

2023年幼小衔接家长学校讲座 幼小衔接 家长培训活动简报(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼小衔接家长学校讲座篇一

为帮助大班的孩子们顺利地适应小学的学习生活，近日，锦城成校联合绿岛幼儿园、玲珑花园幼儿园，组织大班的家长开展了一次以“幼小衔接，你我同行”为主题的’家长培训。

本次培训特邀杭州市优秀班主任、家庭教育指导师周映雪老师前来授课。周老师从如何培养孩子入学的心理准备、行为习惯和常见问题等，以详细生动的案例，深入浅出的分析及行之有效的解决办法，引导家长从心理疏导、习惯培养、知识与物资储备等几方面来帮助孩子走好人生关键的一步。通过有理有据的剖析，让家长了解到幼小衔接该做的是幼儿思想、生活习惯、自理能力、任务意识、交往能力、体能及学习上的准备，而不是仅做单一的知识储备。

此次幼小衔接家长会，为家长提供了专业的建议与指导，促使家长在教育理念、育儿方式等方面与幼儿园、小学达成一致，携手共进。有了家庭、幼儿园、学校三方面的共同努力，孩子们一定会愉快地度过幼儿园最后一段美好时光，顺利地进入小学。让我们相约开学季，静待花开时！

幼小衔接家长学校讲座篇二

5月20日至6月20日，是全国第xx个“学前教育宣传月”，今年宣传月的主题是“幼小衔接，我们在行动”。

xxx县第二幼儿园自20xx年秋开园之初就将幼小衔接工作定位为坚持规范办园的宗旨，探寻构建与实施科学的有效课程，开展细致的家园沟通，加大宣传力度，进行全方位的合力联动。一系列的举措旨在让幼儿减缓入学坡度，平稳升入；让教师尝试精准地开展幼小衔接工作及课程的问诊及研究，以构建更为完善、科学的.幼小衔接园本课程。

相信在不久的将来，低年级的教学会更适合学生的特点，幼儿园的毕业生们将更加自信阳光、活力健康地走进充满童趣的学习环境，筑梦未来！

幼小衔接家长学校讲座篇三

今年5月20日至6月20日是第xx个全国学前教育宣传月，主题是“xxx”[]为深入贯彻《3-6岁儿童学习与发展指南》，指导家长为幼儿做好生活常规、学习品质、社会交往等方面的入学准备，宣传提前学习、片面准备的危害，缓解家长“跟不上”的担忧，我园按照县学前教育科的要求，于20xx年5月19日向全体家长发放了《宁阳县20xx年学前教育宣传月活动宣传材料》。

此次县学前教育宣传月材料围绕宣传月的主题，从教育性质、课程设置、教学方式等方面介绍了幼儿园和的不同。强调了幼小衔接的必要性，同时提供了如何帮助孩子度过“幼升小”的“断奶期”的.具体做法，最后请家长、幼儿园要共同努力，重视幼小衔接，要做到“孩子就是孩子；相信孩子有自我成长的力量；积极的态度会帮助我们，也会帮助孩子们；适应是一个过程，要允许孩子入学有个适应过程”

我园将以此次发放宣传材料为契机，围绕宣传活动的主题，通过家长会、家长园地、致家长的一封信等为家长提供一些幼小衔接的注意事项、策略、方法等。在园内可通过主题教育活动帮助幼儿认识文具、整理小书包，同时组织幼儿参观，

举行幼儿园、联谊活动，激发幼儿上的愿望。相信我们的爱心接力会让孩子们从各方面做好准备，顺利适应生活。

幼小衔接家长学校讲座篇四

为帮助大班的孩子们顺利地适应小学的学习生活，近日，锦城成校联合绿岛幼儿园、玲珑花园幼儿园，组织大班的家长开展了一次以“幼小衔接，你我同行”为主题的家长培训。

本次培训特邀杭州市优秀班主任、家庭教育指导师周映雪老师前来授课。周老师从如何培养孩子入学的心理准备、行为习惯和常见问题等，以详细生动的案例，深入浅出的分析及行之有效的解决办法，引导家长从心理疏导、习惯培养、知识与物资储备等几方面来帮助孩子走好人生关键的一步。通过有理有据的剖析，让家长了解到幼小衔接该做的是幼儿思想、生活习惯、自理能力、任务意识、交往能力、体能及学习上的准备，而不是仅做单一的知识储备。

此次幼小衔接家长会，为家长提供了专业的建议与指导，促使家长在教育理念、育儿方式等方面与幼儿园、小学达成一致，携手共进。有了家庭、幼儿园、学校三方面的共同努力，孩子们一定会愉快地度过幼儿园最后一段美好时光，顺利地进入小学。让我们相约开学季，静待花开时！

文档为doc格式

幼小衔接家长学校讲座篇五

为了切实推进幼儿园与小学科学衔接，2022年4月13日，绵竹市九龙幼儿园组织开展了幼小衔接教研活动。

活动中，教师们首先了解幼小衔接的意义和重要性、幼小衔接的两个阶段及幼小衔接工作中存在的误区。接着，教师分组以过渡阶段幼儿将面临的变化、需要做的准备为出发点，

对如何做好短程的幼小衔接展开讨论和交流。三位教学经验丰富的老师主动承担献课活动，带来了大中小不同年龄阶段的示范课。杨琴老师执教大班《垃圾桶的`愿望》，让孩子养成不乱扔垃圾的好习惯；孟雨钗老师执教中班《中国筷》，让孩子了解使用筷子的礼仪；李会琼老师执教小班《小熊，你好》，孩子愿意使用文明用语。最后，陈会基园长指出幼小衔接是一个长期的过程，需要从小班为起点，教师要积极更新观念，深入儿童，着眼发展，用符合儿童发展规律的方式，深入思考，才会为今后的工作注入新的生机和活力。

幼小衔接，任重道远。本次“幼小衔接”专题教研活动，不仅为老师们搭建了面对面交流的平台，也为老师们今后有序推进幼小衔接工作，建立了一个良好的开端。我们将以此为契机，加强幼小双向互动、深化科学衔接内涵，积极探索家校园三方联动模式，研学并进，共同助力幼儿健康全面和谐发展、幸福成长。