

# 最新幼儿园第二学期教研工作总结(大全6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园第二学期教研工作总结篇一

回首一学期来的忙碌工作，饱含了艰辛与喜悦，蕴藏了成功与失败。本学期我班幼儿共有32名，其中，新增幼儿1名。经过这一学期的学习与培养，本班幼儿在各方面都有了明显的进步。在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，本学期我们班里三位教师以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班里的各项工作。具体体现在以下几点：

小班幼儿年龄小，生活自理能力较弱，保育工作显得尤为重要。个别幼儿经常尿裤子，我们就定时提醒他们上厕所，平时的生活护理更是常抓不懈，每次小便后都帮孩子们整理好衣裤，不让孩子们因为肚皮露在外面而受凉。我们把好卫生关，从小养成良好的卫生习惯，教育孩子不乱扔纸屑、不乱倒点心，教会他们正确的洗手方法，定期对卧室、教室、水杯、毛巾等进行紫外线消毒，让孩子们生活在干净、整洁的环境里。特别是在手足口病流行期间，我们认真做好预防工作，坚持每天做到“一看、二问、三检查”以确保每位幼儿的健康。而后的禽流感病毒的警报一来，我们提高警惕，更是严把卫生关。由于我们的精心呵护，使得每一位孩子不仅有健康的身体，更有一颗快乐的心。针对小班幼儿各方面能力的特点，我们有计划地开展了常规训练和日常生活教育，现在大部分幼儿的生活自理能力都得到了提高，他们能自己吃

午餐，自己穿脱衣物、鞋子，自己收拾玩具等，部分幼儿还能主动地帮助同伴，形成了良好的行为习惯。

“幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。围绕这一《指南》精神，我们根据小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动。二月份幼儿刚入园，我们开展了主题活动“上学精神好”，让长假归来的幼儿继续感受幼儿园生活的快乐，也帮助新生尽快适应幼儿园生活。三月份开展了“我爱妈妈”主题活动，让孩子自己制作爱心贺卡来表达对妈妈的爱意，感受妈妈的辛劳。四五月份开展了“我为六一献礼物”主题活动，通过舞蹈、歌表演等形式的排练为快乐六一做准备，让孩子们在活动中大胆的表现，感受六一节快到来那份喜悦。六月份开展了“我爱朗诵”的主题活动，在朗诵中培养幼儿的表达能力，大胆的参与、大方的表演，体验朗诵带来的快乐，并学会朗诵的一些技巧等。通过开展以上的主题活动，有目的地指导了孩子观察、了解、发现、探索，并把活动中的材料、图片等在主题墙中张贴、展示，使幼儿的各方面能力都得到很大提高。

本学期我们注重环境对幼儿的教育作用，加大了环境创设的力度。根据小班幼儿的年龄特点为幼儿创设了丰富多彩的区域活动内容，有图书角、小小建筑师等，结合主题内容，投放和设计了大量适合小班幼儿的操作材料，定期增添新区内容，改变旧区新玩法，并根据幼儿的不同发展水平投放了不同的操作材料。做到既自主又不混乱；既自由又有秩序，幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在家园工作中，我们深刻地感受到，家长是否合作取决于教师是否了解他们的心意，合作是否满足了他们在教育孩子方面的要求。当教师在了解家长心理的基础上合理满足家长的需求时，家长的热情就会越高，态度也会越积极。因此我们

加强了与家长的情感沟通与信息交流，尽可能地满足他们的合理需求，激发了他们参与幼儿园教育的兴趣和热情。如：书晓小朋友每天来园时总是哭闹，我们及时安抚她的情绪，并及时与家长沟通，让孩子的妈妈配合教育好自己的孩子，尽快适应幼儿园生活。他的妈妈非常支持我们的工作，积极配合，很快书晓每天都能愉快的到园，并主动与老师问好。

在幼儿园中，与家长交流是教师必不可少的一门功课。每天早晨，当家长领着孩子走向教室的时候，我们总是以灿烂的笑容迎接他们的到来，不仅热情接待孩子，还主动向家长问好、问早。幼儿离园时我们都用轻松的笑容把孩子交到家长的手中，并热情地与他们说再见，让家长深刻地感受到我们老师是发自内心地关心、爱护每一个孩子。我们充分利用“家园共育”及时向家长展示所学内容，使家长更加了解我们的教学进程，积极配合我们做好相关工作，由此，家长亲身体会到老师对孩子的付出与关爱，同时也看到了短短几个月来孩子取得的进步，因而家长们对我们工作的责任心及工作态度赞叹不已。对于个别幼儿存在的问题，我们都会利用家长接送幼儿的时间与部分家长用聊天的方式交谈，在聊天中把孩子一天的各种表现反馈给他们，在一次次的聊天中，家长们从心底里信任我们，他们在育儿方面有了烦恼时也喜欢找我们探讨一番，而我们也经常用教学中积累的经验与他们交流，拉近了老师与家长之间的距离。随着幼儿园课程改革的不断深入，需要家长配合的地方越来越多，在此基础上我班的家长也给予了我们非常大的支持和帮助，使我们在家园共育方面达成了共识。

忙碌而又充实的一个学期即将过去，在看到成绩的同时，我们也找到了自身的许多不足如：活动区材料的及时调整还不够到位，户外体育活动内容有待进一步丰富等。在这一学期中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，回首所做过的工作，我们总结经验，反思不足。力争在今后的工作中一如既往的以孩子为中心，以工作为重心，将《指南》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。继续为

幼儿园大集体做出应有的贡献！

## 幼儿园第二学期教研工作总结篇二

我们老师每天都有对幼儿使用的毛巾、杯子等进行消毒，每天都会给幼儿做好三检工作，对有药的幼儿进行登记，并按时给幼儿服用，午睡时老师都有提醒幼儿盖好被子，正确的睡姿，值班老师都有注意幼儿幼儿，如发现异常的现象，都会及时处理〈让家长带回家看〉刚来园的新生较多，对新的环境还不够适应，老师都心的照看，如：尿湿裤子，出汗等老师都有及时给幼儿换，天气干燥，老师都有提醒幼儿多喝水，天冷了我们及时给幼儿穿衣服。小朋友有穿衣穿鞋错的老师都有及时帮助他们更换。对家长提出的建议都能虚心接受。

老师都有特别注意幼儿的安全，如：上下楼、课间操、排队等，我们老师都有教育幼儿：注意安全，要团结互助、要互相谦让，互相帮助，和睦相处，不可以打架，欺负别小朋友，见到叔叔阿姨别的小朋友等都要礼貌问好！

向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况，对家长配合幼儿园工作提出要求，如：幼儿发展评估手册、家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的育儿知识，同时向家长介

绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。通过家长提出的要求或建议对幼儿进行针对性的教育，在每个星期五将家园手册让幼儿带回家，对提出要求或建议的家长进行面对面的沟通或是进行家访。在参加游戏比赛活动中，家长们看到老师的满腔热情。在亲子活动中，我班家长的出勤率是90%，很多上班的家长请假纷纷赶来参加活动，在家长们的欣赏的眼光下，圆满地完成了各项活动，现在的家长们对幼儿园的信赖，对教育的重视。环境设置，创建与教育相适应的良好环境很满意，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件，促进幼儿全面、健康、和谐的发展的重要保证，我们还需要继续努力、不断提升完善。

## 幼儿园第二学期教研工作总结篇三

20xx-20xx学年度第二学期是园内数学教研组开展的第一个学期，本学期，加强幼儿园数学学科教研工作的管理，从数学认知领域的理论学习入手，深化数学教育教学，不断更新教育观念，提升组内教师专业素质，教师虽然都是工作5年以下的新教师，但老师们的态度很积极，在家学习时自觉性很强，小组活动中能积极发表自己的想法，获得了自己的专业成长。

1、加强理论学习，提高数学教学素养。老师们利用抄长假期“停课不停学”自主进行了线上学习，学习内容为江苏教师教育网讲座《江苏省学前儿童数学活动网络培训》，并做好相关的学习笔记，6月12日在交流活动中大家积极发言，共同探讨，大家对数学领域的核心经验“集合与模式”、“数概念运算”、“图形与空间”、“比较与测量”有了基本了解。同时，在已熟知《指南》科学领域的基础上，线下自学《3-6岁儿童学习与发展指南》案例式解读，读懂每条要求，读懂每个案例，能将案例结合要求一起理解，并在相互交流

中提高数学教学素养[]20xx年6月23日，数学组老师们交流分享了《指南》案例式解读中“数学认知”方面的内容，老师们先在家进行自学，再在一起展开讨论。书中各种真实的案例和详实的解读，让老师们对幼儿数学认知的学习与发展有了更多的认识。

2、学习区数学教研组先进经验，了解已有的研究成果，起到借鉴和启示的作用。6月12日组内成员一起学习区数学组关于《幼儿数学认知能力的发展与培养》讲座，做好学习笔记，进一步加深对《指南》科学领域——数学认知方向的理解。此讲座依托《指南》，从“幼儿数学认知能力发展与培养的研究背景”、“幼儿数学认知能力发展与培养标准与内容”、“幼儿数学认知能力发展与培养的教育建议”、“幼儿数学认知能力培养课程与区角活动的关系”四方面进行了深入学习。

3、开展沙龙分享，以案例为载体，深化理论学习效果。6月26日，数学组老师开展了数学案例解读沙龙，这是老师们在本学期3次有关“数学认知”理论学习中的实践，他们结合自己带班中的实例，对幼儿的行为和水平进行解读。胡老师从数学活动“住几楼”入手，带孩子延伸至了幼儿园各楼层、各教师门牌号的了解；唐老师从数学活动“数数有几片”，对自己在此活动中的教师行为进行了反思；嵇老师从种植园地种植物的测量方法发现了班级个别幼儿在数学领域方面的闪光点。老师们都能结合自己的亲身经历做好反思、总结，践行《指南》的精神，并在大家在相互研讨中获得成长。

“数学认知”的了解，一定要把握好各年龄段幼儿的特点开展游戏活动，结合《纲要》和《指南》的精神反复验证每一个活动是否适合本年年龄段幼儿特点，是否适合本班级幼儿开展。进一步创设出开放性、自主性的班级数学区域游戏环境。

## 幼儿园第二学期教研工作总结篇四

教研过程要遵循三阶段原则，即：钻研-教研-教研之钻研。今天本站小编给大家为您整理了幼儿园教研工作总结第二学期，希望对大家有所帮助。

本学期，我的收获：

本学期教研活动即将接近尾声，但对于教研组活动，作为新人的我感受颇深，收获颇多！

在这一学期的教研活动学习中，我们综合组的全体教师的主要活动形式是上课、听课、评课；另外还开展了座谈会，读书摘记，学生书画、唱歌比赛等；而且我们还建立了博客，在博客上综合组的成员可以发表有关学科的一些知识内容，为科学、英语、音乐等教学开创了一条独具特色的道路。

本学期教研组的教课研活动开展得扎扎实实。我们在教研活动中相互讨论、相互争辩，活跃思维，以“他山之石”推进思维的深度。教研组的活动有效地激活了各学科的教学研究，营造了互动式的对话氛围，引起了教师个体之间的反思与共鸣，帮助教师实现理念的更新，观念的变革，行为的转变。现在人们常说的一句话：计划总是不如变化快。在教研活动开展的过程中，往往会出现意想不到或因估计不足而产生的问题，记得那次是我第一次在那么多的老师面前开课，所以特别慎重：教案改了又改，背了又背，结果课上下来还是不太好，尤其是课堂上实验交流时，很多学生根本没有在听，自顾自的。但我并没有因此气馁，接下来的日子里继续努力，在课堂管理上下功夫。

经过这一学期的教研活动，我学到了很多東西：学会了如何上好一堂课；学会了如何评课；学会了如何将听课中得到的信息及时地记录下来；学会了人与人之间的某些相处之道等。

总之，过去的已永远不再回来，且不代表未来，所以在以后的教研活动中我会扬长避短，虚心向全体教师学习，针对不同学生特点，对症下药，变换教学思路，在教研活动中全身心地投入到新教法的研讨实践中去，逐步提高自身教育教学素质，提高教学效率。

## 下学期，我努力的方向

作为一名新教师，每次上课之前关注自己的教案和课堂时间的分配，所以课堂上我很少注意学生的各种表现；还有由于刚刚接受教学任务，对于时间的分配不够合理，有时忙得一团糟，以致影响我的教学过程。所以下学期，我打算把课堂管理的重心放在学生的表现上，如听课效果、发言情况、纪律情况，尤其是学生的课堂纪律，我一定得下功夫狠狠地抓一抓。作为班主任，我打算寒假期间整理好班级里的一些事，下学期开学就可以和学生很快融入到学习的氛围中。在管理过程中，我继续要求自己做到赏罚分明。

## 下学期对教研活动的建议

- 1、每次教研活动的准备工作要充分，只有听课、上课、评课都有充分的准备，才能使参与活动的教师都有所收获，不会为活动而活动。
- 2、教研活动要因人而异，针对不同的教师，指定不同的活动要求，安排的内容要有变化。这样才能各取所需、各得其所，从而提高教师参与活动的积极性。
- 3、可以多安排一些竞赛类的活动，汉字书写比赛、学科设计比赛、教学反思比赛等。通过比一比，让教师提高兴趣。

总之，教研活动不是单纯的听课和评课，而重在一个“研”字，不但要研究教师，还要研究学生。研究教师的教法、教学思维等；研究学生的学法、基本技能等。



我校深入贯彻中心校的活动精神，进一步更新教育观念，进行课堂教学改革，积极参与，把听课活动当成取长补短的大好学习机会，听课、评课的教师都投入了极大的热情，认真撰写一次教案，评课时，本着真诚帮助同事进步的态度，直言课堂中的不足，回校后及时改写第二次教案，特别是冯宝芹老师参加小学组第一次教研活动，早早的就把一次教案写好，听课后，马上又把二次教案写好，上交教导处；随后张金枝老师、孔书玲老师、陈根花老师积极参加其它学校组织的教研活动，并把在评课时听到的好的建议，运用到自己的课堂中。

通过教研活动的开展，我校教师，不管是年轻的还是年老的，聚在一起的时候，总要聊一聊，自己去听的一节课怎么样，优点是什么，缺点是什么。

总之，中心教研活动现在已扎根在每一位教师的心里，她像春雨，似明灯，在她的滋润下，在她的照耀下，我校的教研之花将会越开越美，我校的教学质量也会芝麻开花——节节高。

随着新年的即将到来，本学期的工作也基本结束。在教科研的工作方面，我们付出了很多努力，教科研水平也有了明显的提高。根据本学期的教科研活动安排，在本学期，我们开展了定期的课题研究与探讨、课程内容探讨、业务培训、教学经验交流、集体说、讲、评课等活动，还面对家长开展了孩子们的才艺展示、公开课、教学成果汇报展演等家园性的活动。多方面的活动提高了教师的专业水平和教育技能。现总结如下：

教研活动是促进教师专业成长的有效途径之一，幼儿园的发展需要优秀的教师个体，更需要建构一个学习型和研究型的教师团队，我们围绕园本教研组织实施了一下几项活动：

## 1、开展读书活动

幼儿园为老师订阅了《幼儿教育》《学前教育》等报刊杂志，及时提供新《纲要》精神相应的各种书籍，为教师提供学习的资源。让每位教师认真阅读，要求教师每月至少摘记两篇。通过这一活动，促进教师自觉学习有关幼儿教育书籍，丰富幼儿教育理论知识，更新教育观念。本学期，我园利用外出开会、学习的机会购买各种书籍，存放阅览室供教师借阅；教师们相互介绍好书，让有益的书籍净化心灵，给我们的生活和工作增添美好的色彩。

## 2、托幼教育衔接研讨活动

托班的宝宝离开托儿所，升入小班学习。但到了幼儿园以后，换了新环境，新的老师，孩子哭闹，情绪不稳定，幼儿园的老师发现有的孩子在班上行为习惯较差等等方面的问题。小班年段老师邀请托儿所的老师参加开展了本次研讨活动，为托儿所的幼儿更好地适应幼儿园做好衔接。

2月26日晚上，托儿所的老师和我园小班年段的老师参与了本次研讨活动，大家围绕：

(1) 幼儿的行为习惯

(2) 幼儿的动手能力

(3) 幼儿一日活动的常规教育三方面进行研讨。大家根据实践经验出发，从幼儿的年龄特点出发，进行分析，通过本次活动，相信对老师们今后如何更好地组织好幼儿在园的一日活动、开展教育活动，和做好幼小衔接工作有了更深一步的认识。

幼小衔接，是幼儿教育的终结阶段，是小学教育的开始阶段，幼儿园大班是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对义务教育质量影响很大。3月18日，大班年段教师针对“幼小衔接”教研组进行了专题研讨，对本

学期全面开展“幼小衔接”活动进行布置。以大班为试点班，从心理准备入手，以培养幼儿良好的学习、生活习惯为重点，加强幼儿园与小学的互动观摩交流，帮助孩子适应幼小衔接中的断层问题，为孩子们打下基础，做好小学学习的各种准备。

#### 4、课题《培养幼儿良好行为习惯的研究》研讨和学习

我园围绕课题开展一系列有关的研讨、学习。本学期是课题的准备阶段，主要是学习有关理论，研究课题设计，成立课题小组，制定研究方案，进行开题论证。全园开展两次的课题专题学习使老师对课题如何开展和实施有了初步的认识。各年段围绕课题开展研讨活动为下学期更好的实施和开展课题做好前期准备。小班段开展《培养幼儿良好卫生习惯》研讨；中班段开展《培养幼儿自主学习习惯的研讨》《幼儿良好行为习惯的培养》《幼儿自主学习习惯养成学习》研讨；大班段本学期送走毕业生将又迎来一群可爱的孩子们她们开展《培养幼儿良好的生活习惯研讨》开展研讨。

#### 5、围绕课题开展全园教师制作课件、教案评比活动

幼儿年龄小，处于人生的初始阶段，在对幼儿进行良好行为习惯的培养上，同样以幼儿的认知规律为指向，不仅要让幼儿知道应该怎么做，不应该怎么做，更应该让幼儿知道为什么要这么做，为什么不能这么做。幼儿明白了不好的行为习惯会给人们带来危害，良好的行为习惯会有利于生活、学习，那么，他才会乐意去做。幼儿的现实生活中，发生着许多偶发事件，其中蕴藏着丰富的教育资源，教师如能抓住机会，适当引导，用现实中的生动事例作为活生生的教材，对幼儿进行教育，具有很强的说服力，发挥其应有的教育价值。如，幼儿小便后洗手，教师要求幼儿对着水池甩甩干，调皮的幼儿喜欢反教师的教导而行，有意把地面弄湿。这时，教师不妨把当时的情景拍下来，制成ppt课件，引导幼儿观察讨论：“大家看，这位小朋友做得好不好？为什么？”通过讨论，

幼儿了解其行为所产生的不良结果，会把地面搞脏、容易滑跤等。所以开展幼儿园老师制作课件、教案评比，老师们积极地参加，本次活动六位老师取得最佳设计奖，本次的设计教案和课件在下学期将作为课题活动在班上开展。

## 6、全园开展公开课观摩活动

为了进一步提高教师的业务素质，从20xx年4月20日—5月4日幼儿园开展了全园教师公开课观摩活动。本次活动开课的内容为本学期的华东师大教材，采用集体教学活动，选材范围缩小了，那么如何把大家平时上过的活动更加有趣新颖的展现出来，让孩子更加快乐的参与，这无形增加了难度。

全园教师也为本次活动做好充分准备，自己做课件、写教案……活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性，收到了良好效果。活动中，教师运用新的教育理念，丰富的教育实践及生动活泼的教学方式，为孩子们带来了新的感受；运用游戏、谈话、实践操作等多种方式，激发了幼儿学习的参与性和积极性。活动后，幼儿园进行集体评课。首先是上课老师进行说课，然后所以参与听课教师对每节活动进行了深入的分析，对执教教师课堂上的精彩之处和不足地方每位老师都能畅所欲言，发表自己的见解，真正达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。这次活动不光体现了教师的业务水平、风格，更体现了教师之间团结协作的精神。也极大地提高了教师教学活动的组织能力，同时也促进了幼儿园教师相互之间地学习与交流，为今后更好的开展教研教学活动奠定了良好的基础。

## 7、组织全园教师开展家长开放半日试教活动

我园一向非常重视家园共育，其中家长开放日是家长工作的重要途径之一。为了让家长更好地了解孩子在幼儿园生活和

学习的状况，了解现代的幼儿教育理念和科学的教育方法，本学期5月10日——5月12日旭日幼儿园开展为期三天的家长开放半日活动。

活动前教师们做好了充分的准备：精心选择、设计活动，周详安排半日活动的每个细节，还进行了认真的试教。有了活动前的试教和修改。老师们在家长开放日半天更加有自信，这对新老师尤其的重要。

## 8、承办县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》会议

3月11日上午，春光明媚，暖意洋洋。县教研室幼教学科的省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性研究》的有关幼儿园和课题组负责人会议在我园召开。12所幼儿园的课题组成员聚集在旭日礼堂，首先是我园教师黄海燕为大家上了一节公开课大班音乐游戏《和尚和老鼠》，课后，课后黄海燕老师针对自己教学活动进行反思。接着是，在县教研员陈于今老师的主持下真正进入了我们幼儿园音乐游戏教研特有的思维碰撞的互动讨论。老师们也畅所欲言，适时地提出自己的观点与看法，一个个的金点子、好方法应运而生。

通过本次省级立项课题《幼儿园音乐游戏教学模式適切性的研究》课题组负责人会议的召开，各课题组成员进一步明确了研究任务，同时也体现了围绕幼儿园音乐游戏教研专题，充分发挥幼儿园教研团队的作用，有效开展音乐游戏教学疑难问题的研究，推进幼儿园音乐领域教育向纵深发展。我园在承办活动中表现出高度的合作、细密的组织活动上级领导的认同。

## 9、教师参加教科研论文比赛

本学期，我园老师积极参加县里论文评比苏艳晖老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿自主学习的培养》获县二等奖；黄丽

丽老师撰写的教育教学论文《浅谈幼儿独立性的培养》获县三等奖;郑香兰老师撰写的教育科研论文《培养幼儿自己会学的的能力》获县二等奖;张美宝老师撰写的教育科研论文《幼儿良好习惯培养研究》获县三等奖;林陈凤老师撰写的教育科研论文《幼儿园里幼儿良好习惯培养的反思》获县三等奖;吴克芬老师撰写的教育科研论文《浅谈如何培养幼儿的良好行为习惯》获县三等奖;庄苏辉老师撰写的教育科研论文《谈如何在游戏中培养幼儿的能力》获县三等奖。

以上是我园在本学期教科研的几点重要工作,另外还有一些常规性工作,如制定计划,教师备课、环境评比等等,我园都扎扎实实的开展着,虽然工作中有些收获,但也有许多不足之处。如课题的研究不够深入,教师进行钻研的积极性不够高,有点安于现状;教师撰写文章的积极性不太高,质量也不算高……今后我们要进一步发挥教科研的作用,促进我园保教质量的提高,实现科研兴园的奋斗目标。

## 幼儿园第二学期教研工作总结篇五

教研工作是提高教师的自身修养及理论水平的一项关键工作,第二学期过去了,让我们为这个教研工作进行回顾总结吧。下面是小编搜集整理的幼儿园第二学期教研工作总结,欢迎阅读。

回顾本学期教科研工作,一步步前行中,在“主抓落实 着重反思 力促提升”的思想指导下,汇聚了点滴的美好,这份美好有着独具特色的创意和不同凡响的思考,我们在其中不断反思和梳理,从眼前做起、从身边着手,重视每一步前行的步伐,努力在点滴中求进步。将本学期各项工作分为课程、成果、特色活动、不足三方面进行总结:

### 一、课程实施

## (一) 强化课程领导着重课程落实

### 1. 成立课程领导小组 加强课程开发组建设

以“大小教研联动，实现以研促教”教研思想找准教师的困惑问题，并采用“大教研把方向、梳理念；小教研重实践、理经验”的方式，以年级组为单位，组建小组教研，切实发挥小组在幼儿园课程研究和实施过程中的引领作用，使教师在实践、研究、反思中教育观念得到有效提升，教育行为得到切实转变。

### 2. 加强“艺术特色课程”建设 努力实现“艺术引领”

通过日常艺术教育与艺术节、艺术主题月等形式，丰富和完善幼儿园园本特色课程内容。

### 3. 全面落实课程 建立评价机制

本学期将开始尝试构建课程评价机制，并确立以进餐流程为突破口，保教处与保健室联合齐抓共管，开创了保教结合的良好开端。在运行中反馈得出幼儿从中受益匪浅。

## (二) 优化课程实施 重在课程落实

### 1. 重实际 开展适宜活动

在课程实施的过程中围绕《指南》，结合班级和幼儿本身实际情况，及时调整主题课程中的不符合实际的课程内容，争取做到一日生活皆为课程，如：小班九月份主题《宝宝乐》中，根据幼儿刚入园，焦虑期较长，生活自理能力较弱，老师们在集体备课中及时将原有内容更换，调整为与实际相符的常规教育及自理能力的培养等方面的内容。

### 2. 重全面 细化活动安排

开展《让课程烹饪童年的味道》为主题课程实施方案修订研讨会。对我园课程实施方案(草案)进行进一步修订完善，重点在生活、运动、游戏、学习四大类活动的时间分配与具体活动做了细化安排，以便更好的指导老师，实现方案引领作用，避免课程实施的随意性。

## 二、教研成果

### (一) “2+x”模式投放主题背景下个别化学习材料

围绕《主题背景下个别化学习的有效开展》的内容，大教研利用每月课程说明会、跟岗学习等渠道解决疑难问题，推行“2+x”主题背景下个别化学习材料投放模式。

### (二) 依据年龄特征选择侧重领域教育

小教研依据年龄段的不同各有侧重研究，其中小班侧重生活教育，中班侧重语言领域，大班侧重数学领域。针对性的小教研活动既丰富幼儿的学习与体验材料，同时充实幼儿园课程资源库的内容。

### (三) 区级与园级重点课题的顺利开展

#### 1. 区级重点课题《园本化蒙古族音乐文化课程开发与研究》

按计划推进研究进程，目前形成了小、中、大年龄段六个主题故事，原创音乐教案35篇□ppt 课件7个，收集主题教学音乐38首，论文一篇。

#### 2. 园级重点课题《户外体育器械一物多玩》

本学年实施了四个体育器械的研究，分别为呼啦圈、杆、布、椅子，共收集了31个成果，其中每一份成果都包括视频、游戏说明和小故事，指导性和示范性比较强。



#### (四) 早教部进行《幼儿园亲子教育在婴幼衔接中的作用》的研究

结合0-6岁托幼一体化进行课程构建，虽然课题展开的时间不是很长，但是研究的效果已经初步显现，对比实验中发现接受早教服务指导的婴幼儿在精细动作、专注与倾听能力明显优于未接受指导服务的婴幼儿，接受亲幼体验教育的婴幼儿在自我服务等自理能力方面明显优于未参加体验的婴幼儿。

#### (五) 幼儿足球研究火热进行中

本学年，成立了足球工作室，并开展幼儿足球游戏的专项课题研究，重点研究每周两次的普及性足球游戏的设计及其实施；坚持以“玩转足球，快乐成长”为核心，确立了“普及+提高”的教学模式，本着“寓教于乐，培养兴趣”的教学思路，形成“211”普及与“311俱乐部”提高活动形式，将足球文化与校园文化建设相结合，发扬足球精神，实现足球育人。

#### (六) 其它教科研成果实现新增长

本年度玩教具以科学领域为主，在平时教育教学中，收集了实用性、探究性、推广性较强玩教具共收集72件，另外收集了保育教师制作的生活类玩教具18件。评出优秀教育随笔23篇，优秀教学活动设计35篇，优秀心得体会21篇，特色成果奖13个。另外，武穆老师的燕鸥足球队队旗、队徽与马昊杰老师的吉祥物卡通造型被幼儿园采纳并推广使用，荣获设计奖。与上年同类相比不仅在数量上实现了增长，在质量上也有明显提升。

#### (七) 课程资源库日渐丰满

经过又一年研究、积累与梳理，幼儿园的课程资源库不断充实，形成比较系统完善的《幼儿园主题课程资源包》、第二

学期《幼儿园主题教育个别化学习材料包》以及《艺术教育课程资源包》，课程资源库的进一步完善，为教师有效开展教学活动提供坚实保障，推进幼儿园数字化管理进程。

### 三、特色活动(金幼第五届“金色起点”校园文化艺术节)

“金色起点”校园文化艺术节坚持“个性发展、人人参与”的原则，抓住幼儿不同需求和特征，以“艺术、环保、健康”为切入点，设置体育技能展演、器械操、足球游戏、画展、文艺演出分层次各类活动。

本届校园文化艺术节以“运动与艺术齐飞 快乐与梦想同行”为主题，以“梦想”为主线，打造属于孩子们个性飞扬的梦想舞台，实现他们心中的运动梦、环保梦、创想梦、明星梦。本届艺术节活动开展近一个月的时间，内容主要分为四大板块：一是金光闪闪活动周——艺术节开幕式(器械操技能展演)、燕鸥杯足球联赛；二是蓝色创想活动周——“为爱上色”美术作品展；三是红花绿叶活动周——“小手拉大手共健康共成长”运动会；四是五彩缤纷活动周——“我要”闭幕式暨大班文艺汇演。为每一位幼儿提供“展现自我、彰显个性”的舞台。也为家长搭建一个走进幼儿园的平台。

### 四、不足和改进

#### (一)不足

1. 提高小教研活动质量
2. 教研活动缺乏热情，积极性低。
3. 教师缺少储备经验和策略梳理的能力

#### (二)改进

## 1. 继续以“大小教研联动，实现以研促教”教研思想

找准教师困惑，发挥课程领导小组在幼儿园课程研究和实施过程中的引领作用，使教师在实践、研究、反思中教育观念得到有效提升。

2. 丰富教研活动形式，提升教研效果，让教师都能在教学活动和自身能力中受益。

3. 发挥小组引领作用，以榜样、帮扶、激励等方法并以讲座、交流沟通等方法让教师掌握各类实践经验和梳理策略的能力，学会积极反思，整改不足。

## 1. 加强学习，注重教师成长

本学期我们教研组从杭州邀请了李克建博士对于幼儿园后续的发展进行了评估和指导，并通过座谈会的形式让老师们与专家组进行亲密的互动，了解幼儿园一日生活的规范性，在本县内我们邀请了林翠芳老师进行教育教学论文的指导，从排版到论文内涵的建设、选材的角度等多个方面，每一位老师都得到了启发，并且在参评的17篇论文中获得了9篇一、二、三等奖的好成绩，还邀请了本园的徐晶晶园长，对于说课艺术进行理念的梳理和解读，从根本上解决了老师们混淆说课、试讲的概念，另外，我们在5月底组织集体教师进行篆刻的学习，在本土大师毛瑞春的带领下，老师们逐渐习得了篆刻的知识要领，并对本土石头文化多了一丝的了解。本学期以来，教研活动通过理论学习、互动实操开展了每周一次的大教研活动以及每双周一次的美工沙龙活动，当然还有我们的日常周四段教研，不断的在各种工作中加强教师的反思，从每一块工作的落实到班级、到个人。

## 2. 开展课题研究，摸索教育经验

课题，这个学期我刚接手这一块工作，对于我来说，是一个

陌生而又充满挑战的任务，本学期，我的教学工作围绕课题目标来开展和摸索，就《以本土资源为载体的区域环境创设的实践与研究》《利用本土资源开展幼儿创意绘画的实践与研究》这两个县级子课题重点展开了研讨，从最初的大量理论知识的收集和学习中，我们从理论上有了清晰的认识，为了完善课题的内容，我们组织各个课题负责人和执笔进行了深入的讨论，进一步对安排表进行确认，就什么阶段应该实施收集什么内容进行了详细的分工安排，基于安排，在课题小组研讨的过程中，我们发现材料的收集来源于我们班级日常所呈现的活动，因此我们集中各个班级的老师进行了材料的梳理和段教研的讨论，这一经验的总结，也就形成了我们教研活动的一个课题，老师们在摸索中收集了许多的素材，并各自撰写了研究报告，真正从教学研讨、观摩中提炼了我们的课题研究。

### 3. 优化一日活动，落实教学安排

邀请李克建博士进行指导的过程中，我们认识到要切实的抓好幼儿保教常规，应该从细节做起，比如说我们的过渡环节、消极等待现象，我们组织老师、保育员共同学习了一日保教规范的具体内容，如在什么环节幼儿应该做什么、老师应该做什么、保育员应该做什么，进行了分析解读，促进了师幼保育教育的结合，也让大家明确自己的工作。

本学期还重点主抓教师的一日活动安排，从周计划到教师的半日活动教案我们会定期、不定期进行检查、抽查，根据具体情况进行分析和交流、反思、改进，让一日活动更加有序，值得一提的是我们的进餐环节，进行了重点的研磨，从音乐的选择上，为孩子营造温馨、安静的就餐环境，到分流自主打饭、打菜，解决了消极等待的问题，为了培养幼儿良好的就餐行为习惯，我们还自制了两份表格，让老师们每日进行登记和分析，有效的改善了不良的行为习惯的养成，并层层递进，优化了一日活动中的过渡环节。

虽然进步不小，但依然存在不足之处：

在教研活动中，还未完成解决主持人讲、老师听的状态，应该更开放性的呈现集体脑洞大开的研讨模式，让每一位老师都能体会参与式的教研所带来的成长，因为年轻、经验不足，我们教研组所能带给大家的引领并不全面，比如在环境的创设中，我们未能正确解读环境的核心要点，导致环境的推进甚微，在下一个学期到来之际，我们需要做的是丰富自己的内涵建设，学习更多有关的业务知识、多看几本书，在安排活动时通观全局，不至于最后匆匆忙忙。

接下来，我们希望结合本园实际，加强课题研究，提高全体教师科研意识；因为我们还有市级课题在走，因为是做美术的特色幼儿园，为了打响自己的品牌建设，我们还应该摸索特色教学的经验，在美术方面展开研讨，总结经验，加强对教师技能、技巧的培训。

这一些，将作为我们下学期教研工作的目标和方向，我们将充分发掘每位教师的潜力，真正让教研促进教师成长，让教师的成长带来教学质量的真正提高。

## 幼儿园第二学期教研工作总结篇六

本学期，我园继续以《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，坚持以科学的教育发展观理论为指导，进一步贯彻落实《纲要》，以教育局提出的规范、校本、有效、文化与特色为切入点，继续牢固树立质量意识，创新机制，在全园教师的团结协作、努力工作下，按计划开展并顺利的完成了各项工作，下面就本学期的工作具体总结如下：

### （一）、调整布局，整合幼教资源

今年正逢幼教年，针对我镇5所村级幼儿班，我们积极争取政

府部门的大力支持，对本镇村儿班进行摸底调查，统一规划，着实推进村级幼儿班的撤并工作，努力形成规模办园的新格局。在经过科学、合理的论证基础上我们及时向政府部门申请对我镇东西二片5所幼儿班予以撤并，东片开发区地段新建成型园一所，西片群丰村改建成型园一所(目前处于改建之中，力争下学期准时开班)，全面改善我镇村级幼儿园办园条件，真正实现教育均衡发展，使我镇幼儿教育步入统一科学管理的轨道，切实提高保教质量。

## (二)、安全保障，将精致化管理落实于细处

### 1、大力宣传，专题学习，充实安全知识

利用园内所有宣传阵地，针对广大师幼不同知识结构和特点，有计划、有重点地开展校园法制、安全宣传教育。继续与交警中队、派出所的警校共建活动，定期为师生作法制讲座。坚持法制教育同德育活动相结合，增强吸引力，同日常行为规范相结合，增强自觉性;组织师幼开展专题学习，知识竞赛等，增强安全意识，提高安全防范能力和技能。邀请消防专家到校作防火讲座，掌握消防工具的操作使用。开设安全教育课定期邀请法制副校长、校外辅导员、民警到我校对师幼进行交通安全和法制教育。

### 2、把好三关，安全措施落实到实处

(1)严把校门关。严格控制幼儿在园时间，做好师生出入学校请假审批制度，要求幼儿到园后无特殊情况不准外出，家长有事凭卡来接，班主任送出园门。禁止外来闲杂人员及车辆进校，园外人员来访由警务室值班同志做好出入登记。装有报警器1个，园长室安装报警装置1个。门房安装报警装置1个，并作报警点。在学校各要部位安装监控器，24小时开启。

(2)严把晨检关： 幼儿入园晨检是第一关。因此我们认真做好晨检工作，致力晨检工作做实到位，及时发现问题及时解

决，严把新生入园体检关，健全师生的体检和幼儿疫苗接种制度。一学期来，无发生一起安全大小事故。

(3)严把食品卫生关。严格执行食品卫生法，指定专人负责食品卫生，严把炊事员健康关，食品采购关，烹调及生熟食分放等环节。严格执行食品留样，主要原料统一采购，严防食物中毒，加强对食堂工作的管理和指导，严格执行食品卫生要求把好食堂关，按照要求规范操作，合理配制营养食谱。着实做好饮食中毒、多发病和传染病的预防工作。作为吴江市食堂aa级单位的我们，又被市教育局、卫生局推荐参加下学期的五常法评比活动。

### 3、安全重于泰山，构建和谐校园，

进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作。构建和谐班集体活动，把教师与教师间、教师与幼儿间、教师与家长间、幼儿于幼儿间的和谐平等作为构建和谐校园的基础，设立了平安奖机制，使教学、安全、卫生保健、师德师风等工作融为一体。各班加强对幼儿有目的、有计划的进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动。增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。我园在上学期获得苏州市平安学校的基础上，再接再厉，于下学期积极争创江苏省平安学校为契机，努力构建和谐校园。

#### (三)加强队伍建设，构建学习型的新集体

1、加强思想政治学习和职业道德教育，开展五爱教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。特别关注新上岗教师的教育与引领，激发教职工爱岗敬业的精神。通过学习教育活动，教职工努力自觉做好本职工作，树立高度的事业性和责任心。

我们继续发扬优良的团队作风，团结一致，齐心协力。本学期继续实行家长问卷，不断规范师德行为。

2、强化反思与研究，倡导教师要以先进的理念来指导自己的教学行为。以教育研究的目光来审视自己的教学，积极开展1、3、5行动研究，努力提高自身文化素养和业务技能。认真总结教学实践经验，积极撰写教育笔记与教育论文，期末以评比的形式挖掘优质价值。

3、加强骨干教师培养，发挥好骨干教师的示范带头作用。抓好对骨干教师的过程管理，通过上课、讲座、沙龙、竞赛等形式，给骨干教师提供展示的机会，给青年教师提供学习研讨的机会，提高全体教师的工作能力。本学期我们推荐了四名优秀教师参加市级2a级优质课评比，其中我园陈秋英老师以优异的成绩获得了吴江市第二届a级优质课教师的荣誉称号！

#### (四)开展园本教科研，努力构建园本特色

本学期深入开展有效教学研究，立足本园特点，以园本教科研为平台，不断提高保教质量和教师素质，完善评价机制，切实提高课程的实施水平，努力构建具有园本特色的园本课程。

1、教研的工作重点是围绕教师在工作实践中遇到的一些问题展开教研，组长要充分发挥示范引领作用，提高教研意识。开展多种形式的教研活动以及教学基本功比赛，使教研工作能够真正解决教育教学中实际存在的问题。本学期，我们通过多种教研模式创新教研活动，准确把握各年龄段的目标，杜绝一切作秀的课堂教学，逐步形成自己个性的教学，结合评比，把备课听课说课议课一体化，把活生生的教学现场作为案例，以先进的教学理论为指导，对教师的教育行为进行诊断、评价与质疑，找出开展活动中的长处与不足，并且共同探讨为什么会产生这些问题，应该怎么做，为什么要这么



做，用理论来诠释我们的教育行为，使评优的过程成为培训教师的过程。本学期，我们在参加市幼儿园园本课程评比中，荣获一等奖。

2、继续开展课题研究基于自制玩具的幼儿多元智能的行动策略研究，进一步加强对课题的常规管理，以自制玩具的环保教育途径为切入点，以多元智能理论为指导，重视幼儿的实践操作活动，从而促进幼儿多元素质的发展。做好经验的总结，资料的收集、整理、汇总工作，提高科研的实效性，张扬科研兴园的理念，开启本园特色亮丽的风景线。

3、构建社区、幼儿园互动的早期教育体系。本学期，小小班在园幼儿22名，我们定期开展各类亲子活动，以良好的保教服务赢得了广大家长的一致好评。在横向上，依托社区，定期研讨幼儿早期教育工作，推进托幼一体化建设，形成家庭、幼儿园、幼儿园和社区相结合的查字典络。组织03岁的幼儿家长参与幼儿教育活动，面向03岁儿童家长开放多种形式的早期教育、指导等服务工作，传输亲子教育理念，促进幼儿家庭教育质量不断提高，促进幼儿教育事业健康发展。

#### (五)落实班级精致化管理，优化幼儿一日活动

讨，注重互帮互学与引导。本学期重点加强幼儿一日活动的优化，切实提高了全体教师班级管理意识和班级管理的能力。

#### (六)密切家园联系，形成幼儿教育合力

我园继续办好家长学校，发挥好家委会作用。通过各班家长园地、幼儿园网页、幼儿园家教宣传橱窗、半日活动开放、家教专题讲座等多种形式，帮助家长进一步树立正确的教育观念，掌握科学有效的教育方法，增进家长对幼儿园、对幼儿教育的了解，优化幼儿园、家庭、社会教育的整体效果。六一节邀请了镇各条线领导和全体在园幼儿家长，观看了我

园庆六一文艺表演，使社会各界和家长及时的了解幼儿园工作，展示了我园的风采。其中由大班年级组表演的舞蹈节目中国龙在参加吴江市庆六一文娱汇演中，荣获市级一等奖。