

初二年级期末家长会 小学期末家长会老师发言稿(实用9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初二年级期末家长会篇一

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等多

篇古诗词。

2、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的.肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

3、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

4、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

5、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

6、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

7、假期作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

初二年级期末家长会篇二

大家好！

即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我

们家长不断努力的动力!为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长;为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人;为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会!

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来!

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康!祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天!

谢谢大家!

初二年级期末家长会篇三

各位家长朋友:

大家好!

不知不觉，教咱们班的语文已经三个学期了，在过去的三个学期里，我和孩子们一起学习，一起游戏，有了困难大家一起想主意，有了成绩一起分享，而且，在这个过程中，孩子们学习语文的能力有了很大的提高，运用语文的能力也有提高。

但是，我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然。下面，对本学期的语文教学工作向各位家长汇报一下。

1、还要求同步背诵校本教材《小学语文诵读》，今年我们已经背诵了《满江红》《水调歌头》《念奴娇赤壁怀古》等xx多篇古诗词。

2、每学习一篇新课之前多是先听写，这样既检查了学生的课前自主预习的情况，又为巩固生字，学习课文解决了生字难题。这一遍听写全对的肯定不多，然后第二节语文课接着听写，第三遍就是本单元学完之后再听写，三遍下来，再不过关的也就一两个学生了。

3、每个单元做预习卡、复习卡，还根据单元主题做一份语文小报。

4、开展阅读。随着年级的升高，从本学期开始，语文学习的难度增大了，尤其是对名著的学习，本册书有八个单元，其中有两个单元专门是名著学习，人物描写方法的学习，这就对学生的课外阅读提出了更高的要求。在寒假要求学生必读《水浒传》《昆虫记》后，我们又读了《三国演义》《老人与海》，并且还利用语文课的时间观看了电影《老人与海》《鸡毛信》等电影，以提高学生的审美意识和鉴赏能力。

5、复习阶段，利用教室内的电教手段，我给每个单元做两张幻灯片，一是基础知识复习的，二是形近字、多音字的，全班开火车进行复习。这样一来，再做ab卷进行测试的时候，

孩子们的做题速度跟准确率都有了大幅度的提高。虽然老师辛苦一些，包括制作幻灯片啊，找题啊，但是，这样一来，我相当于又重新备了一遍课，孩子们和我都感觉这种方法既节约了时间，又提高了效率。

6、订书订报情况。语文讲究听说读写，读书是积累。《拼音报》《儿童文学》等刊物我个人认为都要订，一年十几、二十几块钱，可是孩子收获的确实无形的阅读能力的提升啊，像咱们班的田文慧、汤汶霏两位同学。很感谢家长帮助孩子订阅了《经典阅读》，七块钱，我跟孩子说就是少吃七只雪糕，我们就可以看一本书。各位家长，给孩子花钱买书不吃亏，你那是在成就孩子的未来啊！

7、假期作业。

这册语文我们开始接触到《史记》，放假伊始，每人必买《史记》，读《史记》；重读《三国演义》。

每周末，每个小组到一个组员家集合，进行读书交流。

回头看看我们的足迹，有收获，也有教训。语文成绩的提高是厚积薄发，希望家长一定要提醒帮助督促孩子们多读书，多读报，有了积累才会有成绩的提高。有了家长一如既往的支持，我相信孩子们的语文成绩一定会节节提高。

初二年级期末家长会篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

一学期一次的家长会如约而至，首先，我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽

出宝贵的时间来参加家长会，证明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校工作的大力支持。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子健康成长的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，进一步提高学校教育教学质量。总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长、快乐生活，将来都能成为家庭的骄傲，国家的栋梁，这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！一眨眼的工夫，孩子上初二了，你是否感觉到：儿子突然长高了，爱照小镜子了，敢顶撞大人了，女儿有秘密了，要钱买衣服了，开始不听话了是的，他们正在发生微妙的变化。你看到的是一个孩子，更多的是纵向的变化，而老师看到的是一群孩子，更多的是横向的分化。

咱们班学生的思想状况主流是好的。但是，还是有少数学生违纪现象仍时有发生。如：迟到、上课讲话、吃东西、睡觉这些学生普遍缺乏忧患意识、竞争意识、集体意识、合作意识、宽容意识，他们常常以我为中心，盲目追逐。虽然学校坚持正面教育，努力培养学生良好品德。但是，社会环境给我们带来了诸多负面影响，如：网吧、舞厅、录像馆、游戏室的负面作用就给教育带来了极大的困难。从生活的层面上看，一部分学生没有养成良好的生活习惯，自律、自理能力较差。具体表现为：讲究吃穿、爱慕虚荣、贪图享受、盲目追明星、不守作息、迷恋游戏等。（重点说明一下生活费的问题）由于社会、家庭等诸多原因，给学校及班级管理带来了许多困惑。

初二是一个分化时期，没有初一刚刚起步的轻松感、快乐感、新鲜感和神秘感，也没有初四要面临中考的压力感和紧张感，这种夹心层容易造成他们松懈和浮躁。可以说，初二是一个相对平淡却不平稳的时期，是一个爬坡却易产生厌学的时期，

是一个危险的时期，是一个人生的分水岭。从学习上讲，学习课程难度增大了，好学的学生继续努力，迎难而上；而部分学生出现掉队的现象，原先成绩相差无几的学生成绩出现两极分化的现象，其中过去一贯学习很好、到初二退步的也屡见不鲜。从思想上讲，学生自主、独立、反叛意识增强。纯洁的同学思想更加成熟，争取进步，在班上成了老师的得力助手，成了同学们的榜样；而少数同学则往往由于学业跟不上而丧失进步的信心，甚至。他们不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与不良少年交往的现象。从身体上讲，由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，理智的学生会克制自己，把心思放在学习上；而一些冲动的学生就容易心猿意马，情窦初开。所以说，初二是人生的复杂的时期，是一个纠结的时期，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和有力的帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道，容易被社会上的坏现象迷惑，坏孩子引诱，就可能越变越坏，甚至滑下犯罪的泥坑。因此，如何帮助孩子们顺利度过青春期，是我们共同的责任。如何帮助孩子比你我更优秀，是为父母者和为师者的最大心愿。

在这里，我想说明两点。第一点，任何事业的成功都不能弥补教育的失败，你非常盼望自己的孩子成才，这种望子成龙、望女成凤的心声是所有家长的共同愿望。但是仅有这种想法是不够的，即使你对自己的孩子再三叮嘱，让孩子在学校一定好好学习要听老师的话，要按时写作业等等这也是远远不够的，因为你并不能陪孩子上学，你不能坐到教室里看着孩子学习。

第二点，对于一个家庭而言，孩子的成长是最重要的。一个家庭最关键的是孩子成才，假如自己的孩子没有健康的成长，你所有的成功都等于零，因为你耽误了下一代，你拥有再多的财富，也无法换回你对孩子的培养。所以我认为我们大家在赚钱的前面，应先培养好自己的孩子健康成长。可是现实中的家长能正确引导孩子，让孩子茁壮成长的太少了，所以

你们把更多的希望寄托给了学校。更准确的说把自己孩子的成长寄托给了老师。事实上，孩子的教育是家庭教育、学校教育和社会教育共同培养的结果，任何一方都无法代替另一方。所以我呼吁家长要多把心思放在孩子身上，多关注孩子的言行举止和他的心理需求。

首先，要关注孩子品质的培养。我认为，学做人比学习更重要。一个人有了好的品质，就为做好学问打下了良好的基础。我们的一言一行都会潜移默化的影响着孩子们，所以，为了我们的孩子，我们老师和家长都要尽力约束自己，为孩子做一个良好的榜样。所以，你们的任务是在家里为孩子创造一个良好的家庭氛围，我的责任是在学校为孩子创造一个良好的学习氛围。孩子们可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，父母强烈的事业心、助人为乐的精神、对长辈的孝敬、对邻居友人老师的尊敬等等，这些都会对孩子们起到榜样的作用。家长并不是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行都在影响着孩子。

第二，要关注孩子的心理需求。你了解孩子在想什么吗？孩子常常愿意和你沟通吗？你了解孩子最好的朋友是谁吗？你知道孩子最喜欢什么吗？孩子什么时候最需要我们的支持？我们只是责怪孩子成天上网，可是我们想过孩子为什么喜欢上网吗？因为孩子在我们身边感受不到上网才能给他带来的快乐。据专家讲，人沉迷网瘾是由于他在逃避一些事情，或者在麻醉空虚的自己。我们的孩子在逃避什么呢？是学习的压力吗？在到处充满竞争的年代，我们的孩子遇到了竞争的压力，你给予理解和支持了吗？是和同学朋友闹矛盾了吗？你告诉他如何解决这些问题了吗？孩子学习遇到困难你给予切实可行的帮助了吗？孩子的烦恼是什么？你怎么帮助他的呢？所以，请你放放手头的生意，少打一场麻将，辞掉一次应酬，陪孩子走一走，玩一玩，聊一聊。孩子再大，在你面前永远都是孩子。

第三，要关注孩子的学习。会考近在咫尺，谁都不要有不劳

而获的侥幸心理，必须一步一步地攀爬方能翻越过去。关注孩子的学习是我们大人义不容辞的责任。关注孩子的学习并不是让你每天陪着他学习，而是你培养他独立思考问题的习惯，学会自觉主动的预习和复习。你对孩子的学习了解多少？他是逻辑思维好呢还是感性思维好呢？你的孩子的记忆力怎么样呢？他学习遇到困难的时候，你采取了什么样的措施？你给予支持和帮助了吗？他的哪一门知识学得不好？是基础知识基本技能呢还是思维到不了位？怎么样开发孩子的思维呢？这些你想过吗？关心孩子不是口头上说我很关心孩子，而是实实在在的持续关注孩子的学习。

大家心里要回答这么几个问题：

- 1、你花了多少时间欣赏孩子朗读背诵？
- 2、你花多少时间给孩子听写单词和词语？
- 3、你知道孩子的作业是什么吗？孩子做作业时态度怎么样？
- 4、你和孩子共同分析过试卷吗？什么地方丢的分？什么原因？
- 5、你陪孩子一起看过课外书吗？一起逛过书店吗？一起讨论过习题吗？
- 6、你知道孩子放假和谁在一起？他在干什么吗？

我想想过这些问题的家长一定不是很多。不要觉得给孩子送到学费昂贵的学校，你就多么的舍得，这是你的义务。：

初二年级期末家长会篇五

写一份家长会发言稿很简单，让我们也来写一写吧。家长会让我们明白，家长起着孩子性格上的奠基作用。有些孩子是

家长性格的写照，有些是教育方式的副产品。你是否在找正准备撰写“幼儿园老师期末家长会发言稿老师”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，亲爱的同学们：

大家好！

在——即将到来之际，在这个美好快乐的日子，有机会作为家长代表在此发言，我倍感荣幸。今天这个美好的日子，首先是属于孩子们的。首先请允许我以一个普通父亲的身份，向全校的孩子们致以美好的祝贺，健康幸福！

参天大树，离不开园丁的精心培育，孩子们的健康成长，离不开学校领导和老师们的呵护与关爱！对于每一位家长来说，我们欣喜地看到自己的孩子从小时候的天真无邪、茫然无知，到现在的有知识、懂礼貌、关心他人，幼小的心灵中孕育着成长的喜悦和希望，这所有的成长与进步，都蕴含着老师们的谆谆教诲，凝聚着老师们的辛苦付出。在这里，我代表家长朋友们，向辛勤耕耘、无私奉献的老师们致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

曾经得过很多奖状，但今天“优秀家长志愿者”这张奖状，是最为珍贵的一张！在这里作为家长代表发言，我心里也是充满忐忑，因为我做得还远远不够。但是，我相信，学校领导的关心、老师们的信任、特别是孩子们的开心成长，是激励我们家长不断努力的动力！为了孩子，我们要不断汲取新知识，做一个学习型的家长；为了孩子，我们要不断努力，和孩子一起做一个文明、宽容、尊重他人、关心社会的人；为了孩子，我们在各方面都要严格要求自己，以身作则，给孩子树立起榜样。在此也感谢“聆听窗外的声音家长进课堂”活动，给了我们家长与孩子们共同学习、共同交流的机会！

童年是美好的，童心是可贵的。如何引导孩子从第一步开始，

步步走上健康、积极、快乐、成功的人生之路，是每一个为人父母者永恒思考的命题。作为家长，我们的知识结构、社会阅历都与现代教育需求存在较大差距，面对孩子们的成长，我们在无比欣慰的同时，也深感责任重大。教育是社会发展的基石，也是一种永无休止的探索，孩子的成长需要更多充满阳光和养分的空间，愿社会、学校、老师和家长能够携手共进，共同培育祖国的希望和未来！

最后，请允许我代表我的家庭、代表各位家长朋友祝各位领导、各位老师工作顺利，身体健康！祝金海岸小学拥有更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，我代表学校及全体教职员对各位家长在百忙之中抽出时间参加家长会，表示热烈的欢迎和衷心的感谢！

今天是高一高二年级的家长会，高三年级今天中午刚刚结束期末考试，高三的家长会将在29日召开。

孩子是家庭的未来和希望，也是民族的未来和希望，孩子的健康成长是我们的共同心愿。而孩子的成长受社会、家庭、学校和自身努力等多方面因素的影响。所以，家校协作，共同教育是促进孩子健康成长的重要保证，而孩子自身的主观努力更是他们成人成才的决定性因素。

今天，我们坐在一起，就孩子本学期的学习生活、即将开始的寒假生活以及学生的长远发展进行沟通和交流。

在此，我代表学校与大家做一简单沟通：一是本学期学校工作情况小结，二是关于寒假学生作业及假期活动要求，三是对家长的几点建议。

一、 本学期工作小结：

1、 加强常规教育， 力促学生习惯养成

学校十分重视学生的行为习惯和生活习惯的养成教育。常规管理注重细节、持续跟进，避免“一阵风”。比如学生仪容仪表，抓校服管理不放松，校园内必须穿校服，且不能乱涂乱画、不能私自修改；管理工作循序渐进，不断提升。从抓仪容仪表、抓卫生，到抓放学校门口纪律、抓课间楼道疯闹、抓午餐排队打餐、餐盘整齐摆放等方面，我们深知只有在日常管理工作中做细、做精、做深，并且持之以恒，我们的学生慢慢就会养成自觉遵守校规校纪的习惯，从而提升个人素质。

教育是由引导和规范组成的。我们在大力弘扬健康文明的生活方式的时候，也对同学们的一些不良习气进行了严格规范。今年对高一学生发放了《学生手册》，每位家长和学生都签订了遵守承诺书，我们明确告诉学生学校关于行为习惯、仪容仪表的要求，开学后常抓不懈，没有丝毫放松和马虎。

针对学生中用手机现象，只要在校园内发现一律没收，待家长会期间由家长领回。为了杜绝手机问题，很多的班主任每天早晨亲自收取，统一保管，放学再发给学生。

因为学生在校园内完全没有使用手机的必要，有事需要与家长联系，班主任老师或者任何一个办公室的电话都可以给学生用。就是这样的管理，还有个别同学存在侥幸心理，偷偷玩手机，有的同学被没收两次甚至三次，整天想着玩手机，怎么能集中精力学习呢？希望我们的家长也要督促孩子遵守学校规定。另外，在吸烟问题上我们也绝不手软，发现一次惩处一次。

学校不放弃任何一个学生，任何一个学生在犯错误的时候，学校都会认真的分析，帮助学生改正错误。但是也绝对不能

容忍任何一个不服从管理、扰乱学习环境和学校正常秩序的学生存在，本学期，累计开除和劝退的学生有5名，这也是对我们现在在校学生负责任。应该说，在全体师生员工的共同努力下，在家长们的大力支持和配合下，学校的风气越来越正，学生的精神面貌越来越好。

本学期学校评选了18名三好学生和18名优秀学生干部，他们的照片张贴在一楼校园之星宣传板上。

2、抓学习不放松，确保学生学有所获。

学生在高中三年，主要目的和任务是什么？我们认为，首要的是要学会学习、学会做人。

鉴于我们的学生入学成绩偏低，学习基础相对较弱的情况，我们在教学上坚持走学科校本课程的路子，实行集体备课制度，以教研组为单位对教学内容进行改造、重组。在备课、教学、辅导、作业批改、考试、讲评等各个环节坚持从学生的实际情况出发，力争让学生听得懂、学得会，并且学有所获。

针对学生学习习惯相对较差的状况，学校实行全程抓学习、全员抓学习、全面抓学习的基本做法。所谓全员抓学习，无论是班主任、科任老师，还是值周老师、德育主任或者校领导，都以关注学生的学习为前提，校长更是经常走进教室，亲自查看学生的学习情况；所谓全程抓学习，每天从早到晚、从周一到周五都要对学生的状态加以督促、引导，例如，每天早晨7点不到，教学楼内已经有老师在逐层巡查，督导学生进到教室就要进入学习状态；如果发现早自习有抄作业现象，巡查的老师会毫不客气地严厉批评；很多科任教师利用午休时间进行小考，目的就是督促学生学习。所谓全面抓学习，是从学习习惯、思想动态、情感交往、情绪管理等各个方面引导学生脑中时刻绷着学习这根弦。

通过全面抓学习，学校的学习氛围越来越浓厚。学生的学习积极性有了很大的提高。

本次期末考试我们参加由教育学院组织的26所普通高中参加的联考，总体来说试题有一定难度，对我们学生来说有一定的挑战，但是我们仍然取得比较理想的成绩。全校平均成绩位于接近中游的水平，个别学科已经达到中游甚至前茅的水平。

通过本次考试学生、家长和老师都要很好地分析原因，找出下一步努力的方向，争取取得更好的成绩。我们的目标是全校平均成绩达到中游、超过中游的水平。

3、以活动为载体，塑造学生良好的心态、美丽的心灵。

本学期的活动尽管不是很多样，但每一项活动都让学生获得了良好的体验。

为了打造团队精神，我们开展了团队趣味运动会，让学生们在集体的氛围中感受合作带来的快乐。

为了让学生自我树立目标，激发内在动力，我们开展了“认清自我确立目标”的主题班会，每个同学都有机会走上前台公开自己的目标，接受全班同学的监督。

为了让学生的未来有一种永久的怀念，学校以班级为单位组织新年联欢活动，每个学生都有参与的机会，学生与老师共同参与，相信每个同学都有难忘的记忆。

为了让学生的假期更有意义，我们安排了丰富多彩的活动避免他们无所事事。比如做一份环保主题的手抄报，参与社会实践写一份报告等。2月2号，学校将组织部分同学到大连儿童村做公益活动，为儿童村的图书馆整理图书。大连儿童村是由著名人士王刚义发起组建的，专门接纳劳教人员子女的

一项公益组织。我们学校将与他们建立长久的联系，让我们的孩子感受服务他人的快乐。

十月份，学校田径队参加大连市高中组体育运动会，获得了第三名的好成绩。

本学期我们做了很多工作，也取得了一定成绩。但是还存在不足，表现在学生自主学习能力、自我管理能力还需要进一步提高，学校的'学习氛围还需要进一步加强。这也是我们下个学期需要重点提升的地方。

尊敬的各位家长：

大家好！首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

放假时间：1月26日。

开学时间：

提三点建议：

(1) 识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。 写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2) 假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3) 和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。

分别是：进步较大的是：从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试。

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。

首先，我们大家要明白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！

俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。

家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步，如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。

但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。如果说

孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

各位尊敬的老师、家长朋友们：

大家下午好！非常高兴与大家分享对本次家长会主题_规则意识的一点个人认识。

作为家长，穷其一生，我们一直也就是在围绕以上教育教导我们的孩子。既然是大家耳熟能详的话题，那我就一凡成长过程中的一些相关案例与思考与大家分享下。按照规则意识培养的三个层次，首先来谈谈如何树立正确的规则意识。

家庭和学校、社会是构成孩子教育的三个主体，作为家庭，我觉得三个途径可以有效传递、灌输、引导孩子形成正确的规则概念。

- 1、言传身教，身教大于言传。
- 2、书籍美化孩子心灵，启迪智慧。
- 3、事件启发的规则。

其次，如何知行合一，遵守规则，养成良好的习惯，终身受益。

- 1、以身作则，言出必行。
- 2、当事当毕，有错必纠。

3、适时总结，谈心交流。

最后，正如孔子所说“从心欲而不逾矩”，规则意识的培养最终是使得孩子寻求真正的自由与绽放。在我心里，始终有一个框框，一条绳线，框框里是孩子的自由与个性；绳线外是孩子的愿望与需求。框框所及，绳线所牵便是我给孩子树立的规则，不可触及的底线。当然，这个框，这条线是因孩子个性而异，因每个家庭的教育目标差异而异，因孩子的不同成长阶段而异，所以，我们家长还要注意不要受制于规则意识，在树立和遵守规则的同时，升华规则意识。

有两点具体体现：

1、充分信任孩子。案例——“查资料““夏令营“。

2、挖掘孩子潜质，帮助她点燃自己。案例——“我们的节目“。

以上是我的一些个人心得与体会，我们班的孩子个性迥异，每个家长也有各自独到的见解与方法。期待与大家共同学习，努力做新时期孩子们喜欢、老师们欣喜、成就感十足的家长！

尊敬的各位家长，感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更

好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我

很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

初二年级期末家长会篇六

各位家长，你们好！

一年一度的家长会又举行了，非常感谢在座家长的到来，因为有你们的支持，我们的家长会才得以进行。同时也感谢你们对子女的关心与爱护，在他们的心灵中产生了共鸣：我的

父母是关心我的，爱我的，同时对我的学习也是关注的。

这次家长会，我想主要还是交流。在家里面，家庭教育是最重要的，父母是孩子的第一任老师，或许有些家长会觉得很奇怪，我怎么可能是孩子的第一任老师呢！就这问题我们就来谈一谈这个家庭教育的重要性。在家里，父母的一言一行，做孩子的会学，会模仿，孩子从婴儿开始，你便每天和他接触，你的话语，你的关怀，他都能感受到，虽然他还不会说话。到两三岁后，孩子便会开始模仿大人的说话，学习周围的一切，这就是说，周围的一切都是他学习的东西，孩子还分辨不清是非。这时，父母就成了孩子学习的榜样。他会认为父母做的都是对的。所以要给孩子树立一个好的榜样，就要从自己的行为开始。

最近我发现孩子的心理素质成了一大问题。有些孩子比较乖巧，所以在家里无需打骂，但是这也造成了一个值得家长深思的问题，这将阻碍孩子将来的发展，那便是孩子的心理承受能力。那是在运动会的时候，班里的班长和另外几个班干部，小组长居然爬在别班休息场地前面的绳子上，班主任把他们拎了出来，等我过去的时候，她们仍然站在后面，我当时就夸她们成了班里的一道风景线，多优美呀。两个女孩子被我说哭了。当然女孩子还是比较喜欢哭的。可能是觉得委屈了吧。所以受不起委屈就哭鼻子了。中午吃午饭时，他们是最后一个吃，平时是经常在前面先吃的，因为她们坐得最好，谁先坐好谁就先吃，所以就又承受不了委屈，第二次哭鼻子了，第二天也亦如此。可我也发现个别孩子最后吃也没关系。或许他们理解反正有先有后，或许他们的承受能力比较强了，可有些孩子，家里是最宠的，没受过一丁点儿委屈。所以他们认为自己先吃理所当然，如果落在别人后面就觉得心里不开心了。这是以自我为中心的一种孩子。这样的孩子以后走上社会必将会吃亏。家长们应该为这个问题考虑考虑了，怎么样教育孩子，才会不让他在以后成长的道路上受委屈呢？我想平时应该多磨练他们的意志力，锻炼他们承受挫折的能力。就是说从小让他多承受一些挫折，积少成多，孩子

会越来越坚强。比如在外面，孩子看到一样自己喜欢的东西，但不实用，有些家长不给买，他就又哭又闹。家长们是不是碰到过这种情况？那你们是怎么处理这种情况的呢？我想请几位家长来说说。

对于这种情况，有时候可以采取冷处理，就是不去理会他。当然，有些孩子会一直哭闹下去，当你拿他没办法时，他的办法就达成了。所以你可以不理睬他，或者用别的理由作为条件，其实这种问题是非常棘手的，遇到不同性格的孩子，处理的办法也是不同的。在这一点上，我想请求家长多与我交流，可以说孩子的性格，家里的情况，以便我能更好地处理突发事件。

对于孩子们的语言表达能力，两个字：欠缺。我想问问在座的家长你们在家里，与自己的子女一天的沟通时间有多少呢？其实与孩子多沟通，孩子也喜欢与你亲近，同时也在锻炼他的语言表达，但是如果你不经常与孩子对话，要是再加上不出去和别的小朋友交流，我想他几乎是不说话，当然这跟孩子的性格也有关系。

关于作文，这真是一个让我头疼的问题。对于这个写作，平时你们应该给孩子买些课外书，像作文书，故事书，童话书，这些书对孩子有很好的帮助，能开阔他们的视野，陶冶他们的情操，活跃他们的思维，更能增长他们的见识，对课堂也有很好的辅助作用。我们班里个别孩子发言较多，正因为他们看的书多，阅读起到了一定的作用。有些孩子在家里，除了玩还是玩，他们根本不清楚自己应该做些什么，这时候，父母就应该引导他们，给他们规定一定的时间做一些作业，这些将会帮助他在学习中，在课堂上能够更好地学习。

还有听写：我想告诉家长，这个家庭听写，是额外的部分，以前是没有的，因为孩子的错别字特别多，我想让孩子们在家里巩固一下，第二天到学校里来再听写时，不会出大错。其实这对孩子来讲是有益的。主要是：课本后面的词语，孩

子在抄完词语后，父母给他听写，然后照着后面的词语表给他批一批，错的让他订正，然后多抄几遍，细心的家长会再给他听写，这一点我们班好几位家长都做的非常好，我心里感到很欣慰。如果家长不批好，孩子就不会订正，第二天来还是错误。其实说实在的，我们做老师的，尽量能够带好班里的孩子，但是如果你家长不关心孩子，不关注自己孩子的成长，连这个对孩子来说是很有代表性意义的，能表达你们是爱着他，具有一定价值的家长会都不来的话，在他内心深处肯定会有一种想法，我的父母怎么不关心我，要不然为什么家长会都不来呢。前天我们有家长回执，一位家长明写着，否。我问孩子，他说：他爸爸告诉他以前来了都没什么事，今年就不来了。试问：如果父母都不重视这次家长会，在孩子的心灵中会留下什么印象？更何况留给老师的印象会如何呢？家长不重视，我们老师又如何重视？当时我听了心里真不是滋味的。你不来，不关心自己的孩子，对我老师又有何损失呢？家长把孩子托付给我们，但这里要知道，不是全部，做老师的当然希望自己班里的孩子好，我也把他们当自己的孩子一样看待，只是只有老师，没有家长，如何把孩子教育好，家长应该尽可能程度上的配合老师，这样才有利于孩子的发展。平时多来了解了解孩子的情况，告知老师孩子平时的情况、表现等等。

最后，祝各位家长工作顺利，身体健康。

初二年级期末家长会篇七

尊敬的各位领导，老师，家长朋友们：

大家好！

说实话，今天让我来发言无论从哪个角度来说，都是不合适的。我不是一个称职的家长，对于儿子常有很多歉疚，每每儿子要考试了，我却要出差了，儿子放假了，应该在家多多陪伴儿子，而我却又要外出上课、学习去了，比起这里更多

的家长，我真的很是惭愧。但是我还是愿意站在了这儿与大家交流，那是因为我感谢施老师对于我的信任与期待，感谢初二（1）班的所有老师对于我儿子的真心宠爱，而更重要的原因是我一直自信，我的儿子黄诚博，他绝对是个会成为优秀的孩子！

刚才施老师也说了，说我不常批评孩子，是的，我可以很认真地说，儿子15岁了，我，还有我丈夫，我们从来没有打过孩子，即使有过责怪，但绝对不是骂，我们是交流、恳谈。我想，也许真是因为这种和谐，才形成了黄诚博这种宽容、善良的个性，也因此能成为一个永远快乐的人。所以我想，今天让我与大家交流，是不是就可以交流这样两个词：自信，信任。

儿子对于数学、英语，现在还有物理，他都充满了自信，即使哪次考试考得并不理想，他也会自信地说，哦，我是在哪个地方疏忽了，就像这次，他考完数学，回来说，妈妈，我数学考得一点都不好，我说，不可能，你闭着眼睛也不会不好到哪儿去。结果，他果然没能得满分，但是他在吃饭时说得这样的话，让我感到了他的自信，他说，唉，我怎么在数学上输了这么多分呢？不可思议！他的言下之意是说，数学，我应该是最棒的呀，因此我连忙附和：一次的分数代表不了什么，数学绝对是你的强项！

比起数学，物理，英语，黄诚博对语文就少了很多的自信。也许是因为我和我爱人都是理科的原因，在不知不觉中，影响了孩子的喜好。早在小学毕业的时候，儿子就跟我说，妈妈，这个语文真的是大语文，摸不着边际，我真的没底。我心里一惊，不能让孩子怕语文，我就说：“每个人对于语文的感受都是这样的，你能说这样的话，说明你对语文已经有了自己的感悟了。再说，你的语文不是也考过最好吗？数学习学得好的聪明孩子不可能学不好语文。”每次读儿子的，我总是先找其中的优点，然后再与儿子商量是否可以改进。虽然我知道，儿子在对于语言的感悟上确实存在着不足，

缺少必须的文学修养，但是我不愿意让儿子承认自己在语文是差的，可以掉队。我想我要做的努力是让儿子对于语文也充满信心，理性地承认差距，相信自己可以用努力弥补差距。

我们大家都知道，孩子只有有了自信，他才可能有更高的目标，才会付出努力，我们能做什么呢？我们不能帮孩子读书，不能帮孩子写作业，我们只能给孩子打打气呀。

我和我爱人都非常信任儿子。小学的时候学笛，因为工作的特点，我不能陪伴儿子，我总是这样说：“儿子，今天妈妈有事要出去，你在家别忘了练1个小时的笛，好吗？”说真的，我没有暗地里在门外或楼下监听儿子是否认真练了1个小时的笛，但是我会在与朋友一起吃饭、聊天时，在儿子在场的时候，表达我对于儿子的信任，我说：“我儿子是个很诚实的孩子，即使我不在家，只要我说要儿子练一个小时的笛，他一定会练一个小时。”也许，儿子也有过偷懒的时候，但需要去核实吗？就算核实了又能怎样呢？一次次的信任，给了儿子空间，给了他自我管理自己的机会。我们要相信，每个孩子都不会是擅长欺骗的孩子。而现在，儿子真的算是个诚实的孩子，做题目，我从来不会让他撕下后面的答案，相反地，我会提供答案，让他遇到疑问的时候去看看提示，我从来不会怀疑儿子会看了答案直接抄写。儿子一个人在家的时间很多，我从来也不会怀疑儿子会贪玩而忘了学习，相反，我会打个电话对儿子说：“你休息休息，下去走走。”儿子也确实没有让我们失望，我想，这些都是我们的信任给予我们的回报。

最后，我想说，我刚才和大家交流的并不是成功的经验，只是我养儿的一些感受，也许浪费大家时间了，请大家原谅。谢谢大家。

初二年级期末家长会篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好!欢迎大家来学校参加家长会，您的到来就是对学校工作的大力支持。从刚才的短片《母子冤家》中，我想家长们应该体会到了什么。短片中孩子的表现和家长的无奈、不解和做法感觉就是我们许多家庭的缩影。专家的建议相信会给大家一些启示。青春期的孩子确实不好管，虽然不一定直接对抗，但经常会不理我们，作为老师和家长都有同感。但不管怎样，我们不能放弃，这是我们义不容辞的责任和使命。借此机会，我也想与大家谈谈我的想法。

一、家长的困惑告诉我们：

教育孩子，过去的管教经验、成长经验今天不行了。有人甚至说，今天的代沟初三与初一学生就有了。我们要重新认识今天的孩子。

1. 学生的学习动力从何而来：我们当年学习的动力很朴素，就是改变自己的生活状况。而现在的孩子呢？物质相对富足甚至极大富足，他们没有贫困、温饱的记忆！何况这个年龄阶段的孩子本身就是低物质欲的。如何激发动力，物质(房产)、感恩(为父母)而学，如果还是以功利为目标特别是物质功利来教育孩子已经不行了，这种激励实质上没有用。所以，用价值、目标、理想信念、社会责任来激励他们！说起来有点大，但确实如此。

2. 网络时代孩子的交往特点变了。我们以前的人际交往，主要是亲缘、血缘、地缘形成的人际交往方式。随着网络出现，这种交往时已经在发生改变。微信□qq群成为新的朋友圈，朋友越来越多、交往范围越来越大，但是真情、亲情越来越缺失！所以孩子越来越在乎班集体，在乎与老师、同学情感归属。如果找不到，就会误入歧途。

3. 知识来源、获得知识的途径越来越广泛：家长、老师不再是知识的唯一来源，知识的来源途径呈现多元化。孩子对事物的判断受到的影响也呈现多元化。学校家庭如果没有强有

力的正面影响，孩子受到社会或者交往伙伴的影响是正面还是反面就不得而知。

4. 上帝没有了。(榜样引领作用没了)神被踩在脚下，网络下没有榜样，无论是谁都被全面透析了。孩子更愿意做自己、做真实的自己。现在的孩子，不怕吃苦，关键是吃哪方面的苦。为自己感兴趣的事，天大苦都愿意。“每年骑车传越川藏线十几万年轻人”。

二、父母的教育建议：

哈佛大学有关研究表明，人的发展有两个方向，一是亲密性，二是独立性。母亲的天然优势是培养孩子的亲密性，而父亲的天然优势是培养孩子独立性。从发展阶段来看，婴幼儿阶段以母亲为主，小学阶段，父母责任各半；而中学阶段则是以父亲教育为主。最好的教育是父母的联盟：

教育要有效果，必须具备两点：

1、是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。要求孩子具备的那些品质，自己先展示出来。(1)做孩子爱校尊师的榜样。信任学校、支持学校，尊重老师。我们的目标是一致的，我们有着共同的愿望。既然选择了交大附中，我们就需要以足够的信心来支持学校，以足够的信任来支持教师，以足够的尊重来对待教师。家长对待学校、老师的态度会直接影响孩子态度，从而影响老师对于孩子的教育效果。我校一直倡导把男孩子们培养成绅士，女孩子们具有淑女气质，比如：坚持贯彻“十九项美德”教育(整洁礼貌温柔责任感诚实帮助团结耐心服从快乐慷慨善良勇气和平爱心友爱感恩同情服务)，不知大家是否还记得。也希望各位家长按照十九项美德要求自己，做学生的表率。家长与学校对话，是对立起来。

(2)成为孩子为人处事的榜样，重视人格的影响。

例子：某同学因为和学生闹矛盾而动手，吃了点小亏(实际事情是她现惹起的，而且平时问题不断)。班主任让孩子写事情经过，顺便把家长请到学校后处理此事，家长一副挑剔和质疑的态度，不与我们讨论孩子问题的处理，而是质问班主任为什么停孩子的课。我们在复述事情的经过时，谈到自己孩子的问题时总是怀疑事实的真实性，稍微有一点有利于自己孩子的线索，就抓住不放，甚至不断扩大。我终于明白，这位孩子为什么爱惹事又玩不起?家长的处事方式给了孩子一定的影响。

同样，小李同学因为和同学发生矛盾，被同学打了一拳，两个人平时还是很要好的朋友，肯定是一时冲动。小李家长到校后，一看自己孩子被打，就着急的不得了。一会说要带着上医院，要拍ct做检查，一会又说医药费必训让对方承担，学校也应该承担责任等等，对事件的过程却没有过问。当了解到事情与孩子无关，孩子在事件中是“受害者”时，家长更是不依不饶，非要为孩子讨回公道，非要让学校给个说法，非要让对方孩子受到处分才肯罢休。

这两件事，是我到德育处后遇到的真实的事情。这样的家长，你考虑过没有?你的处事方式孩子会怎么看?两个孩子还在一个班级呢?他们以后还是同学，他们以后怎么见面?你的孩子怎样看你?受到处罚的孩子会怎样待你的孩子，说不定就留下了仇恨的种子。你在亲自毁掉你孩子的友谊。孩子们为什么缺乏宽容之心?家长在给做着“榜样”。

(3)孩子的错误必须让孩子自己承担，给孩子担当的勇气。国有国法，家有家规，校有校纪。违纪违规受到处罚天经地义。但是，当违纪学生送到德育处，按照校纪要处理给予处分的时候，孩子们除了感觉没有面子，都能坦然接受，因为处分本身就是一种教育手段。面对处分，最着急是我们的家长。好的稍微配合学校工作的家长，不断的道歉，说孩子没教育好的责任在我，能不能给孩子改正的机会，能不能先不给处分，恨不得说，你们处理我算了。不配合工作的家长，为了

让孩子免于处罚(分)，无所不用其极，千方百计阻挠学校的工作。或者在调查事实的过程中寻找有利于孩子的事情细节，或者以孩子小，无法承受，给孩子造成心理阴影为理由，或者找领导说人情，找熟人托关系。实在没招的开始威胁学校：给了处分，孩子离家出走，或者想不开出了意外，你们学校全权承担。

家长平时可能不太在意，总认为现在社会复杂，他们还小，不能吃亏，家长要为他们争取权利等。但学校毕竟是育人的场所，是未成年人成长的场所，用成人的方式或社会上的一套行事方式解决孩子之间的矛盾，总觉得不妥。反过来，孩子之间能有多大的矛盾，更何况是交大附中的孩子。孩子犯了错，让他承担点责任难道不应该吗？在孩子成长过程中，如果孩子犯错该承担责任的时候，家长总能替他摆平让他免于承担或减少，会给他造成什么样的印象和价值观？有人会讲，我也在教育孩子啊。错了，你不是在教育孩子，你是在教唆孩子。家长不当的行事方式实际上无形中已经教唆了孩子。教育是使人向善、求真求美、敢于承担责任的过程。

以上讲的第一点，是自己要活得精彩，要成为孩子的表率。

2、和跟孩子建立联结，成为孩子的知心朋友，不要让孩子把您从心里踢出去。大家知道，孩子进入初中，会逐渐进入青春期，或者“逆反期”。心理学上讲，与现实世界(外在)相对应，每个人心中都有一个个人世界(内在自我世界)。父母是孩子个人世界的预装系统，是孩子个人世界的第一批客人。如果父母在这个世界中给她温暖，(不是物质的，而是心灵和精神上的)他就有足够的安全感去邀请和接纳更多的人进入到这个世界，比如他的朋友、老师、同学、同事、伴侣等。他的个人世界接纳的人越多，他就越有力量。同时它的抗击打能力也就越强，一般的伤害并不能摧毁它，因为他有强大的亲友团在内心支持他，这在心理学领域叫做“社会支持系统”。家长在孩子的个人世界中，作为第一批客人，家长的任何言语和表现对孩子都有着举足轻重的影响，孩子在做重

大决定的时候也倾向于迫切听取家长的建议。可是，家长一旦被孩子踢出自己的个人世界，他们就不在对孩子的任何决策起作用，他们的话在孩子听起来已经成为无臭无味的耳旁风，不管你是苦口婆心还是暴跳如雷，孩子只顾自己玩自己，完全没有把家长放在眼里，这不是孩子自不懂事，也不是什么叛逆期的表现，你已经被孩子踢出来了。孩子一般不会轻易这样做，如果孩子走到这一步，大多数责任在于家长。正所谓“哀莫大于心死”。怎样才不至于被孩子踢出去：不要干涉过多，需要尊重，留给孩子一定的空间，如果只盯着分数，最后可能失去分数。

还有一些家长自身的事业很出色，对人生的意义与生活的本质认识也很有高度，可是跟孩子之间的联结不够，或根本没有联结，孩子的心门对他们关闭，因此，他们对孩子的影响力也十分有限。至于最终走进孩子内心的那些来自于教师、社会、同伴的教育因素究竟产生正面还是负面的作用，只能听天由命了。

所以，各位家长，即使社会浮躁，人心不古。你也不能浮躁，你也必须保持平和和宁静，你也必须善良。因为你在面对你的孩子，你在影响着你的孩子。教育孩子，从自我教育开始；改变孩子，从改变自己开始。

各位家长，许多家长在教育孩子的问题上总是局限于具体问题（比如：孩子上网怎么办？比如孩子做作业拖拉怎么办？），实际上家庭教育的方法、窍门、技巧这些都是“术”，是很个性化的，因人而异，别人孩子的成功不一定适合自己孩子。家庭教育的成败取决于家庭教育的“道”，而不是“术”，只有关注和认识家庭教育的“道”，大道成大器，才能培养出道德、智慧和幸福的子女。

家庭教育的“道”就是家庭教育的价值和信仰，家长的教育理念，这是根本。教育是一门学问，更是一门艺术。真正懂得了教育的道，术的问题会迎刃而解。

尊敬的家长朋友，寒假马上来临，对于如何安排孩子假期的时间是一个让不少家长头疼的问题。害怕孩子整天上网、整天看电视、作息没有规律等等。。。希望刚才说的能给您在这个假期如何陪伴孩子有一些启发。《爸爸去哪儿》第一季结束之时，每个爸爸给孩子写了一封让“亿万网友泪奔”的信，我认为书信是家长和青春期的孩子交流的很好方式，建议：把你平时不好表达、不好直接交流的写进信里。我相信辞旧迎新之际孩子收到您的这一封信意义自然非凡！

最后，再次感谢您的光临！新年来临之际，祝您身体健康、平安幸福！祝孩子们快乐学习、健康成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初二年级期末家长会篇九

各位家长：

大家晚上好！

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会，我代表学的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚

挚的欢迎。今天我们能坐在一起，是为了一个共同目的：为了孩子的学习，为了孩子的进步。同时也想让家长对我们学校有个较全面的了解，并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天，为了培养孩子，我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任，让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们，共同做好孩子的教育工作。

一、学校概况

我们学校目前有18个班，其中幼儿园6个班，共700余名学生，教师35人。学校先后被评为县文明单位、县“绿色学校”、县“平安校园”等。

一年级共设2个班，每班40人。一班班主任宋丽，二班班主任高琼娥，数学老师程爱斯，总的来说，这是一支年轻而又充满活力的队伍。

二、希望和要求

- 1、多关心学生的安全。：
- 2、多关心学生的学习，注意培养良好的习惯。
- 3、多关心孩子的生活。
- 4、给孩子树立榜样。
- 5、多与老师沟通，配合好老师

怎么做叫配合呢？

（一）信任我们的老师。

（二）尊重教师的工作。

（三）密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢？

首先要告诉孩子你是一年级的小学生了，并经常提醒孩子，学生就是有工作和任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学，回到家里要完成作业、复习功课。要让孩子逐步适应学校的生活，强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个“一”。那就是：“问一问”、“看一看”、“提一提”、“练一练”。

问一问”——孩子每天放学回家后都要问一问情况，诸如：今天上了什么课？学习了什么知识？今天班里发生了什么事？你们班今天谁受到了老师的表扬？你今天为班集体，为同学们做好事了吗？（关心集体和他人，注意观察，训练孩子的记忆、表达的能力）

“看一看”——看看孩子的情绪有没有变化；看看孩子的书包有没有不该装的东西；看看孩子的作业完成情况。

“提一提”——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包，准备好第二天要用的学习用品，把不用的东西放在家中。（坚决不能带零食）

“练一练”——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。因此强化训练是十分重要的。口算、英语的听读、语文的拼音（拼读是重点，为了识字和读书）、培养学生读书的习惯。（读书就是积累，语文学习最重要的就是积累）为了让学生多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性，引导学生在生活中识字。

希望在以后的交往中，我们能够经常沟通和交流，也欢迎家长了解学生的学习生活，参与班级的建设，为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会，如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里，我们随时欢迎家长指导工作。

我坚信，有了您的配合，有我校这批爱岗敬业的，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。我们真心希望学校教育能与家庭教育紧密结合起来，形成合力，共同追求更好的教育效果。

感谢各位家长朋友的聆听。最后，祝在座的每一位同志合家欢乐，更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长！再次谢谢大家！