

2023年幼儿园园长师德师风自我评价(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园园长师德师风自我评价篇一

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，活动讲究实效；重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。

班主任工作方面，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班集体。发现个别学生的问题时，能够主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

师德师风自我评价经过本年度的师德学习，作为一名教师，我对提高师德修养水平有了更进一步的认识。

记得有位教育家曾说过：爱学生是对老师最基本的要求。老师爱学生，可以弥补家庭和社会教育的不足，使教师的影响长久地保存在学生的内心深处。要做一个合格的人民教师，还要爱学生。不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。我经常利用晚自习的时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离。

由于我爱学生，关心学生，处理问题及时，方法得当，注意和学生沟通，所以，学生就信任我，喜欢我，也喜欢上我的课。热爱学生，还表现在教师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。尊重学生的人格，了解学生的个性，相信

学生，关心学生，既统一严格要求，又注意学生的个体差异，区别对待。

“为教育事业奋斗终身的献身精神”是我们教育工作者的最高精神境界。忠诚于人民的教育事业，看成是教师的最高美德。干一行，爱一行，工作勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、圆满完成学校领导教给的各项工作任务。工作中，我严于律己，宽以待人。时时处处对自己严格要求，查找不足，及时纠正，对别人的缺点，则尽量宽容。教书育人，为人师表，注意教师形象，在教师和学生中形成良好的形象、和谐的氛围，才能不愧为人民教师的称号。

当前，新课改的号角已经吹响。我们只有实事求是的学习，提高，才能使教育永葆青春的光彩。

在平时的班主任工作中，有时候对待后进生总是喜欢带着一种情绪。总认为他们的成绩不好，在其它方面也不好。在一次班上的两个学生产生矛盾，其中一名就是后进生，在进行解决的时候，我就总以为是那名后进生的错，在没有听他们两人的解释之前就先往就把后进生说了一通，等到事情明白以后才知道自己错了。

在以后的工作为在处理学生的问题时一定要用平等的眼光和平和的心态去处理，这样对学生公平，对我的工作也有好处。

幼儿园园长师德师风自我评价篇二

作为老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生的各种意见，并向老教师不断学习，自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

通过这次师德师风的集中学习，在以后的工作中我要从思想上行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，不要遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。

时间飞逝，我在幼儿园已工作了四年多了，从我踏进幼儿园一路走到今天，与共同工作的领导、同事建立了良好的关系。在一个新的工作环境中，让我更深地了解到合作精神、团队精神的重要性。每一个人身上都有她的闪光点，都是可以虚心学习的榜样。只有在领导正确的指导下，同事间的相互学习、相互关心、帮助、取长补短、共同努力下，工作才能得以顺利开展，才能取得良好的成效。幼儿也才能更健康、全面地成长。

在本学期内，我能严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，有较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。并发挥自己的特长、学以致用，为幼儿园创设一个良好的环境。为幼儿园的建设出一份力。

幼儿园园长师德师风自我评价篇三

本人积极乐观，能够吃苦耐劳，关心保护学生，喜欢和学生在一起生活学习，同时本人也相信本人能够让同学们认可本人，并且实践已经证实了这一点。在担任学院职业开展协会开展部部长期间，对待工作认真负责，与同事关系和睦融洽。尽管本人还缺乏必须的经验，但本人有活力，有活力，本人会用时间和汗水去弥补，在实战中不断提升自己。

同时性格开朗，有很好的亲和力，喜欢并且善于同孩子打交道；工作认真负责，勇于承担任务与职责，有较强的组织、管理本领；较强的团队合作精神，善于和同事学生合作，发现学生的优势，因材施教；良好的综合素质，具备复合型人才的条件。

诚信务实，踏实肯干，不张扬。活泼的本人保存着一颗童心，本人爱教师这个神圣的职业，爱那三尺讲台，更爱那些可爱的孩子。本人相信自己会为学生的'健康成长而努力工作，用爱心去浇灌，用真情去感化，用智慧去启迪，用人格去熏陶，用梦想去塑造这一个个充满期望与梦想的生命，做一名幸福的教师，让本人的学生在本人的课堂上如沐春风而不是如做针毡。

幼儿园园长师德师风自我评价篇四

本人在教师岗位上已工作了三十多年，三十多年来，自我看起来兢兢业业，诲人不倦。但而今深刻反思，有许多工作做得并不尽人意。有的甚至是违背了教育规律，是在“毁人不倦”。现就我在师德师风方面存在的问题。向领导，同事作以下自我评价：

一、在爱岗敬业方面，我热爱教育，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。我懂得爱是教师职业的基础，是全部教师职业道德的基础前提。但在工作中，有时会出现职业倦怠，对待工作不够尽职尽责，偶尔甚至会得过且过，敷衍了事。为此，我必须做到：切实加强教育理论学习。约束自我，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

二、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重他们的人格。我尽量在教知识的同时，也注意到学生的兴趣爱好，以便促进学生全面发展。但在公平公正对待学生方面，我做的还远远不够。有时太重视优秀学生的培养，而忽视了后进生的提高。

以后自我必须加强个人修养，虚心听取各方的'意见和提议，树立良好的教师形象。

三、教书育人方面，自我刻苦钻研业务，能不断学习新知识。严谨治学，提高业务水平。但缺乏对教育教学规律的探索，缺少对工作成果的及时总结，撰写教学论文少，教育教学方法还不够灵活。今后要坚持科学的态度和求实的精神，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，始终坚持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，正确对待个人得失，不计名利，不事张扬，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

四、在为人师表方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同事，尊重学生。但相互学习、相互帮忙还不够梦想，在资源共享方面做得很不够，还缺乏智慧上的协作。我应当经过靠团体的智慧，合作取得共赢。

五、在终身学习方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识。但有时坚持不够，工作一忙，挤掉了的学习时间没有及时补上。理论上缺少系统性学习，只见树木不见森林。我必须加强业务知识的学习，从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，加强学习教育教学理论，努力提高自身素质和工作能力。

幼儿园园长师德师风自我评价篇五

日子过得真快，转瞬间，一个学期就要过去了。在校指导和同事们的关心下，我顺当的完成了本学期的工作。回忆这一学期，既劳碌，又改善，有很多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进进步。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，始终以来我都主动学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。

一学期来，我仔细参与学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络仔细学习了美术新课程标准、艺术训练新课程标准，以及相关的文章如《训练的转型与老师角色的转换》、《老师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的进展，学问的更新，也督促着我不断学习。在平常有时机还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在训练教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断改善了自己、丰富了自己的学问和见识、为自己更好的教学理论作好了预备。

训练教学是我们老师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学理论中，立足“用活新老教材，理论新理念。”力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学形式，更好地表达素养训练的要求，进步美术教学质量。

我任教四班级的美术课和一班级3个班的书法课，共计19节课，另外还有4节美术选修课，课时量比拟大。在日常教学中，我坚持实在做好课堂教学“五仔细”。课前仔细作好充分预备，细心设计教案，并结合各班的实际，敏捷上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后认真修改同学作业，不同类型的课，不同班级采纳不同的修改方法，使同学对美术更有爱好，同时进步同学的美术程度。另外，授课后依据得失准时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累阅历。同时，我还主动和班主任进展沟通，理解同学，改良教法，打破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离同学实际问题，我主动进展校本课程的开发与设计，设计了“奇妙的鞋子(设计创造课)”、“我的椅子(写生课)”、“奇妙的椅子(设计课)”、“漂亮的门帘(易拉罐制作)”等课，着重培育同学的综合理论力量和创新思维力量。

对于我负责的美术选修课的教学，我采纳系统性、阶段性相

结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让同学有收获。总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培育同学力量，进步同学的素养为目的，力求让美术教学对同学的成长和进展起到更大的作用。

本学期我校开展了一系列的比拟大型的文艺表演活动，“英语周活动”，大型“英语剧”表演，“小学部师生手工制作创造展览”等等；同时还有很多的宣扬海报、展览橱窗、各科的课件制作等任务。其中不仅涉及到许多的美术宣扬工作，有的更是需要我们全程主动参加创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我的热情把它完成好，基本上可以做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成果的同时，也在思考着自己在工作中的缺乏。缺乏有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，原来想在美术选修课开设“儿童水墨画”爱好小组，但由于种种缘由也没能实现，今后还要努力找出一些美术教学的特色点，为创始石岩公学美术教学的新天地作出奉献。

其他的有些工作也有待于精益求精，以后工作应更加兢兢业业。

幼儿园园长师德师风自我评价篇六

今年，我担任九年级（1—3）班的教学工作，在教学发挥学科的优势积极进行德育教育，取得了显著的成绩。现将我将本学期来的德育工作总结如下：

1、不断加强理论学习，不断提高自身的政治素养和师德师风修养。一学期来，我认真学习了《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等，并写出了深刻的心得体会。使自身的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，对学生付出的

爱心更多了，教育效果也明显提高了。

2、强化学生养成教育，培养学生的好习惯。通过课学堂活动和课后辅导，培养学生好的行为习惯和学习习惯，使学生的行为举止、文明礼貌、精神面貌焕然一新，使学习成绩明显的提高。

3、抓好学生法制教育工作，使生知法守法。根据思品课的自身重特点，积极对学生进行法制宣传教育，提高了学生的法律意识和法制观念。在教学中根据实际积极对学生进行安全教育，使学生掌握了各种安全知识，懂得了各种自救方式方法。

4、加强学生环保和节约教育，提高他们环保和节约意识，提升个人的生命价值。在教学中结合教材中环境和资源问题，及时对学生进行情感教育，在日常生活中节约花钱，不铺张浪费，节约每一粒粮，学会理财，合理消费。增强学生环保意识 and 节约意识，积极地为构建和谐校园贡献自己的力量。

幼儿园园长师德师风自我评价篇七

曾有很多赞美教师和教师职业的名言，如“教师是人类灵魂的工程师”，“老师是辛勤的园丁”，“教师的职业是天底下最光辉的职业”等等。现将做自我剖析。

1、在教育教学中，我除了面对学生外，还要与周围其他同事发生联系，要与学生家长进行沟通与配合。课程的综合化趋势特别需要与全体教师之间的合作，不同年级、不同学科的相互配合，齐心协力的培养学生。另外还要处理好与家长的关系，加强与家长的联系与合作，共同促进学生的健康成长。

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、

质量观念。

3、加强数学业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是文章由勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

4、我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。欢迎广大师生、家长再提意见，批评指正。

本人能热爱党，坚持拥护党的路线，方针、政策。坚持四项基本原则，坚持艰苦朴素的优良作风，坚持四美，衣着朴素大方。反对资产阶级自由化。热爱社会主义。认真贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。提高中华民族的科学文化素质，培养合格的社会主义建设人才而努力工作。

自参加工作以来，能做到服从学校领导安排，坚守岗位，积极搞好教育工作，认真完成学校各项工作任务，认真执行学校的各项规章制度。在上级领导下，全心全意为教育教学服务，勤勤恳恳地搞好教育工作。做到爱生爱校，团结同事。经常向有经验的老师学习，还参加专业知识函授班学习，现已毕业，取得一定的专业知识，为搞好教学工作打下了扎实的基础。以外，还认真钻研教学大纲的精神，认真备好课，确保一堂课的质量。本人在教学中能够爱护学生，对学生一视同仁，秉公办事。做好后进生的转化工作，为了做好这项工作，对他们实行严格教育，采取疏导方针，做到严与爱相结合，对后进生既严又爱，爱是前提，严是手段，爱中有严，严中有爱，善于发现他们的闪光点，以积极因素克服他们消极因素，由于长期抓，常抓不懈，学生的学习情绪很稳定。经过自己的努力，后进生的进步很快。例如：（例子补

充)。

教育理论水平和业务水平，培养出更多品学兼优的人才而努力工作。争做一名合格的人民教师。

幼儿园园长师德师风自我评价篇八

经过暑期的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范资料也更熟悉了。

- 1、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求
2. 热爱学生、教书育人是师德的核心
- 3、更新观念、努力创新是师德的新发展
4. 以身作则、为人师表是师德的人格力量
5. 终身学习、不断进取是师德的升华

对照《《教师法》》和《《中小学教师职业道德规范》》的要求，结合自我的教育工作生涯。

一，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着坚持原有的态度，不愿深入，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

二，工作协调性差。总认为自我能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自我受屈，他人埋怨。

三，平时不注意自身形象，不拘小节。说话随口无心，想说就说，不分场合、对象，谈话不注意方式方法。

四，关心、帮忙后进生做得不够，与学生的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

五，情绪易激动，言行有时过激，自控本事不强。

六，纪律方面，虽然我每一天坚持早到迟退，但有时也开小差。

以上不足之处，恳请各位领导、同事多多批评指正。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，主动、进取地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1)牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自我坚决要做到。

(2)牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3)牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

3、进取调整心态，明确自身的“责、权、义”，正确处理奉献与索取、团体与个人、名利和道义之间的关系。

4、作为班主任要严以律己，要求学生做到的，自我首先做到，坚持上班早到迟退，准时上课，按时下课。班中不脱岗。

总之，我要加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的学生——祖国的花朵；三是振奋精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

教科文总干事马约翰先生说的：“世界上仅有一种教育——爱的教育。”身为教师对每一个孩子都要做到“捧着一颗心来，不带半根草去”的境地，永远做爱的播撒者。