

2023年高校思政教师培训心得体会(优质8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

高校思政教师培训心得体会篇一

近年来，随着教育的发展，一种新兴的教育理念即思政教育开始受到广泛关注。思政骨干教师作为承担思政教育重要任务的关键力量，他们的专业素养和思想修养都是关系到培养学生良好思想品质的重要因素。为了提升思政骨干教师的专业能力和教育素养，学校开展了一次专门的培训活动。在此次培训中，我深感受益匪浅，获得了许多宝贵的心得和体会。

首先，这次培训活动让我更加明确了思政教育的重要性。思政教育是培养学生良好思想品质的重要途径，它关乎国家的未来以及社会的和谐稳定。在培训中，老师们通过案例分析、互动讨论等方式，向我们讲述了许多引人深思的故事，使我深刻认识到思政教育对学生的成长和发展有着重要的影响力。同时，我们也了解到，在日常的教学中，我们要注重培养学生的人文关怀，引导他们树立正确的价值观念，使他们在面对人生种种困难时能够明辨是非，选择正确的道路。

其次，在培训中，我意识到研究思政教育的重要性。作为思政骨干教师，我们要具备一定的教育思想，不仅要有很好的教育技术，还要有独立思考和探索问题的能力。培训中的讲座和研讨活动，不仅帮助我系统学习了思政教育的理论知识，还提供了一种研究思政教育的思路和方法。通过参与讨论和交流，我不仅增加了对思政教育的理解，还培养了研究问题

的能力，提高了自身的专业素养。

再次，培训活动使我认识到自身在思政教育中的不足，并助我找到了改进之道。参加培训的过程中，我意识到自己在思政教育中存在知识掌握不够深入、教学方法单一等问题。培训活动通过组织大量的实践活动，提供了丰富的教学案例和经验分享，我从中汲取了许多宝贵的教育教学经验。通过和其他教师的交流，我发现了自身的不足，并找到了解决问题的方法。例如，我意识到在教学中要注重兴趣引导，让学生主动参与思政教育；同时，还要注重创造性的教学方法，培养学生的独立思考能力。

最后，这次培训活动帮我树立了新的教育理念。当今社会，知识更新迅速，思想观念多样，传统的教育方式已经无法满足学生的需求。在培训中，我们不仅学习了传统的教育理念和方法，还了解到现代教育的前沿动态和新的教育理念。通过这次培训活动，我明确了学生在学习中应注重实践和创新能力的培养，同时也意识到教育者应不断更新自己的教育理念，与时俱进。

总之，这次培训活动是一次十分有意义的经历。通过参加培训，我受益匪浅。我更加明确了思政教育的重要性，意识到了研究思政教育的必要性，发现了自身在思政教育中的不足，并树立了新的教育理念。我相信，通过不断的学习和培训，我将不断提高自身的思政教育能力，为学生的成长和发展做出更大的贡献。整个培训过程是一个循序渐进的过程，培训期间老师们专业的演讲，让我们有所收获，在互动讨论中我们能很好的吸收到有关思政教育方面的知识、经验、理念等等。

高校思政教师培训心得体会篇二

近年来，思政教育在高校越来越受到重视，而思政教师也成为了学校中不可或缺的重要角色。为了更好地履行自己的职

责，发挥深刻的思想引领和道德引导作用，我参加了一次关于思政教师教育培训的活动。通过学习和交流，我受益良多，有了许多新的心得体会。

第一段：了解指导思想，准确把握任务

在参加思政教师教育培训之前，我还停留在表面认识思政教育的层面，没有形成自己的深刻理解。但是在培训中，我们首先被要求了解思政教育的指导思想，如何将哲学、政治、文化融入教育教学中。这使我逐渐把握了思政教育任务的确切含义，并意识到自己作为思政教师需要面对的是什么。

第二段：规范自己的教育教学行为

规范自己的教育教学行为，标准自己的语言、行为和思维方式，是思政教师应该具备的品质之一。在培训中，我发现这是非常重要的，因为我们的行为时时刻刻会影响到学生的思想和行为。如果我们能够将自己的行为作为示范，那么学生在学习知识的同时也能够更好地学习一种美好的品质。

第三段：深化自己的思想理论

思政教育是讲究理论和实践相结合的。在培训中，我不仅学习了一些新的课程内容，还参加了一些讲座和研讨会，深化了自己关于思政教育理论的认识。同时，我也注意到了日常学习中的不足之处，并积极加修补。这样，我才能保持一直学习和进步的状态，才能真正的为学生做出足够的贡献。

第四段：建立与学生的有效的沟通渠道

作为一名思政教师，我认为建立与学生的有效的沟通渠道非常重要。因为关于思想政治的教育教学，如果不能与学生进行有效地交流，那么就不会产生实际的效果。通过培训，我学习了一些技巧和表达方式，可以使我更好的倾听学生的想

法和观点，并对学生的疑问进行耐心的解答。这样，我就能够充分发挥自己的职责，以尽我所能为学生们提供更好的思政教育。

第五段：始终保持敬畏之心

思政教育是非常严谨和严肃的，作为思政教师，必须时刻保持敬畏之心。在培训中，也存在一些略带庸俗或者个人观点的观点。因此，我们在获得新知识的同时也要保持清醒的头脑，保持敬畏之心，坚守自己的原则和职责，做一名有良好的职业道德和思想品质的思政教师。

总之，此次思政教育培训让我收获颇丰，不仅让我更好地认识自己的职责和使命，还让我从多个角度认识了思政教育的复杂性和学问性。我相信这些收获将会在我后来的教育教学中发挥出更大的作用，起到更好的引导和示范作用。

高校思政教师培训心得体会篇三

本次高校教师岗前培训的内容十分丰富、形式也多种多样，包括高等教育学、高等教育心理学、教师职业道德修养、高等教育法规四门课程的系统学习。虽然时间只有十五天，但内容却是充实的，对我们新教师来说更是终身受益。这半个月是我教师生活的起点，我得到了很大的收获，不仅是新知识的获得，更是对教师新的诠释，是人生真谛的又一次升华。现将自己的心得体会总结如下：

1、对高等教育学的学习

在今年的培训中，高等教育学老师在讲课方面有了变化，没有按照课本按部就班地讲，而是有四个老师的专题讲座以及一个讨论课组成。这种授课方式既给了我们很系统的知识，又调动了我们自学的积极性。通过这门课的学习使我对教师这个职业有了新的认识。我深刻地认识到：首先，教师是文

化的传递者。“师者，传道、授业、解惑也”，从知识传递的角度来反映了教师工作的重要性，传道授业的老师，解惑的学者。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，要时时为学生着想，就像父母对待自己的孩子一样。同时，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要，有针对性地给予帮助和关怀。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。对学生要多说鼓励的话、安慰的话、开导的话，少说讽刺的话、冷淡的话、伤人的话。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

2、对教育心理学的认识

教育心理学是心理学与教育相结合的产物。学习教育心理学的首要任务在于揭示学生掌握知识和技能，发展智力和能力，形成道德品质、培养自我意识、协调人际关系的心理规律，揭示学生的学习活动和心理发展与教育情境的依存关系，从而使教育工作建立在心理科学的基础上，提高教育的科学性和有效性，促进教育事业的发展。因此，对教育心理学的学习有助于帮助我们青年教师尽快熟悉和适应高校的教育工作，尽快完成从学生到教师的角色转变，以尽快成为一名合格的大学教师，全面履行教书育人的职责，不断提高教育教学质量，自觉进行教学改革。只有运用符合科学规律的教学方式、方法，才能达到事半功倍的效果。在学习过程中，田丽丽副教授三天的课程让我基本上掌握了学生的心理，以及如何帮

助新入校大学生更好地适应大学生活，尽快从一个中学生到一个大学生的转变。

3、对高校教师职业道德修养有了更进一步的认识

道德主要是调整人们相互关系的行为准则和规范。“师者，人之模仿也”，古往今来，多少人用诗一般的语言来赞美教师，赋予教师以崇高的荣誉。一个社会，一个民族，一个国家如果没有广大教师的辛勤而有效的劳动，那么这个社会、国家、民族的文明过程必将中断，人类将永远处于愚昧无知的状态之中。因此，教师职业是一种崇高而又神圣的职业。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”，教师职业之所以崇高，不仅因为它的光荣，还在于它的无私奉献精神，更在于其将“得天下英才而教育之”视为人生的最大幸福，最高的人生价值观。如果一个教师能够尽心尽力地教育和培养学生，并以自己的崇高道德品质言行一致地做学生的表率，使学生成为对社会、对国家、对人民有用之材。所以加强教师职业道德修养，提高教师职业道德素质，既是人民教师的崇高职责和时代赋予的使命，也是教师自我完善的要求，它对建设高素质的师资队伍，把学生培养成为合格的建设者和接班人具有深远的意义。但在罗尉副教授的课堂上我听到了很多不愿听到的新闻，“范跑跑”、“杨不管”、70岁博士生导师遭潜规则，某某高校校长抄袭，某院士抄袭，等等，这些新闻让我们不得不对当下的教师职业道德现状堪忧。

4、对高等教育法规概论的认识

通过胡劲松教授的讲解使我对高等教育法规有了总体的认识，明确了高校教师的权利和义务，学会了运用法律法规来处理高等教育中的纠纷与维权。国家颁布的《教育法》、《教师法》、《高等教育法》等法律法规以确保科教兴国战略的实施，同时也用法律形式确保了教师与受教育者的权利与义务，使我国的教育事业朝着依法治教、依法育人的方向发展。

作为一名马上走上工作岗位的辅导员，在半个月理论的学习过程中，各位教授的讲解让我明白了很多道理，并为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。

1、养成做事细心的习惯

虽说辅导员的工作主要是指导好大学生的思想政治工作，但要完成这项工作，不是光靠嘴巴说说就可以解决的，它需要我们把具体的工作落到实处，办到细节，从而潜移默化的感染学生。因为每件事情都不是偶然发生的，它都是由“量”积累到一定“度”而爆发。在这当中，我们辅导员要在“度”来临之前把事情解决，当然这个“度”是很难把握的，这就需要我们细心观察。我们是学生一线的直接负责人，时刻把学生的安危放在工作的第一位，把所有的隐患熄灭在萌芽状态。

2、不断摸索有效管理学生的方法

在管理学生方面，首先要有爱心和责任心，但仅有这些是不够的，我们要会爱学生。人的思想都是动态变化的，因此不管我们碰到的学生思想多么恶劣，都不能放弃对他的教育。要使他有所转变，作为辅导员要自己塑造好榜样，并让他感受到你对他的关注，同学对他的关心，在爱心的融化下相信他会被感动的。其次要对学生真诚，真诚地去和学生聊天，去分享他们的快乐。再次还要掌握学生心理，帮助贫困生。这里的贫困生既包括心理上的也包括经济上的，90后的孩子生活环境比较复杂，要让他们健康、积极向上的成长需要老师、家长和社会的共同努力。面对心理上有问题的学生，首先辅导员态度要端正不要大惊小怪，告诉学生这是正常现象不是疾病，还要多和他们交流沟通，建立信任关系。另外，面对经济贫困的大学生，我们要给予特殊照顾，除了合理颁发国家奖、助学金外，可以再增设一些勤工俭学岗位。最后，适时的激励学生。激励是调动学生积极性的过程，根据每个学生的不同需要实施不同的激励方法。

3、不断自学，提高自身素质

高校思政教师培训心得体会篇四

思政教师在高校教学中有着重要的作用，他们不仅要让学生掌握知识，更要培养学生正确的世界观、人生观和价值观。为了不断提高思政教育工作水平，不久前我参加了一场思政教师教育培训，在此分享一下我对于此次教育培训的一些心得体会。

第二段： 教育培训的主要内容

此次思政教育培训涵盖了很多方面，包括教育心理学、教育方法、心理咨询、职业规划等。其中，教育心理学部分的内容对我印象深刻，尤其是学习理论、认知发展、社会认知等方面的知识让我加深了对于学生心理的理解，让我有更多的思考学生的学习过程和心路历程。

第三段： 教育培训的收获

这次教育培训无疑是一次很好的学习、交流机会。从交流中，我更清楚地认识到思政教育的重要性，以及如何更好地传达正确的价值观。此外，参加培训也让我对教育方法的掌握更为全面。作为一名思政教师，在授课中融入更多有效的教育手段，可以让学生更好地接受和理解课程。

第四段： 学以致用推进

教育培训中获得的知识和技能，并不是轻易就能切实应用到教学中去的。如何在教学中将新颖的思想传递给学生，这是我接下来需要思考的问题。我打算这次教育培训所得到的成果，结合上我平时在教学中积累的经验，不断地完善自己的教学体系，让学生真正受益。

第五段： 总结

这次思政教育培训让我深刻感受到了教育的重要性。它是对我们思政教师工作的一个启示，它不仅仅是增长我们知识库的一个手段，更是提高我们教学水平和促进我们教育事业发展的一个道路。我将始终秉持“学以致用”的精神，将积极将这些经验应用到课堂中去，成为一位更专业、更全面的思政教师。

高校思政教师培训心得体会篇五

首先非常感谢教育部给我们提供此次机会，感谢杨孝平教授和陈萍教授的精彩讲解。这次培训时间虽短，但收获颇丰。

我已从教10年，如何提高学生的兴趣，一直困扰着我。概率统计是公共基础课，授课面积较大，由于是考查课，学生往往不重视，只是到考试时才临时抱佛脚，另一个主要原因是学生对此门课没有兴趣，没有兴趣就不会主动学习，只是到考试时才临时抱佛脚。听了杨老师的讲座，对我有很大启发，总结一点就是要努力提高自己的业务水平，知识面，这样才能做到“无招胜有招”。讲课时，不能只限于课本上的系统知识，要有来龙去脉。要讲清楚“来龙”，就需要学点数学史，对此事物的发展有一个清晰的脉络。如上第一节课时，就直接讲随机事件，学生会觉得很枯燥，立刻就有点逆反心理；若从概率的发展讲，其起源于赌徒的赌金分配问题，会立刻引起学生的好奇心，从而对这门课兴趣大增。

学生经常问，我学这门课有什么用？我的回答总是不能让学生信服。作为数学教师，当然认为这门课有用，但在学生的专业课中，什么地方用到，怎么用，说不清。学生对此回答显然不满意，当然也就没有说服力。一个好的办法，就像杨老师讲的那样，补充相关专业的知识，给我们的系统知识一个“去脉”。但注意到概率统计是一门公共课，要想对每一个专业知识都有所了解，似乎是不可能的，只能是公共的或

大家都感兴趣的问题(例如金融问题),作为“去脉”。陈萍老师提供了另一个解决的方法。比如在抽球问题中,可以提到,这是种子抽取、病理检测模型的简化。这样学生学习时,目的性很强,学习不盲目,也就有了兴趣。否则,学习概率就是抽球,一点价值也没有,总觉得很假,不真实。

陈萍老师老师讲的对学生的激励制度对我也很有启发。我校概率统计有48课时,讲到假设检验,总是觉得时间很紧张。上课的人数比较多,怕占用时间,所以一般不点名,平时成绩只是作业的体现。若能设计一些题目,让学生抢答,既能考查学生的接受能力,又增加了互动,活跃了课堂气氛,是个一举三得的好事情,值得尝试。

杨老师讲到,内容不能讲得过细,过复杂,过神秘。年轻教师上课,大多不能把复杂问题简单化,这样一个直接的结果就是拖堂,概率的内容不能在32课时内完成,挤占统计的时间,使得讲统计时,时间不够,只讲公式,不讲思想。学生学完后,只是觉得那有一堆公式,没什么用。其实归根到底,还是教师对教材的掌握不够。提升自己的教学水平,是至关重要的。

我认为精品课程建设不能理解为一个课件、一本教材、几个老师等组成的,精品课程建设是一个系统工程。最主要的是做好对教师的培养。精品课程建设是一个动态的、长期的工程。好的精品课程建设需要前期进行大量的准备工作。在精品课程建设中,不能为做精品课而做精品课,精品课要实实在在地运用到教学中,不能让精品课成为一种摆设,一个门面。在建设过程中需要负责人的精心,需要组织各个部门以及相关组织的配合,在主要内容建立起来后还要有今后长期的补充和维护。为此我建议有关教育主管部门应建立资源共享平台,使资源共享的同时,能够互相取长补短,共同提高,共同搞好精品课程建设。通过概率统计精品课程的建设,通过其本身的辐射示范作用,将有效地带动各个院校的课程建设和发展,并将最终为培养创新性的建设人才发挥重要的作

用。

总之，此次培训使我受益匪浅，即从杨老师、陈老师的讲解中获取了一些知识，又从各高校教师的一些讨论中获取了一些共识，这些宝贵的经验，我将带回学校，将它逐步用于自身的教学过程中，为学校的建设做一些自己力所能及的工作。

高校思政教师培训心得体会篇六

大学英语教学是我校基础课教学的一个重要的组成部分，长期以来，大学英语一直受到我校领导的高度重视，大学英语教学有了长足的进步。根据国家教委大学英语教学大纲的要求，大学英语是以外语教学理论为指导，以英语语言知识与应用技能、跨文化交际和学习策略为主要内容，并集多种教学模式和教学手段为一体的教学体系。

通过这两天的大学英语网上培训，聆听专家们的报告，使我受益匪浅。首先，王守仁教授从六个方面对《大学英语教学课程要求》进行的全面解读，使我对教育部的大学英语教学改革的总体思路、指导思想、实施过程、有了一个更清晰的了解，使我在以后的英语教学改革中做到心中有数，对贯彻教学大纲，完成教学任务有一个明确的方向，并深感到改革的重要性和迫切性。王守仁教授、谢小苑教授、李霄翔、金艳等教授的讲座，从各个层面强调对学生听说能力和英语综合应用能力的培养，要求变革传统教学手段，充分利用信息技术，用新的教学模式深化大学英语教学方法的改革。结合近几年的大学英语教学实践，这次培训使我对教师这一职业有了更加深入的认识。

在培训中，几位专家和学者都强调了当代英语教师身肩重任，角色特别这一问题。时代在变，学生在变，我们英语教师也应做出改变，以适应时代的不断变化。由于大学英语教学目标的改变，大学英语教师在教学过程中教师角色也应做相应的转变：

从“语言点的示范者”转变为“学生自主学习的促进者”。在英语课堂上，英语教师是管理者，针对这一特点，要求我们的英语教师要有较强的组织和领导、管理协调的能力，这样才能收到较好的教学效果，促进学生的在听、说、读、写、译五个方面的全面发展。

现代大学生特别精通网络技术、认知途径与特征并且具备很大的发展潜力，具备依托网络和教育技术。他们在这方面的能力为我们开展英语教学创造了条件。作为一名英语教师，首先，要了解自己的学生，同时还要热爱本职工作，能够以满腔的热情和良好的敬业精神感染学生。其次，要热爱、关心学生，增强师生之间的融洽度、亲和力。最后，大学英语教师必须要阅读一些有关心理学、教育学、健康心理学等方面的书籍，这样做有助于你了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

大学英语教学应借助于网络，采取因材施教的教学方法，而且还要督促学生进行网上自主学习。同时还要注意网络、多媒体教学和传统教学的互相结合。

大学英语网络教学的新模式具有交互性、共享性、开放性、协作性和自主性等基本特征。根据《大学英语课程教学要求》的指示精神，基于网络的课程教学新模式就是使课程教学充分发挥网络的独特优势，让学生从自己的具体情况出发，选择自己感兴趣的学习内容，教师通过多媒体和丰富的网络资源来设计富有创意的教学计划，并进行多角度教学。以学生为中心的自主学习新模式、新理念在当今网络时代中日显重要，这有助于教师与学生之间产生互动与共鸣；网络使学生学习不再受时间和地点的限制，学生可以通过网络和多媒体计算机快速、便捷地传递与接受信息，并可以挑选自己需要和爱好的信息来进行学习，朝着个性化、自主化方向发展。教师可以把制作好的多媒体课件传于校园网上，那么学生就可以自由下载教师提供的多媒体资源，包括课堂上的教学内

容，作业，要求等。另外，教师也可以给予学生课程相关内容的其他链接方式。利用校园网上电子邮件、留言板、甚至在线讨论等各种方式都是很好的师生交流方式，打破了时空的界限，增强了师生之间交流的及时性、有效性和多向性。网络教学延伸了课堂教学的时间和空间，弥补了课堂教学个性化照顾不足的弊端。对于学生而言，可以通过交互式多媒体网络平台决定自己的学习进度，选择学习内容，自我进行评估。同时，通过信息的不断反馈，发现自己在学习中的不足之处，在和教师进行互动式教学讨论后，及时调整学习方法，提高学习质量。

结合近几年本人在大学英语教学中的经验，谈一谈自己的体会。本人认为，在教学中，应针对学生英语基础参差不齐，学习兴趣不足的具体情况，充分运用多媒体设备，借助信息技术，借助声音、图片、动画、音乐、视频的神奇配合，为英语教学提供真实的语言环境，自然地诱发学生的`学习动力、激发学习兴趣、调动主动性和积极性。多媒体教学的精美课件可以将书本上呆板的内容转化为鲜活的形式，呈现在学生眼前。例如丰富的背景资料图片、紧扣主题的视频剪辑、清晰的框架结构、图文并茂的词句讲解，甚至可以听听歌曲、看看视屏等等，这些都能大大激发学生的英语学习兴趣，吸引学生的注意力，多媒体还能够提供多种教学资源，多样化的教学方案和多种认知途径，最大程度地调动了学生的视听感官系统，弥补了传统教学的枯燥无味，给英语教学注入了新的活力。作为教师，应该根据实际情况采取不同的互动式英语教学模式，充分发挥教师的个人魅力和风格，调节课堂气氛，这样我们就能取得较好的教学效果。

总之，新型的网络教学新模式能够实现单纯以教师为中心、单纯传授语言知识和技能为主的教学模式，向以学生为主体、教师为主导的转变，从而培养他们的语言综合运用能力和自主学习能力。这种新的教学模式是信息技术与大学英语课程有机结合的良好尝试，使大学英语课程教学呈现出新时代教学的勃勃生机。如何更好地搞好基于信息技术下的英语教学

新模式对英语教师来说既是现代科技给我们提供了良好机遇，也是一个新的挑战。我们期待更美好的大学英语教学改革的春天到来！

高校思政教师培训心得体会篇七

通过学习我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，专业知识更新之快，使得一些专家昨天还是专业知识的权威，今天就可能落伍。所以说我体会到作为一名年龄偏大的老教师，如果不努力实现在专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能，多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。

传统的教学手段似乎就是那么单调，黑板加粉笔。由于有些学科自身的特点，没有那么形象、生动、具体。学生起来有点枯燥无味，从而直接影响学生学习积极性。随着计算机辅助教学进入课堂，确实给教学带来了生机和活力，多媒体计算机把语言、声音、图象、文字、动画、音乐等经过处理后，形成一种全新的、图文并茂的、丰富多彩的形式呈现教学信息，弥补了以往课堂教学中的某些不足，对教学中重点的讲解、难点的突破有很大的辅助作用。同时，化抽象为具体，更加直观和具体地将信息传达给学生，不仅把学生的听觉、视觉等一起调动起来，使学生成为主动参与、发现、探究和建构知识的主体，这不仅激发学生的学习动机，也提高了教学效果和课堂效率。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

高校思政教师培训心得体会篇八

随着我国社会主义建设的推进，思政教育的重要性也日益凸显出来。作为一名大学思政教师，我深知自己的使命是培养担当民族复兴大任的全面发展的社会主义建设者和接班人。为了能更好地履行这一使命，近期我参加了一场思政教师课程培训。在这次培训中，我深受启发，并从中汲取到了许多有益的经验 and 体会。

第一，培养教师的社会责任感。思政教育作为一门关乎国家命运的课程，教师肩负着培养学生自觉践行社会主义核心价值观的使命。在培训中，我学到了思政教师的首要任务是让学生认识到自己的社会责任，并激发他们肩负起这种责任的内在动力。通过培训，我明白了“社会责任感”并不只是一种口号，而是要在教学和实践中通过具体的案例向学生传递。

第二，提高思政教育的实效性。面对现实的挑战，思政课程需要紧跟时代发展的步伐，更贴近学生的实际需求。通过课程培训，我了解到，思政教育要紧紧密结合学生的兴趣爱好和学科需求，通过生动有趣的教学方式和具有启发性的案例分析，引导学生积极参与到实际问题解决中去。只有思政教育真正贴近学生，才能够达到培养学生社会责任感和实践能力的目标。

第三，加强教师的教学方法和手段的创新。时代在不断发展，教育理念和教学方法也需要与时俱进。通过参加培训，我对现代教育技术和工具有了更深一步的了解。例如，我学会了如何利用多媒体教学、案例分析、小组讨论等方法，使思政课堂更加活跃生动。通过创新的教学手段，我可以更好地引导学生思考，培养他们的独立思考能力和创新精神，将思政

课堂变得更加互动和富有热情。

第四，强化师生之间的互动和沟通。在培训中，老师们不仅传授了相关的知识和经验，还对我们进行了集体讨论和互动交流。这使我意识到作为一名优秀的思政教师，只有与学生保持通畅的沟通和深入的交流，才能更好地了解学生的思想状况和需求，才能更好地开展有效的思政教育。因此，我决定在以后的教学过程中，更加注重与学生的互动，倾听和尊重他们的声音，使教学更加迎合学生的需求。

第五，不断提升自我修养和专业素养。思政教师不仅仅需要掌握教学知识和技巧，还需要有高尚的道德情操和优秀的文化素养来影响学生。在培训中，我学到了不少关于提升自己修养和素养的方法。例如，我学到了通过阅读优秀的文献和名人传记，培养自己的人文素养；我还学会了用心倾听，关心学生的成长，培养学生的思想品质。这些方法将在我后续的教学活动中发挥很大的作用。

通过思政教师课程培训，我深刻认识到思政教师的培养是一项系统性和复杂性的工程。只有不断汲取新知识、增长实践经验，才能更好地完成培养学生的任务。我将以更加饱满的热情，更加务实的态度，更好地履行自己的岗位职责，培养更多有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人。