

# 最新乡镇未成年工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 乡镇未成年工作总结篇一

二00六年，我县团委、少工委在地区团委、少工委和县委、政府的正确领导和大力支持下，全力做好未成年人思想道德教育工作，在体验和锻炼中提高少先队员“五自”能力，增强少先队工作者和少先队员光荣感、责任感。现作如下总结

一、抓好少年儿童思想政治教育工作，进一步加强未成年人思想道德建设

1、在青少年中开展“民族精神代代传”活动。开展此项活动是学习贯彻党的十六届五中全会精神，全面落实“三个代表”重要思想，切实加强未成年人思想道德建设的具体举措，我县团委、少工委于今年3月认真开展“公民道德建设月”各项活动，加强未成年人思想道德建设，3月5日组织县直单位、“青少年维权岗”单位、“青年文明号”集体百余名团员、县直学校千余名团员、少先队员参加了“民族精神代代传”全队统一行动日活动，引导全县各族青少年通过团队的组织形式，开展学雷锋、植绿护绿、环保清洁、扶贫帮困、助老助残等系列活动，把民族精神的深刻主题和丰富内涵同青少年的日常生活紧密联系起来，教育和引导广大青少年牢记党的性质、任务、宗旨，进一步坚定“三个离不开”思想，加强了对青少年的家庭美德、职业道德和社会公德教育，使民族精神通过青少年喜闻乐见的形式进入孩子的内心。

2、20上半年，县团委继续大力开展农村青少年反邪教警示教育

育活动，全文编译了《农村反邪教警示教育宣讲提纲》，下发至乡、村团队组织，并大力开展宣传活动，同时还编译了图文并茂的“农村反邪教警示教育宣传单”，利用县流动放映队进乡入村放电影之机，进行宣讲，取得良好收效。

3、积极号召全县广大青少年向先进人物学习，在广大基层团队干部和各族青少年中掀起了学习卡德尔巴克的热潮。5月26日组织全县600余名学生代表参加了县委组织的“双拥工作汇报会”，地区演讲团的宣读员声情并茂的讲解了卡德尔巴克的先进事迹，全地区“双拥先进单位”也分别作了报告，使学生们深受教育。5月，我县多浪乡中学初二（2）班买合木提吾买尔同学在县开发区内放羊时，捡到一串重达17克的黄金项链，价值3400余元，主动交给班主任，大家共同努力将项链还给了失主，团县委、少工委授予他“拾金不昧好少年”光荣称号，号召全县广大青少年向他学习。以先进人物的先进事迹感染鼓舞广大青少年，营造学先进、当先进的良好氛围。

4、以重大节日、纪念日为契机，开展青少年民族团结反分裂、爱国主义教育，团县委、少工委抓住“五一劳动节”、“五四青年节”、“六一儿童节”等重大节日，结合青少年特点，适时开展系列庆祝纪念活动，使广大青少年受到深刻教育，收效良好。

## 二、大力开展主题教育，确保少先队工作充满活力

1、规范青年志愿者活动。今年以来，我县团委、少工委继续抓好青年志愿者活动，3月5日召开了以“学习雷锋好榜样美丽青春献社会”为主题的志愿服务活动动员大会，动员会上，团县委副书记王馨作了激情洋溢的动员讲话，号召全县广大青少年像雷锋那样全心全意为人民服务，大力弘扬文明新风，积极倡导奉献、友爱、互助、进步的时代新风，自觉做中华民族传统美德的传承者、社会主义道德规范的实践者、新型人际关系的`倡导者，把有限的生命投入到无限的为人民服务

中去。随后县政府、公安局、国税局、水利局、检察院、妇幼保健站、消防中队、人民医院等县直单位的团员结合各单位业务类型，积极开展了义务宣传专业知识、免费咨询、散发宣传单、展示宣传画等系列活动，广大学生团员、少先队员积极开展了打扫县城街道、清洗公共设施、为孤寡老人、残疾人送温暖等活动。4月28日，又隆重召开了青年志愿者招募大会，成立了青年志愿者协会，日前县直单位团员100加入了志愿者行列，农村团员80加入志愿者行列。

2、举办““共话\*\*辉煌巨变”青少年爱国主义图文展。全县1500余名青少年参观了此次展览。展览展出了上千张照片和一些文字资料，其中有些具有很强的教育意义，有朱德、朱f基、王恩茂、王乐泉、司马义铁力瓦尔地等党和国家领导人视察\*\*县的留影及题词，有大量历年来我县涌现出的革命烈士、民族团结烈士及劳模等先进人物的照片及事迹，有大量反映五、六十年代我县县容县貌及各行各业工作情况的老照片，甚至有上个世纪三、四十年代民国时期我县的档案图片，还有大量反映\*\*现貌的照片等等，从这些展品中我们可以清楚的看出\*\*的辉煌巨变。

3、思想道德教育实践活动。今年来，我县各级少先队组织针对少年儿童的年龄、个性和群体特点，开展了以荣辱观教育、公民素质教育、社会公德教育、法制教育等为主要内容的教育活动，培养了少先队员的自我维护意识，增强了少先队员的道德意识和法制观念。针对近年来邪教组织及宗教迷信活动对青少年的不良影响，团委、少工委在全县掀起了声势浩大的“校园拒绝邪教、禁止宗教”活动，让少先队员了解邪教组织的本质，自觉远离不法行为。

4、进一步完善和推广青少年楼艺画廊，动员和引导我县广大青少年参与“文化小区”的建设与美化，团县委、少工委一直关注楼艺画廊作品的更新工作，作品种类涉及书法、绘画、手工制作等，经过精心装裱后悬挂于县园丁小区各楼道，真正把“小手画出大文章”展现在小区居民面前，作品或歌颂

社会文明道德新风尚，或倡导绿色环保，或反映和谐社会，创意生动活泼，着眼于身边的人和事，渗透着小作者对祖国、对家乡、对生活的热爱。团县委、少工委将进一步在全县各学校居民小区推行此项活动，打造“棉城”新形象，建设文明和谐\*\*！

## 5、一年一度的“六

# 乡镇未成年工作总结篇二

## 乡镇教育工作计划

### 一、全乡情况

。耕地面积27199亩，人均耕地1.06亩，农民人均年纯收入5388元。小遂安路、机场干道横跨全乡，八个行政村，全乡交通极为便利。

全乡有初中1所，小学2所，幼儿园1所。共有163名教职工，本科及45人，专科及160人，中学高级教师9人，中学一级教师31人，小学高级教师61人，全乡教师学历合格率达100%，教师资格合格率达100%。初中阶段学生794人，小学阶段学生1058人，学龄前儿童232人。

### 二、齐心协力促跨越，谱写\*\*教育新篇章

1、为教育工作，乡成立了以乡长杨强为组长，乡分管教育的人大主席冯林和乡教育助理员唐术云为副组长，各校校长、驻村干部、村两委为的教育工作，安排、教育工作。

2、乡党委、教育发展，教育投入，全乡三校一园均衡发展。

\*\*乡中心幼儿园，为全区仅两所独立建制公办幼儿园，占地2亩，绿树成荫，教学设施设备齐全，是集游戏、学习、锻炼、

生活为一体的理想保教园地。

\*\*乡同盟小学始建于60年代，距城区3公里，投资160万元，修建了教学楼、教师宿舍楼。添置了设备设施，绿化、美化了校园。

\*\*乡中心小学占地31.6亩，固定资产总值404万元。近年新投资60余万元，添置技术装备，新建净化沼气池、学生食堂，改建学校大门，沿河围上栏杆。

\*\*乡初级中学校占地30亩，投入资金100万元，装修了教学楼，并在全区率先在每个教室安装投影仪、电脑；硬化了操场，添置了有机玻璃的篮球架；安装了校园广播系统、景观路灯；改扩建了食堂；修建了沼气池；在学生公寓里添置了电扇，铁床替换木床；购买了物理实验设备。现投资100万正在新建一座综合楼。

校园硬件建设的，为\*\*教育事业健康发展插上了腾飞的翅膀！

### 3、实施素质教育，教育质量：

各校大兴普教科研之风，打造优质高效课堂。级课题《基于母语环境下英语自主性阅读能力的培养途经》已结题并获奖励，省级课题《语文个性化阅读教学策略的》正在。各校办学规范，无“三乱”，在全区业绩评估中均居全区前列。

全乡上下努力，我乡小学入学率达100%，辍学率0%，“三残”儿童入学率100%，率100%，毕业率达99.63%；初中适龄少年入学率达97.2%，初中阶段入学率达105.17%，辍学率为1.96%，毕业率达99.48%，率达96.37%，初中“三残”入学率达100%。

### 4、适龄儿童和少年的入学和控流工作。

每年3月，乡党委、都要控辍保学工作会，与村社、与学校签订控辍保学责任书，任务，责任。各校都制定了“控辍保学”实施方案，了学生成长档案，九年义务教育。

各校“两免一补”工作，的措施解决“留守儿童”在学习、生活、思想等的问题和。各校对“学困生”档案，落政人员、教师、学生“多帮一”活动，。对流失学生，行政包年级、班主任包班、任课教师包人、村委会帮助家长的“四包”原则。\*\*中学了贫困学生爱心基金会，\*\*小学成立了留守儿童之家，同盟小学了校外德育基地。乡、学校、村支两委义务教育的责任和义务，“控辍保学”。

## 5、校园，青少年健康成长

乡党委、校园及周边地区环境整治问题，多次专题会议，制定整治实施方案，成立整治。组织派出所、工商、税务、卫生及学校等，对校园周边地区乱搭乱建、乱摆摊设点、占道经营的个体经营户和业主了清理。

编辑

## 乡镇未成年工作总结篇三

为深入贯彻落实《\_未成年人保护法》，切实加强和改进未成年人思想道德教育工作，特制定本方案。

以培养未成年人的基本道德观念、良好的学习生活习惯和社会责任感为宗旨，坚持以人为本和“三贴近”的原则，立足现实，面向未来，与时俱进，开拓创新，教育和引导未成年人努力提高思想道德素质，逐步树立建设中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观，培养有理想、有道德、有文化、有纪律，德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

## （一）深入抓好未成年人思想道德教育改革工作

通过培养未成年人良好的道德行为习惯，启发和引导未成年人在亲身实践中把做人做事的道理内化为健康的心理品质，为养成基本道德观念奠定坚实的基础。通过聘请专家讲座、辅导员讲解、成立理论学习小组等方式，加强爱国主义教育、国情教育和成就教育。广泛开展形式多样的教育活动，促进未成年人的全面发展。着眼于提高未成年人心理素质，深入开展未成年人心理健康教育。帮助未成年人提高心理素质，增强承受挫折能力，提高适应社会能力。

## （二）加强社区未成年人思想道德教育工作

### 3、广泛开展社区未成年人思想道德教育活动。

（1）坚持经常举办社区青少年科技、文体、书画、摄影、棋牌等健康向上的文化娱乐活动，不断丰富广大未成年人的课余文化生活。

（2）以文明共建为内容，以青年志愿者和红领巾服务队为载体，积极开展争做文明社区小成员、创建青少年文明楼院等活动。同时，还要关注社区弱势青少年和边缘青少年群体，通过开展手拉手献爱心、先进帮后进等活动，力争全面提高未成年人思想道德素质。

（3）开展大学生社区援助服务。要充分发挥大学生的人才、智力优势，组织大学生志愿者深入社区、深入家庭，可以委派其担任居委会主任助理、青年团干事、少先队辅导员等职务。活动范围可从以前的家教服务、“一助一”结对帮困，拓展到社区医疗、心理咨询、法律援助、健身指导等新的服务领域。

## （三）广泛开展主题读书教育活动

1、加强阵地建设。在现有图书阅览室等阵地基础上，鼓励成立各种读书俱乐部、书友沙龙等组织，重点抓好社区书吧建设工作。

2、丰富读书活动。充分利用重大节日、纪念日期间，举办主题读书论坛、书友会、讨论会、演讲会、报告会、辩论赛等各种读书活动。

#### （四）大力开展道德教育实践活动。

开展“讲礼貌、做言行文明的青少年，讲友善、做关爱他人的青少年，讲诚信、做表里如一的青少年，讲卫生、做身心健康的青少年，讲自立、做自强上进的青少年”等相关活动，要以基本道德规范教育为主要内容，以对基本道德规范的认知为先导，以基本道德规范的实践为着力点和落脚点，促进广大未成年人逐步养成良好的行为习惯。

## 乡镇未成年工作总结篇四

20\*\*年，全镇教育体育宣传工作的指导思想是：以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，坚持科学发展观，全面贯彻落实全镇教体系统作风效能建设暨目标管理工作会议精神，遵循“服务基层、狠抓落实、工作创新、办求突破”的工作要求，紧紧围绕教体办的中心工作，加大宣传力度，为推动教育体育事业又好又快发展创造良好舆论环境。

### 二、重点工作

#### （一）教育新闻宣传工作

教育新闻宣传工作是教育体育宣传工作的重中之重，在树立教育体育形象、推动教育体育发展等方面发挥着重要的作用。在教育新闻宣传方向上，坚持积极正面宣传原则，加强对外



宣传，提高市级以上党政新闻媒体发稿数量，充分发挥新闻宣传的舆论导向作用。

1、实施教育新闻宣传高层引领战略。以《淄博日报》《现代教育导报淄博专刊》《音体美报》等市级以上新闻媒体发稿为目标，加大教育宣传投入，畅通新闻发稿渠道，力争全镇教育新闻宣传在上大报、上大刊、上大台方面取得突破，不断提高我镇教育体育知名度。

2、切实加强与新媒体的联系和合作。各单位主动与有关新闻媒体联系，与记者做朋友，让新闻媒体和记者全面、客观的了解学校教育工作，理解和支持教育新闻宣传，学校要向有关媒体、记者积极提供新闻线索和稿件，及时、准确地宣传报道我镇教育体育事业发展取得的成绩，解读教育政策和社会关注的教育热点、难点问题，畅通学校、家庭和社会的沟通渠道。

3、围绕教育工作重点，积极开展深度新闻报道。全镇教育新闻宣传要逐步实现由重视工作动态报道到重视经验性、典型性深度宣传报道的转变。年内，各学校要紧紧围绕加强机关作风效能建设、推进教育公平、实施素质教育落实年、学校文化建设年、法律进学校集中推进年、教育现代化建设、教师队伍建设和教学教研改革、全民健身、迎奥运等工作重点，突出特色，精心选题，深入挖掘，大力宣传基层先进单位、先进个人的办学经验和先进事迹。

4、加强教育宣传队伍建设。各学校要切实提高对教育宣传工作重要性的认识，至少配备1至2名兼职通讯员、信息员，鼓励各单位成立教育宣传中心报道组，定期组织开展教育宣传研讨、培训和学习活动，不断提高通讯员、信息员业务水平。

## (二)教育信息宣传工作

及时报送教育体育信息，为上级主管部门领导及时掌握工作

动态和实施工作决策提供依据，是教育宣传工作的重要内容。认真做好教育体育信息的报送、编发工作。各学校要围绕县、镇教育体育中心工作，及时报送、编发教育信息，努力实现信息报送由动态信息为主向综合性、调研性信息为主转变，实行教育信息报送、采用情况季度通报制度，不断提高信息报送、编发质量。继续办好《教育简讯》，创办西里教育博客及其电子杂志，加强各单位之间工作交流和信息员智慧共享。

### 三、常规工作

- 1、组织做好教育体育宣传方面的总结评比表彰工作。
- 2、配合有关科室做好教育法律法规宣传月、教师节庆祝大会、机关作风效能建设等方面的社会宣传工作。
- 3、及时向县教体局报送教育信息。

## 乡镇未成年工作总结篇五

### 情寄山区乐在奉献

#### ——未成年人思想道德教育先进个人惠波记事

“失学、失业、失足，是当前青少年面临的三大热点、难点和焦点问题。在农村，许多学生因家庭贫困导致失学、辍学；而他们又因年龄小而无法就业；无事干的孩子也最容易失足。关注未成年人思想道德教育的前提条件就是要让每一个未成年的孩子有学上！”这是河西镇碾盘村村主任惠波在被推选为全镇未成年人思想道德教育先进个人的一番讲话。

惠波之所以能够说出这样一段话，这和他的个人的人生经历是分不开的。15岁那年，家境贫寒的惠波为了维持家庭生计，含泪放弃了自己的学业，看着和同龄人背着书包上学的身影，

当时的他，除了羡慕，更多的是无奈。在家里当了一年的放牛娃，第二年，他随着农村青年外出打工的潮流，先后来到西安、北京等地，在建筑工地当上了一名小工。在艰苦的打工生涯中，他尝尽了无知给他带来的酸甜苦辣。所幸的是，他没有消沉，在困苦的环境中拿起了书，经过8年的勤学，先后取得了中医从业资格证和西安交大药剂专业大专自考文凭。1995年，具有中医从业资格的他被市医药公司特聘为业务员。4年的时间，他完成了创办企业所需资金的积累，1999年，安康华龙医药公司在他手中诞生，公司下设的两家连锁店又成功投入营业。

15年的拼创奋斗，使他由一名默默无闻的山村放牛娃成为远近闻名的商贾，回顾自己的'创业史，惠波坦言，是知识改变了我的命运！

惠波致富后没有忘记回报社会。村上的孤儿李增涛，在惠波的帮扶下，不仅过上了衣食无忧的日子，还背上书报走进了校园。前不久，当他得知碾盘小学部分学生因家庭贫困面临失学的情况后，当即向学校提出捐资助学。通过学校筛选，他和10名家庭贫困而又品学兼优的学生签定了捐资助学协议，包下他们完成学业所需的费用。村上学校因建校资金紧张而无力绿化校园时，校长找到他，他又拿出1000元为学校买来十余棵常青树和十面彩旗。惠波不仅帮扶本村的学生，外村的、素不相识的，只要他有能力帮扶的，他都予以帮扶。二里九年制学校初中部有三位品学兼优但家境贫寒的学生急需救助，当该校校长项向他提及此事，他满口答应。据统计，今年以来，惠波向教育等事业的捐助款已达3000多元。

在救助贫困学生的同时，惠波还非常关注未成年人思想道德教育建设工作。

为了使学生能在良好的环境中受到正确思想道德观念的渲染和启发，惠波帮助碾盘小学策划了“环境教育”。

(1) 在每幢教学楼的过道和各班教室里，规范地张贴着我校的“学风”、《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》、“安全防范”及某些著名学者格言，无时不刻地督促、鞭策着学生守纪向前……

(2) 根据上级部门确定的教育中心内容，组织村上学校师生以黑板报、红领巾广播室等形式进行生动活泼的宣传报道。今年来，惠波曾先后组织教师在校园里进行了心理健康、环境保护、未成年人保护法、禁毒图片、法制教育、争当“五小”公民、反对邪教、民族精神代代传、诚信教育、好人好事等内容丰富、形式多样的宣传教育活动，优化了学生的心灵世界；

(3) 定期帮助班级开展“学习园地”的出版工作，能坚持利用传统节日组织各年级各班出版好“学习园地”教育活动，以凝聚鼓舞人心、催人奋进的良好育人氛围。积极建设个性完善、人格健全的学生群体文化。在教育实践中，她坚持“育人为本”的办学思想，坚持挖掘人的创新潜能与弘扬人的主体精神相结合。在思想道德教育中，她坚持结合争当“五小”公民活动组织学生开展了一系列活动。引导学生在家里做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在公共场所做爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。通过开展争当“五小”公民活动，激发了学生重视自身思想道德建设的热情，在角色转换中，从不同侧面遵循公民道德准则，在小事上、在小节上规范自己的行为，从小树立起良好的道德修养。

惠波坚持贴近实际、贴近生活、贴近小学生的原则，通过开展“以学校教育为主体、以家庭教育为基础”的教育活动，形成学校、家庭、共同参与思想道德建设的新格局，使学生在形式多样的实践活动中体验成长，使思想道德教育的

效果得到进一步的深化。

为了全面调动学生剖析社会上的现实违法案例，惠波指导学校少先大队部每周通过红领巾电视台分年级段向学生提供一个辩论专题，让学生在老师的指导下利用班队会开展讨论或辩论，让学生从论辩中提高思想认识。如“lh”与他的“flg”是反人民、反社会、残害生命的邪教。如何加深学生对“flg”邪教本质的认识？他组织学生通过红领巾电视台播放了“flg”练习者在天安门自焚的事件，并提出了讨论的问题：“flg”是怎样的一个组织？看了电视，你有什么想法？针对这些练习者，你想对他们说些什么？通过轰轰烈烈的论辩后，学生们对于“flg”更加深恶痛绝，纷纷声讨，有的还在讨论后写出了自己的个人感受。

惠波坚持利用节假日策划组织由学生组成的“生态环境保护队”深入生活，深入社会开展实践体验活动，让学生从实践体验中养成良好的行为习惯。他还坚持每年组织部分学生考察大自然，参加保护“傅家河”行动……通过开展社会实践活动，鼓励学生走出课堂，走进社会，让学生在活动中学做人，学守法，学服务，学创造，养成良好的行为习惯。正是惠波精心策划组织一项项形式多样的实践体验教育活动，碾盘小学由此产生了全面发展，涌现了一批孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。