

2023年新时代好少年教育读书活动比赛 新时代好少年读书活动方案(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

新时代好少年教育读书活动比赛篇一

注重推选积极培育践行社会主义核心价值观，在爱党爱国、孝老爱亲、助人为乐、热心公益、勤学善思、创新创造、自强自立、热爱劳动、保护环境、弘扬中华优秀传统文化等方面表现突出，充满时代气息，事迹生动感人的青少年先进典型，为广大未成年人树立可亲可敬可学的榜样，示范引领青少年向上向善，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、推荐范围

全县各学校小学一年级至高二年级学生，符合申报条件的，均可推荐。

三、推荐条件

“新时代好少年”的基本条件是：热爱党，热爱祖国，热爱家乡，自觉培育和践行社会主义核心价值观，遵守社会公德、恪守学生道德、信守家庭美德，品德优良。同时，在以下方面表现突出、事迹感人：

- 1、孝老爱亲。孝敬父母、尊敬长辈，理解父母、感恩父母；主动分担家务，自理、自立能力较强；生活不盲目攀比，养

成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

2、助人为乐。在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，努力帮助他人排忧解难；积极参加志愿服务活动，为班级、为学校等做力所能及的志愿服务。

3、环保节约。热爱科学，亲近自然，善于思考，注重实践，爱护公物，勤俭节约，积极参与爱惜粮食、节约用电、低碳生活、植绿护绿等社会环保活动，环保节能意识较强。

4、诚实守信。言行一致，对人守信，对事负责，即使遇到困难，仍能坚持信守承诺；严肃对待学业，不弄虚作假，无考试作弊及其他违反校规校纪的不良记录；经得起诱惑，有拾金不昧等优秀事迹。

5、自强自立。身处逆境、困境，但不屈服、不言弃、不依赖，以乐观的态度去迎接种种挑战；热爱生活、热爱生命、努力向上。

6、勤奋好学。课堂上积极思考、主动发言；遇到问题主动请教老师或同学，主动吸取课外知识，知识面广。

各学校评选的美德少年、最美少年、孝心少年、新时代好队员等，可优先推荐，以往获得县级以上“新时代好少年”荣誉称号（含提名奖）的不再重复推荐。

四、方法步骤

1、组织领导。为确保“新时代好少年”评选活动公正、公平、公开，顺利进行，特成立我县“新时代好少年”评审组（见附件1）。

2、推荐方式。采取学生自荐、同学互荐，以及老师、家长推荐等方式，由各乡镇中心校分别统一审核把关后上报。推荐

类别由各学校根据学生实际情况而定。

3、时间安排。6月8-10日在全县中小学校进行宣传发动，6月15日前各学校把推荐的“新时代好少年”材料上报评审组。评审组择日举办先进事迹发布活动，对评选出的“新时代好少年”进行表彰。

4、材料报送。全县各中小学校要积极报送推荐材料。材料包括文字、图片2个类别。其中文字材料为《鹿邑县“新时代好少年”推荐表》（见附件2）一式三份加盖公章、1500字左右的‘主要事迹介绍、300字左右的简要事迹介绍。图片材料为近三个月内1寸免冠红底照片1张、近一年内的生活照3张。电子版发送至评审组邮箱。联系人：，联系方式：。

5、审核要求。请各学校务必严格把关，认真核实基本信息，深入挖掘感人事迹，事迹发生于近一年内或延续到近期。评审组组织人员对各校推荐的典型事迹进行审核，评选出1030名“新时代好少年”，组织奖若干名。

五、工作要求

1、强化学习实践。把学习和争做好少年作为活动的重要环节，推动青少年见贤思齐、知行合一。要结合开展“扣好人生第一粒扣子”教育实践活动，组织未成年人开展志愿服务、亲情关爱、环境保护、劳动锻炼等社会实践活动，参加红色旅游、“我们的节日”等主题教育活动，参与科创比赛、小课题研究、兴趣小组等学习研究和文化体育活动，在具体生动的实践中向先进典型学习、向身边榜样看齐。

2、形成长效机制。推动“新时代好少年”学习宣传活动制度化常态化。把好少年活动纳入精神文明建设总体规划，作为未成年人思想道德建设工作测评和文明校园创建的重要内容，统筹部署、统筹推进。要建立相应的激励政策，在评优评先、入学入团时对好少年给予适当倾斜。要关心关注好少年学习

生活，做好困难家庭好少年帮扶工作，促进他们健康成长。

3、抓好事迹宣传。大力宣传新时代好少年先进事迹，扩大活动影响，更好地发挥示范引领作用。要采取举办主题班会、主题报告会、专场文艺演出等形式，宣讲好少年故事。依托报纸、电视、广播及网络新媒体，进行多载体多形式宣传报道。要设计推出不同类型的公益广告，通过校园广播电视、校园网、校园文化墙等学校阵地和社区宣传栏、户外大屏、等广泛展示。

新时代好少年教育读书活动比赛篇二

为表彰、宣传在学习过程中成绩突出和对学校有重大贡献的学生典型，激励广大学生以“新时代好少年”为榜样，树立远大理想、勇于砥砺奋斗、练就过硬本领、锤炼品德修为，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。现学校推出评选“红旗中学新时代好少年”的方案。

二、参选资格

1、就读于我校的在校学生。

2、热爱社会主义祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，作风正派品德高尚，遵守学校的各项规章制度，每周都能评选为“五星少年”。

3、学习成绩优秀，为学校作出重大贡献的，在各项活动和竞赛中取得优异成绩或为学校不断提高声誉的优秀学生。

三、评选的办法与步骤。

（一）推荐、确定候选人选阶段（4月23日至4月30日）

各班于4月30日（第9周星期四）前将班级候选人（每班一名）

推荐表及个人照片交到德育处布置的钉钉家校本。

（二）候选人公示及宣传学习阶段（4月30日至5月29日）

1、通过学校公众号及校园广播等形式将24名候选人名单及事迹向全校公布，广泛宣传候选人的先进事迹。

2、班主任利用班会课时间让学生学习24名候选人的先进事迹，并让每个同学写

200字左右的学习体会。班主任择选出一些优秀的学习体会拍照上交到德育处。

四、实施要求

1、各班级要高度重视本届评选工作，及时做好活动的宣传发动和物色推荐工作。

2、各班级在确定候选人时，在符合推报条件的基础上，着重考虑品学兼优和有突出贡献的人选。

3、上交学校的候选人须严格按照要求填写推荐表。

4、班主任要在4月30日（第9周星期四）前将候选人的资料上传至德育处家校本，逾期不予受理。

新时代好少年教育读书活动比赛篇三

为了深入学习贯彻_____，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》、根据湖南省教育厅关心下一代工作委员会《关于转发教育部关工委“关于开展‘新时代好少年·强国有我’主题教育读书活动通知”的通知》（湘教关工委〔20__〕1号）文件精神，全面落实长教关字〔20__〕2号文件《关于开展“新时代好少年·强国有我”主题教育读书活动的实施方案》的

要求，为确保今年我校主题教育读书活动有序、有效、深入推进，特制定本实施方案。

一、活动主题

“新时代好少年·强国有我”

二、活动时间

20__年3月—20__年4月

三、活动对象

3-6年级学生

四、比赛内容

1、“新时代好少年·强国有我”征文比赛：

(1)报送时间：20__年4月10日

(2) 作品要求：紧扣“强国有我”主题，题目自拟，写出作者的所思所想；征文要主题鲜明、感情真挚，内容积极向上，符合社会主义核心价值观；征文中引述的名人名言，涉及的人名、地名、历史事件的时间、地点等需要有准确来源出处。字数不超过800字。

(3) 报送名额：3-6年级每班报送一篇及以上。

(4) 报送要求：请班主任把关，严禁抄袭，抄袭的不予评奖；提交电子稿，班主任收齐后统一发送至王佳（邮箱，联系电话__），报送截止日期为4月10日。

2、“新时代好少年·强国有我”演讲、朗诵比赛：

(1) 报送方式：视频参赛

(3) 截至时间：20__年4月20日暂定

(4) 报送名额：4-6年级每班报送演讲一人，朗诵一人。上交视频参加校赛。

五、比赛评奖

2、朗诵：将选出2位优秀同学参加区赛

3、演讲：将选出2位优秀同学参加区赛

新时代好少年教育读书活动比赛篇四

为贯彻落实教育部关工委《关于举办全国青少年五好小公民“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动的通知》精神，我校在中小學生中开展“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动。通过举办“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动，使我校学生成为既有远大理想，又能脚踏实地进一步具有全球视野和时代责任感的中华民族伟大复兴事业的建设和接班人。

领导机构：校长办公室

组织部门：教务处

实施部门：团支部、各年级组

1、读一本书

读书是主题教育读书活动的核心部分。认真组织中小學生阅读《复兴中华，从我做起》读本，做好读书笔记，撰写读书心得体会。

2、开一次主题班会

召开一次“复兴中华，从我做起”主题班会，对怎样做“五好小公民”（小伙伴、小主人、小帮手、小标兵、小卫士）展开讨论。

3、参加一次社会实践

各地根据具体情况，结合读书的内容，组织学生参与社会实践。

4、开展征文评比

结合读书和主题班会的内容，根据社会实践活动的情况，组织学生写一篇读后感谈自己的志向和人生目标。

5、举办一次主题演讲比赛

小学高段、初中部在读书活动基础上举办演讲比赛。

1、本次活动以班级为单位，组织全体学生参加“复兴中华，从我做起”主题教育读书活动。

2、活动时间为xx年4月至xx年6月。分两个阶段进行：第一阶段（xx年4月），组织学生阅读《复兴中华，从我做起》知识读本和收集征文。由团支部组织年级组征文评审，并将获奖征文文稿按一、二、三等顺序排列并编好目录，于xx年4月18日前，统一报教务处。第二阶段（xx年5月至6月）由团支部组织各班级结合实际开展主题班会、社会实践和演讲比赛。

1. 征文分年级组别进行评选。分别设特等奖、一等奖、二等奖和三等奖四个奖项。各组根据本且参与活动情况选拔获奖学生，并将获奖名单报教务处。特等奖获得者，将报送给区教体办参加区级评比。

2. 演讲在小学高段、初中部分别进行，根据参赛人数分别评出一、二、三等奖若干名。
3. 对于积极辅导学生参加征文和演讲比赛的老师，授予和该学生所获奖项一致的. 征文指导奖和演讲指导奖。
4. 对成绩突出的班级授予先进集体奖。对成绩突出的个人，授予先进个人奖。
5. 对活动开展扎实、取得良好效果的年级组，对年级组长给予奖励。

新时代好少年教育读书活动比赛篇五

为进一步培育和践行社会主义核心价值观教育，弘扬中华传统美德，挖掘学生身边的道德典型，发挥示范引领作用，提升我校未成年思想道德水平，结合我市全国文明城市创建工作，决定开展“新时代好少年”评选活动。

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以弘扬“中国梦”主题教育为主线，以增强爱国情感、培育高尚品德为目标，让全校学生学有榜样、行有楷模。

二、活动时间20__年3月-20__年5月

三、评选对象全校所有学生

四、评选标准

(一) 基本标准德、智、体、美全面发展，热爱祖国，热爱

家乡，热爱中国共产党，诚实守信，自立自强，积极进取，富有活力，具有社会责任感、文明行为习惯和鲜明时代特色的好少年。凡事迹全面或在某一方面事迹突出，能够发挥示范带动作用，值得学习的好少年均可参加评选。

（二）具体标准

1、诚实守信：尊敬师长，团结同学，知礼仪、重礼节；言行举止文明有礼，在人际交往中礼貌待人、重信守诺、不弄虚作假，当老实人、说老实话、做老实事；赢得普遍赞誉。

2、孝老爱亲：孝敬父母，尊敬长辈，爱护兄弟姐妹，邻里和睦相处；主动分担家务，自理能力较强，得到家长、邻居的好评。

3、助人为乐：发扬友爱互助精神，在学习和生活上长期坚持帮助有困难的同学，经常帮助困难群体；积极参与社会公益活动，为遭遇不幸或遭受灾害者奉献爱心、排忧解难。

4、自强自立：积极参加各种力所能及的劳动；以积极的人生态度迎接苦难和挑战，顽强拼搏，自立自强；热爱生活，热爱生命，努力向上；勤奋读书，成绩优良。

5、勤劳俭朴：勤俭节约，爱惜劳动成果，吃苦耐劳，生活不攀比；掌握简单劳动技能，积极参加社会活动和公益性劳动服务，得到师生和群众的公认及赞誉。

五、评选步骤

“新时代好少年”评选采取层层发动、逐级推报的方式进行。

第一阶段（3月上旬）：宣传发动

各班通过德育课、主题班会等形式，广泛开展“新时代好少

年”标准大讨论。组织开展形式多样的争创活动，鼓励学生积极争做“新时代好少年”，同时引导未成年人发现、推荐、学习身边先进典型。

第二阶段（3月下旬4月下旬）：组织评选

1、各班符合条件的学生自我申报“新时代好少年”（4月下旬）。

2、各班组织评选出校级“新时代好少年”，并于5月10日上报校级“新时代好少年”，每班2名。

3、上交的材料：各班请填写好《朝阳路小学“新时代好少年”申报表》及事迹材料（一式两份，事迹材料限定800-1000字），连同候选人相关获奖证书复印件于20__年5月10日前报学校，邮箱：。逾期不报，视为自动放弃。

第三阶段（20__年5月-“六一”期间）：市级评审表彰

“六一”期间举行朝阳路小学“新时代好少年”评选活动颁奖典礼，颁发荣誉证书。被评为市级“新时代好少年”的学生，将参加安庆市“新时代好少年”评选活动颁奖典礼。

六、具体要求

1、高度重视，加强领导。各班要充分认识评选“新时代好少年”的重要意义，把开展“新时代好少年”评选活动作为加强和改进未成年人思想道德建设的有效抓手，作为加强对未成年人进行社会主义核心价值观宣传教育的重要载体，作为精神文明建设的重点内容，制定评选工作实施方案，切实把这项工作抓紧抓好。

2、广泛动员，贴近实际。评选活动要充分体现群众性，立足基层学校，尤其要重点关注留守儿童及进城务工人员随迁子

女等特殊群体，遵循未成年人身心特点和成长规律，贴近未成年人思想实际和生活实际，引导未成年人发现学习身边典型，确保评选出的“新时代好少年”事迹突出、有代表性、可亲可信可学，确保广大未成年人在参与评选中受到教育、得到提高。

3、精心组织，周密实施。评选活动要严谨、规范、公平、公正、务实，接受社会各界监督。要充分发挥学校主渠道作用，积极挖掘先进典型，做好组织、推荐和评选工作；要确保候选人推荐材料真实可靠。

4、加大宣传，营造氛围。要把宣传工作贯穿评选活动始终，发挥黑板报、宣传栏、网络等多种传媒的宣传阵地作用，开展专版、专题、专栏，集中宣传“新时代好少年”先进事迹，宣传评选活动的进展情况和产生效果，宣传社会各界对评选活动的反映反响和评价，努力在全市广大未成年人中形成学习先进、追赶先进的热烈气氛，积极营造全社会关心、支持、参与未成年人思想道德建设工作的浓厚氛围。

七、奖项设置与表彰奖励

1、奖项设置

学校“新时代好少年”评选采取各班层层评选推荐的方式进行，共评选出校级“新时代好少年”26名。

2、表彰奖励

“六一”期间学校将表彰“新时代好少年”26名，颁发获奖证书及奖品。并推荐其中4名参加大桥中心学校“新时代好少年”评选。