民观看消防事故逃生自救宣传片。通过学习，使居民在掌握消防事故逃生自救技能的基础上，从思想上认识到防患于未然的必要性，形成居安思危、警钟长鸣的安全防范意识。随后，安居防火教育中心教官向大家解说了消防安全的重要性、日常生活中火灾隐患的自我排查以及遇到火灾时安全逃生的重要步骤等，提醒大家在以后的学习生活中要牢固树立起消防安全意识。要从身边小事做起，养成良好的用电、用火习惯，尽量杜绝火灾危害的发生。

通过此次消防宣传活动，进一步激发了居民群众关注消防安全、学习消防知识、参与消防工作的积极性和主动性，也增强火灾预防意识，提高自护自救能力。今后，社区还将不定期举办消防安全知识宣传活动，让居民群众能较为全面地掌握消防安全常识，从而防患于未然。

## 清明实践活动感悟小学生篇四

真是伤脑筋啊，班主任给下了一道圣旨，让我们周末去赚50元钱，名曰“体验生活”。我一个小男孩，去哪里赚钱啊！

我绞尽脑汁的去想，该怎么样去赚钱呢？突然我心生一计，不如去赚爸爸妈妈的钱，这样就容易多了！妈妈刚下班回家，我立马就接过她的包，给她端茶倒水。我跟妈妈说：“今天我就做你的服务生，可以给你做家务、端茶倒水，不过你要支付我50元钱。”

妈妈提议说，我可以去李阿姨的工厂做兼职，去帮忙给快递打包。我听从了她的建议，去了李阿姨的罐头厂，去给帮忙打包。这个工作真辛苦啊，看似不起眼的打包，竟然也有那么多工序！没过一会，我感觉自己累得都不想说话，双手又酸又麻。我迫不得已的拿起胶布进行打包，听着胶带的“嗤嗤”声，心想赚钱真不容易啊！

干了一下午的打包，李阿姨支付了我30元钱。想到忙碌了一下午，只赚了30块钱，就不得不感叹生活真不容易。原来赚钱那么难，我以后节俭些，多替妈妈省钱了。我才明白妈妈对这个家庭的付出。

明天我还要去食品厂打工，想到这里，我只能劝自己早点睡觉，明天有着满满的体力了。

## 清明实践活动感悟小学生篇五

寒假，我到我在所在的社区居委会帮忙，进行社区服务。从到，一个七天，我每日都去居委会服务，帮那里的工作人员整理资料 and 文件，走访人民群众，了解社区居民的生活情况。

刚开始，我并不适应那里的工作，觉得很无聊，很没用。但是，通过与当地居民和工作人员的接触，我逐渐了解到了这个社区服务的乐趣。我知道了如何整理资料，如何照顾老人，如何体贴他人，也知道了成年人的艰辛、努力——这一切的一切，若是没有走出家门，参与服务，就不会体会到的。

通过这次社区服务，我提高了社会适应能力和运用知识解决实际问题的能力，增强了社会责任感和使命感，也扩大了视野，对自己有了清醒的定位，不仅发现了自己知识结构中欠缺的一面，也感受到了现实和理想的差距，这对我们的学习、生活和工作都有很大的启发。

比如说，居委会的资料总是井井有条，分类整齐，通过居委



会大妈的言传身受，我知道了学习应该也像整理资料一样，每天都应该按门按科地把知识梳理一遍，这样，不仅有利于查找，而且还有利于记忆。不只是学习，家里的一切也应当是这样，书籍、衣服、玩具等等。

其中感受最深的是到社区里的老人那里慰问。腊月寒冬，刘爷爷的孩子都去外地打工了。刘爷爷年轻的时候喝酒喝得太多，导致了中风，现在，每天他都会推着婴儿车在院子里练习走动。

我和王大叔到他家帮他收拾完家之后，就和他一起去散步。一般的老人上了年纪都不会像他这样日日不停，风雨不住地锻炼，可见他的毅力有多么坚韧了。

我以前曾经问过他，为什么要天天锻炼，他告诉我说，这是必须的，如果不天天锻炼的话，就永远走不动了。他还告诉我说，自己年轻时贪杯好饮才导致了现在这个结果，现在社会上，好多小孩岁就开始吸烟、喝酒。

他们的这些做法都是对自己对父母对社会的不负责任的行为。希望我不要重蹈他的覆辙，要健健康康的成长。听了这些话，我受益匪浅。

的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑” ，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，

加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。