

小学少先队工作总结(大全7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小学少先队工作总结篇一

新学期少先队工作的基本思路是：夯实基础，营造氛围，精彩活动，打造品牌。

本学期少先队的工作总结是：

1、辅导员队伍建设：

队伍建设一直以来就是少先队的重要工作之一。本学期，我们在上学期的基础上，对辅导员工作提出了更高的要求。

实践践行：要求辅导员严格按照工作纲要和中队日志的要求，开展相关的工作。例如，每周三的中队主题会，雏鹰队角的布置、主题板报等。本学期还进行了思想教育中队会的展示，获得各级领导的好评。

队伍建设任重道远，我们在总结过去的得失之后，也有自己的新思考，队伍的凝聚力还有待加强，工作机制还要继续完善，怎样调动全体中队辅导员的工作积极性？怎样加强中队辅导员的集体学习，使大家乐于，敢于参与少先队的各项工作？怎样更合理的进行优秀中队的评比等等。这些都是我们需要思考和解决的问题。

2、小队干队伍建设：

本学期拟订成立队干成长培训班，定期学习队的小家务，力争让队干成为各个中队的骨干，但由于种种原因没能落实，这也是下学期少先队的重要工作之一。

各个阵地是少先队开展工作的主要窗口。少先队坚持协助学校各个部门进行常规管理，充分发挥阵地至关重要的作用。在各项常规工作的开展中，十分重视及时反馈，以反馈促整改。

1、值周：本学期共有十八个中队担任值周工作，基本上能做到前周开会，当周值日，后周总结，在协助学校管理的同时，也实现了队员自我约束，自我管理，自我展示的效果。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由中队辅导员担任。诸位老师都能积极备课，激情演讲，达到了教育的效果。

3、红领巾广播站：广播站在学生干部的主持下，每天定时开播，收听率很高，是学校师生之间互相沟通、交流的重要渠道之一。

4、主题队会：在每双周三定期召开主题中队会。少先队组织大队委员、青年教师文明示范岗老师对每次的活动都进行了打分评比，规范要求，力求活动前有方案、活动有记录，活动后有反思。

5、主题板报：每月一主题，月头布置，月尾检查，评比。

6、流动红旗：本学期，我校准时做好文明班级的评比。

7、重视鼓号队的训练工作。本学期合理和有效的组织鼓号队进行训练。队员们每天也都能按时坚持训练，从没有间断过。一学期的训练，苦和累没有写在队员们的脸上，他们依旧那

样精神饱满的投入训练，本学期鼓号队基本完成扩编，已经投入紧张的训练。

8、加强少先队理论研究和信息交流，努力提高辅导员的业务水平。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动一直以来都是少先队的重要工作内容。

今年，常规活动我校做到一个都不少，品牌活动着重打造。在活动中注重细节的落实，得以全校性的活动顺利开展。将感恩教育、常规教育、安全教育、读书节表彰等活动开展得丰富多彩。我校还在9月18日进行环保宣传，组织了回收月饼盒活动。还给我校四（6）班患癌症的黄以恒同学捐款，同学表现非常积极。

我校少先队工作一直坚持在活动中发展我们的队员，在活动中锻炼我们的队干部，通过开展主题活动不仅丰富了学生的课外生活，更使他们在活动中锻炼了能力。活动的开展坚持以“传统特色相结合”的原则，平时利用传统节日，创新性地开展各类活动。我少先队工作突出特色这一原则，开展了丰富多彩的活动。形成了本校的教育特色。如：在六一儿童节那天，我校组织全校师生拔河比赛。活动安排了夹玻璃球游戏、学校教学成果展示、猜谜语等丰富多彩的内容。在学生交流感情的同时，也使学生更了解学校、更喜欢学校的环境。

一学期以来，我校的少先队工作得以顺利地开展，取得了一定的成绩，但也存在着不足之处，主要有以下几方面的问题：

1、新时期，少先队工作出现了新的情况，新的问题，也对少先队工作者提出了新的要求。大队部没有对中队辅导员进行及时培训，组织他们学习少先队工作的新理论和交流工作经验，特别是《少先队工作章程》的学习。

2、对全校少先队中队干部的培训及管理工作比较薄弱，没有

充分调动各中队干部的积极性，发挥他们的作用。

在下学期我们需认真做好基础工作，加强队干部的培训，认真开展少先队传统教育和适应新时期环境教育，把各项工作做扎实。

展望未来，少先队工作任重而道远，我们将继续努力，不断进取，创新求实，为开创望牛墩实验小学少先队事业新局面而奋斗！让学生在活动中受教育，进一步培养学生的好习惯。

小学少先队工作总结篇二

过去的一年中，我校少先队大队部以学校德育工作计划为本：以“育人为本”、“德育为首”、“注重实效”的观念。继承和发扬少先队的优良传统，以理想信念教育为核心，以培养综合素质为导向，努力促进少年儿童的健康成长开创了我校少先队工作的新局面，现将我校少先队主要工作汇报如下：

我校现在有19个中队，教师89人，学生920人。多年来我校少先队始终坚持以育人为根本任务，围绕上级团、队组织的中心工作，围绕少年儿童的健康成长和全面发展，不断在实践中探索，在探索中前进。今年我校少先队工作始终扣时代脉搏，以“爱国主义教育为主线”，以“习惯养成教育为基础”，以科学的方法和生动的教育活动吸引少先队员，务实创新，富有特色。

为使少先队员朝着“积极向上，健康活泼”的方向发展，少先队配合校领导提出了“美丽的校园我的家，我的大家都爱它”的宣传口号，并号召全体队员付诸到实际行动中。为了使队员和辅导员们在实际行动中有所遵循，少先队又为他们制定了细致的行为准则，爱国爱党，文明待人，尊师睦友，勤学守纪，勤俭节约，锻炼身体，讲究卫生，全面发展。

1、开学初，各位中队辅导员帮助学生总结回顾暑假生活，启发学生为迎接新学期的到来做好一切准备。同时在第一周大队辅导员选拔并训练出8名优秀少先队员担任我校升旗护旗手，学校为他们自己各统一队服。每周一的升旗仪式上他们庄严肃穆，直接影响着全校少先队员。

2、结合“教师节”、“中秋节”开展尊师爱家活动。倡导每位队员在教师这一天利用废弃的东西为老师制作一张贺卡，不花费一份钱，在中秋节为班级或学校做一件有意义的事情，每位队员还可以向自己的爸爸、妈妈或爷爷、奶奶说一句祝福一话。

3、结合建国xx周年，建队xx周年，少先队牢牢抓住这一良好的教育契机，以国情教育为主要内容。开展一系列丰富多彩的教育活动，如以“看祖国阅兵，我想说”为主题自办小报。“我心中的祖国”主题大队会等等。通过一系列活动的开展，激发队员的热爱祖国、争当合格的社会主义建设者和接班人的情感。

4、加强少先队组织建设。少先队大队室是少先队活动的阵地，但由于我校的硬件和资金问题，对大队室的建设还未能达到规范化、标准化，尽管有相对的困难，但学校还是坚持每年定期召开中队辅导员培训班、优秀中队会观摩、新生入队宣誓仪式、少先队小干部培训班，使少先队组织建设日趋完善。

5、加强少先队活动阵地建设。每天下午按时开放少先先队活动室和图书室。方便队员参加课外活动和阅读课外知识，同时队员也可以利用学校发给每个中队或自带的体育用品在活动场所参加体育锻炼，为队员的今后的长久发展打下坚实的身体基础。

1、坚持中队黑板报、手抄报、班级文化栏和学校橱窗定期更换。班级黑板报是队员接受专题教育的主要阵地，本学年大队部规定一、二年级由辅导员帮助完成，三年级以上则由队

员自主完成。因此队员们的积极性得到提高。队员在自己的小天地中尽情地发挥自己的才能。既锻炼了能力，又培养了团队合作意识，结合学校阶段性工作的实际情况，围绕活动主题设计黑板报的内容，少先队组织队员就版面设计、绘图、书写进行年级之间的评比，将评比结果公布并将优秀作品展示，既起到了宣传教育作用，也能让各班之间取长补短，在黑板报、手抄报制作方面不断进步。同时学校也会在不同时期更换学校橱窗内容，为队员们提供必要的交通安全常识，预防甲流和传染病知识等内容。

2、学校注重对后进生进行心理健康教育。对高年级队员进行必要的青春期常教育，为队员们的健康成长提供必要的常识。

3、进行法制教育和交通安全知识教育，加强学生法制观念和交通安全意识，提高自我保护意识。

1、计划与落实

在开学的第一周，少先队大队和德育处就将拟定的学期德育及少先队工作计划下发到各班，开学的第二周，各中队结合德育处的计划，拟定班主任工作计划，计划确定后，学校将按计划有条不紊地开展德育工作。

2、重视大队干部的培养，在工作中敢抓敢放

我们在选好队干部的基础上，更注重的是对他们的培养和指导，通过举行队干部会进行总结交流，提高工作能力，由扶到放，队干部中老带小，指导小干部们如何开展日常工作，而辅导员的现场指导使他们能更快熟悉工作要点。

3、中队辅导员例会

学校在每月一次的班主任辅导员工作例会上对班主任辅导员进行业务培训或进行经验介绍，并对本月的工作进行前一阶

段总结，对后一阶段工作作好部署和安排，班主任辅导员也可以把自己平时在工作中遇到的困惑或棘手的事，互相交流，相互切磋。例会，既为学校上传下达提供便捷支持，也为班主任辅导相互交流和提供平台。

4、“值周检查”工作

我校一直把红领巾监岗和中队值日检查作为学校德育管理的一项重要工作。做到人员落实，职责明确，要求值日领导，值日领导和值日中队切实履行值周职责，对课间纪律，校门值勤，两操，校园卫生和安全职责和安全等几个方面加强检查与巡视，还要对各班情况考评打分。做到多教育、多巡查、多督促、多检查，及时发现并处理出现的不良现象，确保校园的和谐安全和有序，促进学生文明行为的养成。

5、后进生的转化

面向全体学校，全面提高学生的素质，很重要的一条要尽力做好后进生的转化工作。为此，学校根据后进生形成的原因，有的放矢地做好他们的思想工作，利用少先队阵地，采取措施，发动全体队员利用先进来带动后进，以求学生素质的整体提高。

学校在常规管理方面比较规范、深入、到位，但在特色方面还有待进一步挖掘和提升，以使特色更加鲜明，少先队阵地更鲜活让红领巾不仅飘扬在每位队员胸前，更永远鲜活在每位职员的心中，永不褪色。

小学少先队工作总结篇三

这学期是大队部繁忙的一学期，但也是大队部感觉很有收获的一学期。在朱校长的指导和帮助下，我们进行了以下工作总结：

晨会课，是我们对学生加强思想教育的主阵地。为了提高晨会课的质量，开学初，我们就结合学校编订的晨会校本教材，联系学生的实际情况，结合各节制定了本年级的晨会课计划。各年级认真按计划备课，对学生进行教育。结合教育现代化的创建，我们进行了集体晨会周。利用了两周的时间专门对学生进行文明礼仪、行为习惯、课堂常规的教育，经过一段时间的强化训练，效果明显。我们还设计了教育现代化检查须知的相关问卷，对学生进行了调查，教育，取得了较好的效果。

结合上级部门组织的鼓号队比赛，进行了鼓号队的强化训练。虽然，鼓号队上学期就已经开始晨训和晚训，但在思想上大家还没有足够的紧张和重视。本学期一开学，我们就加大了训练的力度。不仅召开了音乐组训练老师的会议，而且给鼓号队的学生和家长做了动员工作，并取得了班主任老师们的支持。家长和老师们都给予了配合。比赛之前的一段时间，我们每天都会训练上一个多小时。国庆假期，老师们和队员们也放弃了休息时间，每天上午训练半天。如果有学生未到，我们就一个个打电话与家长联系，诚恳的与家长沟通，请求他们的理解与支持。学校还设法请来了相关的专家进行专门性的队列队形和正步走、齐步走的指导，使我们的训练在原有的基础上又向前提高了一步。功夫不负有心人，经过艰苦训练，我校鼓号队终于在本次比赛获得一等奖的佳绩。成绩的背后，我们看到的是我们全校师生团结一心，奋力拼搏的精神。而我们的鼓号队，也一直正常活动，为我们的升旗仪式立下了功劳。

班级文化建设是体现一个班级文化，班风建设的主要场所。开学初，大队部对班级文化的建设重新提出要求，把黑板报的检查与评比又重新规范起来，每月进行一次黑板报评比。经过几个月的锻炼，学生出黑板报的能力有了较大的提高，黑板报也越出越精彩。班级的墙面布置权利也渐渐回归到学生手中。各班根据自身的情况，在原有班级布置的基础上又进行了改进，使墙面发挥出它的作用，块块墙面会说话。

学校把各室进行了重新安排后，队室搬到了大队部的旁边。我和杨春香老师根据队室的布置要求，把队室进行了布置和更新。我们后来的大队委会议开展工作时，也觉得有了他们的家和阵地。

结合教育现代化验收，我们对学生吃零食的现象进行了严抓。严格制止学生学生在校外小摊处购买零食。校园围墙西侧的一段是小摊小贩密集的地方。不但影响了校园外的卫生状况，也成了一种安全隐患。学生放学到这里特别密集，拥挤，很多家还在那个也对此提出了意见。大队部排除大队委每天轮流值日，对不按要求购买的同学记名，第二天利用晨会课进行点名批评教育，经过几天的整改，小摊们普遍往西撤退了，道路也通畅了。但检查过后，此现象又有了反弹。

围绕各节开展活动。

开学初，我们便进行了新一轮大队委的改选，推选出了新一届大队委。晨会课的检查，围绕建队日，组织一年级新生加入少先队组织。每月五项评比的正常开展，围绕国庆节，进行了“爱国歌曲大家唱”的比赛。进行了小学生《守则》和《规范》的比赛、红领巾广播和星星电视台的正常开播等。

在工作之余，我们也常常反思自己的工作，哪些工作能够开展的更有创造性，哪些工作要注意开展的时效性，又有哪些工作需要长期不懈的进行。

结合教育现代化验收，我们觉得以下方面需要改进：

- 1、班级文化布置的中缺少了队角。墙面布置的权利还得回归到学生手中。定期进行班级布置的检查，督促班主任及时更换，给学生展示的空间，提高学生的积极性。

- 2、五项评比开展过程还有缺陷，值日教师和行政的作用还没有渗透到评比中来，评比就具有了不完全公平性。尤其是校

外值日，更需要得到值日教师和行政的支持。下学期我们在值日教师的安排上需要进行改进。使学生的常规教育得到加强，使学生的常规行为少反复或反复时间加长。

3、由于甲流，本学期的社会实践活动未曾得到正常开展。下学期，此项工作还需正常开展下去。

本学期，我们在忙碌中充实，在忙碌中欣慰，也在忙碌中惶恐。少先队工作关系这全校学生的德育教育，我们还需要多思考，多总结，让新小的学生健康成长。

小学少先队工作总结篇四

当20xx年新春悄悄向我们走来的时候，我们又在忙碌中渡过了一个学期。一年来，为使我们的少先队员更适应时代的发展，少先队工作必须以切实加强少先队员的思想品德教育、创新精神和实践能力为基础，广泛的开展丰富多彩的教育活动。正基于此，将本学期的少先队工作总结如下，为下一学期更好的开展活动奠定坚实基础。

我校爱国主义教育和革命传统教育主要通过升旗仪式、红领巾电视台及广播站完成的。升旗仪式是对学生进行爱国主义教育的一种常见形式。如何利用好这个契机，真正让学生从内心深处受到教育，而不是走过场，我们的做法是程序不变内容更新，今年开学初，为了迎接祖国的六十华诞，让队员爱国从爱国旗做起，我们特意请来了武警中队的战士，规范地指导孩子进行升旗。每周的国旗下讲话由3—6年级各中队轮换承担，开学初就让各中队辅导员根据自己本班的实际制定主题。升旗手除负责每周一升旗仪式外，还要负责这一周的升降国旗任务。服装整洁统一，口号响亮。

本学期共举行升旗仪式19次。我们坚持规范的升旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星

红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话，我们都要求每位行政精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

通过队员们生动活泼的讲话，同学们懂得了知识就是力量；我们从小学会创造；相信自己“我能行”；知道了劳动最光荣；时间重如金等，这些内容不仅深深地激励了学生，同时，也让他们通过“升旗仪式”这一窗口开阔了视野，了解了社会与历史，从小树立崇高的理想，为振兴祖国发奋学习。同时锻炼了能力。升旗仪式是一项严肃的活动，将其适当地与主题大队活动巧妙结合，将会起到事半功倍的教育作用。

1. 定期召开大队委和学校值日生会议，让他们在各方面都起到带头作用，坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。本学期，校值日生共计开会三次，通过集中开会，反馈学校各方面的情况，总结问题，提出改进。
2. 根据各节庆日和中队特色来开展少先队主题活动。各中队根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。
3. 加强少先队宣传建设，继续办好学校红领巾电视台，完善各个栏目，发动全校各班学生投稿，极大地推动了学生的写稿积极性，每周的红领巾电视台都能坚持力求规范有序，定时定点播出，责任落实到班级，内容丰富，形式多样，语音优美，充分发挥了学生主体作用。
4. 加强中队辅导员的理论研究和信息交流，定期召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。
5. 优秀队报的评比队报评比是培养创新精神，创造能力以及动手操作能力的具体体现。本学期，我们多次开展了优秀黑板报的评比活动。通过队员积极主动的参与，引导他们用自

己的思想、眼光和行动来理解并实践我校素质教育的内容，促进他们的全面发展。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的生活习惯，学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的考勤、日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“落实、检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育，集体问候等文明习惯的检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。在教育局“规范管理校校行”活动中，我校受到了督导室领导和专家的高度肯定。

特色是学校发展的必备条件。为提高少先队员的综合素质，推动学校班级工作的整体发展。我们发起“特色班级”的创建活动，采取自主申报的方式，根据学生实际，发挥学生主体作用，突出班级个性。各班确定主题，制定目标和措施，灵活争创。同时根据方案进行特色班级文化布置，在教室内外设立了特色展示园地，使特色班级的形象更加深入人心。通过特色班级的引导和创建，我们的班级文化渐渐形成，全校也形成了积极向上的舆论导向，建立了合作、竞争、和谐、友爱的同伴关系，形成健康向上的班风学风。

学校少先队大队部结合养成教育要求，通过丰富多彩的各类活动以及板报、班队会、演讲、国旗下讲话、红领巾广播、红领巾电视台等形式，深入开展文明行为习惯养成教育、民族精神教育、理想信念教育、公民道德教育、法律纪律教育等。通过建立劳动实践基地，帮助学生树立正确的劳动观，养成劳动习惯。学校特别重视德育基地和德育环境建设，建立了扬中大桥、双新农场、治安观光区等10多个校外德育基

地。学校还充分利用红领巾广播、国旗下才艺展示、校报等平台推出学校的优秀学生，创设良好的榜样示范氛围，鼓励更多的学生争先创优。为了培养孩子们的爱心，自20xx年3月份起，我校少先队就组织学生参加“格桑花助学活动”，两地的孩子一直保持书信往来，他们互诉学习心得，询问对方的生活方式，约定美好的未来。从最初的问候交流开始，到向西部少年儿童捐助玩具、学习用品、生活用品，再到组织学生开展校园义卖活动，筹集助学款，每一次爱心的跃动，不仅为远方的孩子送去温暖，也让参与其中的师生获益匪浅。《扬中日报》、《扬子晚报》纷纷报道了我校的活动。“送手套”爱心活动中，孩子们把自己最心爱的手套寄给远方的朋友；红领巾义卖活动中，孩子们卖力吆喝，将义卖款捐给西部的同龄人。今年的4月12日，联小被授牌成为“格桑花西部助学结对学校”，他们正用爱温暖西部孩子渴望读书的心，用爱照亮西部孩子的前程。这学期，我校辅导员朱国琴老师把自己班级定为格桑花结对班级，开展了系列活动：撰写了书信和西部小伙伴交流，甲流感肆虐的时候，孩子们又为西部伙伴送去了板蓝根。还开展了图片展……孩子们在了解中成长，在付出中成熟。

“最好的教育，必定是走进孩子心灵深处的教育。”这学期我们注重加强学生心理健康教育，把学生心理健康放到更重要的议事日程，全面开展心理咨询和心理辅导工作，学校有专门的心理健康咨询室，配备了兼职心理健康教育老师，定期向所有学生开放，给每个孩子发了一张联系卡，上面印着“开启心灵，快乐成长——心语热线”，还有辅导老师的联系电话，学生们则叫它“开心卡”。许多学生通过这条热线，把生活中的快乐、烦恼、困惑、精彩，与老师交流，向老师倾诉，这条热线成了师生情感的纽带，生命互动的桥梁。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各种任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，

为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。在这次现代化学校的验收中，我们受到了了专家们的好评。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向别校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。

小学少先队工作总结篇五

作为少先队辅导员我们要在做人梯，做蜡烛的同时，成就自己，成就自己的事业。在十年的教育工作中，我非常的庆幸我做了我十分愿意做的中队辅导员工作，因为我一直信奉龚校长的一句话：做教师而不做中队辅导员，那真是失去了增长能力的机会。

作为一名少先队辅导员，我深感肩上责任之重大。在近十年来的辅导员工作生涯中，我逐渐对此有了真切地体会，并迎来了新时期少先队员工作面临的新挑战。我清醒地认识到：贯彻十六大精神，推进素质教育，是对传统教育思想和陈旧教育观念的深刻变革，也不可能毕其功于一役。重要是身为辅导员的我们在观念、方法、理念上的转变，不能再拘泥于传统的工作模式，要形成新的教育思想，就应该在素质教育改革的实践中摸索，要转变教育观念，就应当在教育实验的探索之中，逐步升华与完善。

每个班级中都有“特殊生”，由于他们的特殊性，他们的自尊心和自信心都产生了一定的障碍。犯过错或经常受到批评的学生都有这种心理，认为别人瞧不起自己，即使自己尽力做了好事，别人也不会说自己好，因而存在“破罐子破摔”的自卑心理。遇到这些情况，作为辅导员不要以一般的要求去要求他，而是做到在学习上放低要求，只要他能尽力去完成就行了，对行为方面也要认真考察，善于发现他们

身上的“闪光点”，哪怕是一点苗头，都给予表扬，倍加爱抚和扶植，这样他们得到了老师的尊重、信任和支持，从而迸出改过自新、奋发向上的决心和力量。同时，辅导员还要发动其他的同学、各任课老师、家长，大家联合起来，互相配合，让他们处处有人管教，关心和帮助。让他们融入到集体中来。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

教好书是育好人的前提。同时，中队辅导员日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给少先队员以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，从各类报刊杂志的阅读中，从优秀中队会中，我都抓住了每一个学习的机会，认真摘记，及时内化。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的少先队员，严格要求他们，但是在充分尊重少先队员的基础上严格要求的。

丰富多彩的集体活动是少先队员接受集体主义思想教育和班集体形成和发展的主要途径，为此，我利用各种机会，精心设计，开展各项活动，对少先队员进行教育。我利用课堂，让队会成为学生综合素质提高的主阵地。

主题中队会是一种传统的教育形式，每月我班都开展好二次主题队会，如曾召开过“更快、更高、更强”、“夸夸我自己”、“今天你快乐吗”、“让地球妈妈笑起来、”、“团结合作成功在握”“国防教育在我心中”等主题会；通过丰富多彩的队会的开展，少先队员在浓厚的兴趣中轻松、愉快地受到了教育，动手、动脑能力也大大提高了。

咚咚的队鼓，嘹亮的队歌，为了党的星星火炬事业，为了一切的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子，我仍然会一步

一个脚印地朝前走去，因为我知道，有一群天真可爱的少先队员们在等着我！

小学少先队工作总结篇六

本学期，我校少先队工作依据胡对少年儿童提出的“勤奋学习、快乐生活、全面发展”的要求，始终围绕市、区少工委的工作精神，结合学校实际，注重在工作中创新、在活动中发展，不断磨练、不断完善。深化雏鹰争章体系，充分发挥少年儿童组织的优势，深入浅出讲道理，寓教于乐搞活动，满腔热情做服务，扎扎实实抓建设，构建“全队抓基层，全队抓落实。务实有效的工作运行机制，推动我校少先队事业的新发展。

一、紧扣爱国主义教育，开展形式多样的少先队活动

1、开学初：

在进行常规教育的同时，教育全体队员养成良好行为习惯的重要性。

2、二月份：

(1)开学第一天，举行了隆重的开学典礼，同学们对新同学、新教师的到来表示出热烈的欢迎。

(2)结合新学期、植树节的到来，以及新学期对学生的纪律要求，大队部开展了“崭新的我们”墙报评比，以新的面貌迎接新的学期的到来。

(3)组织征订各类报刊杂志，少先队“两报一刊”，丰富少先队员课外阅读知识，提高少先队员各方面素质，加强少先队阵地建设。

3、三月份：

(1)组织8个学生家庭参加“20xx麦当劳植树节”活动，渗透环保教育。

(2)在四五年级范围选拔产生新一届红领巾广播员。

(3)筹备天河区“星级队部室”评比，进行少先队工作资料的完善和补充，组织大队委讨论队部室的设计方案。

4、四月份：

(1)在二年级开展“一起来洗手”的健康、卫生教育活动，邀请麦当劳叔叔与同学们做互动表演。

(2)全校组织香江野生动物园的春游活动，丰富学生课余生活，释放学习压力。

(3)相应少工委号召，为西南干旱灾区举行“一元捐”，全校捐款人民币9986.90元，一一三年级的同学制作了爱心卡，四一六年级的同学写了激励信，为灾区同龄人送去祝福。

(4)组织瑞思英语“亲子体验活动”，在游戏中建立良好的英语学习意识。

5、五月份：

(1)在本学年的广州市、天河区的少先队评先活动中三(2)“小小读书蚕”小队获天河区特色小队称号、五(3)栗维源同学获广州市优秀少先队员称号、少先队辅导员马婷婷老师获广州市优秀少先队辅导员称号、郑建聪校长获天河区支持少先队工作好校长称号。

(2)响应国务院的号召，在得知玉树地震后，举行了降半旗默

哀仪式，在随后发动的捐款中，全校师生积极响应，共捐出人民币32959.5元，3个小时后立即汇往了广州市青少年发展基金会，以最快的速度为灾区送去我们的微薄之力。

(3)组织三、四年级的优秀少先队员参加广州市庆祝六一儿童节，参与观众互动表演环节。

(4)开展“环保剪贴画”活动，邀请必胜客的姐姐与四年级的同学互动游戏，在游戏中学习环保、节能、低碳生活的小知识，渗透环保教育。

(5)开展了以“四好少年”为主题的墙报评比活动，在活动中渗透对新时代少年儿童的期望和要求。

6、六月份：

(1)在天河区“星级队部室”评比中，以高分通过“达标队部室”的评定，展示了学校少先队工作的成绩。

(2)结合期末考试对学生的学习要求，大队部开展了有关考试相关内容的墙报评比，以求在紧张的期末复习中缓解学习压力，营造宽松气氛。

(3)开展期末的“十星”好少年评比活动，各中队评出全面发展的“六星级”至“十星级”好少年，和单项突出的“学习进步星”、“安全文明星”、“书写工整星”等等。经过了一个学期的努力，同学们都有了很大的进步和提高。

(4)参加了广州市团委举办的第七届中小学生书信节，畅想亚运，做亚运小主人。

7、七月份

发放暑假活动倡议书，引导学生如何度过一个有意义的暑假。

二、常规建设

1、抓好少先队基础建设

(1)建立健全升国旗制度，每周实行主持人、升旗手、护旗手轮岗制(由值勤中队挑选优秀队员担任)，并在各中队评选出优秀队员当国旗小卫士，增强队员荣誉感。

(2)定期召开大队委例会，商讨近期少先队工作安排并听取队员心声，及时反馈队员意见。

(3)搞好少先队“小家务”工作，包括红领巾广播站、队报队刊的征订、发放，每周纪律、卫生模范班级的评比工作。

2、开展“树良好校风、创建文明班”的活动

大队部为培养学生的养成教育，贯彻落实《小学生日常行为规范》，根据各项评比内容，每天进行纪律、卫生各项评比。坚持做好“每天一统计，每周一奖励”，每周评选出纪律、卫生模范班，让队员们时刻展现出良好精神面貌。

以上是我校本学期少先队工作总结，内容新颖多样，但在少先队社区化建设等方面仍需要着力加强，以使我校的少先队工作开创具有我校特色的少先队工作的里程碑，更竭诚地为少先队员的成长服务。

小学少先队工作总结篇七

中心小学本学期，我校的少先队工作在学校领导的指导下，在全体班主任和少先队员的共同努力下，并以形势多样的活动，拓宽了队员们的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，使我校少先队工作的稳步前进，取得了一定的发展。现将本学期工作总结如下：

一学期来，我校坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。

1. 坚持规范的升、降旗仪式。升旗仪式，是激发学生爱国情感，培养少先队员竞争意识，增强其荣誉感的最佳时期，每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，每一次的国旗下讲话，我们都要求每位老师精心准备，确立教育主题，每一次都能给全校师生带来一道丰盛的精神早餐。

2. 坚持在队员中贯彻执行《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》，及时纠正学生中的不良风气，激发学生的五爱热情。

3. 各班级根据节庆或者有意义的主题来布置、落实、开展主题班会。

4. 加强中队辅导员的理论研究和信息交流，经常召开班主任会，交流工作中的心得体会，并统一思想，明确阶段工作重点，做到有的放矢。

日常管理是学校德育工作最基本的组成部分，也是安定学生学习生活环境，使学生养成良好的行为习惯的保障，也是组织和开展少先队活动的必要前提。

日常管理工作包括学生良好的学习习惯、文明行为习惯的养成。少先队大队部每天都对学生的日常纪律、仪容仪表、班级卫生每天的早读和两操等一系列学生日常管理工作，进行“检查、通报”。每天的检查结果累计作为班级考核的一项依据，进一步加强学生集体荣誉感，班级凝聚力，并大力加强学生文明礼仪习惯教育检查，树立了学生的良好的文明礼仪习惯。

少先队活动是少先队的生命，只有通过各种形式的活动来进

行教育，才能取到事半功倍的教育效果。充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。本期开展了以下一系列的活动：

9月：教师节庆祝活动；10月：建队日活动。12月：1. 学校乒乓球比赛2. 元旦文艺调演活动。

总之，我校本学期的少先队工作做得较为扎实，较好地完成了学校交给的各项任务，通过少先队工作的开展，学生的思想素质提高了，行为更为规范了，遵守纪律的观念更强了，为学校其他工作的顺利开展打下了良好的基础。同时，本学期的少先队工作仍存在一些不足。比如：一些学生还是不能养成爱护公共卫生的习惯，破坏校园卫生的情况时有发生；还有一部分学生存在讲脏话的情况。因此，下个学期，我们要更重视少先队工作，发扬优点，弥补不足，认真向其他学校学习经验，以便让我校的少先队工作更上一层楼，更好地为学校的教学工作服务，培养出德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义建设者和接班人。