

最新学年教育教学工作总结 教育教学年度工作总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学年教育教学工作总结篇一

忙碌的一学期又将结束，在这一学期我担任了__的美术教学，现在我把前面的教学工作做简要的汇报总结：

一、师德表现

关心集体，以校为家。响应学校号召，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。关心热爱学生，做学生的好朋友。

二、课堂教学

美术对于学生并不陌生，但__上学期的时候，很多学生的理解就是美术就是画画，经过一学期的知识传授，学生对美术也有了更深的理解，而在下学期的教材上，__年跟__年的美术重点稍微有了不同的侧重点，初一年侧重学生对印刷体美术的体验，而__年更是侧重学生对美术的深层理解，每一节课涉及的内容方式都是不一样的，学生学起来也有了比较大的兴趣。

所以教师要有目的的引导学生去学习和探索，以便于让学生了解和欣赏更多的美术作品。在上每堂课前我都要认真的备

课，使上课时可以很好地引导学生，并适当的布置课后作业，引导他们完成高水平，有创意的作品。

三、教学工作

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真的参加学校的每一次培训活动，认真记录学习内容。

本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课，听课，上好每一节常规课。同时配合组里搞好教研活动，并完成学校布置的各种活动任务。学期初，在许副校长的带领下，和同事一起完成校园的美化，宣传工作，在完成工作的同时，并且不断地给自己充电。

本学期也带学生参加兴趣小组，同时也辅导学生参加各项比赛活动，虽然未取得很好的成绩，但也有了很大的进步，相信继续努力会有更大的进步的。

四、课外活动

在课堂中我也积极挖掘美术人才，并利用周末兴趣小组时间对他们进行有目的的培训，这样不但提高了他们的水平，同时也能很好地带动班上其他同学学习美术的兴趣。

五、考试

本学期我采用了笔试和平时作业的评比，笔试主要是书本上的基本知识为主，平时他们交上来的作业我也做到认真批改，分等级评比，所以平时作业对于期末成绩占了百分之七十，所以总体起来每个班及格率都达到百分九十以上，优秀率都达到百分之三十以上。

六、其他

我经常收集各种美术作品，以便于让学生多看、多体验，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。在教学上，我充分的利用学校现有的器材来上好每一堂课，让学生接触到更多关于美术的器材，能有更好的兴趣学习。同时在课外我也主动的学习专业上的知识，做到自己一是股活的泉水，能够源源不断地给学生提供优质的水资源，相信自己在以后的教学上会有更好的表现。

学年教育教学工作总结篇二

读书成了同学们的自觉行动，同学们文明了，成长了；傍晚，孩子们在家做完一天的功课，拿起图书，邀上自己的家长，亲子在夕阳下读书，孩子的读书热情影响着父母，父母的读书方法影响着孩子，亲子相伴而读，彼此在读书中领略着快乐、幸福，好一幅美妙和谐“夕阳伴读图”。政教开展的“一路书香伴我行”活动，使学校的全体师生及家长在读书中成长，在读书中发展，涌现了“书香班级”“书香少年”“书香门第”……在我校倾心打造书香校园的同时，读书活动通过学生渗入到每一个家庭，家校一体的读书网络初步形成。在20xx年庆“六一”暨“一路书香伴我行”颁奖活动中，孩子们将读书的场景、内容，以歌舞、小品等形式展现出来，受到家长的热烈，在社会上引起了良好的反响。

“两基”普查工作是一项艰苦卓绝的政治工作，在bj小学行政班子的领导下，在“两基”专班和全体教师的共同努力下，顺利地完成了“两基”普查工作。在这项工作中，我们再次看到了bj小学教师团结、努力、奉献的精神，领略了他们忘我的工作热情和顾全大局的优良品质，再次感受到bj小学教师队伍是一个团结、奋进、开拓的战斗集体。在这次“两基”普查工作中，我们重新整理了我校近三年的教育教学资料，在我们看到取得成绩的同时，也感受到学校教育教学管理制度亟待完善。这次普查工作为我校建立健全教育教学常规管理制度指明了方向，提供了管理经验。“两基”普查工

作结束了，但它留给我们的启示却影响着我校的管理工作。我们借“两基”普查的东风，不断建立和完善学校的教育教学常规管理机制，校长亲自领导、参与、执笔，在征求各部门及全校教师意见的基础上，完成了“bj小学管理规程”，建立起了bj小学有史以来的第一部较为完善的管理制度。

20xx年度，在执行制度的同时，我们也在不断发现问题，不断完善和更新制度，使制度更好地服务教育教学，服务学校的发展。

自从建立了制度，学校各部门工作职责明了了，教师工作思路清晰了。对照规章，各自认真履行自己的岗位职责，避免了盲目工作。同时，各部门根据“两基”普查中汲取的资料整理的经验，在进行每一项工作或活动时，做到有计划、有布置、有过程、有检查、有总结，活动结束后，资料及时整理到位。

“两基”普查工作，还为我校教育教学工作提供了一条工作思路：规范教育教学行为。这里包含有教师的教的行为，也有学生学的行为。教师的教学常规与教科研常规工作是我校20xx年度教育教学管理工作正倾心实践落实和不断完善的一项重要工作。教导处与教科室对此项工作进行了深入而扎实的研究。例如，教导处根据学校管理规程和学校教学计划，对教师教学常规工作中的“备、教、批、辅、考、研、评”各项提出了明确要求，春季学期利用学校“教科研节”进行自查、互查、总结交流，秋季学期请专家检查、反馈，提出指导性意见。与此同时，我们还关注了平时的随机检查，发现问题及时解决。教科室根据区教研室意见，拟定出校本教研制度，规定校本教研活动的流程，建立健全学科教研组，扎实有效地落实好一周一次的教研活动，使教科研工作常规化。同时，学校行政领导蹲点到各教研组，参加并督导教研组活动的落实。本年度教科研工作，制度健全，计划周密，教研落实，效果显著，教师们在科研活动中成长、发展，切

实做到了以研促教，使教科研更好地服务教学。

“让学生拥有高峰教育体验；让教师陶养学科教学气质；让教育拥抱美丽的意趣”bj小学首届教科研节在姹紫嫣红的春天拉开了序幕。围绕科研节主题“让教育富有内涵”，学校从两方面展开活动，一方面是邀请区内语、数、英、音四学科顶尖级教师到校为教师做课，并邀请区教研室教研员做精彩评课及专题讲座，全校教师聆听了四位名师富有艺术魅力的课堂教学。通过名师讲学、专家评课，让学生拥有了高峰教育的体验，让教师领略了名师教学风采，陶养了学科教学气质。以名师为标杆，促进了教师潜心探讨课堂教学艺术，不断要求提升自身教学水平。

同时，另一方面是展开校本教研，开展“四个一”活动，即：执教一节体现研究主题的研讨课；撰写一篇体现研究主题的论文或案例；举办一期学术；举办一次“我的常规教学”过程展览。通过“四个一”活动的开展，规范了教师常规教学和教科研工作，促进了教师专业化发展。教师们享受着教科研工作带来的乐趣，从而进一步提高了教师的教育教学水平。

在这次教科研节中，教师们在与同伴的互动中，不断提升自己的专业素养，教师的教学观念发生了根本性的转变，部分教师的课堂教学水平有了明显的提高，涌现出了几节在校内乃至在区内都可称赞的优质课□cyy老师执教的三年级数学“有趣的代换”，荣获区数学优质课竞赛一等奖□wy老师执教的三年级美术“六面怪脸”，荣获区美术优质课竞赛一等奖的第一名□cj老师执教的五年级英语“unit3 a read and do you have for lunch on mondays.”□荣获区英语优质课竞赛一等奖。以上成绩只是反映了我校本年度教科研工作的一部分，而更重要的是，本年度以科研节活动为载体，充分调动了广大教师的教科研热情，增强了教科研意识，提升了教科研水平，团队精神更加得以彰显，学校教科研工作思路更加清晰，教科研管理水平又迈上了一个新的台阶。教师信心、团队信

心更加增强，全校教师的专业水平整体得以提高，在促进教师专业化成长的道路上迈出了可喜的一步。

秋季学期，学校坚持课题引导，重点抓好课题研究，加大教育科研力度，把课题研究与教研工作紧密结合起来，使教科研工作从经验型向科研型转变，以课题研究促进教师专业化发展，强化“课题研究”管理，提升课题研究水平。学校以语文学科市级科研课题“组的教学”和数学学科省级科研课题“小学数学有效课堂教学设计研究”课题为重点研究课题，做好立项课题管理。

成立了以校长为组长、教学副校长为副组长的课题研究领导小组，建立了学校——课题组——教师三级课题研究网络，实行分层管理，协同开展课题研究。教科室对课题研究进行全程指导，规范课题研究过程，确保课题研究按计划进行。为有效开展课题研究，我校特邀请区教育局ffz副局长莅临我校指导课题研究，极大鼓舞了全体教师的科研热情。区教研室lsr副主任、教研员mhy老师□ywj老师也多次莅临我校指导课题研究工作，引导我校课题研究向规范化、科学化方向发展。

同时，我们还重视课题研究的常规管理，实行每月一次科研例会，反馈实验工作情况；每周一次研讨课，开展小型学术研讨活动，促课题研究上台阶；建立科研专题档案，及时搜集有关数据信息资料，做好信息记录；实验教师一学期至少读一本教育理论专著，写一篇科研论文或交一份实验报告，上一节研讨课；学校一学期召开一次专题实验总结会，评出4名校级科研积极分子。在西陵区数学课题阶段研究成果展示活动中，我校数学课题资料异彩纷呈，老师们将实验过程中的活动记录及经验材料进一步整理和提升。我校wdp老师面向西陵区全体数学教师展示了一节《9的乘法口诀》，得到与会领导和各兄弟学校的一致好评，这是我校课题研究成果的具体体现。

引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。教育活动达到以人为本，提高学生道德水平和文明程度。

要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”。只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此，我校就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入开展学习。一是开学典礼上进行“新家园、新起点、争做文明小使者”宣誓。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”教育，使“学规范”更细致，更深入。

举行“迎新春大合唱”及家长开放日活动，向区教育局各位领导和家长朋友们汇报展示我校常规教育教学的成果。得到上级领导及各家长的称赞。主题班会《小手拉大手，文明一起走》《珍爱生命，安全出行》《关爱身边需要帮助的人》《搨肥就抢劫，好玩也会犯罪》《我读书、我快乐》等，队会不仅做到了主题鲜明，而且有教育实效性，追求较高的艺术性。通过以上的教育活动，注重实践，促进内化。构建行为规范自主管理机制，逐步变“他律”为“自律”，实现管理自主化，使行为规范教育成为每位学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的舞台。同学们的精神面貌发生了可喜的变化，文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显的提高。涌现出了一批优秀的“十佳学生”，初步展现了学生的精神风貌。

团结、奋进、务实、创新，不断追求新的目标，不断开拓进取，是bj小学全体教师一贯的工作作风。本年度，我校先后在lh校长□hr校长的带领下，滨江小学的全体教师心往一处想，劲往一处使，众志成城求发展。在全体师生的共同努力和辛勤耕耘下，我校的教育教学工作取得了进步，结出了喜人的硕果。

1□cyy老师荣获区数学优质课竞赛一等奖；

2□wy老师荣获区美术优质课竞赛一等奖第一名；

3□cj老师荣获区英语优质课竞赛一等奖；

1□hr校长荣获湖北省科研论文竞赛一等奖；

2□hwj老师荣获宜昌市案例竞赛三等奖；

3、黄海燕老师荣获宜昌市案例竞赛三等奖；

1、宣妍同学荣获区思品课“五爱”教育讲故事比赛第一名。

2、彭明昊、陈素萍同学荣获区“计算小能手”称号。

3、关馨同学荣获宜昌市首届青少年艺术节节徽“优秀创意设计奖”。

4、宣妍同学“火猛于虎”消防征文被区教育局选送到《楚天都市报》发表。

5、李雯玉、宣妍、毛燃、周丽萍、韩诗、杨申清同学在中国“蒲公英”“星星火炬”湖北省20xx年楚天艺术大赛决赛中分别荣获金奖。

6、陈星等25名学生在宜昌市第六届青少年科技节竞赛活动中分别获一、二、三等奖。

在我们总结本年度已取得的成绩时，我们也冷静而清楚地看到我校的教育教学中还存在着明显的不足：

1、教师的课堂教学常规和学生的课堂学习常规有待规范和督导。

2、课题研究有待深入和提升。

3、教师的理论水平和课堂教学水平有待进一步提高。

4、学生普及性体育活动有待加强，体育赛事有待取得优异成绩。彰显学校特色的读书活动要进一步落实和引向深入。

学年教育教学工作总结篇三

通过韵语识字教学，提高了幼儿的阅读水平，幼儿都能熟读、背诵课文，多数幼儿能熟练掌握生字宝宝。

本学期的英语教材是《朗朗英语》。孩子们在游戏中学习英语，对英语产生了兴趣，大部分能掌握英语单词，并能哼唱儿歌。

(1) 数学方面：

本学期主要学习了10以内单双数，相邻数，顺数，倒数，10以内自然数的组成，5以内的加减法及按物体特征分类，幼儿基本能掌握。

(2) 科学方面：

幼儿能够积极主动探索，培养了幼儿好奇、好问、好探索的态度，能够解决生活中简单问题。

幼儿的词汇有所丰富，语言理解能力有所提高，能够用恰当的语言表达自己的情感，乐意与人交往，讲话有礼貌，并能认真倾听他人讲话。

能懂得一些简单的健康常识，具有初步的生活自理能力，养成了良好的卫生习惯。

幼儿能够主动参与各种活动，乐意与人交往，能互助和分享，

有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能爱父母长辈、老师和同伴。

(1) 音乐方面：

幼儿能体验歌唱的快乐，能按照音乐节奏自己创编简单动作。

(2) 美术方面：

对美术绘画有浓厚的兴趣，能充分发挥想象力用图画表述简单的故事情节，能做到色彩鲜艳明亮，线条流畅。

(3) 手工方面：

幼儿对手工非常感兴趣，锻炼了幼儿的动手操作能力。

本学期的教育教学工作目标基本完成，其中也不乏不足之处，下学期将吸取教训，制定适合本班的教育教学计划。

学年教育教学工作总结篇四

本学年我担任__（9、10、__）三个班的化学课（下学期教10、__班），同时承担了__备课组组长。在领导的指导、同事的帮助下，我顺利地完成了一年的工作任务，并带领__化学组全体老师在会考中取得了良好的成绩。现总结如下：

一、备课组取得的成绩

1、__化学备课组是团结奋进的集体，在20__年春季会考中，我校化学科不及格的学生为23人，及格率96.17%，仅比二中低0.3%，远远超过十中。我们相信只要化学组坚持集体备课，努力改革课堂教学模式，今后一定能够超过二中。

2、我精心指导__化学组教师参加市、区两级举行的教学竞赛，把参赛当成全组的事情，教学设计上勇于创新，反复听课并

修改。在“白板”录课比赛、“网络整合”教学实录比赛中，我组的成员积极参加，并取得了较好的成绩。在__区基本功笔试中，全组成绩合格，丁立平老师还被选拔到区里参加培训，为参加市级比赛做准备。

二、个人取得的教学成绩

1、在20__年春季会考中，我所教的三个班（1个实验班，2个平行班），取得了会考及格率100%的好成绩，得到了领导和老师们的好评。

2、20__年4月，在北京市化学会组织的__化学竞赛中，我所教的学生__获市级一等奖□__□x获市级二等奖，__健获市级三等奖。

3、一年来，我努力探索课堂教学的新模式，不断向名师、同事学习。在20__年5月26日，我在阶梯教室上了一节“全校示范课”，教学设计、教学方法和教学效果等都得到了领导、老师的赞赏。

三、教育进修、教育科研、社会工作、论文获奖

1、参加__区名师工作室

我是第二届“__区名师工作室”的一员，在赵向军老师的带领下，工作室的工作紧张、有序地进行着。这一年，我完成了__二轮、冲刺题目的编写工作；完成了选修四第四章的教学设计任务。在名师的带动下，我学习了很多理论知识，进行了实践探究。我们听讲座、开研讨会、课堂设计和实践，虽然紧张忙碌，但是也非常充实，我的教学能力得到了大幅度提高。

2、参加__区骨干班主任研修班

20__年__月，我被选拔参加了首都师范大学与__区联合举办的“骨干班主任研修班”，每周六都要参加研修培训。在众多专家和优秀班主任的引领下，我的教育观、学生观与时俱进，理念引导了方法，做学生思想工作时效果更好。

3、论文获奖：

20__年4月，我撰写的教学设计《“盐类水解”的教学设计》获第五届“全国实验区高中化学新课程实施成果”二等奖。

20__年1月，我的文章《做专业、智慧的班主任》获全国“和谐德育与班主任治班方略”论文评比一等奖。

20__年六月，我被评为__区“十一五”继续教育“先进培训教师”。

这一年的工作快乐而又充实，点滴成绩的取得都离不开领导的支持和同事们的帮助。在今后的工作中我将更加努力，为__九中的教育事业做更大的贡献。

学年教育教学工作总结篇五

20xx年度，在全体教师的共同努力下，小学教育教学工作继往开来，又跨越了一个新的里程碑。“关注每个孩子的全面发展，以科研引领教学，整体提升教育教学质量”是我校本年度教育教学工作总的奋斗目标和特色。为此，全体教师团结一致，上下一心，努力进取，克难奋进，使bj小学的教育教学质量又上了一个新的台阶。

读书成了同学们的自觉行动，同学们文明了，成长了；傍晚，孩子们在家做完一天的功课，拿起图书，邀上自己的家长，亲子在夕阳下读书，孩子的读书热情影响着父母，父母的读书方法影响着孩子，亲子相伴而读，彼此在读书中领略着快乐、幸福，好一幅美妙和谐“夕阳伴读图”。政教开展

的“一路书香伴我行”活动，使学校的全体师生及家长在读书中成长，在读书中发展，涌现了“书香班级”“书香少年”“书香门第”……在我校倾心打造书香校园的同时，读书活动通过学生渗入到每一个家庭，家校一体的读书网络初步形成。在20xx年庆“六一”暨“一路书香伴我行”颁奖活动中，孩子们将读书的场景、内容，以歌舞、小品等形式展现出来，受到家长的热烈，在社会上引起了良好的反响。

“两基”普查工作是一项艰苦卓绝的政治工作，在bj小学行政班子的领导下，在“两基”专班和全体教师的共同努力下，顺利地完成了“两基”普查工作。在这项工作中，我们再次看到了bj小学教师团结、努力、奉献的精神，领略了他们忘我的工作热情和顾全大局的优良品质，再次感受到bj小学教师队伍是一个团结、奋进、开拓的战斗集体。在这次“两基”普查工作中，我们重新整理了我校近三年的教育教学资料，在我们看到取得成绩的同时，也感受到学校教育教学管理制度亟待完善。这次普查工作为我校建立健全教育教学常规管理制度指明了方向，提供了管理经验。“两基”普查工作结束了，但它留给我们的启示却影响着我校的管理工作。我们借“两基”普查的东风，不断建立和完善学校的教育教学常规管理机制，校长亲自领导、参与、执笔，在征求各部门及全校教师意见的基础上，完成了“bj小学管理规程”，建立起了bj小学有史以来的第一部较为完善的管理制度。

20xx年度，在执行制度的同时，我们也在不断发现问题，不断完善和更新制度，使制度更好地服务教育教学，服务学校的发展。

自从建立了制度，学校各部门工作职责明了了，教师工作思路清晰了。对照规章，各自认真履行自己的岗位职责，避免了盲目工作。同时，各部门根据“两基”普查中汲取的资料整理的经验，在进行每一项工作或活动时，做到有计划、有布置、有过程、有检查、有总结，活动结束后，资料及时整理

到位。

“两基”普查工作，还为我校教育教学工作提供了一条工作思路：规范教育教学行为。这里包含有教师的教的行为，也有学生学的行为。教师的教学常规与教科研常规工作是我校20xx年度教育教学管理工作正倾心实践落实和不断完善的一项重要工作。教导处与教科室对此项工作进行了深入而扎实的研究。例如，教导处根据学校管理规程和学校教学计划，对教师教学常规工作中的“备、教、批、辅、考、研、评”各项提出了明确要求，春季学期利用学校“教科研节”进行自查、互查、总结交流，秋季学期请专家检查、反馈，提出指导性意见。与此同时，我们还关注了平时的随机检查，发现问题及时解决。教科室根据区教研室意见，拟定出校本教研制度，规定校本教研活动的流程，建立健全学科教研组，扎实有效地落实好一周一次的教研活动，使教科研工作常规化。同时，学校行政领导蹲点到各教研组，参加并督导教研组活动的落实。本年度教科研工作，制度健全，计划周密，教研落实，效果显著，教师们在科研活动中成长、发展，切实做到了以研促教，使教科研更好地服务教学。

1、科研节(春季学期)拉开教学研究的序幕。

“让学生拥有高峰教育体验；让教师陶养学科教学气质；让教育拥抱美丽的意趣”bj小学首届教科研节在姹紫嫣红的春天拉开了序幕。围绕科研节主题“让教育富有内涵”，学校从两方面展开活动，一方面是邀请区内语、数、英、音四学科顶尖级教师到校为教师做课，并邀请区教研室教研员做精彩评课及专题讲座，全校教师聆听了四位名师富有艺术魅力的课堂教学。通过名师讲学、专家评课，让学生拥有了高峰教育的体验，让教师领略了名师教学风采，陶养了学科教学气质。以名师为标杆，促进了教师潜心探讨课堂教学艺术，不断要求提升自身教学水平。

同时，另一方面是展开校本教研，开展“四个一”活动，即：

执教一节体现研究主题的研讨课；撰写一篇体现研究主题的论文或案例；举办一期学术；举办一次“我的常规教学”过程展览。通过“四个一”活动的开展，规范了教师常规教学和教科研工作，促进了教师专业化发展。教师们享受着教科研工作带来的乐趣，从而进一步提高了教师的教育教学水平。

在这次教科研节中，教师们在与同伴的互动中，不断提升自己的专业素养，教师的教学观念发生了根本性的转变，部分教师的课堂教学水平有了明显的提高，涌现出了几节在校内乃至在区内都可称赞的优质课：老师执教的三年级数学“有趣的代换”，荣获区数学优质课竞赛一等奖；wy老师执教的三年级美术“六面怪脸”，荣获区美术优质课竞赛一等奖的第一名；老师执教的五年级英语，荣获区英语优质课竞赛一等奖。以上成绩只是反映了我校本年度教科研工作的一部分，而更重要的是，本年度以科研节活动为载体，充分调动了广大教师的教科研热情，增强了教科研意识，提升了教科研水平，团队精神更加得以彰显，学校教科研工作思路更加清晰，教科研管理水平又迈上了一个新的台阶。教师信心、团队信心更加增强，全校教师的专业水平整体得以提高，在促进教师专业化成长的道路上迈出了可喜的一步。

2、课题研究(秋季学期)掀起教学研究的高潮。

秋季学期，学校坚持课题引导，重点抓好课题研究，加大教育科研力度，把课题研究与教研工作紧密结合起来，使教科研工作从经验型向科研型转变，以课题研究促进教师专业化发展，强化“课题研究”管理，提升课题研究水平。学校以语文学科市级科研课题“组的教学”和数学学科省级科研课题“小学数学有效课堂教学设计研究”课题为重点研究课题，做好立项课题管理。

成立了以校长为组长、教学副校长为副组长的课题研究领导小组，建立了学校——课题组——教师三级课题研究网络，实行分层管理，协同开展课题研究。教科室对课题研究进行

全程指导，规范课题研究过程，确保课题研究按计划进行。为有效开展课题研究，我校特邀请区教育局ffz副局长莅临我校指导课题研究，极大鼓舞了全体教师的科研热情。区教研室lsr副主任、教研员mhy老师□ywj老师也多次莅临我校指导课题研究工作，引导我校课题研究向规范化、科学化方向发展。

同时，我们还重视课题研究的常规管理，实行每月一次科研例会，反馈实验工作情况；每周一次研讨课，开展小型学术研讨活动，促课题研究上台阶；建立科研专题档案，及时搜集有关数据信息资料，做好信息记录；实验教师一学期至少读一本教育理论专著，写一篇科研论文或交一份实验报告，上一节研讨课；学校一学期召开一次专题实验总结会，评出4名校级科研积极分子。在西陵区数学课题阶段研究成果展示活动中，我校数学课题资料异彩纷呈，老师们将实验过程中的活动记录及经验材料进一步整理和提升。我校wdp老师面向西陵区全体数学教师展示了一节《9的乘法口诀》，得到与会领导和各兄弟学校的一致好评，这是我校课题研究成果的具体体现。

引导学生学习“规范”，学会做人，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。教育活动达到以人为本，提高学生道德水平和文明程度。

1、学习“规范”，让“规范”深入人心。要让学生具有良好的文明行为，就必须首先学习“小学生日常行为规范”。只有让“规范”深入人心，才可能实施“规范”。为此，我校就“规范”向学生进行了广泛的宣传，深入开展学习。一是开学典礼上进行“新家园、新起点、争做文明小使者”宣誓。二是每周升旗仪式利用国旗下讲演时间，有计划地进行“学习规范”的系列讲演，让学生学习礼仪常规和待人接物的原则，使“规范”深入人心。三是各班级根据学校的周教育重点和学生实际，每周分重点、分专题对学生进行“规范”教育，使“学规范”更细致，更深入。

3、开展形式多样的大型学校活动和主题班队会活动。举行“迎新春大合唱”及家长开放日活动，向区教育局各位领导和家长朋友们汇报展示我校常规教育教学的成果。得到上级领导及各位家长的称赞。主题班会《小手拉大手，文明一起走》《珍爱生命，安全出行》《关爱身边需要帮助的人》《搵肥就抢劫，好玩也会犯罪》《我读书、我快乐》等，队会不仅做到了主题鲜明，而且有教育实效性，追求较高的艺术性。通过以上的教育活动，注重实践，促进内化。构建行为规范自主管理机制，逐步变“他律”为“自律”，实现管理自主化，使行为规范教育成为每位学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的舞台。同学们的精神面貌发生了可喜的变化，文明素质、组织纪律性、团结协作精神有了明显的提高。涌现出了一批优秀的“十佳学生”，初步展现了学生的精神风采。

团结、奋进、务实、创新，不断追求新的目标，不断开拓进取，是bj小学全体教师一贯的工作作风。本年度，我校先后在lh校长□hr校长的带领下，滨江小学的全体教师心往一处想，劲往一处使，众志成城求发展。在全体师生的共同努力和辛勤耕耘下，我校的教育教学工作取得了进步，结出了喜人的硕果。

在我们总结本年度已取得的成绩时，我们也冷静而清楚地看到我校的教育教学工作中还存在着明显的不足：

- 1、教师的课堂教学常规和学生的课堂学习常规有待规范和督导。
- 2、课题研究有待深入和提升。
- 3、教师的理论水平和课堂教学水平有待进一步提高。
- 4、学生普及性体育活动有待加强，体育赛事有待取得优异成绩。彰显学校特色的读书活动要进一步落实和引向深入。