

# 最新一年级家长会家长发言稿 一年级小学家长会心得体会(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 一年级家长会家长发言稿篇一

在孩子进入小学的第一年，作为家长，我们对于他们的学习和成长非常关心。为了更好地了解孩子在学校的情况，我们积极参加了一年级小学家长会。为了充分利用这次机会，我们提前做了一些准备工作，如查看老师和同学家长的名单，准备问题等。

### 第二段：会议过程

家长会在学校的会议室举行，全体老师和一年级学生的家长参加了此次会议。首先，校长发表了热情洋溢的开场词，对家长的到来表示感谢，并希望家校合作共同培养优秀品质的学生。接着，一位年级主任进行了详细的介绍，包括学校的教育理念、学习方法、班级规章制度等内容。随后，各科任教老师向家长们展示了他们教学的特色，分享了课堂上的一些教学方法和教学资源。

### 第三段：信息共享

家长会不仅是学校与家长对话的平台，也是家长之间交流的机会。在会议的过程中，我们不仅听到了老师们的介绍，也与其他家长交流了他们的经验和想法。通过互相交流，我们获得了许多有关教育的信息，如如何帮助孩子做好作业、如

何培养孩子的自理能力、如何与孩子建立良好的沟通等。这些经验对我们非常有帮助，使我们更加理解了如何更好地支持孩子的学习和成长。

#### 第四段：问题解答

在家长会的最后，我们有机会提问。我们针对自己孩子在学习遇到的一些问题，请教了老师和其他家长。他们不仅给予我们解答，还提供了一些建议和指导。通过这次提问环节，我们解决了一些疑惑，也拓宽了我们的视野。关于孩子的问题，我们也不再困惑和迷茫。

#### 第五段：心得体会

此次一年级小学家长会给我留下了深刻的印象。首先，家长会是非常有意义的，通过与教师和其他家长的交流，我们能更好地了解和孩子的学习。其次，家长会使我们意识到孩子学习的全面性和多样性，我们有责任和义务帮助孩子发展多方面的能力。最后，我们意识到与教师和其他家长的合作非常重要，只有形成良好的家校合作氛围，才能更好地促进孩子的发展。

在一年级小学家长会中，我们收获了许多知识和信息，也与教师和家长建立了更好的联系。我们将充分利用这些宝贵的资源，与孩子一起度过小学第一年的学习生活。我们相信，在我们的共同努力下，孩子一定会在小学的学习和成长中取得更好的进步，成为一名优秀的学生。

## 一年级家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

雨水连绵的秋季已经过去，寒冬初至，百叶飘零。

踏着泥泞湿滑的乡间小路，各位家长在百忙之中前来我校参加一年级的家长会，这充分体现了各位对我们教育教学工作的大力支持。在此，我谨向各位表示衷心的感谢！我们由衷的希望大家能够一如既往，在今后相互交往的过程中，能够继续保持和发扬我们杜寨人崇尚教育、崇尚文化的传统美德，关心教育支持教育，使我们杜寨能够永远成为人才辈出，墨香四溢的文明之家，礼仪之所。我和张四海老师从本学年之初承担一年级的教育教学及管理工作，张老师担任班主任和语文课教学任务，本人承担数学课教学任务。

本次家长会的主要议题和工作任务根据学校安排，本次家长会的主要议题有三项：

一是就近期周边学校发生的一些安全事故进行通报，就我校安全工作的相关制度和近期安全工作方面的要求和家长进行交流、探讨，以求进一步取得诸位家长的配合和支持，家校协同，齐抓共管，消除各类安全隐患，再创我校安全工作良好局面。

二是就我们一年级前半期教育教学工作情况以及前半期学生管理工作情况向各位家长做出汇报和通报。

三是听取各位家长对我们一年级乃至学校教育教学工作方面的意见和建议。

总之，召开本次家长会的目的就是加强了家长与学校、老师之间的联系，相互交流一下孩子在校内外的表现情况，以便老师能够及时调整工作思路，提高教育教学质量，提高管理水平和管理的效益。同时也希望家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个根本点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满

的成功！

谢谢！

## 一年级家长会家长发言稿篇三

### 第一段：引言（100字）

一年级小学家长会是一个与学校教师互相交流、了解学生学习情况的重要机会。最近我参加了我孩子所在学校的一年级家长会，深感这次会议对于我了解孩子的学习状况以及与教师互相配合是多么重要。在会上，我与教师们分享了我们对孩子学习的期望和关注的问题，并听取了教师们的意见和建议。

### 第二段：了解孩子学习状况（250字）

在家长会上，教师们向我们展示了孩子们的作品和学习进步情况。通过看孩子所做的绘画作品、听教师们讲述孩子们在课堂上的表现，我能够更加深入地了解孩子们在学校里的学习状况。我发现我的孩子在数学方面进步明显，但在语文方面还有待提高。这让我意识到我需要在家里多与孩子进行阅读交流，培养他的语言表达能力。

### 第三段：与教师互相配合（250字）

在家长会上，教师们向我们提供了一些建议和方法，帮助我们更好地辅导孩子的学习。教师们鼓励我们与孩子保持良好的沟通，及时了解孩子的学习状态，帮助他们解决问题。他们还强调了在孩子的学习过程中，积极的家长参与是至关重要的。作为家长，我们要在家里为孩子创造一个安静、有学习氛围的环境，监督孩子的学习进度，鼓励他们坚持努力。这些建议让我深感孩子的学习并不只有学校里的教育，我和教师一起成为孩子成长道路上的伙伴和引导者。

#### 第四段：与其他家长交流（250字）

在家长会上，我与其他家长进行了交流，分享了一些教育经验和孩子学习中的问题。通过和其他家长的交流，我发现有很多人都面临相似的问题和困惑，这让我感到我们并不孤单，大家可以共同探讨解决方案。我们还互相鼓励，共同成长。从其他家长的经验中，我获得了一些新的教育方法和思路，这对我在家里辅导孩子的学习有很大的帮助。

#### 第五段：总结（400字）

通过参加一年级小学家长会，我深刻地认识到家长和教师之间的合作对孩子的学习至关重要。我们作为家长要积极地与学校保持沟通，了解孩子在学校的表现，及时与教师进行交流。同时，我们也要在家庭中为孩子创造一个良好的学习环境，让他们有兴趣并能够专注地学习。家长会不仅仅是一个了解孩子学习状况的机会，更是一个交流、互动和共同成长的平台。我将继续积极参与家长会，与教师们合作，为孩子的学习创建更好的条件，帮助他们实现自己的梦想。

### 一年级家长会家长发言稿篇四

各位尊敬的家长：

上午好！

今天，我们能聚在一起，实在是机会难得。首先，感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，那就是一切为了孩子，为了孩子的一切！这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个

出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不会忘记对孩子的教育和辅导。看到孩子一点点地长大，一点点地进步，内心是非常开心的。

我记得有这样一个人广告，你们肯定都看过：妈妈给儿子洗完脚后，又忙着去给婆婆洗漱，言传身教是中国家庭的优秀传统，设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气。相反，你尊老爱幼，他肯定礼貌讨人喜欢；你尊敬老师，他肯定听老师的话等等。再如哪一天，你如果说这个作业没什么关系，明天再做或者不要做了，明天我向老师说明一下，以后他就学会了不交不写作业，还会找理由；家长要安排好孩子学习、生活的时间，让孩子能早睡早起，形成规律，养成他们良好的学习习惯、生活习惯，习惯成自然，既能减轻家长的负担，又有利于促进学习的提高。

就说学习习惯的培养，要从一点一滴做起。在学校有老师督促，在家里就得家长费心，因为一但家中和学校不一，那么这一习惯就前功尽弃。比如：放学一回到家，就要督促孩子把当天的作业先完成，写完作业再玩耍，这是为了给孩子树立学习第一的观念，让他自觉地学习，复习学过的知识，预习新的知识。做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散注意力；关于学习姿势，孩子的坐相。同样是写字，认真是小朋友端端正正的，而顽皮一点的，有的趴着写，有的脚翘着写，有的跪着写在学校里，老师不常指的话，他就这个样了，如果他在家里，可能更加随便了！写作业的时候要看清题目，写完一题要检查；写的字一定每一笔每一划要认真，写在格子内写漂亮，不马虎；写完作业，让孩子自己整理书包，准备好第二天的学习用品，

主要是铅笔要削好、橡皮准备好，课本与本子要带好，看一下课表是否有体育课，注意第二天的穿着，技能课要拿好用具等等。

无以规矩，不成方圆。良好的学习习惯，能促进孩子学习，反之，再聪明，学习习惯差，今后肯定落后。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

从小树立时间观念。时间观念很重要，在当今世界中很讲究，从小做起，不迟到早退，遇事请假。就算迟到了，也要让您的孩子在得到老师允许后自己从前门进入教室，家长最好就不要在跟进来帮着他摆这摆那了，这样时间长了就会产生依赖心理，什么事都指望你去做。同样还有上学时家长帮孩子拎书包，我知道是因为孩子小可能背不动，您想帮孩子减轻负担，但您换个角度想一想，小学生不就应该背着书包去上学的吗，拿掉了书包这个学生的身份标志，他们和幼儿园时期就没什么区别了。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

## 一年级家长会家长发言稿篇五

中学一年级是孩子初次接触中学教育的阶段，对于家长来说，

与孩子的老师和学校建立起有效沟通是至关重要的。为了加强家校合作，促进孩子的全面发展，中学举行了一次家长会。本次家长会的主题是围绕孩子在中学的学习、生活和成长进行讨论和交流，通过家长与老师之间的互动，提升教育质量，为孩子们创造更好的学习环境。

## 第二段：家长会带来的收获和启示

在家长会上，我们了解到了学校的教育理念、师资力量和课程设置。对于我作为家长来说，这些信息让我更加了解学校的教育模式和方向，能够更好地配合学校的教学工作，并与孩子的老师保持密切联系。此外，家长会也给我带来了许多与其他家长的互动机会，我们能够共同探讨孩子在学校的学习问题和成长经历，相互分享教育经验和教育资源，为孩子提供更全面的成长支持。

## 第三段：针对孩子的问题和建议

家长会上，家长们纷纷提出对孩子学习和发展的的问题和建议。通过这些问题和建议，我们了解到孩子在学习上存在的困难和挑战，同时也找到了解决问题的方法和途径。这让我认识到，在孩子的学习和成长过程中，我们作为家长不能只是袖手旁观，更应积极参与并提供帮助和支持。同时，我们也认识到孩子的学习问题不仅仅是学习方法或知识的问题，还包括情感和心理方面的困扰，因此我们要关注孩子的全面发展，为他们提供综合的成长环境。

## 第四段：家长会的亮点和意义

家长会中，我发现学校注重培养学生的自主学习能力和创造力。学校鼓励学生参加各类学科竞赛、科技创新活动，充分激发学生的学习兴趣和学习能力。这种培养方式让我深感学校的教育模式和目标与我心意一致。同时，学校还给家长们提供了许多教育资源和支支持，如家长学院、亲子活动等。通



过家校合力，我们能够更好地为孩子提供良好的学习环境和成长条件，实现孩子的全面发展。

## 第五段：展望家长会的未来和建议

通过这次家长会，我认识到与孩子的老师保持密切联系是十分重要的。我建议学校可以定期举行家长会，让教育和家庭更好地结合起来。同时，学校应鼓励家长间的互动和交流，为家长提供更多的教育资源和支 持。而作为家长，我们也应该积极参与孩子的学习和成长，与孩子一同面对问题、解决问题。只有家校合力，我们才能帮助孩子取得更好的学习成绩和全面发展，为他们的未来铺就更坚实的基础。

总结：

中学一年级家长会是家校合作的重要环节，通过家长会，家长们能够了解学校的教育模式和目标，互相交流和分享教育经验和资源。在与孩子的老师、其他家长的互动中，我们了解到孩子在学习和成长中的问题和困难，找到解决问题的方法和途径。同时，家长会也启发了我们对孩子的教育和成长的思考，促使我们更加积极地参与孩子的学习和成长过程。通过家校合力，我们能够为孩子们创造更好的学习环境和成长条件，帮助他们实现全面发展，为他们的未来铺就更坚实的基础。

## 一年级家长会家长发言稿篇六

各位家长：

大家下午好！

感谢大家在百忙之中来参加我们今天的家长会，今天召开的是一次专题家长会，主题是进行文理分科选修宣讲，目的是达成共识，使我们每一位家长能对孩子进行科学合理分析，

实事求是进行文理分科选择。

这是实施新课程的需要，语、数、政、史、地、物、化、生八个学科必须按人文方向和理工方向开课。这也是高校录取的需要。理科考生必须选物理，文科考生必须选历史。

从20xx年开始，我省高校招生实行分文理计划单列招生，文理分开划定录取分数线、分开录取。

可能有一些家长对高校的专业设置还不太了解，在这里，我简要向大家做一个介绍。

高校专业分为四大类：文科类（含外语类）专业

理科类专业

体育类专业

艺术类（含音乐和美术）专业。

文科分为人文科学与社会科学。

人文科学包括文学、历史学、哲学。

社会科学包括经济学、管理学、法学、教育学。

理科包括理学、工学、农学和医学。

为更好地进行文理分科选修，我们有必要对江苏的高考模式和录取方式作一点了解。

1、江苏省的高考考试分两部分进行：

（1）高二进行学业水平测试（即小高考）

信息技术考试时间：在今年12月底举行；必修科目考试时间：

明年3月中旬进行。

(2) 高三在6月7、8、9三天进行统考。

## 2、成绩呈现以两种成绩呈现

(1) 学业水平考试成绩

信息技术的成绩为合格、不合格两种，其它六门学科各门卷面分为100分，卷面分不低于90分为a□不低于75分为b□不低于60分为c □否则为d□

高考中，对取得a的学生实行奖励：见a加分，有一a加一分□4a加5分。

(2) 高考成绩由两部分组成：语数外三门总分+奖励分；选测科目的等级

语文、数学、外语三科考试成绩以原始分形式呈现。

文科类考生语文满分200分，数学160，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。

理科类考生语文满分160分，数学200，外语120分，总分480分，理论上的最高分为485分。

两门选测科目普通高中学业水平考试各科目的卷面满分为120分，成绩公布采用等级分，各科公布成绩分为a□b□c□d四个等级。成绩统计时，省教育考试院将卷面成绩转换为等级分，在参考考生中，成绩处于前20%的为a□处于前50%的为b□处于前90%的为c□

填报高考志愿的基本要求，普通类考生4c一合格，不兼报的体艺类考生其七门学业水平测试必修科目等级中□d级不得超

过三门(技术科目不合格视为d级)，即要有三门合格。

### 3、高校录取模式

达到填报高考志愿基本要求，依照高考三门总分，根据不同层次、不同类型、不同特点高校的要求，分层次、分类别设置录取条件和制定录取办法。

近三年录取分数线：

本一理科文科本二 理科文科

2xxxx355345328321

2xxxx345343320319

2xxxx340341312311

我校拟分史政、史地、理化和理生四个组合。根据历年我校的分科情况和江苏省高考中本科文理科录取的比例（大致比例为3：7），我们初步拟定文科6-7个班，理科15-16个班，其中两个理科强化班，两个文科强化班。

个人认为，要处理好几个关系：

一是兴趣与实力的关系。

在我们身边有这样三种人：干的工作正是自己最感兴趣的，因此劲头十足，得心应手，实绩斐然；干的工作是被迫无奈的选择，越干越没劲，浑浑噩噩；干的工作原来没有兴趣，但越干越有兴趣，也能干出佼人的业绩。

我想，在现实中第一类人是少之又少的，大多数是第三种人，因此，在指导孩子选科的时候，应该以实力为主 以兴趣为辅。

有一位大学教授这样说过，高考是德智体全面考核，择优录取，从高分往低分排列，择优录取。所以分数是实实在在的，是决定高考录取最重要的硬件，所以考生一定要以实力为基础，参考自己的兴趣，不能一味强调兴趣。

况且，人的兴趣也是会发生变化的，现在感兴趣的将来不一定仍然感兴趣，现在没兴趣的绝不意味着将来也不感兴趣。

二是目前成绩与发展趋势的关系。

高一阶段我们一共学10门课程，目前的成绩在一定程度上能够反映出孩子的学习能力和水平，但是，不可否认的是这里面仍然有很大的变数：

一个变数是：文理分科后，文科生与理科生的语文和数学两门学科分数的比重是不一样的，文科语文200分，数学160分，理科语文160分，数学200分，这个分值和不同会对学生成绩产生很大的影响。

另一个变数是：现在十门课程大家都是用同样的精力在学，但文理分科后，就不一样了，选择文科的孩子在物理化学等科目上化的时间就少了，只要能达到学测要求就可以了，选择理科的孩子在史政等科目上化的时间就少了，这样文科生就会有更多的时间化在语文数学上，理科生就会有更多的时间化在数理化上。这样孩子语数外三门成绩的排名又会大不一样的。事实证明，在高一语数外差不多的学生到了高三选文科的同学比选理科要高出20分左右。

三是孩子与家长的关系。

文理科的选择是让人头痛的问题，从以往的经验来看，有一些家长在帮助孩子选择的过程中会出现各种各样的问题，有家长根据自己的喜好强迫孩子进行选择的，有家长完全掌控不了孩子任由孩子盲目选择的，有家长听由孩子选择不管不

顾的，甚至有些家长没有主意一会儿想这样，一会想那样，到了高二还想改科的，以上种种都是在选科过程中要不得的，希望在座的家长引起注意。

为此，我提醒各位家长在参与孩子的选科时一定要理性，不能一厢情愿。您的角色只是个参谋，而非决策者。

我有两句忠告：一是适合的才是最好的。当想到该读文科还是理科的时候，很多学生和家長，首先想到的就是“文科理科哪个将来的就业前景更好？更有前途？”其实首要考虑的应是能进本科达到就业的基本要求。况且这个问题本身就是错的。因为不管文科理科，都对应很多专业，都有好专业，也都有相对不太好找工作的专业，比如文科中的历史哲学、理科中的地质考古等，直接把文理科拿来比较毫无意义。而且，不管什么专业，即使是比较差的专业，如果能够学的很好，照样可以有很好的前途，即使是很好的专业，如果学的一塌糊涂，也不好找工作。因此最终选什么组合，一定要根据学生的实际情况，包括过去的学习基础、学习能力状况，还包括个人的兴趣爱好等，因为这是考虑您的孩子选科不可忽略的客观因素。二是不能纯粹从满足虚荣心出发考虑分班，过多地强调社会因素，容易导致家長的攀比心理、盲从心理等占主导地位，学生选科时家長越俎代庖，全然不顾学生的学习能力和个人意愿，结果所选组合很不合理，反而阻碍了学生的发展。我们千万不能拿学生的前途开玩笑，要慎之又慎，善于权衡、比较，与孩子共同商量，一定要综合考虑后再作决断，科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文。

总而言之，问题的关键不是文科或理科哪个更好，而是我更适合自己的学习文科还是理科？在这两个科目上，哪个更能发挥我的优势，哪个我能学习得更好，哪个才是我真正感兴趣的？只有找到这些问题的答案，我们才能做出正确的选择。

适合自己，能学好，有兴趣，将来在高考中就能考出好成绩，

进入好的`学校和好的专业，就会有更远大的前途。这才是问题的关键，离开了这些东西来空谈文理科的优劣，就是纸上谈兵。

在选科的过程中，有这样几个认识上的误区：一是选理不选文，认为成绩好的报理科，笨的人才学文科。二是理科选物化，不选物生，文科选史政，不选史地；三是宁可上本三上大专也不选艺术类。

对这几个认识上的误区我来逐一作个澄清：

第一，关于文理科的选择：当然，所有的选择都要兼顾到兴趣问题，但更多的还是要考虑如何才能考得更好一点，分数更高一点。

这种认识的误区是带有倾向性的社会偏见。其实，文科生比理科生的学业负担要轻，因为史地或史政与物化或物生相比，学习难度要小得多，需要化费的时间少得多，那么，数学差一些的同学可以有更多的时间和精力去补数学，有利于三门成绩的提高，这对于中等或中等以下的因数学影响成绩的同学来说是一个机遇。2000届我校有一对双胞胎，当然她们成绩都比较好，在选科时成绩差一点的选了文科，成绩好一些的选了理科，高考时选文科的考上了北大，选理科的考进了南大。2001届文科班有几个考取南大的学生如果选择理科的话肯定考不到这个层次的学校的。这就充分说明了选择文科是比较讨巧的。据以往的高三学生讲，到了高三，有不少同学主要精力就放在数学这一门学科上，而理科班的学生一天到晚钻在数理化的题海中，理科生比文科生要辛苦得多。

当然这里也要注意这样一个问题，有些成绩差一些的孩子产生逃避心理。觉得自己成绩差就去学文科，这样多轻松。试想，你现在的学习都成问题，换了学科就一定能学好吗？一个智力正常的学生如果全力以赴地学习，肯定能学好。之所以成绩不行，一般是在学习态度、学习习惯、学习时间和学

习方法上出了问题，找出原因并解决问题比简单地换个环境重起炉灶要重要。

第二，关于理科选物化还是物生，文科选史地还是史政，首先要告诉家长的是，这个选择对孩子将来填报高考志愿没有任何影响，这其实就是化学和生物、地理和政治的比较，哪门课程好学，这个学生自己最清楚，其实，选择生物和地理花时少但得b容易，但是在选择的过程中，不少学生都不愿意选生物和地理，我们也不太明白这到底是基于何种考虑，因此，我们建议大家多考虑这两种组合的选择。

第三，关于艺术类的选择：

以往丰中不太重视艺术类的选择，导致少数学生选了艺术类后学习艺术课程时到处打游击，有的甚至跑到外地学习，人力、物力、财力花费无数，回到学校后跟班上课很吃紧，老师不可能根据班上的个别学生安排学习内容，为此，我们打算重视特长生的工作，有几家比较好的培训机构在跟我们接洽中，他们承诺不过本科线不收一分钱，而且不用外出培训，如果能编到50人左右的话，我们可以单独编班，专门为这部分学生安排课程。

从招办得知，今年南阳中学55人的美术班专业本科科过了45人，为此，新丰中学也开始主动与有关培训机构联系办美术班事宜，我们觉得，与其两年后考个本三大专之类的，还不如学个特长，考个本二以上的学校，况且像美术类的就业前景是非常好的，这也是一门技术，何愁没有出路？为此，我们建议家长和孩子商量一下，为自己的孩子排排队，我们学校每年进本科线（本二）人数在850左右，如果你觉得没有希望进本二的话，还不如选择艺术类，或美术，或影视编导，我们丰中的学生一般专业进了本科线，文化成绩都是没有什么问题的。如果人数还是比较少办不成班的话，我们只能沿袭过去的做法了。



2、科目优势比较明显的应该扬长，即理科强的选理、文科强的选文；凡总体成绩一般，科目弱势比较明显的应该避短，即理科弱的选文，文科弱的选理。

3、杜绝盲目选科。盲目选科的情况包括：一边倒，班里选哪科的人多就跟着选哪科；根据传统观念，认为哪科将来有前途就选哪科；学习态度不好，认为哪科省力好念就选哪科；情感冲动，为了某个好朋友或舍不得原班集体和班主任老师而选科；根据家长的要求而选科等。

4、对于数学成绩特别好、文科各科也不错的孩子，如果对理工类没有特别的兴趣建议选文。这样可以充分发挥自身优势，将来极有可能成为文科尖子生。理由是有相当一部分学文的是逻辑思维能力相对较弱，理科成绩（包括数学）不太好的学生。如果文史类科目不比他们差，而数学却比他们好，自然就成了尖子生了。同理，对于语文、外语成绩特别好，理科各科也不错的孩子，如果对文史类没有特别的兴趣建议选理。如果语数外三门成绩比较好，但数学稍弱一些的建议选文科，因为如果选理科的话，将没有更多的时间去补数学这门弱项，这样在理科生中的竞争力会下降的，成绩排名会后退的，但如果选文科的话，数学这门弱项则不成为劣势，而且将会有更多的时间来强化数学，这样数学极有可能成为自己的强势学科，这就叫扬长避短。这里还要说明的一点，选择理科的学生还要注意，理科生的数学要多学三本书的选修内容，学业负担要比文科生重得多。

5、在理科的选择上，多考虑物生，在文科的选择上多考虑史地。

据了解（目前还未得到官方通知），从今年起放暑假时间定为7月1日，也就是说，孩子在家要过两个月的假期生活，假期之后要正式进入高二学年度□20xx年12月下旬及20xx年3月中旬所有同学将要面临学业水平测试，必修科目要求人人过关，争取多拿4a.□

目前，为期60天的暑假即将开始，暑假如何安排，家长普遍很关心。

1、指导计划：按8个学习周安排、细化到每一天、细化到每个学科。早晚语文、英语各阅读半小时。学科划分：语文45分钟，英语45分钟，数学60分钟，其他科目进行有计划、有系统地复习。周末双休可以让孩子休息。

2、定期检查孩子的作业完成情况。考虑到相当一部分家长，学科知识可能已生疏，我们打算印发假期作业的答案给家长，供家长定期检查孩子的作业。切不可将作业答案丢给孩子，这样一来，失去了假期作业的意义。

3、有偏科的孩子要充分利用假期治瘸治偏，在瘸腿学科上多花时间，多花精力。

总之，假期给我们的孩子提供了自主发展的空间、时间，要引导孩子好好把握和利用这一个机会。

请您为我们的工作搭桥而不是拆桥。

请您理解我的工作，我的愿望和您一样，希望孩子成才，考上好的大学。无论批评、表扬、奖励还是惩罚都是对您孩子负责，所以请您支持我作出的决定，不要在孩子面前否定我的政策措施（有正确的家庭舆论导向，不要动不动有“再不行我就去举报学校”之类的言语出现，这样对孩子的孩子不好）；您有不理解的地方我们可以交流，但请您尊重我的决定。因为我相信您是一位明智的家长。

请您为我们的教育工作解说。

孩子们现在有很多自己的想法，他们渴望自己成熟实际却很幼稚，有时候他们不能理解老师的要求，只愿意得到表扬奖励，错了也不肯接受批评惩罚，这时候您应该站在那个立场

上呢？是帮助孩子挑一堆老师的理，还是帮孩子正确认识看待老师的批评惩罚呢？窃以为您应该是老师决策的拥护者，解开孩子的心结。因为我们所有老师都是您的拥护者，我们教育您的孩子孝敬父母，尊老爱幼。相信这样才能形成教育的合力。

请您延续我们对孩子行为、学习习惯的培养。

行为习惯某种程度上决定孩子的学习习惯，习惯就决定孩子的命运。入学以来，我们一直着力于培养孩子的行为、学习习惯。比如：按时到校，仪表，自主学习，不说脏话，自主学习，维护集体利益，友爱同学，礼貌待人，错题整理，归纳整理，互帮互助，娱乐有节制，坐得住，静下心等等，事实上，在学校约束五天，回家一天两天完全的放纵，五加二就等于零了，这样我们就都做了很多无用功，不利于您的孩子养成良好习惯，成就辉煌的人生。

## 一年级家长会家长发言稿篇七

第一段：引言（200字）

中学一年级家长会是家校沟通交流的重要平台，我们作为家长，应该积极参与其中，了解孩子在学校的日常表现，与老师共同探讨教育方式，共同促进孩子的成长与发展。最近，我参加了中学一年级家长会，结合会议内容和亲身体会，我深感家长会的重要性，也对孩子的学习情况有了更深入的了解。

第二段：会议内容（200字）

在家长会上，校长首先介绍了学校的基本情况和教学环境，强调学校对学生全面发展的要求。接着，班主任老师详细介绍了一年级学生的学习情况和行为表现。老师们重点讲解了学校的招生政策、课程设置、教育理念以及学生的学习目标。

同时，老师还介绍了学习过程中的困难和挑战，鼓励家长积极配合学校工作，共同关心孩子的学习和成长。

### 第三段：个人体会（400字）

通过家长会，我对孩子的学习情况有了更深刻的认识。在听完老师的介绍后，我了解到孩子们的学校生活并不简单。一年级的学生面临着学习负担增加、自主学习能力的培养等问题。家长会提醒了我，要在家中给予孩子更多的学习支持和关注。此外，会上老师还就孩子们的学习方法和学习习惯进行了详细的讲解和指导，这让我在家长角色中更加明确了我应该怎样帮助孩子合理规划时间、提高学习效率。

除了学习方面，家长会还让我了解到了孩子们在品德和行为方面的表现。老师们介绍了学生的互助友爱、诚实守信等优秀品质，同时也指出了孩子们存在的不足。这引起了我对孩子行为培养的重视，激励我更加努力地和孩子一起沟通，引导他们形成良好的行为习惯。

另外，在家长会上，与其他家长进行了交流和沟通，了解了其他孩子的家庭教育模式和教育经验。通过交流，我收获了很多思路和方法，有利于更好地引导孩子。家长们互相之间的交流和合作，增进了彼此之间的了解和信任。

### 第四段：感悟与期望（200字）

家长会让我深感教育重要性和复杂性。在以后的学习和成长中，我会更加关注孩子的学习情况，与老师建立良好的沟通渠道，共同制定合理的学习计划和目标。同时，我也会更加注重孩子的品德和行为养成，引导他们正确识别是非，塑造良好的价值观。

### 第五段：总结（200字）

通过参加中学一年级家长会，我对孩子的学习情况和行为表现有了更深入的了解。家长会为家长提供了一个与老师深入交流与探讨的机会，让我们更加明确自己的育儿目标和方向。我相信，通过家校共同合作，我们能够培养出更优秀、健康、有责任感的下一代。

## 一年级家长会家长发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家下午好！

1. 杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
2. 督促孩子按要求认真书写作业。
3. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题??”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

### 第二，检查孩子每天的家庭作业

建议每位家长每天拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，并且签字，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。

### 第三，坚持每天的口算练习

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于

训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。

#### 第四，帮助孩子认字

1. 家长要有意识地让孩子多积累一些数学中常见的、不认识的字。鼓励学生自己读题，不懂再教，加强对字的认识。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍就行。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但不要直接告之答案，让他自己去发现、探究，不要具有依赖性，缺乏独立思考的品质，要培养学生爱动脑筋的习惯。

2. 让孩子养成强烈的时间观念，规定的时间内完成任务，不拖拉。好的学习习惯，将会终身受益。

3. 慎重对待数学书中的习题。没有要求，学生不能提前完成，否则得不偿失。

各位家长，一切为了孩子是我们全体教师的最大心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭、所有孩子的教育模式，以上我所谈到的，仅供您参考。欢迎您对我们今后的数学教学工作提出宝贵的意见，希望我们多交流、多探讨，期待在我们的共同努力下，共同为您的孩子创造一个良好的数学学习环境！能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

### 一年级家长会家长发言稿篇九

参加一年级小学家长会，首先要做好准备工作。我提前查阅了学校官网上发布的家长会通知，了解到会议的时间、地点以及议程安排。然后，我仔细阅读了会议相关材料，包括学校发放的通知、学生的学习报告等。通过这些准备工作，我

为参加家长会做好了充足的准备，并对与老师和其他家长进行深入交流积累了知识。

## 二、 会议内容

一年级小学家长会聚焦于学生的学习情况、教育政策、家庭教育等内容。在会议上，学校领导首先向家长们介绍了教育政策的最新动态和学校的发展规划。接着，年级主任和班主任分别向家长们详细介绍了学生的学习进度、优点和不足，并提出了相关建议和解决措施。在小组讨论环节，我们家长们共同分享了教育经验，讨论了如何更好地配合学校和老师，帮助孩子提升学习成绩。会议上，还邀请了专家教授为家长们做了一场精彩的讲座，讲解了儿童心理学的基本知识和家庭教育的重要性。

## 三、 学习收获

通过参加一年级小学家长会，我学习到了许多有关教育的知识和经验。学校领导介绍的教育政策，让我了解到了国家对于教育的新要求和新方向。年级主任和班主任的报告，让我更加了解了孩子在学校的表现和问题所在，帮助我更好地配合学校和老师，为孩子提供更好的学习环境和条件。与其他家长交流的过程中，我受益匪浅，了解到了各种不同的教育方式，也获得了许多实用的教育方法。通过专家教授的讲座，我更加深刻地认识到了家庭教育对于孩子成长的重要性。

## 四、 反思与改进

参加完一年级小学家长会，我深感自己还有许多不足之处需要改进。首先，我需要更加关注孩子的学习情况，与孩子多沟通，了解并解决他们在学习遇到的问题。其次，我需要加强对于教育政策的了解，与学校保持良好的沟通合作，为孩子争取更好的教育资源。此外，在家庭教育方面，我还需要更加注重培养孩子的好习惯和品德，为他们的全面发展

提供良好的基础。

## 五、 展望未来

参加一年级小学家长会让我对于孩子的成长有了更加清晰的认知，也让我对于未来的教育有了更加明确的展望。我将继续保持与学校和老师的良好沟通，共同关心和关爱孩子的成长。同时，我将不断学习教育方面的知识和经验，与其他家长共同研究孩子的教育问题，为孩子提供更好的成长环境和条件。在孩子成长的道路上，我愿意做一个负责任的家长，为孩子的未来前途尽力而为。

通过参加一年级小学家长会，我深入了解了孩子在学校的学习情况，了解了学校的教育方向和教育政策，也向其他家长学习了许多教育经验和教育方法。这次家长会让我对于孩子的成长有了更加明确的认知和展望，并对于自身的教育责任有了更加深刻的体会。我将以此为契机，加强与学校、老师和其他家长的沟通合作，共同努力为孩子的成长提供更好的支持和条件。

## 一年级家长会家长发言稿篇十

不知不觉中孩子已入学二个多月了，说实在的，感觉幼儿园与小学的差别还是蛮大的。从幼儿园的小朋友成长为一名合格的小学生，真还不是个容易的事情。经过这段时间的反思，我发现习惯的培养对孩子来说真的太重要了。

11月20日是世界儿童日，这样一个特殊的日子，我们开展家长会很有意义，老师们的发言让我们感受到孩子在他们心中的份量，我们为孩子们拥有这样认真负责的教师们表示感谢！

说起培养孩子，我也是与大家一样“摸着”走，今天站在这里与大家是分享我的一些观点，也是抛砖引玉。



我很喜欢一句话，就是陪孩子一起长大，因为他们已经是新人类，想的做的或要知道的都与我们所经历的有了很大变化。

在我看来，孩子在一年级有几个习惯务必要培养好，或者说是家长在这几方面做好引领作用：

生命在于运动，运动让孩子能有好的身体，同时也能提高他的反应能力，更是能让他拥有充沛的精力去做事情，在这一点，我们往往在孩子放学后先玩一会，骑单车、滑轮滑、滑板，然后再回家，这样，吃饭与学习两不误。

书包是小学后孩子上学每天必用的，如果书包是我们家长来收拾，结果会怎样呢？当老师说拿出一样日常物品时，可能我们的孩子会到处去找，不知道放在哪里？有有些孩子上课没带东西，回家却质问家长，为什么你忘记给我带东西？有些家长也会因为怕给孩子忘记带东西而反复检查，当没带时感到自责。但是，让我们仔细的想一下，真的是家长的责任吗？这些问题难道他们不能自己来负责吗？回答是肯定的，孩子成为一名小学生了，就应该对自己负责，应该有自己的整理东西的能力。

我给儿子常讲一些故事：如二十八次的行为重复就可以成习惯；快速就能提高效率；不要说是爸爸妈妈没有帮我带等自编的故事。当然有时我也会在他不在意情况下犯一些错，这些也是让他明白自己要养成收拾东西的好习惯。

现在老师所教的节奏与内容都是孩子们完全可以快而好完成的，所以让孩子学会自己检查很重要，杜绝孩子的“小聪明”，即自己完成就可以啦，检查是家长的事，对错不由我来负责，这种习惯一旦养成，对孩子成长非常不好。例，我对孩子提要求，自己检查出就只改正，如果是我检查出来就要加倍，并给他记一笔“帐”，当然，我是把检查的方式说在先的。

快-----速度快（握笔的姿势、写字的要领做好是关键）；

好-----结果好；（作业准确度、整洁度高）

省-----省时间。（省出的时间是发展多元化的兴趣）

这一点主要是针对孩子如何对待作业来说的。我们大人都知道，有些事是做了，但效果不一定好，保质保量的完成才是我们做事的目标，一味的追求快或一味的追求好而没注意速度，都不是可取的方式。我坚持这样做，但孩子有时会反复，但我们做家长的一定要有这种意识，能坚持陪孩子用这样的态度去做事情。

其实，让孩子拥有良好的习惯还有很多方面的，以上只是我个人觉得重要的几个方面。

最后我想提示家长的有两点：

第一，陪孩子要讲究方法，陪的质量重于时间的长短。

第二，要与孩子一起阅读，沉淀好的素质，家长要带头，有时必要的朗读都是必要的，那是激发孩子阅读兴趣的一条有力路子。

一年级是孩子习惯培养的关键时期，让我们大家一起努力吧，让我们为他们能养成良好的生活和学习习惯而努力！真正做到像今天的主题一样：让我们家长成为孩子的骄傲！