

幼儿园国庆节安全活动教案中班(精选10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇一

- 1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。
- 2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。
- 3、通过参加国庆节的环境创设，感受参与国庆节庆祝活动的乐趣。
- 4、知道国庆节是几月几号。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1) 过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2) 学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3) 大家会怎样庆祝呢？

(4) 欣赏人们庆祝国庆节的. 场景图片。

(5) 带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇二

1、让幼儿认识我国的国旗，知道十月一日是我们国家的生日——国庆节。

2、是幼儿懂得尊重国旗，激发幼儿热爱祖国的情感。

3、知道节日时人们主要的庆祝活动。

4、简单了解节日的'来历，知道其全称、日期和意义。

国旗一面，图片。

一、认识国旗。

2、让幼儿谈谈在那些地方见过国旗，在什么场合看到过升国旗活动。

3、自己有没参加过升旗仪式，在什么地方，什么时候，升旗时我们小朋友应该行什么礼？

二、告诉幼儿国旗是我们国家的标志，我们要尊重国旗、热爱祖国。

三、介绍国庆节。

1、你们知道那一天是我们国家的生日（十月一日）这一天就是国庆节。

2、组织幼儿讨论，激发又对祖国的热爱之情。

3、你们知道我国人民怎样庆祝我们国家的生日呢？

4、看图片朗诵儿歌。

教师：下面我们边看图片边把儿歌念一念。

5、尝试不看图片记忆朗诵儿歌。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇三

了解国庆节的意义，为什么有国庆节？

活动目标

1让幼儿知道十月一日是国庆节。

2引导幼儿感受国庆节的气氛，萌发热爱祖国的情感。

3初步熟悉儿歌，能跟着老师一起念儿歌。

4培养幼儿敏锐的观察能力。

5探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

感受国庆节的气氛。

活动准备

1在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2国旗一面。

3准备幼儿的绘画工具

活动过程

一，认识国徽。

1请幼儿看操作材料，引导幼儿认识国徽的外形特征，国徽是什么形状的?国徽上有什么?

2出示带有国徽的帽子，启发幼儿说说哪里见过国徽。

二，认识国旗。

1出示国旗，组织幼儿讨论：我国国旗是什么颜色?有几颗大五角星?几颗小五角星?

2让幼儿谈谈在哪些地方见过国旗?在什么场合看到过升国旗活动?

三，告诉幼儿国徽，国旗是我们国家的标志，尊重国旗，国徽是热爱祖国的表现。

四，介绍国庆节。

1你们知道哪一天是我们国家的国庆节?

2组织幼儿讨论，激发幼儿对祖国的热爱之情。

大家怎么庆贺我们国家的生日呢?大家为什么这样热情地开展庆祝活动?

五，国庆节是祖国妈妈的生日，今天老师还带一首《庆国庆》的儿歌。

老师有感情的朗诵儿歌。

1儿歌里的小朋友是怎样庆祝节日的?

2你们又是怎样庆祝的？

六，老师带领幼儿学说儿歌。

七，配上乐器一起说儿歌。

教学反思

通过这次活动，首先幼儿了解到了国庆节的意义，也认识了国徽的国旗，在这次活动中幼儿玩的很开心，也很快乐。不足之处就是在让幼儿画国徽和国旗的时候五角星没有体现出来，在画画上要加强。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇四

国庆节马上就要来临了，幼儿对节日的到来非常的高兴，但是幼儿对于国庆节的来意并不是很清楚。设计这节课是为了让幼儿了解国庆的来意从而激发幼儿对祖国的热爱之情，并且自己动手操作布置活动室的环境体会节日的愉快气氛。

一、活动名称：国庆节

二、活动目标：

- 1、引导幼儿感受国庆节的气氛、萌发热爱祖国的情感。
- 2、让幼儿知道十月一日是国庆节，初步了解国庆节来历
- 3、鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。

三、活动准备：

- 1、在教室内与幼儿一同布置庆国庆的喜庆场面。

2、《开国大典》的视频片段，以及欢度国庆的图片。

3、准备幼儿的绘画工具和泥工用的材料。

四、活动过程：

(一)开始部分：

以谈话的形式请幼儿们谈谈这段时间电视上播放的节目内容，依次导入主题活动。

(二)基本部分；

1、引导幼儿初步了解十月一日是国庆节，是中华人民共和国的生日。

2、观看开国大典的图片和录象带，在幼儿们讨论及教师的讲述下知道“国庆节”的名称和来历。

3、出示天安门的图片，让幼儿们观察它的颜色和形状，及其结构特征。

4、发给幼儿们纸和笔，来进行绘画，并鼓励幼儿大胆的来进行添画。

(三)结束部分：

把幼儿们的画来进行讲评。并挂在绘画角上。

五、活动效果；

在这节活动中幼儿们通过看图片、录象带及绘画等，知道了十月一日是国庆节并知道了国庆节的由来，萌发了热爱祖国的情感。

金秋十月，丹桂飘香，我们迎来了祖国62岁生日，为了让孩子们知道十月一日是国庆节，并知道国庆节的来历及有关国庆节的一些知识(如国旗，国徽)，丰富孩子的社会知识，我们决定组织孩子共同参与，制作国庆主题墙的布置。

活动目标：

- 1、通过制作国旗，让幼儿了国旗的特征。
- 2、通过收集门票及名且古迹照片，让幼儿知道我国的名胜古迹及民族文化，培养幼儿热爱祖国的情感。
- 3、通过唱歌曲《国旗红红的哩》《国歌》培养幼儿的民族自豪感。

活动安排：

- 1、9月26日至9月30日，第一周，幼儿动手制作国旗，学慢有有关国庆节的歌曲。
- 2、10月1日至10月7日，第二周，幼儿及家长收集风景照片及门票。

知识储备：

- 1、老师向幼儿讲解国庆节的来历及相关知识。
- 2、带领幼儿了解我国的名胜古迹。

活动过程：

一、教师与幼儿共同交流有有关国庆节的知识。

- 1、国庆节的来历，国庆节是哪一天。

2、认识国旗、国徽的'特征。

3、知道我国的国歌是《义勇军进行曲》，并学唱歌歌曲《国旗红红的哩》

二、幼儿动手制作国旗，培养幼儿的动手能力。

发放红色及黄色的即时贴，带领幼儿共同制作国旗。

三、认识中国地图和首都北京。

出示中国地图，让幼儿说说它的名称，形状，找出首都北京在地图上的位置。

都是介绍中国地图：让幼儿知道，我们中国所有的地方都被缩小绘制在图上，它的形状像一只公鸡，北京是中国的首都。知道中国北京有那些名胜古迹！

四、利用十月一日外出旅游的机会收集门票及照片，布置主题墙。

五、让幼儿介绍自己收集的门票及照片

一、活动名称：欢欢乐乐庆国庆

二、活动目的：

1、通过此活动,加强幼儿的爱国主义热情,使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易,从而更加刻苦学习。

2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。

3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间2015年xx月xx日

五、活动过程。

1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐!”b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)3、分班级进行表演节目。(分班级准备)活动中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

4、各班集体儿歌展示。

让幼儿敢于在集体面前表演，并注意个人的细节方面。

5、互赠节日礼物。(以班级为单位)a□礼物内容和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

6、区角游行。

各班级准备富有特色的区角展示，邀请其他班级幼儿进行参观。

六、活动结束后园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇五

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢？

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是举国欢庆的日子；为了让孩子们感受快乐的节日气氛，知道尊敬国旗，在升旗时立正、行注目礼等知识特设计了本活动。一起来看一下幼儿园国庆节教案——红旗飘飘。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇六

每个人都有自己的生日，当生日来临的时候，家人都会给他庆祝。祖国也有自己的生日，此次活动，我们通过“国庆节”主题活动，帮助幼儿知道祖国的生日，以自己的方式庆祝，激发幼儿对祖国的情感。

1、知道每年的十月一日是国庆节，是祖国妈妈的生日。

2、感受节日的气氛，以自己的方式表达热爱之情。

1、谈话：观看解放军阅兵的碟子，为什么到处有鲜花？

2、介绍国庆节。

(1)过几天就是国庆节了，国庆节是谁的节日呀？

(2)学说：十月一日是国庆节，是祖国的生日。

(3)大家会怎样庆祝呢?

(4)欣赏人们庆祝国庆节的场景图片。

(5)带领幼儿参观中国地图，认识祖国的首都和国旗。

3、幼儿以自己的方式庆祝祖国的生日。

4、幼儿作画，添画烟花。

5、将作品送给“祖国”。

活动延伸：

请家长在“国庆节”时带孩子外出游玩，体验国庆节欢乐的气氛。

活动反思：

幼儿年龄小，语言和行动的表达方式不强，且由于自身的已有知识极度缺乏，只知道“过节了，我们可以玩了”。所以设计此活动时，根据幼儿的情况，让幼儿通过看、听，对“国庆节”有初步的认识，并通过幼儿现有的能力，添画烟花，让他们动手参与到庆祝活动中，从中感到节日的气氛。

通过此次活动，让幼儿们认识了“祖国的生日”，对中国地图也有初步的认识，知道国旗是红色的，有“一颗大星星，四颗小星星”，最后，幼儿纷纷给祖国“送礼”，表达庆祝，将活动推向高潮。

1、使幼儿了解国庆假期中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿爱国情怀。

安全活动图片。

一、让幼儿知道十月一日是国庆节，丰富幼儿的知识经验。

1、“小朋友们，明天我们幼儿园就要放假了，知道为什么吗？”启发幼儿动脑筋想问题。

2、十月一日是祖国妈妈的生日，为了庆祝祖国妈妈的生日，每年的十月一日我们就定为国庆节。

二、组织幼儿讨论怎样安全、愉快的过好假期。

1、教师引导幼儿：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问幼儿：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、总结假期里要注意的安全事项。

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

7、要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

8、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

9、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸。

1、请家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，丰富孩子的生活内容。

1、教育幼儿外出旅行跟着大人、注意交通安全，注意旅行的安全。

2、教育幼儿不买三无食品、不玩火、不到河边玩耍。

活动准备：图片若干张。

二、交通安全要注意

1、放假的时候，爸爸妈妈会带小朋友去大街上玩，我们出去玩的时候要怎么样注意安全？(注意交通信号灯，走路靠右边的人行道，不在马路上玩耍，横穿马路走斑马线) 2、你们的爸爸妈妈会开小汽车吗？那我们要提醒爸爸妈妈喝了酒不能开车，平时开车也不能开太快，注意交通信号灯。

3、假日里无论是超市、旅游景区的人都很多，如果你们到这些地方玩的话，一定要注意紧跟大人，不能和大人走散了，如果你在外面走丢了，找不到大人了，你会怎么办？(现在原地等一会儿，然后寻求警察和工作人员的帮助，告诉他们爸爸妈妈的电话号码和你的家庭住址。)

三、关于防火的安全教育

教师：小朋友，明天就是中秋节了，有的小朋友家里会点蜡烛，小朋友能不能去玩点

燃了的蜡烛呢？

教师：火是很危险的东西，你们看这张图片就是一个小朋友再家里玩蜡烛，一不小就 把房子都烧掉了。

教师小结：我们在家里不可以去玩火，因为火是很危险的东西。

四、关于食品安全

(一)说说平时都喜欢吃些什么吗？

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢？

老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

(二)视频引入垃圾食品瞧，这是什么？(辣条)好吃吗？这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢？让我们一起来看一看看了这段视频，谁有话要说？原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇七

活动目的：

1、知道祖国妈妈今年__岁了，了解首都、国旗、56个民族等关于祖国的知识。

2、用绘画方式表达对祖国妈妈的生日祝福，增加爱国主义热情。

3、积极参与庆祝活动，体验节日的喜庆。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、将画面做成卷轴、干净的场地、画笔

2、定好国旗下讲话人员、内容

3、幼儿才艺表演人员

活动过程：

一、升旗仪式

1、集体齐唱国歌。

2、当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同祝贺：“祖国妈妈生日快乐！”

3、主持人向幼儿介绍中国的首都、少数民族、国旗含义等，介绍祖国妈妈已经60岁了。

4、幼儿才艺表演（与国庆有关内容）

二、长卷画“彩笔绘中华”

幼儿在展开的卷轴上绘画中华美景和生日祝福。

三、为祖国妈妈过生日

各班在教室为祖国妈妈过生日，分享蛋糕，体验喜悦。

教学反思：

在庄严的国歌声中，五星红旗冉冉升起，大班庆“国庆”活动开始啦！我们大班的哥哥姐姐们挥舞起手中的笔，绘起了长卷画，看，孩子笔下的祖国多么婀娜：天安门庄严雄伟、长城蜿蜒多姿、鲜艳的五星红旗在微风中飘扬、穿戴一新的民族娃娃们载歌载舞、大大的生日蛋糕上缀满诱人的奶油，……十多米的长卷在幼儿的彩笔下，秀出了美丽的“大中华”！随后我们回到班级，给祖国妈妈过生日，在吹灭蜡烛的那一瞬间，我们共同祝愿、高呼“祖国妈妈生日好！”

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇八

- 1、初步了解什么是垃圾食品和健康食品，知道不健康的食品对身体的危害。
- 2、初步掌握辨别不健康食品的具体方法。
- 3、增强自我保护意识，预防食物中毒。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 5、引导幼儿乐于交流，激发幼儿的想象力，培养幼儿的安全意识。

课件，图片若干（健康食品头类食品，腌制食品，加工的肉类食品，肥肉和动物内脏类食物，奶油制品，方便面，烧烤类食品，冷冻甜点，果脯、话梅和蜜饯类食物；过期食品及变质的食品）

一、谈话导入活动

1、引导语：平时你最喜欢喜欢吃什么东西？

2、幼儿自由回答

3、引导幼儿小结：你们喜欢吃的东西真是各式各样，但是有的食品吃了是有益健康的，而有的食品吃了则是对我们的身体有害处。

二、区分各类食品

1、引导语：食物的种类有很多，你们原不愿意来给食物分分类呢？（引导幼儿将食品分成四类）

（1）健康食品：水果类，牛奶，蔬菜类。（吃了有助人体健康的食物）

（2）垃圾食品：油炸食品，方便面，果冻，蛋糕，烧烤、甜点，饼干，可乐等（吃了对人体有害的食物）

（3）过期食品：超过生产期的食品。

（4）三无食品：无生产日期、无质量合格证（或生产许可证）以及无生产厂名称。

2、小结：食品可分为健康食品和不健康食品，不健康食品包括垃圾食品、三无食品、过期食品。

3、讨论不健康食品吃了以后对体会会有什么害处。

4、小结：吃不健康的食物我们的身体会容易产生各种疾病，危害我们的健康。

三、饮食卫生我知道

1、引导语：生活中我们应该怎样注意饮食卫生呢？

2、小结：平时饭前便后勤洗手，不吃生吃瓜果要清洗，不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。要多喝水并且按时睡觉，注意我们的口腔卫生，这样我们的身体才会噪疾病。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇九

1、学习清楚地谈论自己在国庆节经历的事情，并能用较响亮的声音表达自己的`感受。

2、乐意在集体面前谈话，与同们分享节日的快乐。

3、能耐心地倾听同伴说话，培养有倾听的能力。

收集国庆节外出游玩的照片和带回的一些物品。

1、创设谈话情境，激发谈话兴趣。

观察幼儿带来的物品。这里有些什么？是从哪里来的？

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。

国庆节你过得开心吗？说说你最高兴的一件事是什么？幼儿分小组交谈，提醒幼儿注意倾听别人谈话，学习同伴的经验。

3、每组请两名幼儿在集体面前讲述自己的经历，内容可涉及游玩、劳动、学习等。

4、教师小结幼儿谈话，与幼儿共同分享快乐。

幼儿通过活动，知道10月1日是国庆节，是祖国妈妈的生日，认识了国旗、国歌，知道国旗、国徽、国歌就代表中国，为

自己是中国人而感到骄傲。国庆节放假期间，有些幼儿外出旅游，我们及时地创设机会让幼儿与同伴交流自己在国庆节中的见闻与感受，增进幼儿与同伴间的交流，幼儿的表现欲望很强烈，都很乐于进行讲述。

幼儿园国庆节安全活动教案中班篇十

区域活动是幼儿获得认知经验的主要来源。从中我们惊喜的发现：孩子不仅能将课堂上的活动补充完整，还进行了拓展，而且家长反映，孩子最近在家里表现可棒啦，经常将课堂上学的内容带回家表演。

2. 家长的收获

通过亲子单，家长积极的进行着网上查询资料，知道了祖国更多美丽的名胜古迹等，还知道了各风景区的特点，不少家长将查询到的资料与我们共享。

3. 老师的收获

和孩子们一起进行教育活动，我们收获的是知识、经验、愉快的氛围，还有一份感动，孩子们在品尝特产时，还主动的将手中的特产和老师分享；在区域活动中观察，我们收获的是惊喜，很多知识孩子们都能熟练掌握，而且孩子们的习惯也在一步步建立，学会了物归原处，学会将乱的物品主动摆放整齐；和家长的交谈，我们收获的是理解、支持和满足，特别是红歌大赛，家长们给予我们高度的评价。

随着本次活动的圆满结束，孩子们和爸爸妈妈一起合作顺利完成了国旗的制作等活动，体验了成功的快乐，为第_个国庆节增添了不少乐趣。同时也让孩子们了解有关国庆的知识，培养了孩子爱祖国的情感。

为了让幼儿更加热爱自己的祖国，了解自己的祖国，在国庆

节来临之际，我们幼儿园结合幼儿年龄特点，开展了丰富多彩的国庆系列活动。为了营造国庆热烈的气氛，我们还进行活动室环境布置：海星班用爱心贴出了一幅中国地图，海贝班帖上了烟花、生日蛋糕，海豚班在活动室里悬挂上了灯笼，帖上了天安门、和平鸽、气球，孩子们看到装扮一新的教室，个个都兴奋不已。

我们还结合幼儿年龄特点，以班级为单位开展了国庆主题活动。海星班的《国旗国旗我爱你》让孩子们认识国旗，并自己动手制作国旗；海贝班的孩子们为祖国妈妈献上了生日歌，并送上了自己制作的生日礼物；海豚班的主题活动《祖国妈妈，我爱你》邀请了家长朋友一起来庆祝祖妈妈的生日，孩子和家长们还一起制作了中国地图。

通过一系列的活动，幼儿与老师一起认识国旗、唱国歌，分享交流自己对我们国家的认识和了解，孩子们对我们祖国妈妈的认识更加深入了，也更加热爱我们的祖国。

幼儿园国庆节前安全活动总结