

# 最新各种各样的消防器材教案反思大班语言(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 各种各样的消防器材教案反思大班语言篇一

活动目标:

- 1、初步学习和理解诗歌内容,感知“伞”的含义,并在此基础上学会仿编诗歌。
- 2、激发同情心,培养助人为乐的情感。

活动流程:

1、导入主题。观察图片后启发提问——

a□森林里的天气怎样?

b□下雨了,爸爸妈妈来接你们的时候会带上什么?

c□可小动物们没带伞该怎么办?

幼儿:蚂蚁,因为它很小,树叶可以做它的伞。

教师:老师把小朋友说的故事编成了一首诗歌。

2、感受理解

(1)欣赏诗歌，教师提问：

a□谁撑开了美丽的伞？

b.它们用什么做自己的伞？

教师插问：美丽的花朵是谁的伞？是什么颜色的花朵？

幼儿：红红的花朵是蝴蝶的伞。（教师提示幼儿完整复述诗句）

教师插问：还有谁撑起了怎样的伞？

(2)理解重点。教师再次朗诵诗歌，喜欢的幼儿可跟念。

教师提问：为什么蝴蝶用花来做伞？

教师提问：落叶能做蚂蚁的伞吗？为什么？

幼儿：蚂蚁很小，很轻，落叶比蚂蚁大，叶子落在地上正好做蚂蚁的伞……

教师提问：绿绿的荷叶是谁的伞？它能做青蛙的伞吗？

教师提问：漂亮的小兔找什么做伞？为什么？

教师小结：小动物都找到了美丽的伞。

(3)师生共同练习朗诵诗歌。

### 3. 仿编诗歌

(1) (出示“小熊”)谁来了？小熊也没带伞，它会淋湿的。请你们

帮小熊找把伞。(幼儿：大树是小熊的伞。)

教师插问：怎样的大树是小熊的伞？

(幼儿：高高的大树是小熊的伞。)

教师插问：还有什么可做小熊的伞？

(幼儿：深深的山洞是小熊的伞……)

教师：下雨了，还有很多小动物也没带伞，快为它们想想办法吧！

(2)提供各种动物图片及纸张、画笔等，请幼儿为小动物贴或画伞，然后进行仿编。

(3)设问：你愿意为谁找把伞？想为它找一把怎样的伞呢？

(4)请幼儿说说自己编的诗句，对幼儿的合理想像、大胆仿编给予鼓励。

(课后小记：为了使幼儿的思路更为开阔，教师提供各种材料让幼儿操作，同时提示幼儿用诗歌中的语言尝试表述。引导幼儿想像时，教师可进行适当的演示，或是适当加以语言提示或追问，如：“你认为还有什么像？”等，从而使仿编的效果更好。)

## 各种各样的消防器材教案反思大班语言篇二

教学意图：

随着当今社会独生子女的增多，生活水平的提高，孩子的生活依赖性较强。因此，开展了此次科学活动，认识一些幼儿生活中熟悉的事物，通过孩子多种感官参与，让孩子从中发

现知识，学习知识，学会技能，达到获取经验，建构概念，培养能力的目的。

科学素质要求：

- 1、具有粗浅的科学知识和经验。
- 2、感受科学探究的过程和方法。
- 3、养成对科学的兴趣和探索精神。
- 4、人与自然关系的初步认识欲望和初步的环保意识。

教学目标：

- 1、体验探索鸡蛋和自我服务的快乐。
- 2、学习分辨生、熟鸡蛋的方法。
- 3、发展幼儿观察力及动手操作力。掌握煎鸡蛋的技能。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

教学准备：

- 1、托盘每人一个，盘内有一个小筐(小筐内有四个混在一起的生、熟鸡蛋)，一只小碗、一只小碟子、一条小毛巾。
- 2、软垫、滑板、手电筒、清水、盐水、暗箱、四张桌子，每张桌子上有电火锅、各种调料、碗、筷等。
- 3、电脑软件一套。

教学过程：

1、幼儿随意坐在地毯上看电视(画面上一只鸡蛋在音乐的伴奏下由左下角向右上角滚动着，最后定格为“有趣的鸡蛋”)。

2、归纳鸡蛋的特征及用途。

(1)你知道鸡蛋有哪些特征吗?

(2)看电视做游戏《会变的数字》，通过游戏了解蛋的用途。

游戏规则：每个数字后面都有一幅图案，每一幅图多都与鸡蛋有关，当小朋友所说的答案与数字后面的图案相符时，每幅图案就会从数字后面跳出来。

3、分辨生、熟鸡蛋的方法。

(1)幼儿看电视(画面上是一只胖乎乎的小熊，端着一小筐)蛋走过来，焦急地说：“今天我请客，可是一不小心，将生鸡蛋和熟鸡蛋混在一起了，怎么办呢?”)画面定格。

你能用什么方法在不敲破蛋壳的情况下分辨出生鸡蛋和熟鸡蛋呢?

(2)利用手电筒、板、软垫、清水、盐水等材料，分辨生、熟鸡蛋的不同方法，根据自己的操作结果贴上相应的标记。教师观察指导。

(3)说出自己操作后结论：

分别请一个在鸡蛋上贴有一种、两种、三种特征标记创儿讲明贴标记的原因，并当场敲破鸡蛋检验生、熟鸡蛋，帮助归纳出分辨生、熟鸡蛋的方法。

小结：我们知道用手电筒照(光亮)、摇晃(声响)和旋转(快，

的方法可以辨出生、熟鸡蛋，也知道用清水、盐水、滚动等方法学习分辨出生、熟鸡蛋。

4、进行素质教育，提高幼儿简单生活技能。

(1) 幼儿看电视(小熊讲解煎鸡蛋的过程)。

(2) 幼儿自由结合分组活动：一组学习剥熟鸡蛋，一组学习生鸡蛋。一组在活动角继续练习分辨生、熟鸡蛋。

(3) 大家共同品尝煎好的鸡蛋。

5、活动在小熊请客的音乐中自然结束。

教学点评：

活动由看电视到做游戏，再到分析讨论，得出较蔓学的结论，最后到生活技能培养，整个环节设计流畅自然。在活动过程中，孩子们通过自己动手操作，探索生熟鸡蛋的不同特点。教师的引导下分析、讨论、辨别，幼儿由具体经验发展到扩展。

教学反思：

在实际活动中，孩子们因为第一次动手摆弄鸡蛋，因此他们会觉得很新奇。让孩子在观察鸡蛋的时候，了解鸡蛋的外形，丰富孩子有关鸡蛋的感性知识；并能在活动中乐意讲述自己的发现，与同伴们分享感受的经验。活动中让孩子们动手摆弄、观察鸡蛋的外形(蛋壳的颜色、鸡蛋的形状)，同桌孩子的鸡蛋进行比较它们的大小；讲讲自己的发现。通过生、熟鸡蛋的比较，进一步让孩子们了解鸡蛋的内部结构。通过自己的动手摆弄、观察，第一次亲手敲开了鸡蛋，得到了有关鸡蛋的感性认识。并根据孩子们在活动中出现的问题及时地进行有利地利用，使孩子们轻松地得到了经验，并更进一步激发了

孩子们探究周围熟悉事物的情感。此次活动教学目标已基本达成。

## 各种各样的消防器材教案反思大班语言篇三

- 1、引导幼儿仔细观察图片，完整连贯的讲述图片内容，懂得遇事要多动脑。
- 2、理解词：伞、推、勾、撑。
- 3、让幼儿体验到看图讲述的乐趣。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、能简单复述故事。

### 教学重点、难点

重点：引导幼儿学会观察图片，培养幼儿的想象力和语言表达能力。

难点：引导幼儿逐步用完整、连贯的语言讲述图片内容。

### 活动准备

实物：小红伞一把。教学挂图三幅。

### 活动过程

一、（导入）出示小红伞，激发讲述的兴趣。

2、我们来看看小兔用小红伞做了哪些事情？

二、出示挂图，教师引导观察画面，并提问讲述

图一：1、在这幅画里，你看到了什么？

2、蘑菇房里会住着谁呢？我们一起敲敲门。

3、今天的天气怎样？小兔子想出门应该带些什么呢？

4、小结

图二：1、小兔子来到了什么地方？碰到了谁？小兔子怎么帮小刺猬摘到果子呢？

2、小结

2、小结

三、教师完整的讲述故事一遍，幼儿仔细听。

四、连贯讲述

1、幼儿结伴连贯讲述

重点引导幼儿描述小兔是怎样用雨伞做事的。

2、个别幼儿讲述

重点指导连贯讲述三幅图片。

五、情感体验

你喜欢图片中的谁，为什么？

教学反思

根据《纲要》中指出：鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，尝试描述简单过程，发展幼儿表达的能力和思维



能力。

一、创设了尽情表达的氛围，注重为幼儿创设宽松的语言环境，始终以鼓励的言行让幼儿大胆想、大胆说，始终以赞许的口吻激励幼儿，幼儿在我的鼓励下思维开阔了，也不拘束了。

二、幼儿有了尽情的表达内容，我注重了让幼儿主动观察图意，注重幼儿经验的构建和指导，引导幼儿联系生活经验、分析问题、讨论交流。我还应用了遮眼法、谈话法、讨论法，提高幼儿的思维积极性和口语表达能力，引导幼儿遇事要多动脑筋的习惯。

三、用肢体语言帮助幼儿尽情表达，好动、好奇、好模仿是幼儿的特点，要幼儿较长时间集中注意力，去看图、思考是难以做到的，在活动中我让幼儿在讲述时，加以自己的创造的情景表演，也使活动具有趣味性。

## 各种各样的消防器材教案反思大班语言篇四

活动目标：

- 1、观察寻找生活中具有稳定性的物体。
- 2、会运用材料使物体变稳。
- 3、引导孩子从生活中寻找材料主动探索，解决来源于生活中的实际问题。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

## 材料准备

1、非自然物：鹌鹑蛋、鸡蛋(生的)、卡片、轮胎、胶带、瓶盖、积木等材料。

2、自然物：石头、树枝、大树、水等材料。

经验准备：事先观察生活中具有稳定性的物体

活动过程：

提出问题、认真思考

1、妈妈在做饭时一不小心经常摔碎鸡蛋，我们怎样帮妈妈解决这个问题让鸡蛋不滚呢？有多少种解决问题的方法？（怎样让鸡蛋不滚到地上摔破，有的小朋友说用盘子装着，有的小朋友说用布垫着……）

2、想一想你设计的漂亮的贺卡怎样能够立起来，让小朋友们都能看到。有多少种办法？

寻找材料、探索实践

4、分三组同时进行实验，记录实验结果。

5、观察孩子选择、运用材料情况，及时指导。

各抒己见、深入讨论

6、在过程中讨论增强稳定性的不同方法，教师不给定论。

7、找到焦点性问题引导孩子展开讨论。

解决问题、再次实践

8、延伸：快速寻找我们周围站的稳和站不稳的物体下一次继续探索。

(1) 找一找我们周围能站稳的物体都有哪些？

它们为什么能站稳？

(2) 不能站稳的物体都有哪些？怎样让他们能够使他们站稳？

9、设想：如果离开地球，这些物体会发生什么变化？把你的设想画在纸上，或大胆讲述出来。

活动反思：

这是一次用脑思维与科学探索的整合活动，选取的都是来源于孩子周围生活的实例，我改变了以往材料的投放方式，实验用的辅助材料全部由孩子自己准备，让孩子通过寻找材料找到不同的解决问题的方法，增强了孩子自主探索的欲望，让孩子成为活动中的主人，在活动中引导孩子一步一步的实施自己的猜想。

## 各种各样的消防器材教案反思大班语言篇五

活动目标：

1、在看看讲讲中感受散文诗的语言美，愿意用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

2、在教师引导下，愿意结合生活经验想象荷叶姐姐伞下的动物体验与同伴分享的快乐。

环境创设：

多媒体课件（荷叶姐姐的伞）

重点与难点：

用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜悦。

活动过程：

### 一、引起兴趣

（出示池塘里的荷叶）“这是一个美丽的池塘，池塘里有什么？”

“你们喜欢荷叶吗？为什么？它长得怎样？像什么？”

“今天我给你们带来了一首好听的散文诗，名字叫《荷叶姐姐的伞》。请你们仔细的听一听，里面讲了一件什么事情？”

### 二、欣赏散文，感知理解

“这首散文诗好听吗？这首散文诗的名字叫什么？里面讲了一件什么事情？有些谁？它们来做什么？”

“是不是这样呢？我们在来听一遍。”

“下雨了，荷叶姐姐撑着一把怎样的伞站在池塘边？”

“谁游过来了，它在做什么？谁飞过来了，它在做什么呢？谁走过来了，它在做什么呢？谁跳出来了，它在做什么呢？”

最后，荷叶姐姐怎么了？”

“接下来，我们再来听一遍，这一遍跟着老师边听边讲边做动作。”

### 三、讲讲议议

“你觉得荷叶姐姐的伞下还有谁会来？为什么？它可能来做什么？”