

热水变冷水学前班教案(实用10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

热水变冷水学前班教案篇一

儿的合作意识及合作能力。

【活动目标】

- 1、幼儿练习进行双脚跳越和助跑跨跳。发展幼儿的下肢弹跳能力。
2. 在幼儿跳过一定高度的过程中，发展幼儿身体的协调性和灵敏性。
3. 让幼儿体验游戏中的快乐，培养幼儿的合作意识及合作能力。

【活动准备】：鲤鱼头饰泡沫垫、呼啦圈、录音机，

【活动过程】：

- 1、教师带幼儿进入场地随音乐进行热身运动。
- 2、玩法：全体幼儿当小鲤鱼，教师当鲤鱼妈妈。
- 3、幼儿成六路纵队站好，原地摆放呼啦圈、泡沫垫
- 4、老师示范助跑跨跳龙门的动作。

5、幼儿戴头饰练习动作。

游戏开始：

幼儿戴小鲤鱼头饰跟在老师后面做小鲤鱼游水动作，边游边说儿歌：“鲤鱼，鲤鱼，水里游，摇摇尾巴点点头，游来游去真高兴，我们都是好朋友。”

“鲤鱼妈妈”说：“钻到河底找一找。”幼儿弯腰做找食的样子。“妈妈”又说：“伸出头来瞧一瞧。”幼儿踮起脚做向上游的动作。“妈妈”说：“龙门到了，跳过去！”幼儿跑到泡沫垫设置的龙门或呼啦圈设置的龙门前，依次双脚跳过去。然后，幼儿自由做小鲤鱼游水动作。

6、鼓励幼儿在守规则的前提下，争取小组第一名。

7、放松整理：听音乐，自由放松。

【活动延伸】：幼儿回家后与爸爸妈妈合作练习鲤鱼跳龙门的游戏。

【活动反思】：小鲤鱼跳龙门的故事可以说是家喻户晓，用儿歌的形式激发幼儿的游戏兴趣，可是对于幼儿来说要跳过一定的高度则需要进行下肢弹跳力的训练，在游戏过程中注重培养幼儿的合作意识及合作能力，从而让幼儿体验游戏的快乐。

热水变冷水学前班教案篇二

1、引导幼儿仔细观察画面，会看图说话。

2、学习句式有的。有的。还有的。

多媒体课件

一、幼儿随音乐走进教室

教师：刚才小朋友进来的时候听到了什么？这是小鸟们在开音乐会呢！我们也去看看吧！

二、引导幼儿观察图片，借助小人图示学习看图说话

1、哇，小鸟音乐会真热闹！大家仔细看看小鸟们是在哪里开音乐会？请用完整话说。

（画出小人的头）

2、请小朋友仔细看看音乐会上的小鸟们都在干什么？谁想把自己看到的跟大家说一说？

音乐会上是一只小鸟在表演还是有许多小鸟在表演？

3、小朋友用自己的话把音乐会上小鸟们的表演都讲一讲。

（画出小人的身体）

4、老师这里有一个有趣的句式“有的…有的…还有的…”

谁能用这个句式把音乐会上小鸟们的表演连起来讲？自己试一试。（画出小人的胳膊、腿）

5、小鸟音乐会结束了，你们觉得小鸟音乐会办得怎么样？

（画出小人的脚）

小结：刚才小朋友已经讲了一段非常完整的话，有头，有尾，中间还用了有趣的句式，

听起来真是一个好听的故事呢。

三、游戏《班级音乐会》

小鸟们想邀请我们大五班的小朋友举办一个自己的音乐会，你们愿意吗？

表演开始后，老师给大五班音乐会拍张照片。请小朋友看照片讲一讲大五班音乐会的故事。

四、结束

你们现在已经是大班小朋友了，以后说话就要有头有尾，这样别人才能听懂你的话，才会喜欢听你说话。

热水变冷水学前班教案篇三

1. 能用标准的普通话流利地朗读儿歌并背诵。

2. 初步理解儿歌的内容。

3. 认识本课三个生字。

1. 图片

2. 生字卡片

3. 录制的水流声音，下雨的声音，小鸡的叫声，小鸭子的叫声，小狗的声音，小青蛙的'叫声等等。

一， 通过交流导入话题和课文

（一）通过交流导入话题。

1. 小朋友们，你们听，这是谁在说话？（依次出示水流的声音，下雨的声音，小鸡的声音，小鸭子的声音，小黄狗的声音，小青蛙和小宝宝的声音。）

2. 他们都是怎么说话的？你能模仿模仿吗？（让幼儿选择以

上声音中最熟悉的声音进行模仿。)

(二) 由话题进入课文。

1. 现在，就让我们再听一听这些好听的声音，看看课本上的图画。
2. 图画中有什么？（有小河，小雨点，小鸡，小鸭子，小黄狗。小青蛙，小宝宝的声音。）
3. 小朋友观察得真仔细。今天我们要学的这首儿歌就和这些东西有关，让我们赶紧来看吧。

二，朗读并理解儿歌

(一) 熟悉儿歌。

1. 今天我们学习儿歌的名字叫做《说话》，作者是樊发稼爷爷。下面老师先给大家读一读这首儿歌。小朋友们要认真听，想一想，儿歌里都提到谁在说话？（教师范读，幼儿倾听，听完后交流内容。）
2. 教师带读，幼儿跟读。
3. 下面，放开你的喉咙，大声地读一读这首有趣的儿歌吧！（幼儿自由朗读，教师巡回指导。）
4. 朗读展示，指名读。
5. 分角色朗读。

(二) 争取背诵儿歌。

1. 指导幼儿在理解的基础上记忆，并用标准的普通话背诵。

2. 这首儿歌虽然篇幅较长，但节奏明快，韵律感强，幼儿应该很快进行背诵。教师在指导过程中要多纠正，多鼓励。

三，看图说话练习

看图说一说，它们是怎样说话的？（树叶说话沙沙，沙沙。风儿说话呼呼呼呼，羊儿说话咩咩。咩咩，牛儿说话哞哞，哞哞，猫儿说话喵喵。喵喵。）

二，学认生字

1. 又到我们学认生字的时间，今天那位小朋友先来认？（出示生字卡片“河”“雨”“说”让幼儿猜。）

活动反思：《说话》是一首有趣的儿歌。在活动中，我使用了聆听声音导入新课，分角色，图片教学的方法，让幼儿更易于理解诗歌。而且每一环节都为幼儿创设一个说话、表达的机会，达到语言的落脚点，仿编环节，幼儿大胆想象，敢于表达。正因为如此，孩子们的表现更为主动了，并将活动推向了高潮。

热水变冷水学前班教案篇四

活动目标1、根据不同的画面进行讲述，并列出具体的算式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、理解交换规律，懂得运用互换规律列出另一道算式。

3、积极探索数学活动，乐于讲述探索结果。

活动准备：

1、教具：城堡图一副(分为三层，每一层分别有表示7的加法的三副图，用纸覆盖)、水果单一张。

2、学具：城堡图人手一份、水果单人手一张。

活动重点：看图学习7的加法活动难点：能根据不同的画面进行讲述，并列出的算式活动过程：

一、开火车：复习7的组成师：城堡王国的国王邀请我们去他的国家玩，你们愿意吗？那让我们快点坐上7次列车（出示数字7）出发吧。

师：嘿嘿，我的火车x(1)点开，你的火车x 点开？

幼：嘿嘿，我的火车x(1)点开，我的火车x(6)点开。

2、师：我们先登上城堡的一楼，原来这层楼上有三幅图，谁愿意来讲讲呀？

国王想考我们的是看了这三幅图谁能列出一道算式？回答出来后可以上二楼、三楼。

3、幼儿操作师：那我们每人都去一个城堡回答问题吧，速度慢的呢，可以只在一楼回答，速度快的可以去二楼三楼。别忘了把你的答案写的清楚一点。

4、总结：

师：你刚刚碰到了什么问题？（用三句话表达三幅图）你是怎么回答的？（幼儿列的算式）老师记录请幼儿观察这些算式“它们有个小秘密，看谁能先找出来？”师总结：这些算式的得数都是7，而且都是加法，那么这6道算式就是7的加法算式。

师：象 $1+6=7$ 、 $6+1=7$ 这两道算式数字相同，位置不同，但得数不变，所以看到 $1+6=7$ 马上就想到 $6+1=7$ ，我们称他们称为朋友题，同样我们看到 $2+5=7$ 就会想到什么呢？看到…教学反思：

热水变冷水学前班教案篇五

1. 通过学习儿歌，引导进一步体会清洁，讲卫生的好处。
2. 在理解“清洁”“讲卫生”的基础上学习句式。

1. 儿歌教学光盘□dvd机，挂图
2. 《幼儿用书》

1. 出示“开学了”挂图。

教师：“今天，老师给你们带来了一副非常好看的图片”引导幼儿仔细观察。

教师：“小朋友们图中都有什么？他们都在干什么？”

2. 播放歌曲。

请幼儿说一说歌曲里都唱了什么？

3. 教师示范表演，边唱边做动作。

爱爱爱

4. 幼儿跟教师一起朗诵，老师唱一句，小朋友们唱一句。
5. 跟录音学唱。

教师：“请小朋友们跟着dvd机一起唱。”

6. 幼儿看着图片和老师一起唱。
7. 请个别幼儿到前面来表演。

结束部分：

可以跟读，小声读，分组朗诵等。注意朗读的音准和节奏。

生活中常播放儿歌，请幼儿模仿发音，要求幼儿园回家后念，给爸爸，妈妈听，或给小朋友们表演。

儿歌：开学了

太阳米米笑，

小鸟喳喳叫。

我和小朋友，

背起小书包。

来到幼儿园，

做个好宝宝。

热水变冷水学前班教案篇六

雪天的小鸟

雪天的小鸟

1、理解诗歌的.语言内容。

2、能将语言表达文学化。

： 能将语言表达文学化

： 感受雪天

- 1、观察雪、感受雪。
- 2、做有关雪的游戏。
- 3、发挥想象力。
- 4、动植物在雪天有何感受？
- 5、改编诗歌。
- 6、整理改编诗歌。

做实验

热水变冷水学前班教案篇七

活动目标：

- 1、学习听辩音的高低。
- 2、初步感受音乐中的高音和低音。
- 3、培养主动探索的能力。

活动准备：

高人、矮人图片，《小手爬》录音带。

活动过程：

一、通过视觉形象，引导幼儿感知听觉形象，听辩一个八度以上的音。

- 1、出示图片，引导幼儿用动作表现高人、矮人的形象。

3、引导幼儿用动作表现声音的高低。

二、练习听辩音高相差较小的音。

1、听歌曲《青蛙唱歌》，问：大青蛙和小青蛙谁的声音高？谁的声音低？

2、用身体动作表现。

三、练习听辩不同音色的音的高低。

2、表演唱《碰铃和大鼓的歌》，并用动作表现声音的高低。

四、音乐游戏《小手爬》，辨别音的高低，初步感知音的上行与下行。

1、边唱歌词边做动作。

2、用“啦”音演唱，并随音高的变化做出相应的动作

打击乐器

活动过程：

一、引出主题

1、逐一认识厨房用品。

我们到厨房去看看，厨房里有些什么？它们有什么用呢？

2、观看录像，欣赏厨房交响曲。

（1）欣赏录像

看录像里的这些厨房用品有什么用呢？

这些好听的音乐是用哪些东西演奏的呢？

(2) 教师按幼儿说的出示实物。

3、教师小结。

原来这些厨房用品还能敲出这么好听的音乐。

二、自由敲击

1、教师录音

幼儿自由选择用具敲击。

2、幼儿听录音

你们觉得好听吗？你们用了哪些用品演奏的？为什么相同的用品，敲出的声音却不一样呢？

3、对比听

老师为什么敲得好听呢？

4、教师小结。

演奏时要一起整齐地开始和结束，还要有节奏地敲，不能敲得很响。

三、学习合奏

1、介绍节奏谱，幼儿拍击节奏。

这是什么节奏？

2、学习轮流演奏。

出示图片节奏谱——这是谁敲的节奏？

3、听音乐看节奏谱学习合奏。

现在我们能听着音乐看着指挥合起来试试吗？

四、延伸活动

1、老师表演：锅碗瓢盆交响曲。

老师还用哪些厨房用品演奏？是怎么演奏的？

2、教师小结。下次我们可以试试用这些厨房用具来演奏更好听的音乐。

热水变冷水学前班教案篇八

正确认读d

t

两个声母，会正确书写。会正确拼读音节。认识5个生字。

三、教学过程

（一）创设情景，复习导入。

1、复习6个单韵母及y

w

b

p

m

f

6个声母。

(2)、请小朋友上来，把这些苹果摘下来，分成两盆（出示两只有编号的空果盆图），再说说为什么要这样分。

(3)、开小火车读1号果盆里的单韵母苹果。

(4)、2号果盆里是声母苹果，想一想，读声母时要注意什么？指名读声母。

2、揭示新课

(二) 借助插图，学习新知

1、教学声母d

(1) 出示课文d的插图：图上画着什么？

(2) 出示实物鼓和鼓锤，请小朋友上来敲鼓。你听到了什么声音？

(4) 教师示范发d音，学生看老师舌尖位置。

(5) 学生自己模仿读。多种形式正确认读声母d

2、教学声母t

(1) 出示课文t的插图：图上画着什么？

□6□t的家在哪里？学生自己看书找准位置，正确书写。教师

为有困难的学生服务。

3、拼拼音节

(3) 用同样的方法拼读t与单韵母相拼的音节。

4、课中操（师生一起拍拍手，加动作，念拼音儿歌。儿歌见《教师教学用书》）

（三）合作拼读，自主识字

1、同桌或小组合作，看课文插图，编小故事，拼读图旁的音节。

2、反馈。

(1) 指名看图讲小故事。

(2) 随机出示：马、兔、大米、土地。这些生字中，你会读哪个？怎么学会的？

（以上设计充分发挥教材把意境优美的情景图与学习本课生字有效整合的特点，让学生在语言环境中学拼音、识字，渗透识字方法，而且也是学生早期自主学习能力的培养，使学生获得初学语文的成就感。）

3、拓展训练

游戏：摘苹果

（出示苹果树，树上结了生字苹果：弟、读、塔、提、不、他、图等。）

苹果树上又结了许多又红又大的生字苹果，小朋友自己拼拼音节认认字，然后上来把你认识的生字苹果摘下来。比一比

谁摘的苹果最最多。

小朋友的本领真大，这节课，不但学会了2个声母，还自己拼拼音节认识了5个生字呢！学习拼音用处真大呀！

热水变冷水学前班教案篇九

1、幼儿通过自主探索动手操作，感知6的分解组成，掌握6的5种分法。

2、在感知数的分解组成的基础上，掌握数组成的递增、递减规律。

3、发展幼儿观察力、分析力，记录能力培养幼儿对数学的兴趣。

感知整体与部分的关系，学习并记录6的5种分法。

总结归纳6以内数的分解和组成规律

教具、多媒体课件

一、开始部分。

1、游戏：对对碰(复习5的分解和组成)

师：我说5、

幼：我对5

师：5可以分成1和几

幼：5可以分成1和4

师：5可以分成4和几

幼：5可以分成4和1

2、复习2、3、4、5的分法与几种，引导出6有5种分法。

3、今天这节活动课，我们一起来学习《6的分解与组成》。（出示课题，领读两遍）

二、基本部分。

1、幼儿动手操作积木，探索6的五种分法，并把探索的结果记录在作业纸上。

2、小朋友动手操作，老师巡视指导。

3、请幼儿汇报操作结果。哪位小朋友来把你找到的6的分法告诉老师？

（请小朋友发言，并把他们的记录结果板书到黑板上，并比较）

4、引导幼儿观察6的分合式，有什么发现？（提示：两边的数字有什么变化）左边的数字一个比一个多1，这叫递增，而右边的数字一个比一个少1，这叫递减。还有两组数字位置互换了，但总数没有变。这就是数的分解组成的规律。

5、请幼儿演示6的5种分法。

6、领读6的分合式。

6可以分成1和5，1和5合起来就是6.

三、结束部分。

1、小问号的时间到了：他要检查我们小朋友的学习情况。

(1) (课件出示) 填上缺少的数字。

(2) (课件出示) 填上缺少点。

2、做游戏：今天这节活动课小朋友们学习了6的分解与组合，知道了6有几种分法?(5种)我们一起再来做个游戏。

老：小朋友，告诉我，6可以分成1和几?

幼：刘老师，告诉你，6可以分成1和5.

.....

四、延伸活动。

热水变冷水学前班教案篇十

1、能把圆圈想象成各种物体进行游戏，体验体育游戏带来的乐趣。

2、练习钻、爬、跳、跑等基本动作，尝试合作游戏。

1、重点：练习钻、爬、跳、跑等基本动作。

2、难点：创造一圈多玩的玩法。

呼啦圈人手一个

1、暖身活动

师：趁着今天的天气晴朗，我们一起到操场运动吧!

2、讨论呼啦圈怎么玩

师：今天老师给你们带来了呼啦圈，大家说说看呼啦圈像什

么东西，可以怎么玩？

我们可以自己玩，也可以和自己玩，和别人的玩法不一样就更好！

(1) 幼儿自由玩圈，课独立或多人玩。

(2) 教师观察幼儿，鼓励幼儿将圈当做替代物来进行游戏，并鼓励幼儿再想其他的方法。

3、我的圈儿会变

(1) 请个别幼儿介绍自己怎么玩圈，玩给大家看看。

如用圈儿做出山洞，钻进钻出

用圈儿做陀螺，在地上转

用圈儿做乌龟，在地上爬

用两个圈套在手臂上做小鸟翅膀。

(2) 想以想呼啦圈还可以变成什么？

4、让圈儿一起变变变

幼儿尝试合作玩圈，将圈儿想象成各种物体进行游戏。

如：变成一条小河，练习跳跃，部分幼儿手持圈儿排成隧道，其他幼儿钻。

5、活动结束

师：今天我们玩得真开心，大家也累了，我们一起把呼啦圈送回去吧！