

2023年幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责(实用8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇一

组织一日活动，开展教育教学水平高。具有一定的业务专长，特别是在幼儿园教学的一些领域，如：音乐、科学、数学等方面有自己优于别人的特长。

观察是了解幼儿最重要的途径之一，教师观察的技能表现在随机的观察和有计划的观察中。随机观察时，教师应尽可能准确而又客观的察看幼儿，要不断提高观察的敏锐度，尽快地捕捉到幼儿最细微的动作，探知到幼儿最细微的需要，了解幼儿某个行为的意义，并做出及时反馈；有计划的观察时，可先拟定观察项目，列出观察要点，选出有代表性的场景。进行观察并详尽地做下记录，观察一段时间后，要仔细地思考分析这些记录材料，综合归纳出每个幼儿的优点和缺点，为幼儿设计出适宜的学习方案。

沟通是人与人之间通过信息交流，彼此相互理解，彼此接纳对方观点、彼此协调，达到默契的过程。沟通的方式主要有言语沟通，非言语沟通等。教师通与幼儿、家长之间的沟通能力是教师重要的基本功。

教师教育监控能力是教师综合素质的具体体现，教师对自己

的教育过程进行监控，审视教育实践，发现、分析、解决问题的过程。教师对自己的教育过程实行监控，是教师提高自己的专业素养，改进教育实践的一种学习方式，是使教师由单纯的教育者成长为研究型、专家型教师的重要途径。

幼儿教师的教育研究以解决教育中的实际问题为主，其研究的步骤主要是：学习教育理论；运用教育理论对自己的教育实践进行诊断，发现问题；制定解决问题的方案；实施方案直到问题解决。教师成为研究者，能更快地促进教师的专业发展。作为一名骨干教师，我认为我的综合素质和专业能力还存在以下的不足之处：

1、专业知识素质不够。

幼儿教师要具有扎实的基础知识，具有精湛的专业知识，要准确理解《幼儿园教育指导纲要》内容，深刻理解《幼儿园教育指导纲要》精神，不仅要掌握五大领域的教学内容，更要熟练运用；不但通晓五大领域的全部内容，还应该掌握新的科研成果及发展趋势，不断获取新的营养和新知识。其次，要具有宽厚的教育科学理论知识，掌握教育规律。真正怎样成为儿童学习、活动的支持者、引导者与帮助者。

2、吸收新的科学信息和更新知识的能力不足。

孩子的求知欲是很旺盛的，他们渴望老师告诉他们：星星为什么比月亮小？太阳发出的光为什么那么热？这就需要教师掌握现代化教学技术，运用新技术吸收新的科学信息、选择信息、贮存信息，并把这些信息做成生动的课件，更快、更新地传给孩子们。不断丰富孩子们的知识，激发他们学习的兴趣。

3、创新的能力不足。

我们应成为创造型、全能型和完整型的教师。所谓创造型教

师，即热爱创造活动，创造欲望强烈；能创造性地组织活动，在教学活动中展现出创造性、灵活性且善于运用新的教学方法，敢于尝试新的教学手段。所谓全能型教师，就是即会教学，又会科研，还懂实践。所谓完整型教师，即教师既是学习者，教学者、交往者，又是指路者。

4、教育理论水平有待提高。

作为一名骨干教师必须有更精湛的知识 and 能力，必须把握各方面的信息，使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领青年教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地汲取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。我的完善与提高计划：

教育方面：

(1) 做个有着丰富教育教学经验的精品型教师，在教育教学方面有自己独立的风格与独到的见解。

(2) 提高教育教学反思水平，每月写出一篇针对性强的优质活动反思。教学方面：

(1) 不断完善教学活动，争取每年组织一次公开教学观摩活动。

(2) 根据多年的教学经验，推出一系列适合各年龄班幼儿的、有利于各年龄班幼儿发展的区域玩具材料。

教科研方面：

(1) 在音乐、健康领域总结出自己的经验，争取在音乐、健康领域有独到的发言权。

(2) 在音乐以及健康领域能撰写出质量上乘的经验总结文章。

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇二

一年来，我园积极开展青年教师教育教学能力的提高培训工作，有效提高了青年教师的各种教育教学实际能力，为我院取得良好的办学成效起了重要的作用，青年教师们在各种基本功中有了很大的长进。回顾我们的工作，主要有下面几点做法和体会：

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇三

不知不觉参加工作已近10年，在不断的探索、总结过程中虽然积累了一定的经验，但在教科研及课题总体把握上还有一些不足，为在新的一年里有更大的进步，使自己在各方面更好的发展，现制定个人近期发展规划如下：

严格做到为人师表，遵守教师职业道德规范，做一名使幼儿喜欢、家长放心、同事认可的骨干教师。

措施：

一、工作中严于律己，以幼儿园教师行为规则为依据，时刻注意自己的言行举止，处处以党员标准严格要求自己。

二、加强理论学习，更新教育观念，提高师德认识。

三、关心爱护每一名幼儿，做她们的良师益友；与家长平等交往，用职业魅力感染带动家长做好各方面班级工作。

认真备好每一节课，力争发挥个人特点，发挥个人教学中善于应变、与幼儿有效互动的能力，形成一定风格。积极开展教研活动，主动参与各项竞赛活动更好的锻炼自己，争取好成绩力争教学水平上一个新台阶。

主要措施：

一、认真钻研教材，在教学上精益求精；

二、指导新教师过程中，积极发现并亲身实践，总结灵活驾驭活动的经验；

三、多听多评课，利用教科研时间或备课时间，大胆交流工作中的问题，及时改正不足；

四、多阅读早期教育幼儿书籍，不断充电，完善自己，争取撰写出较高水平的论文并获奖。

在许多外行人的眼中，幼儿园只是一个小儿科，每天有的也只是那些琐琐碎碎的事情，叽叽喳喳的声音。而我，或许是缘于一种执着的信念和追求，和孩子们打交道已有十几个年头，并且走向成熟。虽然自己是园里的骨干教师，但回顾我的工作，有收获，也有不足。一直以来，我坚持把教科研工作作为一个重点来抓，坚持从自身做起，动全体教师积极投身到教育科研的领域，建立了严密的科研计划和制度，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。

在课题研究过程中，老师们结合实际，不断探索，大胆实践甚至有的老师自编教材、自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了教育教学质量的提高。教研工作是幼儿园教育研究的领地，同时又是培养教师，提高教师业务水平的锻炼课堂，因此，武园长和我及教师都非常重视教研工作的开展。在教研工作中，武园长的任务是让我们教研目标明确、思路清晰、重点突出地指导教研组的工作。在确立教研重点、课题研究等教研内容时，我经常采用的是如何做好家长工作和什么样的课堂使幼儿感兴趣，怎样上好一节游戏课等为主题的教研来开展。我通过制定策略、观摩实施、讨论研究、修改策略，这种螺旋

式上升的方法进行了可持续发展的研究，同时，我非常注重阶段小结。经过几个阶段的研究，教师从最基本的概念“什么是幼儿的自发性游戏”到师生共同制定计划、游戏中如何进行观察，以及教师的评价行为对幼儿社会性发展的影响等等，一切活动的开展紧紧围绕以幼儿的发展为目标，从而提高了教师对幼儿自发性游戏的组织。

当然，我也清醒的看到了自身存在的不足：日常的积累不够，积蓄的实力太少，对工作“精益求精”落实的还不够等等。今后，我会在工作中增强三个意识，即全局意识、参谋意识、精品意识；提高“三种能力”，即提高创新能力、把握大局能力、答辩综合能力，做到在大局中思考、在大局中定位，创新思维在大家的帮助下去迎接更多的挑战。

本学期我会要求每位教师每周有一个生成的活动（对此活动在教研组中进行说课以及集体评课）；每月四篇保教心得（在园业务学习会上交流）；本学期至少写出一篇关于教学研讨的论文（推荐到业务主管部门及刊物）。对教师一日活动操作进行常规检查并将结果与学期考核相挂钩，避免一日活动安排的随意性，保证保教合一的质量。

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇四

随着教育的不断深化，时代和形势的需求，对幼儿园教育提出了更新的要求和挑战，为此，我园领导班子在园长的领导下，调整办学思路，提出了新的目标。

幼儿园领导班子成员深刻体会到：教师的不断优化是一所幼儿园提高教学质量的保证，必须全面提高教师队伍的素质，才能保证我园教学目标的顺利实现，我们认为，加强教师队伍的建设是教育事业永久的根本课题，也是学校工作的重要内容之一，从一定意义上讲，教师素质的高低决定了学校的生存、发展与否。这不仅是我园领导班子成员成员的共识，同时我们也把这种思想灌输给教师们。大家都认为只有学习和掌

握先进的教育教学思想和方法才能为当今社会所接纳，因此，“爱校善教，广博进取”成了教师的座右铭。

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇五

一学年来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，特别是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为美好的明天奉献自己的力量。

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的各学科的教研活动并认真做好记录。另外，我还利用书籍、网络认真学习了美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的教育教学文章如。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活教材，实践新理念。力求让我的美术教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高美术教学质量。

本学期我任教四年级和五年级的美术课。在日常教学中，教学时注重课前的充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，让每一位学生都能学到美术方面的技能和相关的美术知识，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细修改学生的美术作品，，不同年级采用不同的批改方法并加注作业评语，注重学生的心理教育，鼓励学生自信给学生创造发展特长的空间，使学生对美术更有兴趣，同时提高学生的艺术水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“我设计的鞋子（设计发明课）”、“造型独特的椅子（设计课）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于我负责的变废为宝校本课程，为使每堂课都能让学生有所收获，课下收集生活中的可利用的废品，并创新制作成样品给学生观看，开阔了学生的思路，重视了学生的创新思维的培养，学生都十分喜欢上我的校本课程。学生所收获颇多。

总之，不管在课堂教学，还是在选修课教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

本学年我校开展了一系列的活动，其中不仅涉及到很多的美术宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

3、美术教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努

力找出一些美术教学的特色点，为开创石佛营小学美术教学的新天地作出贡献。

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇六

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

当工作进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做工作总结。下面小编给大家带来骨干教师年度个人工作总结，希望能帮助到大家！

骨干教师年度个人工作总结1

本次骨干教师示范课活动达到了预期的促进教师专业发展的目的，也帮助教师们消除了许多困惑，对课标的理解，又有了质的飞跃。教师们从教学理念到目标要求，从新教材的特点到教学活动的设计，都给听课者留下的很深的印象，课堂教学不再停留在最初的无所适从，而是得心应手教学环节设计流畅，思路清晰，教师能够自如地驾驭课堂。我们可喜地发现新的教学理念也已逐步内化为教师的教学行为，学生的学习方式也随之发生了的变化。课堂呈现的是真实、自然的状态。更让我感动的是每位教师在课后主动找我们交流，虚心听取意见，认真反思教学中的不足。不完美的课堂才是最真实的课堂，我们也诚恳地提出了自己的想法，希望以此来促进教师更快地成长。听课中我们也看到学生素质在稳步提高，课堂虽小，却有着广阔的天地，钻进去，入了门，师生双方都感受到了无穷的乐趣，这将极大地提高教学效益，如此良性循环不愁我校的教学质量得不到提高。更为可贵的是教师们在校长的倡导下，无论年龄大小，无论何时何地，自发自觉的教研已蔚然成风。

下面，我从以下几个方面对本次活动做以总结：

一、教学设计以生为本，开放多变，让学生有灵活感

教师在设计教学的过程中，能充分考虑到学生的特点和实际需要，做到了以学定教。通过丰富、多变的教学方式吸引学生的注意力，从而达到化的教学效果。葛娜老师的课深入研究的对象，给予每位学生能有尝试的机会，保证了学习资源均等和学习机会的均等。无论从课前悬念质疑，还是从实验中猜疑、解疑，既有效的学习了本节内容，学生参与面广。

二、教学环节以生为本，师生互动，让学生有成就感

融洽、和谐的师生关系是学生努力学习的催化剂，当学生在课堂上找到了主人的感觉，他的学习必将是主动的。何静老师在师生互动、有效组织教学上，是表现得非常突出的。教师满怀激情，与学生共同参与活动。课堂上从她那潇洒自如的教态中可以看出她备的是学生而不是教案。她还善于用形象的肢体语言和录音图片等把教学与生活紧密结合，提炼教材内容时，尽可能的用形象的版画及表格的方式板书，娴熟的教学基本功也是他的一大亮点。

三、教学实施以生为本，注重生成，让学生有体悟感

教是为了学生更好的学，所以，有了好的设计和创意，还要教师精心组织实施，既要重预设，更不能忽视生成。

他们的课堂教学已经形式了自己独特的模式。总是能根据学生的实际需要创设的情景，并贯穿于教学实施的始终。这是她们平时教学中的一个亮点。我们听课的老师也都能感受到，她们上课轻松利落，每个环节的过渡语很自然，无论题型的设计还是问题的导入都很有层次性，即抓基础训练，又注重拓展延伸尝试。知识的呈现，是感知、体验、思维的过程，做到稳抓稳打、真正达到了游刃有余。

总之，这次骨干教师示范课是非常成功的，许多教师虽然没

有直接参与讲课，但是，他们并没有放弃这次学习的机会。特别有的老师积极主动参与听课，他们这种爱岗敬业的精神无形中为年轻人做出了榜样，督促年轻人更加发奋努力。

骨干教师年度个人工作总结2

本学年，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本学年的工作总结。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

课前准备：备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂

气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩。“进无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

骨干教师年度个人工作总结3

为落实以人为本的教育思想，全面提升教师队伍素质，切实加强教师队伍建设，推进教育改革与发展，学校坚持面向全

体、突出骨干、讲求实效、提高素质的原则，以骨干教师队伍培养与管理为龙头，强化措施，狠抓管理，不断促进教师队伍整体素质的提高，现将有关工作总结汇报如下：

一、基本情况

学校现有教职工90人，其中专任教师78人，目前有市级骨干教师1人，县级骨干教师10人，校级骨干教师15人；30岁以下的青年教师40名，占专任教师的50%以上；已取得本科学历的20人，正在参加本科进修的40人，教师学历合格率达97%。

二、工作措施

为落实骨干教师的管理工作，学校严格按照“全面培训，重点扶持，定期考核，动态竞争”的管理原则，一方面很抓青年教师的培养工作，力争让更多青年教师成为教学骨干，另一方面完善现有骨干教师的管理制度，使他们真正发挥典型、骨干、示范作用。

1、建章立制，落实考核，充分发挥机制的激励功效。学校严格落实《临泽县中小学县级骨干教师培养管理办法(试行)》的相关规定，在抓好培养管理的同时，积极探索建立有利于骨干成长的激励制度，相继出台了《教师教育教学科研奖励制度》、《校内绩效工资实施方案》等制度，通过落实骨干教师津贴，激发他们的工作热情。同时，学校对已经认定的骨干教师，进行重点扶持和培养，要求县级骨干教师制定自己的成长计划，建立骨干教师成长档案，并不断完善充实。定期组织骨干教师进行教学科研交流与公开课的展示，促进骨干教师的成长。

2、搭建平台，因材施教，充分发挥榜样示范作用。骨干教师是学校教育战线中的中坚力量，也是教育教学的主力军。学校在给其定任务、压担子的同时，对他们实行放担、放心、放手的“三放”政策，鼓励他们勇挑重担，发挥主观能动性。

在教学上安排其担任基础课和毕业班教学，选拔能力较强担任班主任、教研组长、年级组长及学校中层领导，为他们施展个人才华搭建展示的舞台。学校通过开展“六个一工程”（要求他们每人必须承担1项教研课题；每周必须参加1次集体备课；每周必须听1节结对帮扶教师的课，并进行认真地反馈指导；每月必须撰写1篇教研小结和教研课题研究进展分析材料；每学期必须上好1节示范表演课；学期末必须写出1篇教学小论文并向外推荐发表），加强监督管理，有效地增强了骨干教师工作的实效性。为了凸显骨干教师带头模范作用，学校积极开展结对帮扶活动，要求每名骨干教师至少结对帮扶一位青年教师，通过签订师徒结对目标责任协议书，具体规定导师传、帮、带的职责，定期进行帮带效果考核，以老带新，以新促老。

3、梯队发展，择优推选，抓好学习培训。学校在骨干教师的培养工作中，一贯坚持高标准、严要求，把教师的师德作为决定其是否被培养的关键因素，依据教师专业知识技能、教学科研能力、教学成绩等择优培养，决不排字论辈，以次充好。同时，在抓好校本培训的同时，有意识地安排他们外出参加培训，为他们提供广阔和便利的学习机会和条件，以增长知识，增加信息量，增强他们工作的自信心、责任感和自觉性。

骨干教师年度个人工作总结4

本学期我严格执行上级教育部门和学校教育教学精神，改变思想，积极摸索，改造教学，在继承推进我校数学科组的“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程的理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，在个人实际教学过程中改变思想，积极摸索，大胆实践，不断改进教学方法，使教学工作取得了很好的成效。

一、积极参加课程培训，提高个人业务素质投入课堂。

《全日制义务教育课程标准(实验稿)》对数学的教学内容、教学要领，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。开学初根据花都区教育局教研室的要求，我进行了四年级数学的教材分析，为全区的四年级数学老师做教材内容和教学方法的培训。平时结合学校数学科组的实际，组织数学老师积极参加新课程的培训学习和研讨，鼓励我校的数学老师多渠道地进行自主学习，提升业务素质。

二、提升个人道德修养，师师之间、师生之间增强交流互动，共同发展。

“亲其师、则信其道”，在个人教学经历中，我十分注重个人的道德品质修养，为师生树立良好的教师形象。与同事相处融洽，教学上注意取长补短，虚心求教，共同发展。当一名好老师，精神面貌尤为重要，老师轻柔的语言，风趣的表演，还有脸上灿烂的笑容，平等对待每个学生，足以使学生爱上你和你的课，所谓“亲其师，则信其道”。要做个真正的好老师不仅要业务过硬，还要以身教以言传与学生同进退，充分发挥老师的个人魅力，让老师带动学生，我平时注重与学生建立平等互信的关系，深入了解学生的年龄特点，创设自主和谐的课堂气氛，让他们积极、主动的去学习，并轻松愉快的完成学习任务，提高学习成绩。

三、以课题引领，建立自主、合作、创新的高效型课堂。

我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，课堂教学作为学生主动摸索的数学重要阵地，我在教学过程中注意充分发挥学生的感情、态度价值观等方面的自主性，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，构建自主、合作的课堂教学。例如我平时的教学让同学们当小老师，练习课给予他们充分的空间，让他们自主组织了练习课的评讲，我只作为组织者和课堂纪律的调控者，为同学们的合作、自主学习创设了一个很好的发展平台，同学们对于练习课的积极性有了显著的提高。

在学科组的教研活动中，我注重引领学校数学科组紧扣新课程目标，结合我校“自主——创新”的教学课题研究，让老师们在有限的时间吃透教材，集体备课共同修改教案，以组辩论定稿。每人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地利用教材公然轮讲，重复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出出色的案例，使教师的群体聪明得到充分阐扬。在学科组老师们的相互合作，共同进步的教研氛围中，我校的数学老师在课堂教学中业务能力得到了很好的发展，去年我校的两位数学老师参加镇教师技能大赛获得了二、三等奖，今年林毅仪、许丽芬两位老师参加镇的教师课堂教学技能获得了一、二等奖。立足于课堂教学的研讨，使我们数学教师的教学素质得到很大的提高，年轻教师更迅速地成长为区的骨干教师。

常思索，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展，坚持“以人为本，推动学生所有发展，打好基础，培养学生创新本领”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与应用为重点，用功实现教学高质量，课堂高效率。

一份耕作，一份收获，教学工作苦乐相伴。我继续将本着“勤学、善思、实干”的准绳，一如既往，义无反顾，把教学科研工作做得更好。

骨干教师年度个人工作总结5

20-年8月2日至8月10日，我参加了由贵州省遵义师范学院主办的遵义市中小学骨干教师小学数学班的培训。其培训的内容有：陈明泰老师主讲的《聚焦小学数学课堂》、《小学数学教师的一般修养》、《教师的专业素养》；王小敏老师主讲的《习惯成就一生——培养学生良好的学习习惯》；张胜洪老师主讲的《小学生的心理特点及对策》；王琳老师主讲的《小学数学课堂教学机智例谈》；徐世贵老师主讲的《提高课堂教学的有效性的对策与研究》；余小茅老师主讲的《前沿教育改革渗透和教师的专业以展》；杨梅老师主讲的《教师的素养》；

唐光恂老师主讲的《小学数学教学设计》、《如何观课议课》和《如何撰写教研论文》。通过培训我们感受到了培训老师的风采，体会到了教学的真谛，领悟到了人生的哲理。在新课改实施以来，我们心中有许多困惑，通过这次培训学习，使我们茅塞顿开，听着专家们的讲解，我们如沐春风，醍醐灌顶。我现在将这次培训学到的东西和感受总结如下：

1、教育理念的改变。

通过培训，使我认识到传统教学的一言堂要摒弃，课堂教学要体现学生的主体地位，学生是学习的主人，教师起主导作用，要引导学生动起来，教师提出问题，要让学生去分析，去探讨，去解决问题；教师“一桶水”的理念已不能满足职业要求，教师要树立“终身学习”的新教育教学理念，努力使自己向“学者型，钻研型”的教师靠拢。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，明晰了新一轮基础教育课程改革，在优化课程改革、调整课程门类，更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。课程标准应当是一个基本的标准，是绝大多数学生通过努力能够达到的；现代化的教育不是精英教育、选拔教育，其课改内容和要求应该是基础的、有限的和具有发展性的不能任意扩大、拔高；学校教育不是终结性教育，其课改要给学生全面而丰富的发展留有充分的时间和空间，应有利于学生自主、多样、持续地发展。通过学习了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

2、重视设计课堂教学。

课堂教学不仅仅是基础知识的传授，更是思维能力、表达能力的培养，教师要在备好课的同时，根据教材和学生的需要设计好课堂，如先解决什么，后解决什么呢，以什么方式解决，如何调动学生的思维，让学生活跃起来等，这些问题，

在以前的课堂教学是不太考虑的，通过这次培训，我明白了设计课堂教学的重要意义，感到以前的教学的不足和改进的方向。

3、给学生创设自由发展平台。

培养学生健全的人格，突显其个性发展，是我们每一位教师的责任，教师要通过课堂教学，创设情景，给学生提供一个思维，创新的平台；通过选修课的教学，使学生的兴趣，个性等得到发展，为社会培养合格人才作好铺垫。这也是培训学习给我的启示。

4、教育教学理论掌握得更为系统。

这样的培训非常及时，平时忙于教学，很少有机会静下心来读书，来到这里一下子听了那么多专家的讲座，记了厚厚的笔记，回去还得慢慢消化。使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。10天的学习时间，使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。

；

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇七

过去的这一年，我作为初中的一名语文老师，在教学之中也是有一些成就，同时个人也是有挺大的收获，工作也是做得不错，我也是对于过去的. 这一年工作来做一下总结。

语文的教学，从开始的备课开始，我就是非常认真的去参考教学的大纲，了解这一学期该做的教学是怎么样的，要达到什么样的一个目的，特别是初中的学生又是出于青春的叛逆

期，很多时候老师讲的话反而是不会听的，而语文又是一门很重要的科目，所以在教学里我主要的目的也是培养学生们自己对于语文的热爱和主动性，只有他们主动的去学习语文，爱上语文这一个科目，那么我的教学才能做得更好。在教学之中，我也是不仅仅只在于教，更多的是在于启发，遇到问题，不是直接的去讲解，而是希望学生们自己通过思考来解决问题，只有他们思考得到了，那么才是他们真的学到的，而我自己讲的却并没有那么的好，只有是他们真的了解了，理解透彻了，才算是真的学会了。在语文的学习之中，我不只是要求学生们去记忆，而更多的也是要求他们能够有所收获，而不单单只是记住，而是要去实践，对于作文，更是要他们多去思考，遇到好文章，推荐他们去自己理解，拆解，并体会到如何的去写，才是写得好的。只有真正的他们去实践了自己所学，那么才是真的他们掌握了语文的学习。

除了做好教学，个人的一个成长也是非常的重要，我清楚，作为老师，如果自己不够优秀，那么教出来的学生也是没有那么的优秀的，只有自己充分的去汲取更多的知识，让自己有更多的收获，那么才能真的去把教学做的更好，我也是在这一年里不断的学习一些优秀老师的教学方法，多去听课，把他们做得好的地方自己吸收，并且运用到自己的一个教学之中，这样一来，我的方法更多，也是更加的熟练，能更好的去把学生们给教好了。通过一年的时间，个人的教学水平也是得到了提升，我想在今后的工作之中也是可以做得更好的，并且也是需要继续努力提高。

一年的时间，很快过去，自身也是有一些不足的地方，需要在今后继续的去提升，我清楚自己的教学水平虽然还好，但是距离更优秀还是有差距的，也是需要继续努力。

幼儿园骨干教师个人总结工作成绩及履行职责篇八

2、指导新教师过程中，积极发现并亲身实践，总结灵活驾驭活动的经验；

- 3、多听多评课，利用教科研时间或备课时间，大胆交流工作中的问题，及时改正不足；
- 4、多阅读早期教育幼儿书籍，不断充电，完善自己，争取撰写出较高水平的论文并获奖。