

# 大班健康教案保护牙齿活动延伸 大班健康保护牙齿教案(优秀7篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇一

- 1、龋齿形成的教学挂图一幅。
- 2、保护牙齿的教学挂图；牙齿模型；牙刷。
- 3、事先提前两天与幼儿找两个蛋壳，洗净后把其中的一个蛋壳浸醋里，一个留着备用。
- 4、每人一面小镜子，一颗芝麻糖。
- 5、情景剧：《大老虎，你怎么了》。
- 6、音乐《刷牙歌》。

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇二

活动目标：

- 1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。
- 2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等

活动过程：

### 一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？(图片)

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

### 二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

### 三、深入讨论，全面护牙

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇三

活动目标：

1. 使幼儿知道牙齿的重要作用。

2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。
3. 学会正确的刷牙方法，培养幼儿刷牙、漱口的卫生习惯。

活动准备：

1. 每组一盘花生。
2. 每个幼儿一个头饰
3. 白大褂一件，猫头饰一个。排好情境表演。
4. 洁净的游戏棒(塑料的)，与幼儿人数相等。

活动过程：

### 一、了解牙齿的作用

1. (请小朋友猜谜)上一排，下一排，整整齐齐白又白。你要猜不着，张开嘴巴就明白(牙齿)。
2. 请幼儿品尝花生(尝试自己剥花生)。

老师:你们是怎样吃花生的?怎么剥的.?(幼儿:用牙咬。)花生一粒一粒怎样吃到肚子里的?(幼儿:用牙嚼碎。)小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨头都需要用什么嚼碎?(牙齿)如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗?(不能)

3. 启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处(请个别幼儿答)。老师小结:牙齿真有用，又白又坚硬，可以嚼烂食物，帮助消化。

### 二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁

1. 请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演:猫医生给小兔治病(老师扮医生，幼儿扮小兔子)。

3. 小结:小兔爱吃甜食,吃过东西又不漱口,早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙,时间长了,牙缝里留下的食物就会变质,把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿老师戴猫头饰,穿白大褂当“医生”。

小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中,发现哪位幼儿有龋齿,就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿,学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬,鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

1. 每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。

2. 教师边念儿歌《刷牙》,边做刷牙的示范动作,教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。

3. 师:小朋友,从今天开始,每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙,饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸:

1. 幼儿回家后朗诵刷牙儿歌给爸爸、妈妈听。请家长督促孩子刷牙、漱口。

2. 学习歌表演“刷牙歌”。玩角色游戏“医院”、“娃娃家”活动。

3. 开展评“讲卫生的好娃娃”活动。随时提醒幼儿讲卫生,饭后漱口等卫生习惯。

附:儿歌《刷牙》小小牙刷手中拿,早起晚睡先刷牙。小牙刷,

沙沙沙，从上往下轻轻刷。从下往上仔细刷，里里外外都要刷。爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好娃娃。

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇四

- 1、掌握正确的刷牙方法。
- 2、幼儿养成爱护牙齿的良好习惯。
- 3、培养幼儿养成良好生活习惯的意识。
- 4、了解保持个人卫生对身体健康的重要性。

### 一、猜谜语进入谈话：

- 1、怎样保护牙齿？
- 2、早晚不刷牙好不好？
- 3、睡觉之前吃糖好不好？

### 二、感受牙痛的痛苦和健康及不健康的牙

- 1、大哥哥为什么牙痛？
- 2、你觉得健康的.牙好看，还是不健康的牙好看

### 三、教小朋友正确的刷牙的方法

- 1、利用动画教会幼儿刷牙的方法。幼儿边看动画使用食指学习方法。
- 2、学习《刷牙歌》

(1) 欣赏歌曲，教师给歌曲按刷牙顺序加入动作，激发幼儿

的学习兴趣。

(2) 跟唱歌曲。

(3) 在熟悉歌曲的基础上，幼儿跟着歌曲表演刷牙。

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇五

本次活动选取的是主题网络中的一个内容：大班科学——万里长城。目标定位如下：

(1) 引导幼儿了解长城是中国的代表性建筑，初步掌握其在古时、现今的作用。

(2) 知道长城是由劳动人民用智慧和汗水建成的，激发幼儿对劳动人民的敬爱和爱国主义情感。

**【分析】**要激发孩子对一种事物的热爱必须先要认识它、了解它长城这一建筑的构造并不复杂，由烽火台和城墙连接而成，孩子们也基本熟知。但长城存在于古时和现今的作用却是离孩子们的生活较为遥远的，需要教师通过多种形式来达成。因此，将活动的重点定位在“了解长城是中国的代表性建筑，初步掌握其在古时、现今的作用”。由万里长城的学习，感受劳动人民的伟大和对祖国的热爱需要幼儿情感的迁移。

而情感迁移对于该年龄阶段的幼儿来说又是十分困难的，因为独生子女的盛行使这些孩子自主独立意识过于强烈，情感的激发较难，因此将其定位为活动的难点。

为解决重难点，本次活动主要采用多媒体重现的手段，让孩子们置身于当时的场景，让他们的鲜血在场景中沸腾起来，从而达到情感迁移的目的。

1. 经验准备：了解世界各国的标志性建筑。
2. 物质准备：多媒体课件——关于世界各国的标志性建筑、万里长城的雄伟景象、古时人们建造长城的景象、古时抵御外敌入侵打仗时的景象、现今长城作为旅游胜地的景象。

首先是老教材与新媒介的完美结合。作为被许多教育工作者曾经反复使用的老教材，如何上出新意，如何挖掘其适合现今社会的教育价值至关重要。本次活动运用最新的教学媒介——多媒体课件，重现了古时人们的建造场面，古时长城抵御外敌入侵时的场景，使孩子们身临其境地感受到该老教材的独特魅力。原来长城是如此雄伟，它能发挥这么大的作用，中国人是这么伟大，这一切目标的达成都得归功于新教学媒介带来的感官享受。

其次，突出情感教育功能。活动始终围绕着中国的万里长城——人类的骄傲开展，包括长城在古时、现今的作用，都为更好地抒发情感做了铺垫。

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇六

- 1、了解牙齿的重要性。
  - 2、通过活动使幼儿了解蛀牙形成的原因。
  - 3、了解换牙的常识，学会保护恒牙，养成坚持每天刷牙的习惯。
- 1、牙模、牙刷；
  - 2、蛀牙形成的图片两张；
  - 3、事先浸泡在醋里的蛋壳和未浸泡过的蛋壳；

了解牙齿的重要性，学会正确的刷牙方法。

蛀牙形成的原因。

1、师：今天老师请小朋友猜一个谜语，我请小朋友们猜到的小朋友上来轻轻的告诉老师，健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。（牙齿）

2、出示牙模，请幼儿讨论牙齿的作用师：小朋友们真棒呀，一下子就猜到答案了，看，这个就是我们的牙齿的模型，哪位小朋友能告诉我牙齿有什么作用呢？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定表扬）

1、师：我们牙齿的本领还真是大，可以磨碎食物，今天老师还带来一张图片，我请小朋友们当小医生来帮忙，看看牙宝宝怎么了？（出示图片1，幼儿回答）

2、师：原来可恶的细菌正在伤害伤害牙宝宝呢！我们再来看看受伤的牙宝宝变成什么样子了？（出示图片2及图片3，幼儿回答）

3、师：原来我们健康的牙宝宝受到了细菌的伤害后，变得黑黑的，而且黄黄的，很快受到伤害的牙宝宝就变成了蛀牙。

（幼儿上台来辨认）师：小朋友们真棒，一下子就找出来了，你是怎么来辨认的呢？（醋的味道是酸酸的。）师：说的真好，老师前几天不小心把一个蛋壳掉到了酸酸的醋里面去了，小朋友们看看，这个蛋壳变成什么颜色了呢？（黑色）师：我这里呀，还有一个蛋壳放在了水里，我请一个小朋友上来用手指轻轻地敲敲，感觉怎么样？（醋里的蛋壳软软的，没泡到醋里的蛋壳是硬硬的）。

师：你们想想看为什么蛋壳会变得又黑又软呢？（醋是酸的，细菌让蛋壳变黑变软了。）师：原来酸酸的醋会让硬硬的蛋

壳变软变黑，那我们嘴巴里的牙齿就像蛋壳一样，本来是硬硬的，但是吃完东西以后就会有食物的残渣留在我们的口腔中，那这些残渣时间久了就会变成一种酸的细菌，这些细菌就会像醋把蛋壳变黑一样，把我们牙齿上的保护膜钙质也变黑，这样我们原来的小白牙就会变黑了，慢慢的变黑的牙齿就会变成蛀牙，还会有蛀牙洞呢。

师：那你们想想，要是我们的小白牙变成了蛀牙，会有什么样的危害呢？（牙齿掉了、不能吃东西、咬不动东西了、牙齿疼。）

师：原来有很多小朋友都有小黑牙和小蛀牙了，怎么样才能不让我们的牙宝宝变成大蛀牙呢？（睡觉前不吃东西，早晚都要刷牙，少吃甜食，少吃酸的。）

2、了解乳牙和恒牙师：小朋友们说的都很好，老师发现很多小朋友开始换牙了，你们知道吗，掉了的牙齿我们叫它乳牙，新长出来的牙齿我们叫它恒牙，那现在小朋友的乳牙如果是蛀牙了就要千万小心了，不能再让新长出来的恒牙受到细菌的伤害了，因为恒牙要是变成了蛀牙，那就不会再有牙齿长出来了。

2、请幼儿演示刷牙动作师：我请小朋友做做看，刷牙的动作是怎么样的？（幼儿上前在牙模上演示）师：小朋友们的刷牙动作都不大一样，那跟着老师一边听音乐，一边做刷牙操吧！本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分。

## 大班健康教案保护牙齿活动延伸篇七

### 二、找龋齿

1、用小镜子找一找自己的牙齿有没有变黑或坏掉的？

2、观察长有龋齿的幼儿的牙齿

3、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

三、利用实验探索龋齿形成的原因

那小朋友的龋齿是怎样形成的那?(请幼儿讨论)

出示幼儿的漱口水，请幼儿观察里面有沉淀物质，请幼儿闻一闻是什么味道?(酸的、臭的)

这种酸的、臭的物质会对牙齿产生怎样的影响哪?

现在请小朋友们每人从碟子里拿一块没有用醋泡过的鸡蛋壳，和泡过的鸡蛋壳比一比，看看有什么不同?(孩子们可能发表多种意见，对的加以肯定，不恰当的加以引导。)

醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?

那我们就请个小朋友带我们到小小的牙洞里面看看吧!(看《我为什么会蛀牙》课件)

小结：食物残渣在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

四、讨论如何保护牙齿，预防龋齿

那我们既然知道了龋齿是怎样形成的，那我们应该怎样保护我们的牙齿哪?(请幼儿自由发表意见)

总结保护牙齿的方法：少吃甜食、早晚刷牙、吃完东西漱口(利用诗文：漱口及刷牙)

有一首歌就是告诉小朋友该怎样保护我们的牙齿的，我们来一边听着这首刷牙歌一边把我们的牙刷刷干净把!随音乐《刷

牙歌》做律动出教室。

教案设计频道小编推荐：[幼儿园大班教案](#) | [幼儿园大班教学计划](#)