

2023年教师个人读书心得启发和感悟 教师读书个人心得(优质9篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得感悟，这样我们可以养成良好的总结方法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师个人读书心得启发和感悟篇一

我很庆幸自己是一名教师，因为教师这个职业能够获得千万人的信任，拥有千百人的爱戴，因为教师能够真正体验到人生历程中最宝贵的真情。

十年的教学生涯，让我逐渐体会到了作为一名教师的快乐，让我体味到了当教师的崇高，也让我领悟到了作为教师的成功的真谛——走近书本，就是完善生命。教师的快乐，来自读书。

做学生的榜样。比如我的倾情的示范朗读，我的感情丰富的下水文，都赢得了学生热烈的掌声，也拉近了我和学生在课堂中的距离。

虽然现在的我还如此渺小，缺乏陶行知先生那种拼命的工作热情，没有苏霍姆林斯基的那种敏锐的眼光，更没有孔子的聪慧心智，但我已尝到了教书育人工作中的真谛！读书是一种精神上的陶冶。

教师读书个人心得4

教师个人读书心得启发和感悟篇二

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”读书使人进步，读人明理，一本好书能给我们带来无尽的乐趣和享受，甚至使我们终身受益。“教师”这种特殊的职业就决定了每一位教师成为“读书人”是一种职业召唤，一种义务，一种责任，因此营造书香校园，教师必须成为学生读书的楷模。作为一名小学教师，要不断地充实自己，跟上时代的脚步。只有通过读书才能更新自己的观念，丰富自己的头脑。因此，“读书”——既是响应学校的号召，也是对自我的一种鞭策。

我读了许多篇章，深有感触。明确了很多道理。作为教师，从书本中获取知识就显得尤其重要。人类创造的知识财富，如同浩瀚的海洋，博大精深。作为我们教师需要加强各方面的修养来提升自己。所以我们理应多读书，用书来净化心灵，用书中的知识充实自己。教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展中起着桥梁和纽带作用。随着新课程改革的实施，教师“一言堂”已全盘否定，学生是学习的主体，教师是学生在学习过程中的引导者，教师要成为研究者、专家和名师。

读书让我更深刻得体会了教育的民主，在学生眼里，教师能够与他们平起平坐，他们的心理也就获得了一种平衡，这样的教师最能受到学生的敬重。学生乐意与我走近，常把心里话告诉我，向我诉说烦恼，向我倾诉困难，我因此常和学生交流，这不能不说是一笔最宝贵的财富。

首先，教育事业是一个崇高的事业。教师对美好的事物应保持敏锐的态度。教师面对的孩子就是最美好的事物，他们有纯真的心灵、诚实的态度、自然的感情、善良的愿望，如果不能捕捉到那些美，你就辜负了造化的赐予。教师对美好事物保持高度的敏锐，才会发自内心的爱孩子，并因为爱而满心欢喜。教师要有“赤子之心”。做个很单纯、很简单、很好奇、很幼稚，有时有点傻劲的人。教师应有独立思想，让我

经常思考教育问题，思考人的问题，思考我为什么而教，怎样教，将教育活动与人生思索融为一体。

其次，在新的教育理念引导下，应不断改进教学方式和手段。学生作为人，是需要灌输精神理想的，那么教师首先应该做的就是顺乎人性。学生需值得去珍爱，在工作过程中要学会宽容学生，与学生和谐相处；另一方面，教师在尊重学生时，也要学会合理合法地惩戒学生，所谓“惩戒”，是指通过对不合规的行为施以否定性的制裁，从而避免其再次发生，以促进合范行为的产生与巩固。但惩戒必须注意几点：

一、教师惩戒学生应具有教育性；

二、尊重学生人格；

三、惩戒应合理并公正；

四、惩戒要符合相关程序。

在新的教育理念下，教师要学会不培养乖孩子。如果我们将一个个乖孩子树为学生学习的楷模，而必然的报应就是，在这个多元化、个性化的时代，调皮捣蛋的孩子越来越多，而那些当初的乖孩子，将来他们也许就是“弱势群体”，汇入茫茫的失业大军。

总之，通过这一个阶段的学习，自己的理论水平有了提升，思路更明确了，方法更具体了。相信在今后的教育教学中，这一次的理论学需必将使自己获益匪浅。

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人昌理，读书使人善辩。为了促进教学实践与理论相结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，读书不仅是满足自己的精神需要，不断充实自

己，也能通过这样的途径学习他人的先进经验，让自己能更加胜任教育教学工作。

教师个人读书心得启发和感悟篇三

教师，作为一种职业，承担着传播人类思想文化的重任，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用。

最近学习了《做研究型教师》这本书后感受很大，受益匪浅，成为我教学生涯中的一个新的起点，鞭策我进步的动力。

作为一名教师，我总觉得做研究是理论家的事情，在思想上没有足够的认识。在为期一学期的学习中，我学到了很多知识，受益匪浅，使我更加了解了基础教育课程改革的背景和意义，什么是研究型教师，如何做一名研究型教师，还有如何写教育博客，等等。我逐渐认识到课程改革要求我们教师要成为一名研究者，成为一名研究型教师，只有研究型教师才能胜任教育的改革和创新。

当今时代，新知识层出不穷，知识更新周期不断缩短，每个人都要加强学习、终身学习。新课程的实施，更对教师的学习提出了更高的要求。实施新课程尤其需要学习先进的教育教学理论，确立符合素质教育要求的教学观和人才观；注意学习有关研究的一般方法的理论书籍，从而能够适应组织学生进行研究性学习的需要。教师从根本上确立终身学习的意识，做一个终身学习者，是教师专业化、自主成长和提升自己人生质量的重要前提。

要成为一名研究型教师，就要不断地进行教育教学的反思，只要坚持就一定能够成功。教师要做一个善于研究的人，善于反思的人。经常反思自己教育教学实践中的问题，研究自己感到困惑的问题。养成对自己的教学与教育活动进行评价与反思的习惯，这是教师进行教育科研的基点。可以通过教学日记与教育笔记较好地记录下教育反思的成果。

教师的行动研究把自己的教育教学活动作为研究对象，能够持续不断地对教育和教学行为进行及时的反思，从而汇总自己的教育智慧，提升自己的教育教学水平。教师研究的问题产生于实际的工作情境之中，并且研究的过程也是从实际情境出发，根据实际情境的需要，随时检讨，不断进行修正；行动研究同时也是教师对自身实践所进行的有意识的、系统的、持续不断的探究反思，它在突出教师实践的“研究”特征的同时，也突出了教师作为研究者的角色。整个研究过程中自始至终都贯穿着对教师自我反思的要求。这种自我反思，对于教师个人而言，是一种学习过程，对于教育实践而言，是找到针对即时情境问题的解决方案的有效途径。教师始终是行动研究的主要研究者，研究的对象是日常遇到和亟待解决的实践问题，研究得目的在于透过科学方法的应用，以解决课堂内的问题因此研究的过程中必然主动容纳和利用各种有利于解决实际问题、提高行动质量的经验、知识、方法、技术和理论，特别重视实际工作者对实践问题的认识、感受和体验。行动研究实质上也是研究过程和行动过程的统一体。

教师研究问题的确定：从实际中来。中小学教师的研究主要围绕自己的实际工作中存在的问题展开，其问题的来源从教育教学的疑难重寻找问题；从具体的教育教学场景中捕捉问题；从阅读交流中发现问题；从学校或学科发展中确定问题。

教师研究的基本程序：从计划到反思。教师的教育研究活动的实施经历计划、行动、观察、反思几个步骤。首先对活动进行有意识的设计、设想或打算，教师有意识地将行为纳入研究的框架，持续不断地贯穿于教育教学活动的始终；其次教师在行动研究时不断反思与积累中，难免形成对问题的新的认识，也难免会有新的因素介入研究，从而影响原有计划的达成，教师行动研究时随着教育情境的变化和教师认识的加深，行动也在不断调整的。第三教师注重收集行动研究过程相关的资料，以备后续的反思、改进之用；最后教师对计划、行动和观察进行分析和思考，全面系统描述整个研究过程，进行理智判断和评价，从而为下一阶段的行动提供科学合理

的研究方向。

总之，通过学习，我意识到只有研究型的教师才能胜任教育的改革和创新。当然要成为一名合格的研究型教师，对我来说任重而道远。我将把参加这次培训活动当做一次提升自己教育教学研究水平的契机，努力提升自己各方面的素养，在成为研究型教师的道路上不断探索，不断前进。

教师个人读书心得启发和感悟篇四

书是人类进步的阶梯，是我们的精神食粮。

尤其是我们这些教育工作者，多读书显得尤其重要。

工作之余，我按照自己的读书计划，认真阅读了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》、陶行之的《陶行之教育名著》、肖川的《教育的理想与信念》收获很大。

同时也深深体会到读书，能够使教师不断增长职业智慧，能使自己的教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。

一个精神富裕、专业化程度高的老师，他能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息，以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获；能从最接近学生现在的起点，带领他们走到离自己最远的终点；能最大程度地闲下来，而学生最大程度地忙起来；能最大限度地要求每一个学生，也最大限度地尊重每一个学生；他不仅让学生学懂、学透知识，而且能把教学过程变成一种富有亲和力的情感体验过程，和学生一起沉浸于其中，热爱于其中，出神入化地与学生一起创造于其中，并使学生的心灵飞翔起来；他有强烈的课程开发意识，不仅关注跑道的设置，而更关注学生跑的过程，他能让生活成为一种教育，把教育变成一种生活。

特别是苏霍姆林斯基的《给教师的建议》第4条把基础知识保持在学生的记忆里感触颇深，我认为在实施素质教育的今天，加强基础知识教学更是实施素质教育的需要。

素质教育力求使每个学生本身原有素质基础上，获得和谐和充分的发展，从而提高其身体素质、思想素质、文化素质，使学生学会生活，学会学习，学会创造，学会自我教育，具备现代社会的适应能力和生存能力。

素质教育强调基础的形成，注重能力的培养。

因此加强基础知识教学，对于我从事的小学教学，使学生形成扎实的基础，是素质教育的需要。

加强基础知识教学是实施素质教育的基础，在小英语教学中加强基础知识教学，其含义有两点：

一是为了面向全体学生，从根本上提高学生的整体素质，改变应试教育那种片面、单一的影响学生个性发展的教学方式。

二是强调加强基础的教学，并不是要求学生死记硬背单词，而是要求学生灵活运用语言。

总之，读书，使我对工作、对生活都充满了自信，使我在工作中游刃有余，始终充满激情。

每天读书一小时，我还要持之以恒，相信它会为我带来丰盈的人生！

教师个人读书心得启发和感悟篇五

作为一名工作三年的青年教师，虽然在进行教学工作之前参加了县局主办的青年教师岗前培训，系统的学习了一些教学方面的知识，但通过这三年来的教学实践感到岗前培训学到

的那些教育理论知识过于理论化缺乏可操作性，在教学活动中如同暗夜行路只能自己边摸索边实践，感觉力气花了不少，但教学效果并不太理想，因此我迫切需要得到经验丰富的老教师的指点以便我有针对性的提高自己的教学基本功，同时总结出一种适合自己且行之有效的教学方法。恰逢此时，学校组织开展了一次读书活动，我根据自己教学经验和技能匮乏的状况，选择了《新课程课堂教学技能与学科教学小学语文》这本书。读书中，我深深地感到，现代信息技术在学科教学中的使用是多么重要。

多媒体教学是在现代教育理论指导下，运用现代教育技术所开展的一种教学活动，是能够实现教学过程最优化的一种教学方式和手段。它具有很强的表现能力与阐释功能，可以打破时间与空间、微观与宏观的限制，既可向学生提供丰富的感性材料，形象具体地表达教学内容，扩大学生的经验范围，又可对学生的阐释深奥的理论知识，揭示反映事物的本质属性，强化学生的逻辑训练。总之，多媒体教学为学生的认知活动，既提供了具体的感性材料，又建构了抽象的理性环境。

在对具体而抽象的语言，特别是语文教学中，多媒体教学凭借日新月异的电脑应用技术，以时空切换、大小切换、深浅切换、虚实切换等途径与手段，能够做到动静结合，并以其直观性、形象性、趣味性和系统性的优势，组织学生进行知识的学习、理论的演绎和技能的训练，效果显著地促进学生认知活动由感性向理性的飞跃。多媒体教学还可以通过图文并茂、声画结合的样式与方式，刺激学生的视听感官功能，调动学生的非智力机能参与智力活动的积极性，以较少的时间获取了较大的效益。

总之，多媒体教学对学生素质的培养与提高是多方面的。它突破了以往学习信息表现单一化的局限，有机地将文字、数字、图象、声音、动画等结合起来，有效地调动了学生在教学活动中的积极参与性与主观能动性，既可展开群体教学，还可进行个别教学，使到教学真正做到尊重学生的个性差异，

实现因材施教。

多媒体教学的上述功效，还可以打破传统教学那种封闭的思维定势，激发学生的创造精神。我国教育具有重视基础知识传授、基本技能训练的优良传统，但也存在不重视培养学生创造性思维的弊病。特别是在“应试教育”的影响下，近一个时期以来，形成了“考什么就教什么，教什么就被什么”的教学倾向，更使到上述弊病愈演愈烈，极大地抑制了学生的创造性思维。多媒体教学恰恰是促使教师有意识地培养学生创造性思维的一种教学方式与手段。

教师个人读书心得启发和感悟篇六

在《我的教学生涯》一书的扉页上，诗人臧克家为斯霞题诗一首：“一个和孩子常年在一齐的人，她的心灵永远活泼像清泉。一个热情培育小苗的人，她会欣赏它生长风烟。一个忘我劳动的人，她的形象在别人的记忆中活鲜。一个用心温暖别人的人，她自己的心也必然感到温暖。”这是斯霞教师忠诚教育事业，是她“童心母爱”的真实写照。

斯霞教师从事教学72载，包括解放前20多年和建国后各个历史时期，她所走过的是一条很不平坦的道路。在旧社会里被人嘲笑、瞧不起，受尽贫苦的折磨，在新中国成立后又曾被打压和评判，但即使是在这样的逆境中她都不悔做一名小学教师。有人说过：“信念是人生征途中的一颗明珠，既能在阳光下熠熠发亮，也能在黑夜里闪闪发光。”那么，究竟是怎样的信念在支撑着她的行为，又是什么让她身处逆境却对教育事业义无反顾在书中我找到了这样的答案：“关于信念，斯霞自己也是说过的。‘当我在教育下，逐步树立了一切为着孩子的成长，一切为着祖国的未来这样的信念时，我感到我是幸福的。……有了对所从事的工作执着的热爱，再平凡的岗位也能够做出不平凡的贡献。’”正像苏霍姆林斯基以往说过的：“信念仅有在积极的行动之中才能够生存，才能够得到加强和磨炼。”斯霞教师正是如此，她没有让自己的

信念成为“花瓶”，而是用她的实际行动丰富了她的信念，让它看起来是有血有肉的。她用她的信念和行为诠释了爱岗敬业的'真正含义。

对于一名教师来说什么是爱岗敬业呢，在《中小学教师职业道德规范》中第二条是这样说明的“热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”它是一个标准更像是一个方向标。这让我想起了一则故事：有人问三个砌砖的工人：“你们在做什么呢”第一个工人没好气地嘀咕：“你没看见吗，我正在砌墙啊。”第二个工人有气无力地说：“嗨，我正在做一项每小时9美元的工作呢。”第三个工人哼着小调，欢快地说：“你问我啊朋友，我不妨坦白告诉你，我正在建造这世界上最伟大的教堂！”这也许就是问题的症结。有些人，不明白尊重自己的工作。他们把工作视作取得面包、衣服、房子的一种厌恶的“需要”，一种无可避免的苦役。而在一个人将他的工作视为苦役与痛苦时，他是决不能在工作上竭尽所能的。爱眼下的工作吧，选择了做教师，就努力做一名像斯霞一样的人民教师。也许不能像她一样成功，但只要我们努力了就不愧教师这个称谓了。

一个人的工作态度折射着人生态度，而人生态度决定一个人一生的成就。我们的工作，就是我们的生命的投影。它的美与丑、可爱与可憎，全操纵于我们的手中。人们常说：教师是红烛，牺牲了自己，照亮了别人；教师是人梯，让别人踩着自己的肩头攀登辉煌；教师是舢公，把一批批的学生送达梦想的彼岸。这些都是对教师这个职业的赞许，但同时也强调了教师的平凡。教师这个岗位是平凡的，一个人选择了教师这个职业，同时也就选择了平凡和奉献，在芸芸众生中，他平凡得像银河里的一颗星，大海里的一滴水。在他的一生中，也许不会干出什么轰轰烈烈的大事业，然而，只在真正做过教师的人，仅有把自己热情和精力投入到教育事业中去的人，才能真正体会到作为一名教师的幸福。

教师个人读书心得启发和感悟篇七

假期，学校布置了读书谈体会，粗略浏览推荐书目，专心阅读教育专著《《给教师的一百条建议》、《教育的55个细节》、《爱的教育》等，边看边与平时教育相比较，有了感触，有了共鸣。这些书在教我们如何当一个好老师的同时，也教会了我们如何做人。

一、做一个不断进取的教师

海纳百川，才有了大海的浩瀚无边。一个真正优秀的教师，就应该是一个不断进取的教师，向前辈学习，向优秀者学习，甚至向我们的学生学习。“教育在历史上第一次在为不可知的未来服务，教师和学生间的代沟从来没有像今天那么大，教师第一次不得不抛去因经验丰富而摆出的架子，虚心向孩子学习。这是我们怕见到而不得不见到的一幅图景。教师此时有‘一桶水’也是不够用的”（《给教师的一百条新建议》），面对我们的学生，面对他们突然冒出的新花样、新想法，我们常常会发出感叹：现在的学生啊，我们常常有无所适从的感觉。这时，你的脑海里应敲响警钟：你已经落后于你的学生了。在教育新形势下，做一个与时俱进的教者，学习是唯一的途径：学习，学习，再学习；以平常的心态对待学习，不急功近利，不心浮气躁；从错误中学习，在合作中学习，在探究中学习。

二、做一个宽容的.智者

在《给教师的一百条建议》中有一条就是宽容在《中国教师缺什么》一书中有这样一句话我很欣赏：土地宽容了种子，才拥有了收获；大海宽容了江河，才拥有了浩瀚；天空宽容了云霞，才拥有了神采；人生宽容了遗憾，才拥有了未来。宽容意味着承认儿童的差异，承认儿童的未完成状态。教育应从宽容开始。宽容地对待自己的学生，你会得到退一步海阔天空的喜悦；教师宽容地对待自己的学生，意味着他的教育思想

更加深刻，教育手段更加成熟；教师宽容地对待自己的学生时，就是科学地看待教育过程。正如陶行知先生说的：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”

对待工作如此，对待人生也是如此人生在世，难免有许多不如意，同事相处、朋友相交，难免有一些误会，但如果能用宽容的心对待一切，那么，你就是生活的智者。

通过假期静心读书使我受益不浅，并体会到作为教师，尤其要多读教育类书籍。愿读书能让我们的人生充满智慧。

教师阅读心得

教师个人读书心得启发和感悟篇八

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的最高境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。正是这样朴实的一句话，道出了张思明对教育的理解，表明了他对教育工作的态度——用心去做。

用心做教育，就要拥有一份童心。

教师与学生构成了教育的主体，教师是施教者，学生是受教者，而两者并不是对立的，教师与学生间的和谐成为了教育活动得以顺利进行的保障。在教育活动中，由于学生的年龄因素决定了学生的思想，他们有自己的观察问题、分析问题、解决问题的视角，作为与学生有一定年龄差距的老师，则必须要拥有一颗学生一样的童心才能与学生走得更近，才能走进学生内心深处，使教育活动以最小成本取得最大效益。

用心做教育，就要奉献一片爱心。

“爱孩子是连母鸡都会做的事”。学生在老师的眼中就是孩子。既然是孩子，我们就得用我们的爱来教育他们。我们每天最主要的工作是什么，上课、批改作业？不是，那只是我们工作中很小的一部分，我们主要的工作是把我们的爱给学生，并且，要把我们的爱给每一个学生，不要有所遗漏，因为，如果你仔细观察，你会发现原来每个孩子都是那么可爱。

用心做教育，就要竖立一颗恒心。

“十年树木，百年树人”。教育不是朝夕之功，而是一个周期性较长的工作，也许作为我们来说，体会到的只是重复：上课、作业、辅导……，然而，正是在这单调的重复中，学生却无时无刻不在发生着变化：年龄在渐渐长大，知识在逐步增多，思想越来越成熟，与人交往的能力越来越强……当然，这些不会展现在我们面前，但是我们可以通过学生的一言一行体会得到。这是我们持之以恒，坚持不懈地教育的结果。我们每个人都有过这样的经历：经过多次思想工作，顽固不化的调皮学生爱上了学习；经过耐心辅导，成绩落后的学生迎头赶上……这些都是我们长期教育的结果。

我们选择了教师这一职业，从事着教育这一事业，我们应该用童心、爱心、恒心去撑起这一工作，我们应该用心地去做好我们的工作。

相关

教师个人读书心得启发和感悟篇九

当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会亲其师而信其

道;对所教学科,要知其然,更要知其所以然,才能抓住要领,举一反三,触类旁通,运用自如,才激发学生的学习兴趣。学习文化知识,提升综合素质。作为教师,不仅要学习专业知识,精通本专业知识,还要学习与本学科相关的人文知识,如社会、心理、信息技术等,力求知识全面。只有自己的专业知识、业务水平提高了,对教育教学工作才更加热心,态度才更加积极向上。

在合作交流中,不断提高自我

新课程标准非常明确地把合作交流作为营造新课堂氛围和培养不宪政的重要目标。作为教师更重要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟,乐于交流勾通,不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流,同事之间、上下级之间埋诚相对,相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助,团结的力量大,集体的智慧永远大于个体。

豁然大度,宽以待人,不斤斤计较,不同行相轻也同样是一名有效教师应具备的条件。不断的自我反思,不断提升,在合作交流中不断提高自我。

立足本职,做好工作

爱岗敬业,加强师德修养。由于教师的职业,是育人、塑造心灵的事业,因此教师的世界观、人生观和价值观,甚至一言一行,都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此,教师要时刻注意自身道德情操的修养,通过言传身教,在传授知识的同时渗透为人的道理,帮助学生塑造健康人格,为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

用心育人,建立平等关系。教师的工作对象是人,人是有情感的,需要教师的关爱和关心。教师要在生活上、思想上和情感上要给予关怀。因此,教师要学会缩短与学生的情感距

离，要善于发现学生的心理变化，要设身处地为学生着想，体谅他们成长过程中的难处与烦恼；要建立起新型的平等的师生关系，才能拉近与学生的心灵距离，沟通情感，才能真正做到教书育人。

既然选择了教师这一职业，就要无怨无悔！对教学过程负责。为了使自己的教学水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教，学习别人的长处，领悟教学艺术；每上一节课，都要根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，做好充分的准备，认真完成每一个教学环节。对学生未来负责。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。对学困生负责。帮助学困生是教学工作的重任，因为一个班级里面总存在学困生。对于学困生，教师在教学上、情感上应给予特殊的关顾，如课堂上多提问、多巡视、多辅导，对他们取得的点滴成绩及时给予肯定和表扬，让他们树立信心，激发学习兴趣。

教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能百尺竿头，更进一步！