

2023年读书活动体会(实用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

读书活动体会篇一

1、学习《弟子规》的心得体会 《弟子规》原名为《训蒙文》，是清朝康熙年间秀才李毓秀所作，其内容采用《论语·学而篇》第六条：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则学文”的文义以三字句，两句以韵编纂而成，分为五个部分加以演述；并具体列举出为人子弟在家、外出、待人接物、求学应有礼与规范，特别讲求家庭教育与生活教育。后经清人贾存仁修订改编而成，并正式改名了《弟子规》。

《弟子规》于2009年9月进入校园，至今已有两年多时间了，我这样认为“弟子”就是学生，父母的孩子；然而从广义上来讲，“弟子”就是每一个人，“规”就是规范、道理。自从《弟子规》入校以后，发现学校少了随手乱仍垃圾的人，多了主动拣起垃圾的人；少了讲粗言烂语的人，多了尊师爱幼的人。我认为《弟子规》要从小做起，从孝做起。这是我接触《弟子规》以来最深的感触。孝是我们中华民族五千年的优良传统美德，所以我们要一直传承下去。在中国，父母无时无刻不在关心自己的孩子。我的父母总是这么说：“好好读书，好好吃饭，出门要小心一点，千万不要感冒了,,,”但是他们却从来不让我担心他们的身体；每次他们总是重复着那一句话——我们不用担心，你把自己照顾好就行了。我清楚地知道，我无法也不可能让父母为我放下心来，因为我无论有多么听话，或是多么快乐，我永远都是他们的孩子，永远

都是他们心中最难割舍的长不大的、不懂事的小孩。

除了孝之外还要“泛爱众”，论语中有句话这么说“欲人爱己，必先爱人”“老吾老，以及人之老，幼吾幼，以及人之幼”由此可见泛爱众的重要性。

泛爱众“信为先”。俗话说“以诚为本、以信为先”。诚信，是中华民族的传统美德，没有诚信的人是难以让我接受的。我国古代的教育家、思想家孔子曾经说过：“人而无信，不知其可也。”所说的就是做人要讲信用的基本道理。俗语又云：“路遥知马力，日久见人心。”诚信不是一时半会就能体现出来的，它需要我们用时间云鉴定，需要用行动云证实，需要用事实云认可。诚信，是黑暗里的一点光韵，是悲痛中的一个安慰，是挣扎中的一个奇迹。我们的成功，源于诚信。因为有诚信，我们的心一起飞扬。在这里我给同学们敲个警钟：做人要以诚信待人，如果你没有信用，别人就会看不起你，你就会没有朋友！

同学们，让我们共同学好《弟子规》，并落实到生活中去吧！他可以帮助我们建立正确的价值观念，养成良好的生活习惯，培养敦厚善良的品性。同学们，让我们一起为建设和谐校园、谱写青春的乐章而努力奋斗吧！！

2、学习《弟子规》的心得和体会

学习《弟子规》已经一年多了，你感受最深的是什么呢？是孝顺？是诚信？是严谨？还是博爱？每个人都有自己的答案。而我感受最深的是勤奋！

《弟子规》中有这样一句话：“朝起早，夜眠迟，老易至，惜此时,,,”这句话告诉我们：“少壮不努力，老大徒伤悲。”告诫我们要珍惜时间、勤奋学习。

文学家说，勤奋是打开文学殿堂之门的一把钥匙；科学家说，

勤奋能使人聪明；而政治家说，勤奋是实现理想的基石。勤奋，是中华民族的传统美德，是我们生生相衍，代代相传的根本，更是我们人生获得成功的根本。中华民族的文明史，也就是我们民族千百年来奋斗的史。自古以来，中外成功者的背后都有一本可歌可泣、可圈可点的勤奋乐章。

汉代的匡衡从小家境贫寒，但极其好学。他给大姓人家做帮佣，不要他们的报酬，只想阅读他们家中的藏书。主人很感动，把书借给他看。有时夜里读书，没有烛火，匡衡就凿穿墙壁，借邻居的灯光读书，留下了“凿壁偷光”的故事。

我国著名的数学家陈景润为了证明“哥德国马赫猜想”，他日复一日，年复一年的沉浸在数学难题的研究中，常常废寝忘食。法国作家福楼拜，他的窗口面对塞纳河，由于他经常勤奋钻研，通宵达旦，夜间航船的人们常把它当作航灯。

还有很多伟人的事例不胜枚举。但他们的人生经历都说明了一个道理：天才出于勤奋！

我喜欢这样一个故事。

许多年以前，一位聪明的老国王召集所有聪明的大臣，宣布了一项任务：“我要你们编一本《古今智慧录》流传给子孙。”这些聪明的大臣离开国王，工作了很多一段时间，最后完成一本12卷的巨著。国王说：“各位大臣，我相信这是古今智慧结晶，然而它太厚了，我怕人们读不完，把它再浓缩一下吧。”这些聪明的大臣又进行了长期的工作，几经删减，变成一卷书。然而，国王还是认为太长，命令他们再浓缩，结果，这些聪明的大臣把一卷浓缩为一篇，然后缩为一页，再变为一段，最后则变成了一句话。这句话就是“天下没有白吃的午餐。”

这句话太有名了，在座的同学们一定都听说过，它意味着天底下没有不劳而获的事情。人们知道，要想成就一番事业，

非得刻苦努力不可。一份耕耘，一份收获。如果你不付出艰辛的努力，就想获得成功，那只能是妄想。天上是不会掉馅饼的。请大家牢牢记住，勤奋是我们享受成功所付出的最起码的代价。

我们这次学习《弟子规》，并不仅仅是为了重温古老的圣典，不仅是为了简单地圣人训诫，而是要落实到行动上。所以，同学们，心动不如行动。面向成功，让我们把希望放在明天，把计划放在今天，把行动放在眼前。为了今天，更是为了明天的美好，让我们马上行动起来，勤奋、勤奋、再勤奋吧！

3、《弟子规》心得体会

《弟子规》是中华民族传统文化的瑰宝，凝聚着儒家千年处世哲学与生存智慧。

《弟子规》细述弟子在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范；细述家庭伦理，强调孝心孝行，表现对父母的孝敬，对构建“和谐家庭”起到促进作用；细述了际准则，强调通过礼仪文明促进与他人相处，对构建“和谐社会”起到促进作用；细述生活规范，强调通过习惯养成，达到自我管理，对构建“和谐校园”起到促进作用。因此，我县在全县中小学校开展“学习践行《弟子规》，构建和谐校园”的活动，而通过这次这个大规模的活动，我们也懂得了许多为人处世的道理，回想起以前的自己，真是惭愧地无地自容。

有一次，我和我的好朋友小倩一起约好明天去老隆玩，并且还指定了见面的地点、时间，还说道：如果谁先到的话，就要等另一个人，不见不散。到了第二天，我正要准备出门时，妈妈叫住了我，问我说：“我们一会儿去你外婆家，你去不去呀？”因为我从小就一直在外婆家，直到我六岁读书那年才回家，所以和外婆的感情一直很好，听到要去外婆家，我高兴得把什么都忘记了，立刻跳起来说：“ye太好了！”却把

和小倩约定好的事抛到九霄云外了。小倩呢？早就到了，一直在那苦苦地等我。而我呢，却和家人一直在外婆家玩得可开心了，可自从学了《弟子规》以后，里面有一句是这样说的：凡出言、信为先、诈与妄、奚可焉。意思是：开口说话，诚信为先，答应他人的事情，一定要遵守承诺，没有能力做到的事不能随便答应。至于欺骗或花言巧语，更不能使用！一想到我当时的行为。实感惭愧。

学习了《弟子规》以后，我明白了：在日常生活中，要做到孝顺父母，友爱兄弟姐妹。在一切日常生活、言语行为中，要小心谨慎，要讲信用。和大众相处时要平等博爱，并且亲近有仁德的人，向他学习，这些都是很重要、非做不可的事。如果做了之后，还有多余的时间、精力，就应该好好的学习六艺等其他有益的学问。

4、《弟子规》心得体会

也许，在读完《弟子规》时，你才会发现自己原来有那么多不文明的举止。、——题记

2009年，《弟子规》大力地在我校全面宣传了，还举行了《弟子规》演讲比赛。自此以后，校园内的文明、礼貌用语上都有了很大的改变，特别在校园内还举行了“立、礼、起、坐”的文明礼仪。在这方面就更加体现了我国是一个礼仪之邦。

在还没有学习《弟子规》之前，校内有些同学还不懂礼貌待人、文明用语等方面知识，甚至有些同学有不文明的现象，如遇见师长时用化名打招呼，伤人的自尊心；和人交谈时，比手划脚，粗言连篇,,,等等。但是，学校荐举学习了《弟子规》之后，要校园内只看见一幕幕文明的现象，不文明的现象已经不知从何谈起了。

学习了《弟子规》之后，不仅使我们学会了礼貌待人，还学

会了诚实守信、孝顺长辈、遵守礼节等各方面的知识，使我们身受益处，同时，也使我们的的心灵得到纯洁的净化。

让我们一起学习《弟子规》，学《弟子规》的每一个知识。

5、《弟子规》心得体会

大家都知道《弟子规》这本书，我也看过，一开始，我觉得这本书没有意思，把它丢在一旁不理睬，过了很久我才知道这本书的重要，里面的内容都是教育我们做人要爱护身边的人，行为举止尊老爱幼的事。还有一些不文明的行为要加以改正。

我看到一句“衣贵洁，不贵华。上循分，下称家。”这句，让我想起了那些初一、二、三的女生了，我每天放学、上学都能看到一些人穿着一条裤子太窄了，为什么他们把一条好好的裤子改成裤角变很窄？我是非常讨厌这样的。还有一些人打扮的不像一个初中生。

还有“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”在我们的身边时常有这样一些不诚实守信，答应别人做不到的人，在这个社会上有很多这样的。而答应别人他却做不到，他就会欺骗或花言巧语，如果是这样的话，那大家都不信任他了，我班有一个同学也是这样，他每次上夜自修都讲话，老师布置的作业他不作，经常被老师骂得痛苦流涕，这应该是他的后果吧！他上夜自修上课说话被老师撞见了，罚他抄课文，老师把他叫进自己房间教育他，他说：“以后不会说话了。”没过多久，他被班长发现他讲话写在纸上，老师也发不了气了，屡教不改又罚了他写课文。

这个《弟子规》中教育了我们不要不讲信用，爱身边的人，我想：“如果世界上人人都能做到，世界会变得更美好吧！”

读书活动体会篇二

xx日，在xx实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是十分难得的学习机会，经过观摩了四位教师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位教师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文，不仅仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾教师教学的思路明晰，李桂花教师幽默的语言，刘淑慧教师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣教师的举止大方，都让我学到了很多……、赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

学生阅读本事的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想明白的社会资料、热点问题，又文优美，指导学生阅读，积累自我的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的资料向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。经过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读本事得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章资料，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到教师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自我的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，并且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅仅有利于发展语言，提高智力，并且能陶冶情操，培养文鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有韵味就行。

3、能够根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。所以，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得

好：“阅读一本不适合自我阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自我所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物十分重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

在平时的课外阅读教学安排时，还能够结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生经过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自我进行各种形式地处理与表达。帮忙学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力！经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越

多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，很多储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理本事。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”所以，我们创造一切条件，帮忙学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常能够收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也能够边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的资料发表自我的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自我的感受的习惯的养成。使理解消化资料，从而提高学生的语言表达本事。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力！经过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

读书活动体会篇三

12月11日，在xx双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低吟，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴

迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展丰富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，

而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”(同一题材的诗词)、“同人异文”(同一作者的诗词)、“同意异文”(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：“阅读一本不适合自己的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。”时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，

配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：“得法于课内，得益于课外”的道理就是如此。

“学习的过程是逐渐积累的过程。”因此，我们创造一切条

件，帮助学生多读书，读好书，激发其读书兴趣，积累尽可能多的典范性的语言材料，积淀尽可能多的语感经验，不断丰富学生的“心理词典”

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力！通过这次活动，使我更加明白：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

读书活动体会篇四

近年来，随着科技的飞速发展和信息流通的便捷，人们的阅读时间逐渐减少，书香逐渐淡去。为了引起人们对读书的重视，激发读书的乐趣，我校决定开展一系列读书活动。在这一次的读书活动中，我有了一些体会和想法。

首先，在读书活动中，我深刻体会到读书的重要性。读书是人类进步的阶梯，是开拓智慧的源泉，是砥砺品格的宝库。通过阅读，我们可以拓宽视野，丰富知识，培养良好的阅读习惯，提高阅读能力。阅读是一种智力活动，它能让我们的的大脑得到锻炼，增强我们的思维能力和创造力。读书不仅能满足我们的求知欲，还能引领我们成就未来的成功之人。

其次，在读书活动中，我体会到了阅读带给我的乐趣和满足感。读书不仅能给我们带来知识的积累，还能够让我们享受到情感的陶冶和情绪的抒发。在阅读的过程中，我们可以面对各种情感的激荡，与书中的人物一同体验生活的酸甜苦辣，

感悟到其中的人生智慧。每当我读完一本好书，一种说不上来的满足感油然而生，仿佛就像经历了一场人生的洗礼，心灵得到了沉淀和净化。

再次，在读书活动中，我体验到与他人分享读书的喜悦。读书是一种寂寞的事情，但与他人分享读书的乐趣却是无穷的。在读书的同时，我们可以和他人交流读书的感悟，相互分享心得体会和阅读经验。阅读是一种启迪智慧的过程，通过与其他人的交流，我们可以听到不同的声音、学到不同的看法，拓宽我们的思维和视野，使我们的阅读更加丰富多彩。

最后，在读书活动中，我认识到了读书的重要性和读书的技巧。读书不是简单地追求数量，而是注重质量。要读好一本书，需要有一种正确的阅读态度和方法。我们要有选择读书的眼光，挑选适合自己的书籍，根据自己的兴趣和需求来选择阅读的内容。我们还要有坚持读书的毅力，无论是忙碌还是繁琐，都要坚持每天拿起一本书，让读书成为一种习惯，成为我们生活中不可或缺的一部分。

总结起来，通过这次读书活动，我深刻体会到了读书的重要性，感受到了阅读带来的乐趣和满足感，明白了与他人分享读书的喜悦以及读书的重要性和技巧。我相信，只要坚持读书的习惯，不断提高自己的阅读能力，我们一定能够在书的海洋里遨游，收获属于自己的智慧和幸福。让我们携起手来，共同推动读书活动的开展，为文化的传承和发展贡献自己的一份力量！

读书活动体会篇五

《平凡的世界》是一部全景式地反映1975年——1985年十年间中国城乡社会生活巨大变迁的现实主义巨著。作者塑造了孙少平、孙少安、田晓霞、孙玉厚、田润叶、孙兰花、贺秀莲等等成功的人物形象。

那一个个《平凡的世界》中平凡的人物就如他们正生活在我的身边，他们是那么的真实、那么的善良、那么的百折不挠，是他们深深地震撼了我的心灵——真、善、美，永远是人们所追求的至高境界。我的心在《平凡的世界》中被面对重重困难却依然纯朴且坚韧挺拔的那片陕北黄土高原上的农民所触动，暗誓要成为孙少平与孙少安兄弟俩那样优秀的人，即使是苦难与挫折也要自强与自信、奋斗与拼搏、无限追求与坚定信念。

孙少平是作者重墨渲染的角色，也是我最欣赏的人物。农民、出身卑微、家境极端恶劣却忍辱奋进、不卑不亢，上进求尊严、以尊严慰灵魂，面对困顿的生活不怨天尤人，不妄自菲薄的少平是我人生旅程的航标。他以他独有的`人格魅力赢得了地位悬殊极大的田晓霞的爱。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是我们教师不朽的追求，而“为人师表”则对教师提出了更高的人格上的要求。历代的教育家提出的“为人师表、以身作则、循循善诱、诲人不倦、躬行实践”等，就是教师良好人格的品格特征的体现。好教师当然应具备高超的教学能力，但还必须凭借自身独特的人格魅力来吸引学生，培养出幸福、快乐、全面发展的学生。比如：在生活中难免会遇到一些不顺心的事，这时，我们要学会阳光思维、换位思考、分开看问题，用自己健康、积极的心态去感染学生，成为学生学习的榜样，成为学生心目中父母的替身、社会的规范、道德的化身、人类的楷模。我想正如车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这样的人”。

润叶和兰花都是温柔、贤淑的女子，她们刻苦耐劳、勤俭持家、尊老爱幼。她们面对生活的种种困境从不抱怨，总是尽心竭力地操持着家。没有爱，就没有教育。教师应该在教育过程中时刻热爱学生、尊重学生，用自己博大的胸怀去关爱每一位学生，使他们在老师的爱心呵护下健康地成长。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。老师不

仅要爱那些优等生,尤其是对那些学困生更是要特别关爱、有耐心、多加鼓励等等。我想,当学生调皮或犯错误时,你就先宽容再引导;当学生生病时,你就送上暖人的关怀;当学生失败时,你就给予真诚的安慰;当学生进步时,你就报以衷心的祝贺……我始终相信老师的爱心学生是体会得到的。老师只有热爱学生、接近学生、了解学生,学生才乐于接受你的教育——“亲其师,信其道”。秀莲和晓霞的奉献精神使我懂得:既然选择了当老师就要无怨无悔,不计名利、积极进取、开拓创新、无私奉献,力求干好自己的本职工作。

教育家陶行知先生曾经说过“捧着一颗心来,不带半根草去”。对此,我想:教师的奉献精神体现在对学生有一种强烈的责任感,体现在教师的职业态度和职业行为中。所以我爱岗敬业,把对学生宽广无私的爱和奉献化为平时扎扎实实、一点一滴、兢兢业业的普通劳动中。

我想,你的奉献,学生会看在眼里、记在心里而被你震撼的。

最后,我要说的是,学生喜爱的教师,不仅能熟练驾驭教材、运用现代教学理念创新施教,更要有独有的人格魅力、无限的爱心和无私的奉献精神。平凡的我有一个平凡的心愿——成为学生喜爱的教师,以培养全面、协调、可持续、健康发展的学生,我要为之而奋斗终身以实现教师不朽的人生价值。

读书活动体会篇六

近年来,读书活动在学校、社区和家庭中得到了越来越多的开展。它不仅是促进阅读能力提升的有效手段,更是培养学生全面发展的重要途径。在过去的一年中,我积极参与了各种读书活动,并从中获得了诸多的收获和体会。

首先,读书活动为我带来了阅读技能的提升和兴趣的培养。通过读书活动,我接触了大量的文学作品和优秀的图书资源,不仅丰富了我的词汇量,还提升了我的阅读理解能力和鉴赏

水平。与此同时，我也逐渐培养了对阅读的兴趣。每当我从书中获得一些知识或灵感时，我都会感到一种莫名的满足感，这进一步激发了我不断探索和阅读的欲望。

其次，读书活动为我提供了宝贵的机会与他人交流和分享阅读心得。在读书活动中，我与许多志同道合的朋友结识，我们一起分享阅读的快乐，交流对书籍的感受和思考，同时也互相学习和启发。通过这些交流和分享，我发现每个人对同一本书的理解和感受都有所不同，这让我看到了阅读的多样性和深度，也开阔了我的眼界。这种沟通和交流的机会让我受益匪浅，不仅增进了我与他人的友谊，还提高了我的沟通能力和表达能力。

第三，读书活动培养了我对社会和人生的思考能力。通过阅读各类书籍，我了解到了不同的文化和价值观，也接触到了众多优秀的人物形象和故事情节。这些书籍让我看到了人类社会的复杂性和多样性，也帮助我更好地理解人性和人生。在阅读的过程中，我思考了许多哲学问题，深化了对自己、对他人、对社会和对世界的认识。在现实生活中，这些思考和认识也成为我处理问题、行事决策时的重要依据。

最后，读书活动还为我提供了展示自己才华和创造力的舞台。在读书活动中，我不仅有参与各类比赛和竞赛，展示自己的阅读成果和阅读水平，还可以通过写读书笔记、拍摄读书视频等方式，展现自己对书籍的理解和创意。这些展示和分享的机会激发了我的创造力和表达欲望，也让我更加自信地与他人交流和展示自己的才华。

总之，读书活动的开展不仅为我提供了广阔的阅读空间和资源，还为我带来了技能提升、兴趣培养、思考能力发展和创造力展示等多重收获。通过这些读书活动，我不仅丰富了知识，还培养了思维能力和思考深度，提升了自己的综合素养。因此，我会继续积极参与读书活动，保持对阅读的热爱，不断拓展自己的阅读领域，并将阅读活动持之以恒地把它融入

到我的生活中，努力成为一个博览群书、思维开阔的文化人。