

2023年初中毕业班年级工作总结(大全8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中毕业班年级工作总结篇一

我有缘牵手初三（2）班，携手并肩，共同生活了一年的时间。一年来，和他们朝夕相处，相互交流，跟他们有一种说不出的亲切。他们的朝气蓬勃，他们的天真浪漫，他们的阳光纯洁，他们的热情大方，无时不在感染着我，激励着我，让我感觉做班主任也是一种幸福。

在这之前，从来没有想过要与一个被评为xxxx级最差的班级，一个不听招呼的群体过招，性格温和的我感觉压力好大，但学校领导的信任让我鼓起勇气迎接挑战。领导相信我，我更要相信自己。都说班主任作艺术是一门爱的艺术，对于三（2）班这群缺少肯定，缺少关爱的孩子，我相信只要有爱就无需太多的语言。

没有一个学生会拒绝像朋友一样的老师。为了让三（2）班的同学接受我，认可我，还要听从我的管理，我采用了攻心计，突破他们的心理防线。让自己年轻二十岁，走进他们的世界，聆听他们的声音。被忽略的心一下子倍受重视，原来与老师的交往也可以这样平等，很特别的老师就是好老师，听好老师的话不用怀疑。我就是这样征服这帮让人头痛的家伙的。

在跟他们的交往中，我发现普能班的学生调皮不服从管理，

单纯的说教起不了作用。长期受训的经历早已让他们对大道理产生了抗体。对于他们的教育要有针对性，要就事论事。还要含蓄。记得我刚接到这个班时，班上的同学四分五裂的，相互之间看不惯。有同学跟我说从初一就这样，老师为此还讲了很多次，都没得效果。对此我跟他们上了一堂“学会把掌声送给周围的人”的班会课，之后同学之间的关系明显比以前好得多。

同学之间的关系好了，新的问题又出来了。男女同学关系过份要好也着实让人担心。可年轻的情感，纯洁透明，我不能去抹杀，也抹杀不了，老师的介入结果只会是“抽刀断水水更流”。我坚信青春期的教育，不应该是去杜绝，而是让学生学会保护自己，保护最纯静的同学友谊。多情莫过于早熟的女生，找她们谈话，尊重她们的情感，效果会事半功倍。班上有几对关系亲密的朋友，最终还是以诚挚的友谊毕业，把最初美好的感觉留在了成长的日记里。

冬运会上的成绩再次挫伤同学的信心，成绩不好，体育也不行，不晓得自己还会做什么，那段时间班上情绪极其低落，纪律得不到保证。我以“年轻没有失败，只要亮出风采”为主题，连续一周帮同学们找自信。成绩不好不一定没有出息，但自暴自弃，甘于落后就一定会被社会淘汰。只要相信自己，永不言败就一定能够取得成功。果然，元旦庆祝节目《我的依恋在这里》获得了全校第一名。三年以来第一次得到了肯定，同学们乐疯了，找回自信的他们比原来要听话的多，我感慨学生最需要的还是尊重，是肯定。

临近毕业，由于班上没有综合复习资料，再加上中职招生，大量的自习课，让学生成天无所事事，越发感觉前途渺茫。有同学问我“读书有用吗？”答案是肯定的，但读了书就有一个好工作，那可能是善意的谎言。读书主要是为了提升自己，让自己有准备的进入社会，以便于更好适应社会，学习未知方方面面的知识，在以后的工作中才有进步，有突破。如果不能理解老师的意思，你就会马上感觉读书是不是有用？

其实他们是懂的，只是如何选择？还有待于他自己去加工理解，老师的工作就到些为止。短暂的`一年，我却是长时间的身心疲惫，所幸，他们都顺利毕业了，我也轻松了。

初中毕业班年级工作总结篇二

1、有一个坚强有力的领导集体，有一个统一的思想做指导

综观__年高三教学工作，我们最大的一点感受就是：方方面面的工作自始至终都有着统一的、明确的思想指导。而这种思想指导，就来自于我们学校以吕校长为代表的领导集体。一年来，我们时时刻刻能够聆听到来自于学校领导对高三工作的精辟指示，感受到来自于学校领导对高三工作的关心，体会到来自于学校领导对高三工作的温暖。校领导一旦发现问题，总是在第一时间内找到班主任商讨，加以解决。领导的率先行为，使我们身上干劲十足，真抓实干，锐意进取，以昂扬的斗志、崭新的精神风貌、强烈的事业心和责任感去努力做好高三班级各项工作。今天，当我们在庆祝胜利并深刻总结之时，我想，今年我们学校高考辉煌成绩的取得，这一因素就是我们班级开展工作，包括高三6班工作的强有力支柱。

2、有一个团结协作的教师队伍，有一个共同的心愿做动力

当我讲到这里的时候，我的心中不仅油然而生敬意。高三6班骄人成绩的取得，不但凝聚着各位任课老师的汗水和心血，更是我们各位老师密切协调的结果。一年来，他们为了一班的学生，为了一个共同的心愿，付出了太多太多。协调会上，我们六人畅所欲言，毫无避讳，话题所及，不拉下一个学生。我们六个，谁也不只为自己的一科着想，有时甚至主动让出作业时间给某一学科，只是为了班级的学习成绩各科均衡发展。我们都有着一个共同的心愿：让6班的学生更好。作为班主任，我深深的懂得：和任课老师搞好关系，密切协作，对班级的好处是无法估量的。人的因素相当重要。我经常和任

课老师展开多种形式的交流，同时，我也教育我的学生要好好尊敬自己的老师。我经常说：同学们，一定要好好听老师的话，要学着讨老师的欢心。为什么呢？人都是感情动物，老师喜欢你，喜欢咱们班，他就会多给咱讲个题，他也愿意往咱们班跑，而最终受益的就是你们。在这种朴素理念的影响下，我们班的学生确实让老师喜欢了，而每一位老师也都竭尽所能的为学生付出了自己的最大努力。

3、卓有成效的谈心工作和精彩的班会保证

回想我的班级工作，三年来，尤其是高三一年中，我付出心血最多的、收效最大的、最富有特色的工作是什么呢？我想，那就是我充分开展了成效卓著的谈心工作，并有效利用了家长会和班会这一特殊教育阵地。

做班主任，我始终认为，天下很难有教育不好的学生，而教育学生，需要班主任动脑筋，真正抓住学生的薄弱点，脆弱点，动之以情，晓之以理，真正突破他的心理防线。只要班主任出发点是好的，学生的嘴上即使不说，甚至还和你顶嘴，但他的心里还是感激你的。

到了高三，我的谈心工作基本上就是围绕学习而展开。每一次考试，我都分期分批分类找学生谈心，或者鼓励他们，或者帮他们分析原因，每次在结束的时候，我总是充满信心的对他们说：你没问题，高考你一定会胜利的，朱老师我教过8届高考学生教学，难道你不相信我吗？开玩笑！也真怪，我的学生也确实相信我，每次谈完话，他们总是充满信心的走进教室。所以，每一次考试结束后，我们班能够迅速稳定情绪，学生按部就班复习，班级纪律严明一如既往。久而久之，每一次考试一结束，我班的学生就说，朱老师又要开始谈心了。他们都在热切的等待着我与他们的交流。谈心的工作是全方位的，一个学生也不拉。关于这一点，从教师角度而言，我觉得教师一定要以博大的胸怀和真挚的热情去呵护每一个学生。不可否认，有的学生不听话，影响了班级的声誉，甚至

和你顶过嘴，伤了你的心。但作为教师，你能因为这些事而对学生耿耿于怀，心存芥蒂吗？你不能！不可否认，有些学生成绩不好，不属于所谓的升学“砝码”，但你能因为追求单纯的“质优”而忽视他们吗？你也不能！再换个角度想想，假如你是个家长，你万一有这么一个孩子，你难道希望老师就像上面所说，不管不问吗？你打破头都不愿意，你甚至会大骂这样的老师！所以，当我们以一颗真心去对待学生，真正把他当作自己的孩子一样去关心要求呵护他，也许有很多工作就很好做了。爱心的汇报不必强求一时，有时它可能延续一生。谈心工作，一个都不能少。

初中毕业班年级工作总结篇三

一、指导思想。

全面贯彻党的教育方针，大力开展素质教育，切实做好毕业班教育教学工作，强化毕业班教育教学管理，积极有效地开展毕业班备考迎考工作，不断提高复习效果，全面快速提升初中教育教学质量，以复习的高效促进中考质量的稳步提高。根据我校毕业班实际，明确中考备考工作思路：“面向全体，真抓实干，夯实基础，力争中考进入全县中上游。”

二、基本情况。

我校本届初中毕业生56人，有2个教学班级，有一支素质高、专业知识过硬的毕业班师资队伍。但是，本届学生基础并不好，整体成绩一般；尖子生不尖，数量偏少；偏科学生多，学习积极性不高；个别学生比较散漫，备考应考的积极性不强。

三、奋斗目标。

1、进一步明确2016届中考目标。近期目标：狠抓学生思想工作，实现毕业班学生总体思想稳定，学习目的明确，特别是学风建设明显好转。战略目标：在中考中学生及格率达60%，

进入全县中上游;学生各科优秀率、及格率均进入全县中上游;力争有2名以上学生考入全县前50名。

2、学生德、智、体、美、劳等得到全面发展，学生思想道德评价和毕业合格率达到100%。认真做好毕业生的思想政治工作，有效地进行思想道德教育，确保毕业班工作安全、有序、有效的开展。

3、认真配合上级教育主管部门，做好中考报名工作，做好学生思想稳定工作，让每一位学生顺利毕业。

4、抓好中考相关的一些工作，早动手、早动员、早安排、早落实，认真做好毕业生的体育测试、实验操作考试等工作，打好中考每项工作的漂亮仗。

四、具体措施。

(一)成立初中毕业班工作领导小组。

组长：陈校长

成员：全体校委成员。

(二)明确毕业班工作领导小组人员的职责。

组长:负责毕业班全盘工作的开展，做好小组人员的思想稳定工作和学校毕业班奖惩兑现工作。

年级组长:负责毕业班具体工作的开展和实施，制定工作方案，深入师生中了解情况，及时进行调整，为教师树立标杆。

班主任:必须做好学生思想工作和备考气氛的调节工作，完成中考必须做的相关事情，帮助学生树立中考必胜的信念，协调做好科任教师与学生的沟通工作，形成整体凝聚力。

会议和毕业班全体教师会议，及时研究和解决中考备考中存在的问题，使中考工作顺利进行。

(三) 建立毕业班工作激励机制。

1、教师激励机制：为鼓励毕业班教师努力工作，提高教育教学质量，向重点中学输送更多优秀高中生，学校将制定毕业班奖惩方案，定期召开毕业班教师会，表彰在毕业班工作中成绩突出的优秀个人。

2、建立学生日常激励机制：对于毕业班日常学习中表现突出的学生采用每月一次的通报表彰方式；对学习成绩进步幅度大的学生采用向家长发喜报的方式加以激励。

(四) 完善月考制度。每月组织一次月考，对月考中成绩优异的学生进行表彰。每月召开一次初三教师会议，期初组织毕业班教师分学科学习中考考试大纲，选定中考复习资料，共同研究中考备考方案，落实各学科备考复习计划，组织毕业学科教师参加教研室组织的教学研讨活动，不断提高复习效率。

(五) 召开中考誓师大会及实验操作、体育测试、中考考前动员大会，营造一个良好的中考氛围。在毕业班中分别召开师生中考备考动员会、尖子生会，疏通师生备考思想，清除影响中考备考的各种不利因素，真正让师生朝一个共同的奋斗目标——实现中考进入全县中上游而努力。进一步统一师生的思想，树立必胜的信心，劲往一处使，心往一处想，确保中考备考目标的实现。

(六) 保持家校间紧密联系，为中考取胜创造各种有利条件。

1、组织毕业学科教师与学生家庭的沟通工作，做好学生家庭成员的联络工作，定期对学生进行家访，达成中考目标的共识。

(七)认真落实复习措施，全面提高复习效果。

1、领导小组成员及科任教师职责明确，责任到人。同类学科的教师必须经常在一起进行研究，发现问题及时反思，加强集体备课，发扬团队整体作战精神，做到在思想上、目标上、内容上、进度上、测试上的统一。

2、组织毕业班教师认真学习“考试说明”。认真钻研教材，明确考试内容、要求，胸有成竹地指导学生复习，狠抓复习方法的指导与落实。

3、组织教师参加教研活动，及时与教研室联系，请他们派专人到学校进行复习迎考指导工作，了解和熟悉中考动向，探讨中考命题意向，并有针对性地进行平时练习的命题、选题工作，精讲精练，注重方法，让每一位学生能举一反三，提高复习的科学性、针对性、高效性。

4、鼓励教师参与复习研讨和对中考问题的探究，以老带新，以点带面，培优转差，全面提高。鼓励每一个教师随堂听课、评课，组织开展校内复习研讨活动，提高每一位教师复习课备课、上课的水平。要求每一位教师上课时面向全体学生，分类指导，对尖子生采用定时、定点、定人的专题培训，让尖子生冲刺省级以上重点中学；对中等生要加大催促追赶优生的力度，每月有所进步；对后进生进行复习方法的指导，及时解决复习中遇到的难题和困难，实现整体质量的提升。

5、狠抓“双基”落实，注重创新复习课的教学方法，注重学法指导，处理好复习进度与提高质量的关系。复习分阶段进行，循序渐进，环环相扣，螺旋上升。

6、重视体育训练，狠抓学生体育成绩的达标达优。每天早晨组织学生进行中长跑训练，每天课间操时间和第七节下课后进行专项训练，力争每位学生中考体育测试拿高分。

7、狠抓中考实验操作训练，要求学生人人争取拿满分。

(八)认真做好中考相关工作，为中考取胜打好基础。

1、组织做好中考报名工作。

2、为学生积极创造良好的中考条件，优化复习环境，做好优质服务。教师要热爱每一位学生，多鼓励，少批评，多沟通，少浮躁，多疏导，少埋怨，营造宽松、和谐的复习氛围；及时通报最新中考信息，了解中考新动向；加强与学生的交流，开展好心理咨询服务。

五、中考备考相关工作安排。

20二月：毕业班工作领导小组谋划毕业班第二学期工作。20三月：体育、理、化实验操作考试动员，体育、理、化实验操作开始进入专项集训，组织毕业班教师参加县教研室安排的中考复习研讨会，毕业班第一次月考考试。

2017年四月：中考报名工作，毕业班学生参加理、化实验操作考试，体育测试，毕业班第二次月考暨全县第一次模拟考试。

2017年五月：毕业班第三次月考暨全县第二次模拟考试，中考总动员。

2017年六月：组织学生参加中考。

[点击下页进入更多精彩内容](#)

初中毕业班年级工作总结篇四

初三(7)班是年级里的普通班，纪律、成绩都不理想，而我从来没有担任该班的任何教学工作，和家长还没有正面接触过，

因此我感到很有压力。但我想既然学校将这个班交给了我，我就就应尽我的一切力量把她带好。为此我做了超多深入细致的工作，在那里我就不一一说了，此刻仅就我感触最深的几点简单地向大家汇报一下：

接班之初，为实现班级的平稳过渡，我宣布班级中的所有要求暂时持续不变，只待需要时再作调整。而且趁班级文化评比的契机，利用了寒假补课时刻，和学生一齐布置课室，亲手为学生营造出浓厚的中考氛围，就这样经过了一段时刻班级实现了软着陆。

经过一段时刻的观察，我发现这个班的学生在学习上存在以下两个问题：一是，这个班的成绩虽然一向排在年级普通班第二、第三的位置，但这仅是对正式生而言的，而全体学生之间的差异很大。尤其是从学生分层来看，班级只有有两三名尖子生，但属于班级中坚力量的中等生比例太小，有一部分甚至断档，相当一部分借读的学生沉在年级的中后部。二是，学生进入初三以来，应对学习压力加大、任务加重的局面仍然不改变其陈旧落后的学习方式，就会造成顾此失彼、学科间不能均衡发展的问題。只能是那个老师盯的紧，就在哪科上下更多的力量。最终是时刻没少浪费，效果并不好。最突出的问题就是处理不好课上与课下、作业与复习的关联。

针对于班级学习中存在的这两个问题，我分别采取了加强心理疏导、鼓励全体学生向前冲和指导学生科学学习、提高学习效率两个方法加以解决，从中考和学生反映来看效果还是比较明显的。指导学生科学学习提高效率首先是作息时刻的调整。我发现中午午休时刻，这个班的学生没有一个休息的，而是在打闹、聊天、赶作业，可到了下午课上就有相当一部分学生精神委顿，有的甚至睡着了，显然这种学法对初三学生是有百害而无一利的。经了解中午做作业是原来班里提倡的，因此我也在班里提出保障中午休息质量不赶作业的倡议，同时为解决学生写作业速度问题，我还说了及时复习提高作业质量和速度的方法。开始这个倡议几乎没人执行，我才意

识到要改变他们已经持续了一年半的习惯是很困难的，更何况作业压力又很大，因此我拿出了一周的时刻，中午“强制”睡觉，同时“手把手”教他们学会利用刚下课的“第一分钟”及时回顾课上资料，巩固课上所学，提高学习实效性，结合作业前的短时复习双管齐下提高作业速度的方法。就这样一周后，我向学生宣布我不再限制中午务必午休，而是让他们自主选取，我发现绝大多数学生都能照我的倡议去做了，正因他们已经体会到了这样的好处。尤其是到复习后半段时，时刻的分配更为重要，这时尤其突出任课教师的协调，我们统一步调不挤占学生自己的复习时刻，强调学生主动检查自身知识欠缺，有针对性地问问题、解决问题。

其次是科学有序的复习。应对最后阶段的复习，我发现许多学生是束手无策的，他们不知该怎样复习。因此我首先给学生讲明“知己知彼，方能百战不殆”“凡事，予则立不予则废”的道理，然后利用班会时刻以“中考之前你应做什么”为题说应对中考如何针对自己的具体状况制定复习计划、实施复习计划。但一段时刻后学生提出由于作业量的问题，没有时刻落实自己的复习计划。因此我又提出变被动完成老师作业为用心以作业为复习手段，结合自身特点实施有效复习的方法。（就是基本以老师的复习进度为准，根据自身状况决定是先自己复习再以老师的复习和作业进行查漏补缺，还是先跟老师复习再利用作业查漏补缺，自己复习巩固。）同时我们老师也极力协调各科作业量，使之更有针对性更趋合理。

加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲针对班级学生差异大的问题，我采用了攻心战术。经过观察，我发现学生学习成绩差的主要原在于两个心理障碍。第一就是就是心理水平低（俗话说的幼稚），这种学生大多是家里娇生惯养的孩子，家长不忍心说他一句、不忍心动他一下，溺爱娇惯。这种学生明显的职责心差，对自己和他人均漠不关心。对这种学生，我就提出了我的“学习三段论”：以学习为乐趣和人生目标的人，是学习上最有成就的人；以学习为个人职责和义务的人学习也能取得成功；以学习为负担的人，是最没有职责心的人，成绩

不会好，而且将来也不会有很大成就。（我那里提的学习是广义的学习）一般状况下，第一次听我的这一理论的学生都会对号入座，很快他就会给自己和班里那些学习好的学生定好位，找出差距。其实在这个过程中他就已经开始提高他的心理水平了。接下来，我们老师的常规教育也就能够进行了。第二是家长的攀比心理给学生造成了必须的伤害。我认为没有一个学生不愿意自己学习出色，成为同学中的佼佼者。但基于智力、自制力、自我调节潜质等等问题，学生在学习上必然有不一样水平，但家长不明白这一点，单纯只认为是自己的孩子不用功才不行的，因此总在孩子面前将其与成绩比他好的孩子作比较。长此以往部分学生就会产生逆反心理，甚至自暴自弃，而另外一部分学生则想尽一切办法“标新立异”在学习以外的方面（有的甚至是我们认为极其错误的方面）突出他的“潜质”，弃学习于不顾。对这种学生，我们感觉比较棘手，是正因他们比较成熟（或自认为比较成熟）不易听进别人的话。我一般采取两种手段，一是“当头棒喝”，我会说我认为一个人如果在学习阶段（主要任务是学习的时期）连学习潜质都不能体现，那还能指望在将来工作时体现工作潜质、生活中体现生活潜质吗？暗示他在此刻要想别人看重你，就务必从学习这个主渠道体现你的价值。另一个方法是经常刻意的从学习上发现他的成功之处，好学生是夸出来的。这一条看似简单，但并不好做，因此我也经常有忘了这个方法的时候，但我想今后我会更多尝试用这个方法的。以上是我对非智力因素造成的学困生的一些做法，从中考效果和学生反映来看，有必须的效果。而对于另外一部分属于智力问题的学生，我还是没办法，只能尽量多鼓励缓解心理压力。

在最后的复习阶段，几乎每个学生都有心理压力，因此我很重视群众心理调试，即有意识活跃学习气氛，同时关注每个学生的外在表现窥测其心理，用心主动的疏通，另外我还将我的抽屜开设为心理信箱让学生将一些想不通、说不清的问题写下来投进去，利用这种方式我及时了解学生在学习中的困惑，与之及时沟通帮他们解决问题。

正是正因平时我不放下任何一个学生，也正是正因我平时对每个学生一样关爱和出于对每个学生前途的负责的角度处理学生的教育，使我不仅仅赢得了中等生和学困生的信任，也赢得了优秀学生的信任，那里我要说一点，爱并不是宽纵，关爱学生要和严格管理并举。学生遇到问题时及时伸手帮他一把，但学生犯错误时也应坦诚地提出并教育他。

即使我做了一些工作，但还是有很多不到位的地方，比如说与家长的沟通上就是我的弱项，另外还有两三个后进生没有转化成功，这也是我工作中的困惑和遗憾，期望老师们能给我指点一、二。以上就是我在20xx三毕业班工作的一点体会，有很多不足之处还请各位领导老师多多指正。

初中毕业班年级工作总结篇五

转眼间一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐、哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订班主任工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

习作投稿是榜样最有效，最直接的途径。开学第一周，就开始布置学生写周记，经常从周记中发现学生的闪光点。教会他们合理安排布局，把习作写好，我利用下班时间打印成电子文档投向各大报刊。寇杨冰的习作《合家猜谜语》发表于《xx少年周刊》第833-834期的优秀习作上，起到很好的榜样力量，使其它学生也有创作的冲动，喜欢在周记上自由表达情感，拉近彼此距离。原先我们把周会课当作是老师的训导课，学生接受教导，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，然后动笔写反思，及时与家长联系，并要求签名共同监督。

尊师守纪是我们的传统美德，怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等，这里包括了各方面的好习惯的培养。无论课间还是午餐用膳，都能听从队长安排，先给坐在里面的人先用餐再自己，学会“孔融让梨”，不争不抢，不浪费粮食。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，同学各自写下承诺书，保证队伍无论何时何地都安静有序。良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，两操有班长管理，早读、午写有队长管理。午餐各小组长管理，坐车有各跟车组长登记管理，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事、班级凝聚力也因此更强了。连续夺得“文明班”称号，“迎新年趣味活动”比赛我班夺得第一名。

如果，我去听课不在办公室，班长就会组织同学学习，登记违规名单进行扣分到各小组，使学习井然有序，自己管理自己，发挥能力是我们六年级的班风。在这些小干部们的管理下，我们的纪律较开学初有所好转，早读的纪律也逐渐开始变好，但情况还不容乐观，需要今后继续继续努力。六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

每个人都有一颗柔软的心，当这颗心得到关怀和呵护地时候，他会加倍地回报你。学生是稚嫩的花朵，他们的心又是那么

多脆弱，它更需要我们精心地呵护。下课的时候，我经常和班上的学生聊天，了解他们的思想状况，对他们遇到的问题及时进行疏导，我真心地去关心他们，为他们解决遇到的困难。陈淳培的父母离婚了，他表面上非常的坚强，但我也发现他经常神情恍惚，为此，我多次找他谈话，让他勇敢地面对现实。蔡泽坤一连几次犯了严重的错误，一次午休时在通道用脚踢别班学生，并用石块砸伤学生。他虽然认识到了自己的错误，但仍然有抵触情绪，我一方面与家长沟通，一方面多次找他谈话，分析他犯错的原因，和他一起制定改正的计划。

本学期中，像这样的事例还有许多。我对学生的关心是微不足道的，我知道自己的一次两次努力效果或许并不明显。但我认为，我们所从事的就是育人的事业，我们就要通过千百次的努力去让坚冰融化，通过千百次的努力去拨开学生眼前的层层迷雾。在班主任工作中，我不是最好，但我一定要做得尽心尽力，一定要做得对得起自己，对得起那帮孩子们。

初中毕业班年级工作总结篇六

一、指导思想：贯彻会议精神，落实局五个一的理念，围绕“诚心谋划、坚守课堂、攻坚克难、全员发展”和“减负提效”这一主题，做好毕业班的各项工作。

二、工作目标：保位争先，减负提效、全员发展。

三、工作思路：

(一)2017届毕业班分析：

1、在进入九年级的各次考试中虽然在位势上部分学科超了入口但个别学科和总分仍未达到超入口的目标，与上一届比情况并不乐观；主要问题：(1)学生学习主动性较差；大部分学生在体育课上凸显出不愿训练不求高分的想法和做法；(2)班级

发展不均衡教师力量有欠缺(多方面因素);(3)低分学生比例较大期末统考中250分以下还有28人,所占比例大于往年。

3、指标分解:依据中教科定的指标确定学校八档指标数,入口和现状相结合综合考虑指标分解。

四、具体措施:

1、加强对“减负提效”的学习,理解落实好上级及学校的各项工作。坚持四个到位,即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位。努力使九年级组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力、和谐的工作集体。英语学科班级短板问题采取充实一名骨干教师专职上课;语文学科短板问题需请求教研员帮助到校听课会诊指导;物理短板问题:采取加强集备,从知识上辅助;加强听课从掌控课堂上辅助;加强督促从落实上辅助。化学学科要利用好有利资源加强集备。

2、对毕业班同学开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育,以“勤奋创造奇迹,成功来自努力”激励学生,促使他们树立信心,鼓足勇气,努力实现自己的人生目标。采取多层次召开学生会议,谈形势,提要求,多鼓励,调动学生学习及复习的积极性。鼓励学生追求进步卓越,做学习真正的主人;教育学生学会体验,享受过程,克服急躁,保持积极乐观向上的人生态度。

3、各班主任及任课教师帮助学生根据自己的学习现状,制定出短期和长期目标,树立良好的人生观、价值观。及时召开学习经验交流会,学法指导,帮助学生提高复习效率。关注后进生,任课教师要在情感教育上多下功夫,要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上,提问优先,作业批改优先,表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点,扶植起步点,把握反复点,促进飞跃点;对待后进生不歧视,从而有效地保证后进生提高,努力做到不放弃任何一名学生。

4、强化年级组的日常管理，适时召开年级组教师工作会议和学生集会；各项工作努力做到精益求精。强化班级的日常管理，定期召开年级班主任工作会议。落实好班级各项工作和目标的达成。召开各个层面的学生座谈会，确保班级稳定和良好的教学秩序。加强班主任的工作责任心、工作方法及思路的指导与学习，力争使每个班级都保持稳定的、良好的学习风气。

5、把握课程标准，落实教学目标，坚持以课堂为主阵地，实行因材施教。发扬学科教师团队协作精神，各教研组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届九年级学生实际情况制定本学科计划。统筹安排各班的教学工作。全体教师要同心同德，充分发挥每位教师的积极性，提倡无私奉献。

6、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。着力提高课堂效率，向45分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

7、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的教学和复习，抓好专题复习研究，有效地把九年级阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

8、继续实施月考、制度，考后及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决，不断获得促进和提高。协调好学科间、班主任与任课教师之间关系。本学期由于教学与复习时间紧任务重、科目较多原因，为了避免各科留的作业太多、或者个别辅导集中到个别差生身上，造成学生的课业压力太大，学校将协调好学科之间的关系，规定好每天的最多作业量，协调好各科之间的均衡进步，避免学生的整体偏斜，为打好整体仗奠定基础。

同时，班主任与任课教师要及时针对班级情况进行总体分析，既防止学科间的不均衡，又要针对学生情况进行个案分析，帮助学生寻找新的分数增长点。

9、争取家长配合，形成教育合力。学校将通过召开全体家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校九年级工作安排的设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。同时加大对外交流，拓宽信息的渠道。充分挖掘各校九年级教师的资源，相互借鉴，合作共赢，有效提高各校九年级教学和复习的效率。

10、加强学生体能训练；做好学生的综合素质评定工作；做好中招考试的一切考务工作。

总之，我们毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，我们要接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务。努力实现学校的既定目标。

初中毕业班年级工作总结篇七

本学期，我担任初三（4）班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样

样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法的交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

初中毕业班年级工作总结篇八

本学期，我担任初三班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是非常重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一起走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动！回忆这一年来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

班主任不仅要帮助学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以积极的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时调整自己。

在平时的班主任工作和教育教学中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加积极，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作积极的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对通过努力后取得成绩的肯定，可以不断筑高学生的起点，而学生也有了前进的力。

1，化被动学习为自主学习。到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一，二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得不断的进步。

2，鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班集体创造出强有力的竞争

局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。通过竞争，学生会提高学习积极性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3，让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的意义，认识自学能力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4，防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

以上是我在班主任工作中的几点感想，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想，学习，生活的各个角落，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各科教师与学生之间的纽带，又是沟通学校，家庭，社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，宏观引领，又要体察入微，深入角落，关心呵护，但愿班主任辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵。

总之，在学校领导的`统一领导下，在各位任科老师的积极配合下，圆满地完成了毕业班的各项工作任务。在此，向各位领导，各位任课老师表示衷心的感谢！在今后的`工作中我会尽的努力，改进不足之处，力争把工作做得更好。