

校际交流会讲话稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

校际交流会讲话稿篇一

各位领导、各位同行：

大家好！

十分感谢两个区的教育局领导，经过你们的沟通、协调，促成了两个区的有关学校开展校际对口合作交流。十分高兴两个区的有关学校能够借助于这样的一个平台，进行切磋交流，共话教育改革和发展；共求进一步推进素质教育之道。

这一次的校际对口合作交流活动，是我们在学习实践发展观的进程中，针对新进展、明确新目标、落实新要求、达成新追求的有益尝试。当然，如果要使活动真正达成目标的话，还需要我们认真对待、精心落实、稳步实施。

曹杨二中是我本人久仰的名校之一，在我的导师、上海市著名特级校长王志刚先生的带领下，长期来，曹杨二中弘扬“勤奋进娶求实创新”的精神，以现代学校的理念创建“文理相通、人文见长”的实验性示范性高中，在全国范围内久负盛名。就此而言，同曹杨二中开展校际对口合作交流活动，对我校来说，应该是收获的大于付出的，对我们学校的发展必将有所裨益。而从另一方面来说，我们学校同曹杨二中这样的处于城乡不同区域的两所学校，开展校际对口合作交流活动，实质上就是两种不同的学校文化的交流，进而交融。当然，期间也很可能会带有文化的磨擦甚至冲突。

一、文化的差异和相互尊重

所谓“文化”，是在同一个环境中的人们所具有的“共同的心理程序”。不同群体、不同地区的人们，这种共有的心理程序就会有差异。文化的差异性是一必然存在的，面对这样的差异，需要我们养成相互尊重的习惯，做到对别人不卑不亢、不仰不俯地平等相待。我们既不该夜郎自大，也不必妄自菲薄我们要学会以平等的心态、平常的心情、平静的心境，以相互间应有的尊重，去面对类似的文化差异现象。

二、文化的多样和学习借鉴

文化的多样性因文化的差异性而客观存在。我们应该也完全可以在正视文化差异的基础上，从文化多样的角度，去寻找适合于自己学校的优秀文化，及时学习借鉴，为我所用。在文化交流、借鉴和融合的过程中，要善于利用文化的多样性，以不同的视角，从丰富的文化现象中，汲取养料，来丰富各自的学校文化。以此来求得积极的借鉴，不断加大文化的融合。

三、文化的地域和有效移植

不同的地域，自然会产生不同的文化。如此而产生的文化，也正因其不同的地域特点，而带有其鲜明的特点和不同的风格。一种文化在此地可能会非常确切，而到了彼地则可能会格格不入。为此，我们在学习借鉴他人、他校优秀文化的过程中，在进行不同区域、不同学校的跨文化交流时，必须关注到文化借鉴的相容性和确切性，避免跨文化交流的失误，来确文化移植的有效。

四、文化的冲突和有效融合

文化的产生是以人的生命体验和生存经验为基础的。在封闭的生存环境里，不同生存环境的刺激和作用，造成了人们对

自身及自身以外的世界的不同感受与看法。这是一种封闭的文化。在我们进行文化交流的进程中，封闭的状态打破了。人们带着自己所处的环境里所形成的感受、认识，习惯等互相交往，很可能要产生冲突和磨擦。所以，我们在文化交流的进程中，就要尽可能地减小这种冲突和磨擦，实现有效的融合。

校际交流会讲话稿篇二

各位领导、各位同仁：

大家好!在这鸟语花香的时节，我们两校英语教师聚集一堂，探讨交流英语课题研究的经验，感谢贵校提供这么一个平台，让我有机会代表我校作交流。

碎石初中现有在职教师32人，我校申报的研究课题是：“关于农村初中学生学习英语兴趣培养的研究”。下面就我校课题研究开展情况作简要交流汇报。

一、成立组织、建立专项制度

我校申报课题后，确定了吴结德同志为课题负责人，以英语组教师为主要成员的课题研究小组，讨论拟定了课题实施方案、课题研究阶段性行动计划。

二、克服困难，为课题实施艰苦努力

我们学校在教研工作中有许多实际性的操作困难，尤其是教学条件落后，一些教师的课改、教研观念还十分保守、落后，开展课题研究工作十分困难。为了保证课题研究的顺利开展，我校在教学骨干教师吴结德老师的策划下，开展了“关于农村初中学生学习英语兴趣培养的研究”的课题研究工作，克服重重困难将课题展开。

三、工作开展情况

我校自确立本课题研究以来，积极组织教师参加培训、听课学习，学校以教研组为单位进行各种形式的教研活动。

四、开展课题研究活动的主要做法

- 1、课题组成员自学、收集资料。
- 2、以问题为切入口，在教研活动中研讨。
- 3、课题组成员，在教育教学中有效的进行实验研究。

五、主要经验与成绩

我校的课题研究工作的发展是从无到有，从简单到逐渐深入，现在的状态整体日趋良好： 1、领导的作用比较显明、重要。学校领导的重视是课题研究工作顺利开展的重要保证。

- 2、实验的方法要因时制宜、因地制宜。

课题组运用多种方式的理论学习、课例研究、案例研究、经验总结等重要研究方法，体现应用型课题研究的基本特点和规律；课题组积极参与各级研讨交流活动；开创博客和在网上学习、研讨等新型方式着力构建教研网络平台，拓宽研究、交流的区域空间。

- 3、课题研讨中注重师生的发展，做到有实效。

促进教师、学生与学校的共同和谐发展是课题研究的根本目的，这一理念得到较好的贯彻与落实。

在教师方面，通过深入参与课题研究，教科研的意识和能力明显增强，专业水平得到提高，教育观念得到更新，交流合作能力、实施课程能力、课堂教学能力、总结经验的能力得

到锻炼和提升。课题研究也为部分教师职称的评定与晋升创造了必要条件，为自身的发展谋利益。

在学生方面，通过参与多层面、多形式、多时机的课题实践活动，日积月累，英语学习兴趣得到激发，搜集处理信息能力、合作交流能力、自主学习能力和学习信心得到有效增强，也有效地丰富了课题研究的内容和成果。

在学校方面，课题研究的手段和方式，深化了课程改革、成为提高教育质量的最有力抓手和重要举措。

六、存在问题

- 1、教师参与课题研究主动性不够，基本上是任务型开展工作。
- 2、缺少专家引领，难以提炼有价值的研究成果。
- 3、由于我校没有多媒体教室，全体教师培训工作难以进行，已经开展的时效性不大，制约了课题活动有效开展。
- 4、教师的教育教学理论知识学习不够，知识面较窄，尤其是关于课题研究方面的理论极为欠缺和薄弱。
- 5、部分教师对什么是课题研究认识不清，造成实验工作没有针对性。

七、下一步工作打算

- 1、进一步加强学习交流，选派年轻骨干教师积极参加学习培训。
- 2、尽一步完善课题研究档案，做到任何资料要存档。
- 3、建立激励措施鼓励教师积极撰写课题研究论文。

谢谢大家!

校际交流会讲话稿篇三

尊敬的昌德女中同仁:

首先,请允许我代表青浦高级中学访问团全体成员对昌德女中领导和同仁对我们的盛情接待表示衷心的感谢。

我们一行32人代表青浦高级中学来贵校访问,此次来访时间虽短,但影响颇深。通过访问,我们对贵校有了比较全面的了解,巩固了与贵校业已建立的友好合作关系。这一切,都得益于主人的真诚合作和大力支持。对此,我们表示衷心的感谢。

青浦高级中学建校于1920xx年,为上海市实验性示范性高中。校园内到处可见绿树成荫,鲜花盛开,优美的校园环境使人心旷神怡,每个角落、每个景点都发挥了育人的功能。阳光雨露,是花朵芬芳的希望;花草树木,是四季常青的希望;青春少年,是祖国繁荣的希望。

与昌德女中开展跨境友好交流活动,是该校致力于创设开放的氛围,建立开放的学校文化的一项举措。使我们能够站在一个更高的起点、更广阔的平台上来审视教育、实践教育、发展教育。通过博采众长,实现自己的办学目标。走出国门开展交流活动,学习昌德女中大气的管理风格、务实的工作作风,提升该校的管理水平,学习昌德女中老师的敬业精神和钻研精神,更新教育观念、强化科研意识,提升业务水平,全面推进素质教育、全面提高教育质量。在此,再次感谢昌德女中各位领导、同仁的热情接待。祝愿贵我两校友谊之花常开,祝愿中韩两国世代友好!

谢谢!

校际交流会讲话稿篇四

大家好！

今天我们相聚在xx小学，举行石堡乡校际交流暨小学语文教研活动，首先向组织和参加本次活动的老师们以及xx小学的热情接待表示衷心的感谢！根据本次活动的安排，我现将革新小学近年来的工作向各位作简单的汇报，不当之处，敬请各位批评指正。

革新小学在中心学校的领导下，全体教师团结奋进，务实进取。学校遵循“以学生为根本，以质量为中心”的目标，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面向各位汇报。

一、狠抓师德工作，建设和谐团队

1、一所学校要提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。要求每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样。

2、为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情，可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线。近年来，我们一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，做好备课、讲课、布置与批改作业等常规工作。学校每月进行两次检查。

2、抓好课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，努力做好作业设计批改，单元测试等常规工作外，每天利用午休、放学等时间对学生进行课外辅导，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

三、抓班级管理，强化安全卫生

1、班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手，强化班级管理。我们利用班会、专题教育课等课程，强化安全卫生教育和管理。贯彻实施《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。

2、由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。我们学校地处官石公路旁，交通安全是重中之重，我们教育学生过公路要做到“一停二看三通过”，先停下，再左右看是否有车经过，如果有车，行队礼，等车通过后在通过公路。

四、抓活动开展，丰富校园文化

我校积极开展“中华优秀传统文化经典诵读活动”。上学期我们诵读《弟子规》节选，本学期开始读《三字经》节选。让学生们诵读传统文化经典，意在让学生了解传统文化，也从传统文化经典中学习怎么做人，怎么学习。

五、存在的主要问题

我们学校是薄弱学校，存在不少问题，最突出的表现在以下两方面：

- 1、办学条件十分落后，与兄弟学校相比差距非常大。主要体现在教室不够，多媒体设施缺乏等方面。
- 2、教师数量不足，教师个体的专业素质、心理素质发展不是很平衡。这些也一定程度影响教学质量的提高。

六、以后工作思路和工作重点

- 1、抓好“教学、安全、卫生”工作，全面提高教育教学质量。
- 2、进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。
- 3、营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路，以研促教，以研兴校。驻足回首，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和兄弟学校的帮助，有革新小学全体教师的团结奋进和勤恳踏实，革新小学明天一定会更好！谢谢大家！

校际交流会讲话稿篇五

尊敬的金泽秀董事长、金官秀行政室长、金泰君校长、湖南第一高等学校的老师们、同学们：

大家晚上好！

今晚我们在这里举行告别的聚会，也是聚会的告别。聚会的时间太短，当然这短主要是缘于我们内心的感受。因为你们太热情，我们太开心，而快乐的时光总是过得很快！

来到韩国，我们看到的是同我们一样的黑头发、黄皮肤，看到很多和我们相同、相似的文化。来到湖南第一高等学校，受到了你们的热情接待，这些立即给了我们回家的感觉！

五天来，我们参观了你们的校园，知道了典雅别致；走进了你们的教室、宿舍、食堂，知道了整洁有序；欣赏了你们的演出，知道了精彩纷呈。我们的学生住进了友好家庭的家里，更是感受到了热情洋溢。另外，我们还游览了一些景点，参观了现代化的工厂和极具民族特色的“辣椒村”，领略了世界杯体育馆的壮观雄伟，所有这一些，让我们充分体验了韩国的灿烂文化，给我们留下了极为深刻而美好的印象。

这几天，我们还注意到一些细节：宾馆里没有一次性拖鞋、牙刷等用品，餐馆里没有一次性饭盒、木制筷子等用品，甚至垃圾桶里都没有放置塑料袋，这充分体现了你们节约资源、保护环境、促进人与自然和谐相处的先进理念。对此我们由衷敬佩，向你们学习！

各位朋友，有一部电影叫《神话》，有一首歌叫《美丽的神话》，主演和演唱者分别是中国的成龙和韩国的金喜善，这是中韩交流与合作的缩影和证明。我希望我们两校师生共同努力，继续谱写两校交流、两国交流的“神话”！

最后，我代表中国南京第一中学访问团的全体成员向你们说声谢谢！