

最新幼儿园大班松鼠和小树教案(通用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班松鼠和小树教案篇一

活动目标：

- 1、通过对话中的礼貌用语，让幼儿知道说话要有礼貌。
- 2、引导幼儿观察图片中动物的尾巴，知道动物的尾巴都有用。小壁虎的尾巴能够再生。
- 3、通过角色表演，让幼儿体验快乐。
- 4、知道动物是人类的朋友，我们要保护小动物，爱护小动物。
- 5、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
- 6、理解散文的内容，初步学习朗诵散文。

活动准备：

- 1、教学课件、角色头饰。
- 2、奖励幼儿的小奖品若干。（漂亮的小红花）

活动过程：

- 一、教师课前谈话，引起幼儿兴趣。

二、幼儿观看课件，知道故事内容。

1、看课件，了解小壁虎断尾巴的原因。

小壁虎的尾巴是在干什么的时候，被谁咬断的呢？

2、完整看课件，了解故事中的具体内容。

（1）孩子们，故事中小壁虎都向谁借尾巴了呢？

（2）它借到了吗？

3、再次完整看课件，注意小壁虎借尾巴时，它们时怎么说的？
孩子们，故事看完了，提问：

（3）老师做小壁虎，请你们做小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨，说出对话。

（4）请小朋友说说小鱼游水、牛吃草、燕子飞的动作是怎样的？

（6）小壁虎没有借到尾巴，为什么后来小壁虎又高兴的叫起来了呢？

三、完整的看着课件和小朋友一起讲述故事。

四、角色表演故事。

孩子们，现在我们学会了这个故事，你们想不想演一演？

（请一个小朋友戴上小壁虎的头饰，请四个小朋友分别扮演小鱼姐姐、牛伯伯、燕子阿姨的头饰跟着课件进行表演。）

五、总结延伸，自然结束活动。

孩子们，当我们在午睡或者晚上睡觉时，小壁虎就在墙角里

帮我们捉蚊子，不让蚊子吸我们的血，你们说，小壁虎是我们的朋友还是我们的敌人呢？我们应该怎样保护、爱护它呢？现在就让我们去其它班看一看，它们的动物角里面有些什么动物好吗？带着孩子出去自然结束活动。

小壁虎借尾巴故事小壁虎在墙角捉蚊子，一条蛇咬住了它的尾巴。小壁虎一挣，挣断尾巴逃走了。

没有尾巴多难看啊！小壁虎想去借一条尾巴。

小壁虎爬呀爬，爬到小河边。他看见小鱼在河里摇着尾巴游来游去。小壁虎说：“小鱼姐姐，您的尾巴借给我行吗？”小鱼说：“不行啊，我要用尾巴拨水呢。”小壁虎告别了小鱼，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到大树上。他看见老黄牛在树下甩着尾巴吃草。小壁虎说：“黄牛伯伯，您的尾巴借给我行吗？”老黄牛说：“不行啊，我要用尾巴赶蝇子呢。”小壁虎告别了老黄牛，又向前爬去。

小壁虎爬呀爬，爬到屋檐下。他看见燕子在空中摆着尾巴飞来飞去。小壁虎说：“燕子阿姨，您的尾巴借给我行吗？”燕子说：“不行啊，我飞的时候，要用尾巴掌握方向呢。”小壁虎借不到尾巴，心里很难过。他爬呀爬，爬回家里找妈妈。小壁虎把借尾巴的事告诉了妈妈。妈妈笑着说：“傻孩子，你转过身子看看。”小壁虎转身一看，高兴地叫起来：“我长出一条新尾巴啦！”

幼儿园大班松鼠和小树教案篇二

活动目标：

1、让幼儿理解故事内容。感受小壁虎借尾巴的情绪变化。

- 2、让幼儿了解小壁虎的尾巴能够再生，有断尾逃生的本领。
- 3、培养幼儿知道关心爱护动物。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 5、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

活动重点难点：

- 1、重点：理解故事内容，感受小壁虎借尾巴的情绪变化。
- 2、难点：分角色表演故事，感受故事的情境。

活动准备：

断尾巴的小壁虎的图片、小壁虎、壁虎妈妈、黄牛、小鱼、燕子的头饰。

活动过程：

一、图片导入，激发幼儿对故事的兴趣。：

二、第一遍讲故事，提出问题，引导幼儿理解故事。

1、师：故事中有哪些小动物？

2、师：小壁虎在抓蚊子的时候，发生了什么事？它的尾巴被谁咬断了？

三、仔细听故事第二遍，提出问题，帮助幼儿进一步了解动物尾巴的作用及壁虎尾巴再生功能。

1、师：小壁虎分别向谁借了尾巴？借到了吗？

2、小鱼姐姐、黄牛伯伯、燕子阿姨为什么没有把它们尾巴给小壁虎呢?它们的尾巴有什么作用呢?(小鱼的尾巴可以拨水、老牛的尾巴用来赶苍蝇，燕子的尾巴用来掌握方向。)

3、师：小壁虎到最后有没有尾巴了呢?它怎么又有尾巴了呢?(原来小壁虎的尾巴断了以后可以再生)

4、师：小壁虎向小老虎借尾巴的时候怎么说的?我们平时借东西的时候该怎么说呢?

四、幼儿边看课件边听故事第三遍，加深幼儿对故事的理解并且激发他们对分角色的兴趣。

五、分角色表演故事，感受故事的情境。

1、分配角色，进行表演。

2、通过课件，引导幼儿进行表演，并能准确的进行对话。

六、小结壁虎是吃蚊子的益虫，是人类的朋友，我们大家要爱护它。

活动延伸：

将活动中的头饰放到表演区域，幼儿可自己邀伴进行角色表演。

幼儿园大班松鼠和小树教案篇三

活动目标：

1、理解故事内容，感知故事的主要结构。

2、创编故事内容。

3、体验创编故事的乐趣。

活动准备：

1、故事动画。

2、操作材料若干。

3、了解春、夏、秋、冬四季特征。

活动过程：

一、导入活动：

（出示课件：大尾巴）

猜一猜：这是什么？

想一想：它象什么呀？

二、理解故事：

1、想象故事。

小松鼠的尾巴有许多有趣的故事，我们来看一看：

（1）看

（教师演示动画）

春天：小鸡尾巴挡雨

夏天：蜗牛尾巴扇风

秋天：小兔尾巴扫叶

冬天：小猫尾巴保暖

(2) 说

在什么季节？发生了什么事？（让幼儿根据自己对课件的理解随便说说）

2、完整欣赏故事

到底发生了什么事？跟你们说的一样吗？我们来听一听。

（老师完整地讲述故事）

3、表演

（大家一起边讲述边表演）

三、仿编故事

1、讨论：

(1) 春天，是什么样的？

小松鼠出去走走，还会发生什么事呢？

(2) 夏天，是什么样的？

小松鼠出去走走，又会发生什么事呢？

秋天、冬天呢？

（幼儿讨论）

2、仿编新故事

(1) 引导幼儿想象记录

春天、夏天、秋天、冬天，小松鼠出去走走，又会发生什么事情呢，请小朋友去把它画出来。

(2) 幼儿相互交流

请小朋友相互说一说自己的想象。

(3) 讲述新故事

选择几个小朋友的画讲一讲。最好能选择到春天、夏天、秋天、冬天，各一幅，编成一个完整故事。大家一起讲述。

活动延伸：

继续仿编新故事

活动反思：

活动中，我充分调动孩子们的积极性。我通过猜一猜的方法，让孩子来猜一猜这是谁的尾巴，孩子们兴趣很高。接下来我出示了多媒体课件与孩子们进行互动游戏，幼儿们通过帮小动物们找尾巴，用自己的语言描述了尾巴的一些特征，这不仅培养了幼儿对局部事物的观察力也培养了幼儿的语言表达能力。

幼儿园大班松鼠和小树教案篇四

一、活动目标：

1、学习用简单的句子完整地讲述小松鼠用尾巴帮助他人的主要情节。

2、尝试根据图片中动物的动作以及背景线索，讲述画面的主要内容。

3、激发幼儿主动帮助别人和体验帮助他人的快乐。

二、活动准备：

教学挂图4张

三、活动过程：

1、通过谜语，引出讲述的主角。

“尾巴像把降落伞，整天爱往松树窜，贪吃松果和松子，家住松树洞里面。”

引导幼儿根据谜面描述的松鼠外形特征猜谜底。

2、启发幼儿围绕“尾巴”展开讨论，引出主题。

“小松鼠的大尾巴像把降落伞，真有趣！那你知道小松鼠的大尾巴有什么用吗？”幼儿进行讨论，用完整的句子来讲述。

3、引导幼儿逐一观察图片讲述《小松鼠的大尾巴》。

a□观察图一，讲述画面内容。

“你知道这是什么季节吗？你是怎么看出来的？（春天）

“春天小松鼠出门去，它遇见了谁？小鸡怎么了？小松鼠会对小鸡说什么？小松鼠是怎样帮助它的？”引导幼儿完整讲述图意。

b□观察图二，并讲述图片内容。

“这是什么季节？（夏天），小松鼠出门去，它又会遇见谁呢？”

“小蜗牛怎么了？小松鼠会怎么说？他是怎样帮助小蜗牛的？”鼓励幼儿连贯地讲述几句话。

c□观察图片三，讲述画面内容。

“夏天过后是什么季节呢？你从哪里发现的？”

“秋天，小松鼠出门去，看见小兔在干什么？小松鼠对小兔说什么？它是怎样做的？”在前几次的经验上尝试较为完整地讲述一段话。

d□教师先引导幼儿思考、想象故事情节，再出示图片让幼儿讲述。

出示图片四，启发幼儿仔细观察画面，鼓励幼儿讲述小松鼠用尾巴当被子盖的情节。

4、带领幼儿边看图边完整地讲述故事。

在图片的提示下逐幅讲述，采用等待、留空的方法让幼儿主动地参与讲述并进一步理解掌握故事的情节。

5、根据幼儿经验，拓展讲述话题：“小松鼠那么喜欢帮助别人，那你有没有帮助过别人？是怎么帮的？”鼓励幼儿回忆自己以往的经验，完整地讲一段话。小结：“帮助别人不仅能让别人感到快乐，自己也会觉得很快乐，让我们都来做个乐于助人的好孩子吧。”

幼儿园大班松鼠和小树教案篇五

设计意图：

一次，我班几名幼儿在墙角发现一只小壁虎，惊讶地跑来叫我，孩子们围上去看时壁虎已经爬走了，孩子们七嘴八舌地讨论起了关于这是什么动物的话题。我不禁想起了《小壁虎借尾巴》这个故事，可以通过听这个故事让孩子们认识并了解故事中几种动物尾巴的作用，并且能发挥想象续编故事，大胆进行故事表演，同时可以在听故事的过程中自然、轻松地认识一些字宝宝。

活动目标：

- 1、安静地听故事，能复述故事内容。
- 2、能通过想象续编故事，说出2d3种别的动物尾巴的作用。
- 3、能积极主动地进行故事表演。
- 4、认识“壁虎”、“尾巴”、“借”、“爬”、“游”、“摇”、“燕子”字宝宝。

活动准备：

- 1、《小壁虎借尾巴》故事动漫。
- 2、字卡，动物头饰。
- 3、故事情景表演场景布置。

活动过程：

一、看动漫、听故事

幼儿安静入座后，师手持一只壁虎走进教室，请幼儿说说是什么动物（幼儿讨论），告诉幼儿是壁虎，出示字卡“壁虎”。师讲述：有一天，小壁虎在墙角捉蚊子吃，突然被一

条蛇咬住了尾巴，小壁虎一下子挣断尾巴逃脱了，可是却没有尾巴，小壁虎觉得好难看呀，怎么办呢？大家帮小壁虎想想办法（幼儿讨论），那么，小壁虎是怎么办的呢？请幼儿听听故事（幼儿安静看动漫、听故事）。

二、复述故事

师用提问方式引导幼儿复述故事，强调提问动物尾巴的作用，讲到哪种小动物的动作，就出示字卡，并请幼儿表演。

三、我来讲

小壁虎没有借到尾巴，请幼儿想一想，小壁虎还会去向谁借尾巴，能借到吗？为什么呢？（幼儿续编故事）教师给予鼓励和肯定。

四、我来演

1、先请几位幼儿戴上头饰在布置好的场景进行表演，强调动物的对话。

2、幼儿集体表演。幼儿自由拿字卡，拿到动物字卡贴到身上，就演哪种动物。教师进行指导，对幼儿进行表扬、鼓励。

五、活动结束