

2023年动物排排队大班教案及反思 动物排排队数学教案(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编收集整理教案范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

动物排排队大班教案及反思篇一

目的:

初步建立幼儿的序数概念,并能从不同的方位准确说出动物的位置。

材料:

5个小动物玩具:小兔、小狗、小猫、小鸭、小象,1块盖布。

玩法:

1、用可爱的小动物来引起幼儿的兴趣。家长用神秘的语言对孩子说:“今天有几个小动物来我们家做客,你想知道它们是谁吗?”——拿出小动物,散放在桌子上,让孩子确认动物的名称。

2、“今天小动物要和我们玩排队的游戏,咱们来给小动物排好队吧!”——家长引导孩子把小动物排成一横排。

置(如孩子回答对了;可用小兔来亲亲孩子的脸。)……让孩子熟悉从左边确定所有动物的位置。

4、换个方向(从右边)让孩子说出动物的位置。家长手指向

右边：“现在我们从这一边数，排在第一的是谁？”“请你把排在第二的动物拿给我。”小狗排在第几？”用不同的提问方式让孩子学会从不同的方向确认动物的准确位置。

延伸活动：

1、可以将小动物摆成列的形式，再让孩子确认动物的位置；能力强的孩子可结合数字卡来表示动物的位置。

2、待孩子记清动物的排列顺序后，用盖布将动物盖住，问孩子：“小动物来和我们捉迷藏；从前边数第一个动物是谁？”“从后边数第一个动物是谁？”孩子回答后揭开布检验是否正确，巩固孩子的序数概念。

一、活动目标

1、体验给小动物排队以及帮助他人所带来的乐趣。

2、运用实物图片，学习从小到大排列三个物体。理解形容词：中。

3、学习用语言表述操作结果。

二、活动准备

大中小鱼各两条，每人一张贴有红旗的操作纸，大中小图形（圆形、三角形、正方形）各5套。大中小乌龟各一，图形宝宝（三角形、圆形、正方形），胶水。

三、活动过程

（一）认识“大中小”

1、森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）

2、来了几条鱼呀？（集体点数）

3、你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大的有的小）

4、教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？

5、教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

（二）给小动物排队

1、给鱼排队

1)这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？

2)请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）

3)你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

2、给乌龟排队

1)模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2)出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3)乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

（三）给图形宝宝排队

- 3、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。
- 4、集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）
- 5、我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

活动目标

- 1、乐意和小动物交朋友，激发爱护动物的情感。
- 2、了解爱护小动物的方法。
- 3、初步能判断对错，并说出原因。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备

小动物受伤的照片、电子大书及保护动物的相关图片。

活动过程

一、经验分享。

——教师请有养小宠物的幼儿介绍自己的小宠物。

二、学习保护动物。

1、教师出示一些动物受伤的照片，请幼儿说说小动物怎么了，激发幼儿爱护小动物的情感。

2、教师引导幼儿讨论如何保护小动物。

3、教师出示电子大书和相关图片，引导幼儿学习爱护小动物的方法。

——当小动物饿了，我们要给小动物喂食。

—(.)—不可以虐待小动物，比如说：不能打它。

——小动物脏了，要给它洗澡。

——小动物生病了，要及时带它看兽医。

——除了爱护动物，还要保护环境，带小狗外出游玩时要拴狗绳，小狗拉的便便要及时清理。

三、判断对错。

1、教师举例说一些情景，请幼儿说一说这些做法对不对，为什么？该怎么做？

——小狗脏了，明明觉得它难看了，把它丢在路边不要了。

——马路上有只小狗被车撞了，一个过路人看见了，赶紧把小狗送到医院救治。

——家里养的小金鱼好久没有换水了，小金鱼都生病了。

2、教师小结：小动物是我们的好朋友，不管是家里的小宠物还是大自然中的小动物，我们都要好好保护它们。

活动应变

教师在准备图片时要注意，不要太血腥的图片。

活动目的：

- 1、让幼儿复习大、小，认识红色、黄色、绿色并进行分类。
- 2、通过活动，学习按指令向一个方向爬，并能做到正确、快速、不拥挤。
- 3、通过对唱游戏，感知歌曲的对答情趣巩固对颜色的认识。

活动准备：

- 1、红、黄、绿小猫图贴，每个幼儿一个。
- 2、红、黄、绿小鱼许多。
- 3幼儿作业纸：每个幼儿一大一小的裙子和一大一小的帽子，
4. 磁带

活动过程：一。问候时光：

- (1) 听音乐开火车进教室，走线。
- (2) 师生问候：挨个抱着每个宝宝亲吻表示问候
- (3) 出示大猫图贴和小猫图贴：请小朋友跟猫咪打招呼（喵喵喵！）请幼儿区分大、小。
- (4) 我们来和小猫做游戏：“宝贝们闭上眼睛，把你们变成小猫宝宝吧！我来做你们的妈妈吧！”（喵！）

妈妈和宝宝一起看这里有一些礼物，我们来把这些礼物分一分，大帽子、大裙子给谁？小帽子、小裙子给谁？请幼儿动手进行操作。

二。运动时光：音乐游戏：《好看的颜色在这里》（由《小

猫小猫在这里改变》)

今天的小猫真漂亮，小朋友看看都有哪几种颜色？——认识红、黄-绿

(1) 我们共同用好听的声音来问候吧！《好看的颜色在这里》一唱一答的形式，按颜色进行回答。

(2) 教师带幼儿复习巩固对颜色的认识（唱歌）

三。快乐时光：游戏：《小猫捉鱼》

(1) 向指定方向爬，并取物。

(2) 巩固认识红、黄、绿三种色彩。请小猫们把取回来的鱼按颜色进行分类。

(3) 进一步巩固认识红、黄、绿三种色彩请小猫根据自己身上的颜色去捉鱼。

四：温馨时光：小猫玩累了需要回家休息，请小猫按照身上的颜色乘坐火车回家。

动物排排队大班教案及反思篇二

活动目标：

1、在游戏中，学习按从左到右，从下到上的方向确认物体的排列次序，并能用叙述词表示物体的排列次序。

2、喜欢参加操作活动，能积极探索。

活动准备：

课件ppt□操作材料（房子、小动物），音乐。

活动过程：

动物排排队大班教案及反思篇三

（一）认识“大中小”

- 1、森林里要举行音乐会了，好多小动物都想去参加，瞧：谁已经来了呀？（出示大中小鱼）
- 2、来了几条鱼呀？（集体点数）
- 3、你们看出这三条鱼有什么不一样吗？（有的大的有的小）
- 4、教师根据幼儿所说，把大鱼与小鱼拿开，问：剩下这条是什么鱼？
- 5、教师小结：大鱼小鱼，比大鱼小比小鱼大的叫中鱼。（边说边用手模仿大中小）

（二）给小动物排队

1、给鱼排队

- 1) 这几条鱼这么走来一点也不整齐，我们来帮它们排排队好吗？
- 2) 请你们帮鱼从大到小排好对。（讲解从有红旗的地方开始排队）
- 3) 你们看又来了几条鱼，这几条鱼它们也想去参加音乐会，它们想请我们小朋友帮它们从小到大排，你们谁愿意来帮它们的忙。

2、给乌龟排队

1) 模仿哭的声音，提问：你们猜谁在哭呀？

2) 出示三只乌龟，我们一起来问问乌龟为什么哭（集体问乌龟：乌龟你为什么哭呀？）

3) 乌龟说：去参加音乐会要排好队去的，他们要求我们从大到小，或者从下到大排，可我们不会排，请你们帮帮我们好吗？（请幼儿帮乌龟排队）

（三）给图形宝宝排队

3、幼儿操作，教师巡回指导，观察幼儿的操作结果。

4、集体交流：你是怎么排的？（要求幼儿说一句完整的话）

5、我们也排着队到外面去玩吧。（集体排队出活动室）

动物排排队大班教案及反思篇四

1. 故事引入活动。

师：“动物园的小动物们要开运动会啦，看看有哪些小动物来参加比赛了。”

播放课件边出示小动物，幼儿边说出其名称（鸡、狗、猴、马、鼠、羊），有几个小动物来参加比赛的呀？（6个）

2. 提问：看看它们是怎样排队的？

动物排排队大班教案及反思篇五

——今天，刘老师给大家请来了很多动物朋友，你们看，它们排队进来了！

二、幼儿观察范例，找规律。

1、出示小动物排队范例（正排序），请幼儿数数卡片上的动物，找出最多的和最少的。

2、引导幼儿讨论：

——小动物是按什么方法排队的？（由少到多，一种比一种多）

3、出示小动物排队范例（逆排序），讨论：

——这次小动物按什么方法排队的？（由多到少，一个比一个少）

三、幼儿学习按规律排序。

1、教师出示一队错误排列（正排序）的动物图片，请幼儿观察并纠正，集体检查。

2、再次出示一队错误排列（逆排序）的动物图片，请个别幼儿纠正，并集体检查。

四、幼儿分组操作。

1、教师出示范例1，请幼儿说说规律，接着往下排。

2、教师出示范例2，请幼儿排出空白部分