

# 2023年教师工作年度考核表个人总结(通用8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作年度考核表个人总结篇一

我原是xxx中的高中物理教师xxx[]xx年9月调入xxx中现为高三物理教师。从事教育工作二十四年，担任班主任二十多年。我是一位爱思考，肯钻研，勤奋努力，认真敬业，积极向上、勇于创新的教师，面对困难和挑战从不畏惧，喜欢接受挑战，从而证实自己的能力和极限，曾连续四次带高三毕业班并担任班主任工作，所教班级高考物理成绩平均分年年市局第一名。所带班级高考班级成绩为年级前三名。06-08年度担任高中三个班的物理课的教学和班的班主任工作，任十三中物理教研组长，担任教学指导组工作。调入六中后，又任高三毕业班物理快班和慢班的教学工作。

三年教育教学工作中，能够积极主动、充满激情的投入工作，因为我喜欢三尺讲台上个人才能的发挥和释放，用我的智慧和教法去传授基础的科学知识。不仅规范和提升自身的教学水平，还不断地提高自身的人文素养。特别喜欢人文知识，涉猎的书籍杂。从不放过与专家、学者和有思想的同事交流，善于汲取有用的信息，通过思考和感悟，积淀为自身的文化素养。并努力使自身由一位教书‘匠人’转变为一位专家型教师。这也是我职业规划的方向。

工作

06年元月高一抽考中，如同平静的水面，激起波澜。在学校成绩下滑的情况下，我的高一物理成绩突出，所教高一(4)(5)(6)班130多名学生，物理抽考平均分为市局第一名，而且优秀率29%超过克市一中(全市前250名学生的优秀率)。学校领导在思考，我自己也在思考总结。因为在05年高考我教的班级理综合平均成绩近200分为市局第一，平均分超出其他班级近20分。突出成绩的取得源于我的教学理念及措施。

一、教学宗旨：在教育教学中贯穿以人为本的思想，注意自己的言行，为人师表，做到既教书又育人。用自己的思想和理念教会学生做人做事的道理。我的教学热情和课堂教学风格深受学生欢迎和家长的好评，被学生评为最有魄力和魅力的老师。

二、教学思想：创造轻松的教学环境，建立和谐的师生关系，教师健康的心理和对教师职业更深层理解尤为重要。由于高中大幅度的升学率，给平行班教学带来了严重的挑战，所以教师必须要有一种心境去面对，学生的懒惰、不思考、不专注等等不良的学习习惯。因此，在教学工作中，以学生获取知识为目的地。采取“减负、降难、培养兴趣、少考精炼”的教学思想。目的是让学生拥有成就感，从心理树立学习物理的信心。

“少考精讲”能解决物理难教、课时少的矛盾。所以平时我就要有意识的总结归纳典型和涉及到学生问题的训练题，分门别类，使知识的应用训练更有效。在学生大脑中，构建知识结构。变被动、无奈的做题，转为有成就感的学习情绪，达到温故知新、消化知识的目的。

三、多年的教学实践和对教材的钻研，使我明白教材是的方向标：准确把握教材，明确教学目标，扎实的完成每节课的基础教学任务。突出主干知识的应用和知识的混淆点。抓住这两大环节，学生在课堂45分钟教师‘指’和‘导’的作用下，“懂知识、用知识、悟知识”逐步掌握物理知识。循序

渐进教学，照顾面广，使不同能力层面的学生都受益。达到提高物理课堂教学效率。

四、管理至上，艺术为重：教学中亲切自然的教态，抑扬顿挫、富有感染力的语言会强有力的吸引着学生的注意力。循循善诱的技能，自然衔接的教学环节，逻辑性强的讲解，会激活学生思维，便于学生理解记忆。达到思维互动、活跃课堂气氛的目的。我的语言沟通艺术、眼神沟通艺术等都是我的管理法宝。通过上述的教学理念及措施，在近几年帮的教学成绩上得以说明。

06年元月高一抽考中，十三中高(4)(5)(6)班130多名学生，高一物理抽考均分为市局第一名，优秀率29%超过克市一中(一中的生源为全市前250名学生)，肯定了我的教学效率和效果。

07年元月高二抽考中，十三中高(4)(5)(6)班130多名学生，高二物理抽考均分为市局第二名，仅次于一中(一中的生源为全市前250名学生)，07年高二会考，十三中高(4)(5)(6)班，物理抽考成绩为市局第二名。及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，肯定了我的教学效率和效果。

08年得高考成绩，十三中理科综合成绩为市局第二名，好成绩。

07年全国高中物理应用物理知识竞赛，我辅导的朱天阳同学获全国奖；王良忠学生获自治区一等奖；刘亚男同学获自治区二等奖。

07年全国奥林匹克物理竞赛，我辅导的王良忠同学获自治区一等奖；徐永松同学获自治区二等奖；刘亚男同学获自治区三等奖。

07年我也获得自治区优秀辅导教师奖；高中物理竞赛获奖是近

几年最多的。

一、勇于尝试不同的教学模式：作为老教师能够主动尝试不同的教学管理模式，积极的探究适合本校学生管理的教学模式。本着因材施教的原则，进行分层教学高中物理知识学生难理解、难掌握、课时紧的特点，从高一开始进行“减负、降难、培养兴趣、课堂高效”的物理。钻研教材，提升业务水平，少考精炼节课时，由浅入深、循序渐进、课后作业最多三道题，从不占用学生课后时间。减轻学生的学业负担和学习压力，使学生不断尝到获得知识的成就感，提高课堂教学效率。现在的高二学生有兴趣的学习物理，并喜欢上物理课。

07年抽考中，十三中高二物理抽考平均成绩名列市局第二名的好成绩。仅次于克市一中(全市前250名学生)的成绩。

07年会考中，十三中高二物理会考平均成绩名列市局第二名的好成绩，及格率98%，平均分90分，为我校近几年物理会考成绩，这就是团结协作的力量。

三、校指导工作：06-08年对理科教师的示范课和青年教师的回报课进行了全校性地总结发言5次；07年承担教师示范课的讲课；参加并负责部分学科的听课评课活动；作为指导组成员参与十三中青年教师的快速成长培训和研究工作；07年10月对十三中理化生学科《课堂教学调研》，听课达30节，完成了十三中课堂教学的调研报告；并写了课堂教学与成绩不理想分析报告。指导组协助完成了《提高课堂教学》的分析报告。07-08年承担十三中《高三物理复习课堂习题教学目的性》课题研究，还没有结题。

五、自身进修：06-08年寒暑假参加三个班的学习；06年10月参加北京师范大学学科带头人和骨干教师培训学习。并获得结业证书。递交了一篇《课堂教学效率》  
07-08年7月高中物理新教材的培训学习，长达两周时间；06-08年参加克市教

育局组织学科带头人和骨干教师培训学习。递交了一篇危机管理案例《触目的伤痕》《班级管理案例的反思》在现有教育体制下，教与学的矛盾冲突，而教育失败的责任无法追究。值得我们思考。以人为本的关注教师的身心健康。07年8月参加华东师范大学《心理学》研究班学习。递交了一篇教改课例分析《上海之风》感受开放式教学模式，和师生共同探究的教学效果。触动很大。

六、班主任工作；中德育促管理自主管理，量化考核：多年的班主任工作总结出的经验，管理的方法是表象，而思想的渗透是管理的重心，教育不是让每个孩子的思想行为整体划一。学生成长中允许犯错误，但也要学会承担责任，班级大慕名进班的学生多，班级的管理难度大。问题学生较多。心灵触摸，真挚帮助，通过多种形式的教育活动和正确的人文精神，使学生懂得“责任”关爱“感恩”“尊重”等词的含意。学生从心里自觉的约束和要求自己的行为。

班主任工作虽然操心、压力大、耗时多，但也有成就感，班级的凝聚力越来越强，班委团结协助个尽其责，在共同成长的友谊中，圆满地完成了高中会考和高考。学生因能进入我得班而感荣幸，家长信任的把孩子交给我。多次被评为校“优秀教师”。

08年9月才调入克拉玛依六中，学校领导非常信任，给我安排高三快班和慢班两个班的高考物理教学。学生很快接纳和喜欢我的教学。并且发挥老班主任得作用，给学生在学习阶段性方法及心里得指导，协助班主任管理班级。学生得学物理得兴趣提高，学习成绩有大幅度的提高，在新的工作环境中，我的认真得态度和团结协助得精神，集体的荣誉感。不论在教学工作中还是在篮球比赛中，都感染和带动同事。因为我们的工作和行为代表的是学校不是个人。

06年的教学工作被群众和领导肯定，被评为有优秀，以上是对本学期的教育教学工作简要的小节，工作中也有疏漏和不

足，如：教学工作中和班级管理中，好的教学方法和班级管理经验没有形成文字稿，对教学中反思也没有及时地形成文字稿，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。为培养适合社会发展合格人才贡献自己的力量。

## 教师工作年度考核表个人总结篇二

在这一年中，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，先将本人在这一年来的思想工作表现总结如下。

一年来，我时时处处不忘加强思想政治学习。严格要求自己，处处做同志们的表率，发挥模范带头作用。一年来，我从不因故请假，迟到，旷工。不怕苦，不怕累，总是以百倍的热情投入到工作之中。

一年来，我服从学校领导的分配，认真完成学校交给的各项工作任务。在教学中，我虚心向老教师请教，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等潜力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累。发表教学论文1篇。

在搞好工作的同时，我还不忘与同志们搞好团结，尊敬领导及同事，真诚的对待每一位同志。

在这一年的工作中，我得到了学校领导，教师们及学生们的好评。可是，检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。

主要缺点还有以下几个方面：

一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；

本学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的岗位职责情况小结如下：

本人热爱党和人民，忠诚党的教育事业；认真学习会议报告精神，服从工作安排，办事认真负责；自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；带头与同事研究业务，毫不保留自己的观点，互相学习，共同提高教学水平。

这学期，本人担任三年级班主任及三至六年级英语科教学工作。我在积极参加新教材培训。在教学中把一些先进的教学理论、科学的'教学方法灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的交流、探究、创新等能力。本学期六年级英语竞赛，辅导了陈洁婷同学获得三等奖。另外，本人还注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写了论文《立足课堂优化单词教学》参加市级评比。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与同事之间的关系。平时，热爱学生、任劳任怨、对人真诚、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

本人本学期认真参加市人事局组织的晋升中、高级资称公修课培训，每次学习都能提前安排好工作，做到学习、工作两不误。在其它方面也严格要求自己，在学生心中树立起良好的教师形象。

在工作中，本人还有一些做得不足的地方。在班主任工作方面，有时还不够细致，还要向学校的优秀班主任学习。

## 教师工作年度考核表个人总结篇三

### 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。“学海无涯，教无止境”作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教学工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

### 二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，并虚心向有经验的老师请教，力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强



学生学习的兴趣和学习主动性，力求让我的语文教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、班主任工作

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作，使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

### 四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、对语文教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。
- 2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。
- 3、语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在语文教学的特色点。
- 4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格要求自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

## 教师工作年度考核表个人总结篇四

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

培优辅差是今年教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。通过尖子生来带动、促进后进生的提高。经过自己的不懈努力，学生得到了全面的发展。

在班主任工作方面，我非常重视学生的思想教育工作。通过班会、晨会、思想品德课及结合各科教材对学生进行爱祖国、爱人民、爱集体、爱劳动、爱学习等的思想教育。使学生能养成良好的班风、学风。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。我还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。思想汇报专题使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

## 教师工作年度考核表个人总结篇五

紧张而忙碌的一年教学工作即将结束，回顾这一年，感觉特别充实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

七年级学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃；但是他们的自制力却很差，注意力也不集中。总之，七年级学生处于半幼稚、半成熟阶段，掌握其规律教学，更应善于引导，使他们旺盛的精力，强烈的好奇化为强烈的求知欲望和认真学习的'精神，变被动学习为主动自觉学习。下面我谈谈这一学期我的个人工作总结报告：

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，做好教学工作计划，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会继续努力，做好个人工作计划，争取使的年各项教学工作开展得更好。

## 教师工作年度考核表个人总结篇六

在这一年中，我始终以一名人民教师的标准全情投入，严格要求自己，创新教育方针，致力于教好学生并帮助他们得到全面发展。下面总结本人在思想工作方面的表现。

时刻加强思想政治学习是本人一贯信仰。一年来，我不断提高自己，做同志们的榜样，发挥模范带头作用。我没有请假、迟到过，也没有旷工。百倍热情、不怕苦累的工作态度得到了同事和同学的肯定。

本人服从学校领导安排，认真执行工作任务。在教学方面，我虚心向老师请教，深入研究新大纲和教材，并积极开拓教学思路，不断探索先进的教学理念、科学的教学方法和现代教学手段，并灵活运用于课堂教学，致力于培养学生的合作交流、自主探究、创新精神等能力。在搞好教学的同时，我坚持不懈地积累经验，发表了一篇教学论文。

此外，在加强教学的同时，我也注重与同事团结一致，尊重领导和同志，真诚对待每一位同事。

一年来，我的工作表现得到了领导、同事和学生的高度评价。然而，在审视自己的工作中，仍存在许多不足之处。主要是个人理论知识欠缺，存在浮躁急躁的心态；虽然工作很努力，但个人能力需要进一步提高，学生的学习成绩进展有限。今后，我一定在校领导和同事的指导下，加强学习和提高工作能力，让我的工作和思想都能更上一层楼！

## 教师工作年度考核表个人总结篇七

一年多来，我不断提高自己的思想觉悟，时刻铭记自己是一位光荣的人民教师。

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快

乐的度过在学校的每一天，既教书又育人！

(1) 关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，每一天能快乐充实；同时他们在获取书本知识的同时还学会了做人。这是我做教师一天就是一天的重点，也是我做班主任一生的重点。我常教育孩子们回家要为父母做力所能及的家务活。注意规范学生的行为，不断地掀起学习的热潮，完美自我形象；学习中互相帮忙，做好一帮一活动。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失；用期盼的心态去等待他们的每一点进步；用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点；用喜悦的情绪去赞许他们的每一份成功。

(2) 我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

(3) 我注重学生社会实践潜力的培养，用心开辟第二课堂，把学生从受教育者变成一个自我教育者，如今年3月份邀请全国助残先进个人曾柏良家长给孩子开展了关于自信的知识讲座、今年12月份组织学生进行卖《南国早报》的社会实践活动和赴西大参观的实践活动，收到了良好的效果。

(4) 透过开展一系列的班队活动，涌现了一批思维活跃，职责感强，有独立见解和组织才能的优秀班干部，建立了一个礼貌守纪、团结互助，勤学上进，凝聚力较强的班群众。在我的努力下，我们班在各项活动中均获得到较好的成绩，并多次获得五星班级。

在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，用心参加教育教学改革实践，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺

利完成教育教学任务。一年来，我订阅了超多有关教育教学的书籍资料，取其精华，付之实践；用心参加在邕开展的各类各级教学观摩活动课，课改示范课等，取别人之长，补自己之短。由于我不断努力，所教语文科成绩a等生人数不断上升，学生的学习进步明显。

一年来，我遵守校纪，不旷教、做到有事请假、服从安排，埋头苦干，任劳任怨，取得了可喜的成绩□20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师写作比赛广西赛区一等奖□20xx年2月范文《第一次挣钱》荣获第四届语文教师写作比赛全国三等奖□20xx年6月论文《浅谈组织课堂教学的几点策略》荣获广西中小学教育教学优秀论文评比二等奖□20xx年7月被学校评为师德先进个人；我所带的班级多次被评为五星班级。孩子们的不断进步，也博得了家长们的一致好评。

“金无足赤，人无完人”，在教育教学中难免有缺陷，例如，还尚未完全摆脱旧的教学模式，课堂语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

## 教师工作年度考核表个人总结篇八

教师年度考核工作和教师的切身利益关系密切。为此，我校充分认识到年度考核工作的重要性，为了客观、公开、公正、公平地做好这项工作，我们成立了教师年度考核工作小组，加强了教师年度考核工作的组织与领导。

组长：甘红枝

组员：汪峰张传东郑钧兰宏伟段毅

邓建华罗锐杨刚邓惠兰舒霞

为了切实保障教师年度考核工作全面、客观、公开、公平、公正的实施，我校教师年度考核工作小组精心组织和认真安排，严格按照上级的有关规定和程序扎实地展开工作：首先是召开全体教师会，做好宣传和发动工作，让全体教师切实明确年度考核的意义和要求；其次是认真制定考评方案，有组织有步骤地进行；第三是要求全体教师熟悉有关考核的操作规程，严格针对教师所履行的职责，从政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行考核，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。

1、做好宣传和发动工作。召开教师年度考核会议2次（全体教师一次，考核组1次），由甘红枝校长作专题说明，让全体教师进一步明确年度考核的内容、项目、目的和考核办法。

2、制定考核方案。认真制定考核方案，组织考核组全体成员认真学习考核工作精神，研究考核实施方案。

3、教师总结。全体教师按照岗位职责和有关要求，全面系统、客观真实、实事求是地总结，认真、真实地填写考核表，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

4、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求评定优秀。按教师总人数12%的标准我校评定6名教师为优秀。分别从语文组、数学组、综合组中分别评出2名德能勤绩突出的教师，组织评议。

5、提出优秀等级候选人。语文组、数学组、综合组中分别按照20xx年考勤□20xx年度教科研获奖情况□20xx年教学月检及平时工作表现、工作实绩提出候选人。

6、语文组、数学组、综合组教师进行民主评议、不记名投票，按得票数每组分别评出2名优秀人选，合计6名优秀人选。

7、考核小组将优秀人选公示，广泛征求群众意见，充分发扬



民主，充分听取教师、学生的意见。

8、考核小组进行集中民主评议意见，签写意见，为每位教师写出综合鉴定，确定年度考核等次，汇总结果。

我校20xx年度在职教师55人。经评定刘天明、陈宝萍、邓慧兰、周爱玲、舒霞、尹莉娟等6位教师本年度考核为优秀，黄娟等49位教师本年度考核为称职。