

小学教学质量研讨会发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学教学质量研讨会发言稿篇一

XX:

首先，我代表全班所有任课教师对全体家长的到来表示热烈的欢迎和真诚的感谢！

我们各位家长把孩子送到学校来，表明对我校的信任，但仅有信任还不够，还需要同学校和老师密切配合，共同加强教育管理。从我们家长决定孩子读普高起，多半就树立了一个远大或者说明确的目标，这个目标最终的实现需要我们大家共同努力。今天作为班主任老师，我利用这个机会，想跟家长们交换一下意见。我先谈几点意思，供家长们参考。

1、明确家长会的意义。家长会不是告状会，不是老师向家长告学生的状，也不是家长告向老师告学生的状；家长会也不是埋怨会，不是老师埋怨家长在家没管好孩子，也不是家长埋怨老师在校没教好孩子。家长会应该是学校及老师同家长相互沟通的会，应该是相互交换教育管理的会，应该是共同商量如何把学生教育管理得更好的会。学生行为是否规范、思想是否进步、成绩是否提高等等有许多因素，如学生自身的具体情况、学校(教师)的教育管理、家庭教育的方式方法、社会的影响等等。家长会就是要通过教师与家长的相互沟通交流，尽力形成教育合力，从而收到事半功倍之效。所以我希望我们的学生和家長都不要害怕开家长会，学生应主动告

诉家长，家长应尽可能参加，不能找借口请假而躲避家长会。

2、我校培养学生目标。我校的办学理念是“为每一个学生的终身发展奠基”，这个办学理念的基本教育思想是：面向全体学生，相信和关爱每一个学生；立足学生的全面发展，为每一个学生的终身发展打下坚实基础；重视学生的个体差异，因势利导，发展特长，弥补不足，让每个学生都拥有发展的平台，让每个学生的才能和个性都得到充分的张扬与发展。我校教育培养学生的目标是：基础扎实，学有专长，和谐发展，个性飞扬；尽力使学生会学、勤学、博学，健康、文明、创新。高中教育是基础教育的一个重要阶段，是学生生理心理日趋成熟、个性发展最关键最活跃的时期，是学生人生观、世界观、价值观形成的重要时期，所以我们每一个家长都不能等闲视之。

3、辅导绝不限于功课。我们有的家长说，现在的课程我们一点不懂，无法辅导孩子。说实话，就是所有学科都懂，莫非你就要全部辅导？如果我们的家长能全教学生的功课，那恐怕就没有必要送到学校来读书了。还有的说，我们实在太忙，没时间辅导孩子。我以为家长对学生的“辅导”应着重两个方面：一是帮助辅导学生树立远大志向，这对于孩子的成长与发展大有裨益，树立了远大理想，明确了学习目标，端正了学习态度，解决了思想问题，这才是学生能认真学习根本所在；二是虽说孩子所学功课不懂，但可以抽点时间检查其作业完成情况，如书写是否工整、红勾是否较多、老师批语是否较好等等，至少可以看出他学习态度是否端正，作业完成是否认真。我们每个家长都有具体工作，但抽出一点时间引导孩子树立远大理想或者给检查一下作业，我想是能做到的。

4、营造良好学习环境。我班学生中走读生占了大半，学生在家学习的时间较多，我们家长就应尽力为孩子营造一个良好的学习环境。有的走读生家处闹市，又离校较近，可以申请到学校来上夜自习，但家长一定要解决学生来去途中的安全

问题。还需要注意的是，要求学生除了特殊情况外坚持到校自习，因为有的学生一边给老师请假说在家自习，一边给家长说到学校自习了，结果在校家之间的街上玩耍。家离校较远，接送不太方便，学生就在家上自习，但要注意他(她)是否保证了一定的学习时间，是否认真完成了作业，作业后是否认真复习预习。有的学生白天上学去书摊借书——言情、武侠、暴力、色情等乱七八糟的书，晚饭一吃把门一关，家长还以为孩子懂事了，都晓得抓紧时间看书了，结果还不知他看的到底是什么书呢。学生在家学习需要安静，家长尽可能不请自己的同事朋友到家来一阵猛侃猛吹，或者邀约一些人到家来打麻将；看电视时可以把音量开小些，尽可能不让孩子听见。我以前有多个学生家长晚上看电视时，为了不影响孩子学习，就带着耳机看电视。

5、观察孩子行为举止。学生所想所思，我们看不见，但是他们的行为举止是看得见的，从行为举止上是可以猜测到几分。例如是否上下学较按时，是否行为举止正常，是否经常打电话找同学，是否经常有同学打电话来找他(她)。我们要知道，学生的一举一动一言一语都是他们思想的晴雨表，只要注意观察，我们总能看出些苗头。很多事例都可以说明，一个学生一般不去干违反校规校纪的事，但几个学生聚在一起就难说了。抽烟、喝酒、逃学、谈恋爱、进舞厅、去网吧打电子游戏甚至打架等等，一般都是几个学生邀约一起干的。学习效果好不好，其实就是看他(她)是否坐得住，是否耐得住寂寞。可以说坐不住是学习的大敌，读书学习是脑力活儿，要静得下来，应该像钉子一样坐着看书写作业；如果老觉得板凳上有钉子心猿意马，那种风吹草动磨皮擦痒型，其学习效果多半较差。学习时不拿笔纸不看书，目的在于眼到、手到、心到，那种一会翻这本一会翻那本、东一榔头西一棒的孩子也是没有进入学习状态的。

6、正确看待分数名次。我们家长最关心学生的分数，但应正确看待。分数的高低跟试题的难易成正比，试题简单一些，分数水涨船高。科学地讲，学生学习成绩是否有进步，要看

他在班上的名次，看他在多少人中所处的位置。从本班看，从本年级看，从孩子的过去看，既要横比又要纵比。成绩好一些的，首先立足稳定，尽量不后退，然后争取进步，哪怕是进步一点；成绩差一些的，要立足进步，哪怕进步两三个名次。一学期比较大型比较正规的考试是期中和期末两次，如果半期在班里进步3名，一学期就进步6名；我们年级17个班，就是100名多，三年能坚持下来就是300多名，我校本年级有900多人，这进步一比较是很明显的。在孩子进步的名次上，不要想一口吃个大胖子。一点一点的小进步，最后将促成大进步，促成质的飞跃。如果从更大范围来看，这进步就更加可观了。

因为时间关系，还有一些方面我想在以后的家长会上再谈。我知道，我们好些家长还要赶车回家，所以就不再哆嗦了。拉拉杂杂的谈了以上这些，其中一定有不对之处，敬请家长们批评指正，我真诚地希望家长们给我多提意见，为了一个共同的目标，为了学生健康和谐而全面的发展，我们大家共同努力吧。

小学教学质量研讨会发言稿篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是xx社区学校的xxx□任教一年级语文。今天非常荣幸在这里和大家共同交流探讨，下面我谈一下在语文教学中的做法和感受。

学生是学习的主体，只有学生文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养学生养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从一年级接这个班后，在班级管理上狠下功夫，整顿班风班纪。提高了全班学生的思想素质，形成了良好的学习氛围。

要提高教学质量，关键是上好课。为此，我积极探索，大胆实践。积极向老师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性、创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

我认为，教师持之以恒地落实教学目标是培养学生良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给学生规定一必须：凡是要求学生完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词语必听写，对学生每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对学生的错题必分析。通过这样就能养成学生良好的学习习惯。

如：我班的刘玉树，记性差又特别懒，平时不读书。背诵课文，对他来说比登天还难，总是拖欠要背诵课文。我每天课间盯着他读背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

我班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我抓两头，扶中间，注重培养优生的特长，加强培优辅差工作，促进全体学生得以发展。对班内学习落后的学生进行有计划的辅导。我把这批同学分为一个组。第一组是有能力提高，但平时不爱动脑筋的同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不强的同学。对这部分同学我耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急。第一组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学，对这部分人我在课余时间进行个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，不让每一个学生掉队，促使每一位学生都有提高。

以上是我个人的一些不成熟的看法，不足之处，敬请领导和老师批评指正！谢谢大家！

小学教学质量研讨会发言稿篇三

尊敬的各位领导、同仁们：

大家好！

下面谈一谈自己的看法，不妥之处，请领导和同仁们批评指正。

一、加强学校管理，制度管人，从“领导者”变身“服务者”

1、学校的日常教学工作和成绩，不是靠某一位领导或者老师学生就能取得成功，而是要靠全体师生的共同努力。作为校委会的同志，更要明白和理解自身的定位与角色，不能将自己当做高高在上的“领导”，而是要用十分的热诚服务、关心和热爱广大师生，实实在在解决老师和学生中存在的各种问题和困难，做到上下一心，团结一致。

2、在学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是学校发展的根本和前提，制度的执行和坚守，也是当今人治与法制的一道分水岭，制度关键在于执行和落实。

3、我们要强化责任意识，敢于管理、善于管理，坚持依法治校、民主治校；做到以德立威、以才增威、以公助威、以诚取威。

4、校委会同志要做到能身体力行、以身作则。首先自己要参与每个教育教学细节，做到每天两操、集会、带领全体师生，监督学生早读，跟随早晚自习。从小事做起，注重细节，才能更好的发现和解决问题，更好的进行教学管理。

5、每周的教职工周例会，开会之前先进行调查研究，听取教师中的意见，分析前一周工作中存在的问题，安排下一周工作。并且给老师建立明细公平公正的日常工作记录台账。要积极落实管理措施，提高学校管理的“执行力”，形成学校“精细化”管理特色。

二、强化教学常规管理，全面提高学校的管理水平

修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常规课堂教学管理。

加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合。

1、备课：教务处按时普查、抽查与复查结合。期末进行教案综合评优。

2、上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本上杜绝教学的原则性、科学性错误。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思。学校、教务处加强检查监控力度。

3、作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化。教务处定期检查与抽查，不定期进行学生作业展览。

4、辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

三、建立合理有效的激励机制

设立奖惩分明的激励机制，包括选先评优职称评聘方面倾斜。要公平公正透明并且有吸引力的奖惩制度，才能有效调动老师的工作积极性；才能改变工作中没有忧患意识、没有集体以及个人荣辱感、混日子、出工不出力假工作的同志。

四、加强学生的品德养成教育

要求所有学生在家都要做家务，让学生从小事做起，从力所能及的事情做起，承担家庭责任，理解父母的辛苦。在学校通过丰富多彩的活动，培养学生的仪式感和集体荣誉感，让学生懂得感恩父母、感恩老师，树立正确的人生观，发奋图强，努力学习，从小爱家、爱父母、爱老师，长大以后才能爱他人、爱国家，才能承担更多的社会责任。

五、加强家校合作，促进学生管理工作

老师要关注学生差异，切实做好帮带工作。家庭和学校是教育孩子的两个重要阵地，家长认可学校，学校的一切工作才能有效的开展。因此，探索有效的家校合作之路，才能为学生的健康成长搭建起一个精彩的舞台。首先要勤走访。每周定期接待家长委员会，开好家长会，统一教育思想，共同教育学生。其次，学校、班级要通过开展各种有效的家校活动，让家长更好地了解学校，了解学生，并积极参与到学生的教育管理中来，与班主任和各任课教师一道出谋划策，为教育好每一位孩子而努力。要培养学生主动与教师和家长沟通思想的良好习惯，使学生成为“家校合力”最好的媒介，促使“家校合作”更加通畅，保证学生的进步更加迅速。

六、大胆改革，实行寄宿制封闭式管理

目前农村学校普遍存在留守儿童因上学路途遥远，尤其刮风下雨或者冬季下雪，存在极大的安全隐患。很多学生父母常年外出打工，学生回家作业困难、作息时间混乱、玩手机、夏天放学私自下河游泳等一系列问题。迫切需要改革，积极

筹备寄宿制学校，施行封闭式管理，势在必行。

总之，在新形势下的今天，我们既面临许多的机遇，也面临着更大的挑战，教学质量才是教育的根本，我们一定要竭尽所能，发挥特长，努力提高教育教学质量，办好“家门口”人民满意的教育，为教育事业奉献自己的力量，给老百姓上交一份满意的答卷。

小学教学质量研讨会发言稿篇四

尊敬的刘校长、张主任、各位老师，大家晚上好！

开学以来，已近两个月，俩个月来，我们年级组，团结进取，各方面取得了不凡的成绩：学生学习生活有条不紊，文明礼仪、生活习惯、卫生保持都表现不凡，我们各位教师更是尽职尽责，相互配合，团结一致，无论上课、值班无论查宿舍带操家访还是动员学生、带学生看病等等，每件事上都表现出各位教师高尚的师德。体现出一种强烈的凝聚力。我们年级组牵头的军训、开学典礼、行为习惯歌，月考颁奖会等都搞的有声有色影响深远。我们也经历了几次教师调整、至今尚缺编一名教师，这些困难我们也都顶住了，克服了，没有给我们带来大的不利影响。

我们取得的成绩大家都有目共睹，校领导也多次给与肯定表扬。成绩和幸福源于我们在座各位的竭诚努力，特别是刘校长和张主任的垂范和指导，我们应该为自己的汗水欣慰自豪。今晚，我们又齐聚一堂，在这里召开“武安九中七年级20xx-20xx学年度第一次月考教育教学质量分析会”，目的是分析、总结本次月考我们年级的教学质量情况，部署今后的教学工作，进一步牢固树立“向课堂要质量，向管理要效益”的理念，明确目标，总结方法，坚定信心，团结拼搏，力争在下次月考中取得更好的成绩！今天的教学质量分析会有四项议程：第一项为获奖教师颁奖。第二项优秀班主任和学科获奖教师做经验交流。第三项，张贺兵主任做月考质量分析。第四项，

刘世凯校长做工作指导。下面我们按议程进行。

第二项：经验交流第一位，请在上月班级量化积分优秀班主任代表刘鑫涛老师介绍班级管理经验。

第二位，请本次月考成绩优秀班级代表一班班主任曹利薇老师作经验交流。

单科第一名教师作经验介绍。语文李占花数学郭鹏英语袁丽丽政治刘鑫涛生物牛晓丽历史张广俊。

第三项，请年级主任张贺兵同志作质量分析和工作报告。

第四项，请刘世凯校长作工作指示。

会后，希望各老师迅速行动起来，结合自己的实际，认真查找问题，深刻剖析原因，谋划整改措施，并精心制定下一步教学目标，明确重点，理清思路，采取扎实有效的措施，把思想统一到今天的会议精神上来，落实到行动上去，为全面提高教育教学质量而努力奋斗！

看过最新教学质量研讨会主持词的人还看了：

小学教学质量研讨会发言稿篇五

大家好！

我是xx区小学语文老师的王维穗，今天有幸和大家分享一下有关作业指导方面的一点做法。为了督促学员按时学成各项学习任务，我每天都在查阅学员的学习情况统计，了解学员的学习情况，随时与学员联系。

1、在qq群里介绍这次作业的要求，给老师们减轻压力，提醒大家一定要用自己最近教学实践中的真实案例，我们的口号是

“不求高标准，只求真实性”。

2、对每天上传的作业细看分层指导。主要从三个层面指导学员作业：第一从信息技术运用层面，主要看学员们对信息技术的掌握情况，比如ppt的版面设计是否合理、颜色搭配是否有利于学生观看、字体的大小是否恰当、背景图片是否符合教学内容等；如果插入了声音，配音是否符合当时的教学情境；如果插入了视屏，看看视屏的内容是否有利于当前教学、视屏的时长是否合理；动画效果速度是否合理的；超链接是否恰当好处，是否便于使用等。第二从教学层面，主要看学员作业中的教学目标、重难点、流程是否符合学段要求、是否关注学生的学习方法和技能的指导、是否合理落实了“语用”、是否适应学生的发展。第三从整合层面，主要看学员的作业是否把有效的信息技术整合在合理的教学设计中，技术是否为教学服务、是否用在该用之处、是否起到画龙点睛的作用。是否做到“技术为我所用，教学因为而变”。在给学员评价作业时，先看看其他学员的评价，再根据以上三个层面肯定做得好的方面，做得不太好的层面提出建设性指导意见，希望他们整改后能被推荐为优秀作业。每个阶段按照20%推荐优秀作业。对于应付了事的作业，提出方向性的指导建议，希望他们能达到合格要求。

3、二度发现优秀作业，进行二次推荐，第一次直接推荐各方面都做到好的，第二次发现修改后重新上传的作业进行推荐。

4、打破情面，温馨提示：发现有个别抄袭作业的学员先在关注里给他发微信提醒，或者手机发短信提醒，或者qq留言，或者电话提醒。

5、把（附有大家的评价）优秀的作业挂在群共享里推荐给大家学习借鉴。不定时在群里列表表扬作业优秀的学员，增加学员的荣誉感，激发学员学习的积极性。

“路漫漫兮，吾将上下而求索”，按照研修网的要求和工作

职责，对照身边的其他坊主，我感觉在各方面还有不小的差距。今后还要不断学习，尽职尽责地工作，争取取得更好的成绩。最后，我要感谢一直以来给予我鼓励和无私支持的各位领导和同志们，谢谢！