最新八年级班主任工作总结第一学期 八年级下学期班主任工作总结(汇总7篇)

总结,是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究,借此上升到理论的高度,并从中提炼出有规律性的东西,从而提高认识,以正确的认识来把握客观事物,更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的总结书范文,方便大家学习。

八年级班主任工作总结第一学期篇一

本学年,我担任八年级(2)班的班主任工作。通过一年的工作 实践,使我深刻体会到,要当一个班的班主任的确不容易。 在此我对本学期的班主任工作进行一下总结:

本学期的班务工作中,我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点,把"自尊、自爱、自信、自强、自律"作为基本内容来开展班主任工作。

一、日常工作

思想上高度重视,严抓学生的日常行为规范,培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的,需要面面具到,我总是不厌其烦、耐心工作,学生每取得一点进步,都是对我的最大安慰,为此付出艰辛,我认为是值得的。在工作中,我始终抓住一条管理主线——学校常规的管理。我通过书面调查,周记检查和谈心等方式,深入了解每一位学生的基本情况,掌握学生的思想动态。首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为,亲临指导,力作模范,要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位,我首先起到了带头作用。 开学之初,学生行为习惯较差,在纪律、卫生方面都做得不到位我每天到教室,亲自动手扫卫生,并指导他

们打扫卫生,教育他们遵守纪律,在我的影响和全体学生的努力下,取得一定的进步。通过一段时间的努力,学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来,给学生宣讲课堂常规,帮助学生全面了解学校的各项规章制度,并根据中学生日常行为规范,课堂常规等制订了班规,班规从某些方面补充并突出了日常行为规范,同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力,我班学生已经形成较强的时间观念,培养了劳动意识,增强了服务意识和竞争意识,养成了良好的行为习惯。这一学年来,我们班多次获得校文明班级称号.

二、德育工作

勇于创新。)

三、班级工作

四、班干部的管理

重视班干部队伍的建设和管理,培养他们的综合能力,发挥他们的先锋模范作用,以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手,是班级管理的骨干力量,为心型上他们发挥主力和辐射作用,我及时对他们的工作责任。可时要求他们以身作则,学会塑造自义研究针对一周内班级的情况和出现的问题,确定下一周的班不时对一周内班级的情况和出现的问题,确定下一周的工作任务和工作重点。也有同学对个别班干部的工作不理解,有时还冷嘲热讽,班干部们都感到很委屈。我得知情况后,有时还冷嘲热讽,班干部们都感到很委屈。我得知情况后,立即深入学生当中了解实情,在班会上重申班级纪律及而是为了整个班集体在工作,希望同学给予理解和支持。之后我还专门召开班干部会仪,给他们分析原因,指导他们注意工作方法,言行举止不能盛气凌人,作为班干部要与同学们投成一片,协调好各方面的关系,这对班干部本身也是一种锻

炼,并鼓励他们继续努力工作,班干部自身转变了工作作风和工作方法,同学之间的关系也融洽了,班级工作又逐渐好转。

五、后进生的转化工作

在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。但我觉得光靠这些做法是不够的,对待某些学生,必须做到"软硬"兼施,要有"爱心、诚心、宽容心、耐心、同情心、细心、狠心"七心相结合,做到有效地治班。

本班在级中属较好的班级,但问题学生还是蛮多的。班上, 有接近10多人学习不认真,调皮,常惹是生非的学生。如: 男同学的有浑杰、满步、传财等, 针对班上突出的几个调皮 学生,我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化,出现 问题及时找到他们, 耐心地对他们做开导工作, 而且还十分 注意同他们的家长保持联系,双方面做好转化工作,取得了 一定成效。女同学也有一两个不爱学习,贪玩者。勤游表现 非常差,于是我经常与他沟通,做好他的思想工作。同时联 系他的家长,相互配合教育。但由于他自身的性格关系与同 学之间相处得不愉快,有了一些小矛盾,就出现打架事件。 针对他这样的情况, 我还是悉心地多与他交流, 多鼓励他, 多挖掘他身上的闪光点, 我发觉他的朗读水平较好, 平时课 上多邀请他来朗读课文,久着,他也喜欢上我的课,课上也 表现得较好。现在的他不再爱惹事了,变成一个文静的学生, 虽然他的成绩仍然进步不大,但是现在的他已不再是以前的 他了。不过,对于他我还是不敢掉以轻心,还有待继续观察。

六、重视对优等生的教育

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

七、积极开展好各项体育活动,做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率

、积极主动地和各科教师联系,协调学校个方面的教育力量, 发挥好纽带作用 同时,我还认识到班主任是班级的组织者和 领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好 班级必不可少的条件。因此,我十分注意自己素质的提高, 经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章,向各位有经 验的老师请教 以上是我担任806班班主任工作以来的实际做 法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我 会更加努力,争取做到最好!

八年级班主任工作总结第一学期篇二

一学期以来,我本着关爱学生,怀着高度的责任感,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下:

一、培养好班、队干部。班、队干部是一个集体的灵魂,在班级工作的双边活动中,是联系老师与学生的纽带,是师生互相沟通的桥梁,他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如班长曾伟、副班长罗自强等,他堪称学生的楷模,在同学中有很高的威信。因此,我要求班队干部无论在学习、纪律、卫生等方面都要起到表率作用,还要求他们要有高度的责任心,并且还要细心观察班里同学的细微变化及时向老师反映。像寝室刘思、余非凡总是及时地向我反映同学在学习生活方面的情况,使很多事情做到了防微杜渐。我还定期召开班队干部会议,教给他们工作方法,小干部们都能认真负责,顺利完成各项工作。

二、建立班级管理体系。为了建立一个团结协作、积极向上的班集体,我建立了班级管理体系,层层落实,并每星期评比出优秀干部及先进小组,先进个人。本学期由李艳同学负责卫生工作,该生有很强的责任感,在她的负责下,本学期我班的卫生工作做得特别好,一直是年级最整洁的。她本人期末也一致被同学评为"优秀学生干部"。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观,学生的集体荣誉感也增强了。

三、搞好班容班貌班风班纪建设。按领导要求搞好班风班纪建设,3班班风定为"努力、创新、活泼、上进"。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容,班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学,在师生的共同帮助下,也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下,搞好班容班貌布置,同学自己设计制作了窗帘,定期出好了黑板报,尤其是"国庆"节,同学们把教室布置得充满了节日的气氛。

四、上好班会、队会课。我努力组织好每一节班会、队会课,力争让学生每节课都有所收获。一学期来,每周一次的主题班会,涉及理想、道德、安全等方面,全班学生踊跃发言,为班级出谋献策,提高了教师的工作效率,班队活动课也有声有色。在教师组织了一次团队会后,每周班会由团队委组织,团员队员参与的热情很高,也纷纷向班干部同学提出下一次团队活动的建议,都盼望着下一次班会的到来。提高班会活动,提高了同学们的认识,帮助他们树立了远大的理想,逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

五、积极家访。家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来,我对学生进行了普访。形式不一,如到家家访,开家长会,打电话,写信给家长,通过努力,家长与教师达成共识,在教育学生上达到了事半功倍的效果。如赵龙同学,有一段时间我发现他很消沉,显得无精打采,成绩也开始退步,找他谈话又不愿意说。通过到家家访,得知他父母正闹离婚。找到症结后,我一方面做他父母的工作,一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整,他从这一段阴影中走了出

来,我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之,一个学期来,我对班级基本功抓得较扎实,整个班级 呈现出一积极好学、乐观向上的氛围,深受科任教师的欣赏。 但是,在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

八年级班主任工作总结第一学期篇三

"爱在左,爱在右,走在生命两旁,随时撒种,随时开花,将这一径长途点缀得花香弥漫,使穿枝拂叶的行人,踏着荆棘不觉得痛苦,有泪可落,却不悲凉。"两年的师生情谊,惊动了光阴,转瞬即逝。曾有过无奈,有过失望,但更多的是用自己最美的时光和八二班的学生共同成长。

具体的工作如下:

- 一、重视班干部队伍的建设和管理 重视班干部队伍的建设和管理,培养他们的综合能力,发挥他们的模范作用,以影响和带动班级各项工作的开展。为了让他们发挥主力和辐射作用,我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定,要求他们以身作则,学会塑造自身的班干部形象,从而树立威信。同时还经常召开班干部会仪,针对这一周内班级的情况和出现的问题,确定下一周的工作任务和工作重点。
- 二、真心关爱每一个学生 学生的心灵是最敏感的。针对近段时间学生出现的问题,我会利用放学或晚修前的时间和学生进行交流,让学生剖析原因而后我再给予分析,使学生真正感受到我对于他的爱。同时,还有尊重和信任学生,"每个人就是一个世界,这个世界是随他而生,随他而灭的。"每个学生都有自己独特的形象,没有个性的学生是不存在的。所以,我会尽可能去了解学生后,尊重他,信任他,再和他沟通交流。
- 三、树立榜样,制定目标 榜样的作用是无穷大的,针对班级

的情况,时常树立榜样。每一次大考后,我都会利用一节班会课,让学生反思,之后切合自己的实际情况制定出下次考试的目标,不仅没有消磨学生的意志力反倒鼓起了他们的自信力,班级的竞争意识也就逐步形成了。

但是,由于能力水平有限,在某些工作环节上心有余而力不足,有些工作还没有做到位,还做得很不够,存在一些问题有待解决。初三就要到了,希望自己和学生能够以更加理性的姿态来迎接机遇和挑战,努力把班主任工作做到更好,落到实处。

八年级班主任工作总结第一学期篇四

每次到了期末,就是我对自己进行反思的'时候了,这个学期,是充实和满足的一个学期。作为初二三班的班主任,我感到很自豪,我很爱这些孩子,也很爱这份事业,所以对于这个学期而言,我也是在忙忙碌碌中幸福的度过的。在此对我这个学期的工作进行一次总结和反思,希望可以为自己接下来半年的工作做好基础,开启一个更好的工作阶段。

在我的教学中,我认为最重要的一部分就是教学反馈。这个学期是非常快速的一个学期,很多孩子也分心的比较多,但是经过我的调整,大家尽快的收了心,并且可以在学习上保持专注力,提高学习能力。在这几次考试当中,孩子们就已经证明了他们的专心,这让我感到很欣慰,感到很自豪。我也及时的给孩子们进行了一些反馈,让表扬和批评并存,让孩子们对学习有更大的动力,也对成绩有一些追求。所以这个学期里,孩子们的进步真的很快,我也真的很骄傲自己可以带出这么优秀的孩子们,以后我会加倍努力,专注工作,快速进步。

这个学期,是我和孩子们相处的第二年了,这第二年也已经 彻底结束了,对于这个学期的工作而言,我觉得很有压力, 但是也很有动力,这让我看到了更多的希望。孩子们在这样 的情境中还能保持一颗安静的心去学习是很难得的。这个学期我也和孩子们经常去沟通,去了解他们的想法,渐渐的,我们之间的关系也更好了,学生更加的信任我,我也更加的相信这些孩子。我相信,未来一年,他们一定可以更加顺利的度过,我也相信,面对中考,他们不会被吓到,他们会更加的有信心,有力量!

在班主任这份工作当中,其实最重要的就是要细心。不管是对孩子们平时的学习还是生活当中,都应该多去了解一些。保持一份耐心,和他们有效的进行沟通了解。有很多老师觉得和孩子们交流是一件比较繁琐的事情,但是我觉得这件事情是一件很重要的事情。老师虽然是他们学习的引导者,但是我们更应该做的是一个陪伴者,是一个支撑者。这是我的想法,也是我工作之中一直都坚持的事情。这个学期,我付出了很多的细心和耐心,这也给了我很多的回报。这是让我感到非常幸福的事情,对于初三的到来,我作为班主任,也会做好准备,全新出发,更好的引导孩子们,走向他们的未来。

八年级班主任工作总结第一学期篇五

这个学期已经过去了,也就证明着20xx年已经过了一半了。 时间真的很快,有时候让人还来不及反应。在这半年的时间 里,我在教学工作以及班级管理工作上,也有了一些小成绩。 任何一个阶段,都是需要进步的,不仅学生要进步,教师也 要进步。所以这个学期,我也一直在努力的学习,努力争取 学习的机会,让自己得到更大的提升和进步。

班主任的工作固然繁忙,但是不能忽略的是自己的这一份数学教学工作。我应当清晰的认识到,我不仅是一名八年级的班主任,更是一名数学教师。孩子们以学习为主,我自然也是要以教学为主的,班主任工作只是辅导孩子们进步的一个助手,更重要的是要提高全班的数学成绩,这才是我应该着重去做的部分。因此在这个学期,我抓住了教学重点,效率

的进行了教学,让孩子们的数学成绩也提升了不少,这是一件可贺的成绩。

班级管理,是班主任工作中最为核心的一件工作。虽然说教学工作固然重要,但是班级管理工作也是不可或缺的。为什么总有一些孩子落后一大截,有些孩子总是飞奔在最前面,其实最主要的就是班级不和谐,而这样的不和谐总会导致班级两极分化严重,让很多孩子都处于一个不是很舒适的环境里成长。因此,让孩子们懂得团结和合作是提升班级整体成绩的重要手段,也是我在班级管理工作上应该重视的一个重点。

我不是一个喜欢一成不变的人,我喜欢挑战一些别人不会去做的事情。打破一些固定的认知,让自己的工作变得更加丰富,让孩子们对学习也重新树立起信心和兴趣。我认为这一点,在教学中应当是起到一个承上启下的作用,孩子们对学习的欲望来源于兴趣,而教师能够创造孩子们的兴趣和欲望,这才是最重要的。

有些事情我们教师的确很难去做到,但是如若不去努力,那么这一切都不会有任何改变。因此,创新是有必要的,尤其是在这份教师工作上,就更需要我们去思考、去进步了。想要更快的突出,就要付出比别人更多的东西,比如说思考,比如说行动。而这些都是我作为班主任应该去做的事情,也是我对自己学生的.责任和义务。

八年级班主任工作总结第一学期篇六

一、加强对学生的思想政治工作,培养学生良好的道德品质,净化学生的心灵,努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校团委和政教处的工作,我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如,上好每一节"主题班会","寻找我身边的活雷锋"、"青少年学生应该怎样

以实际行动热爱祖国"、"青少年学生应该树立远大的理想和报负"等。同时,我也经常利用班会课对学生进行身心教育,帮助学生澄清思想上的模糊认识,提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心,及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入全面地了解学生,努力培养"赤诚、严格、活跃、奋进"的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,同时,还 面临着将来要升学等实际问题,随着课时和知识复杂程度的 加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对 前途失去信心, 赵宇就是典型的一个例子。因此, 在学生学 习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里, 一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通 过各种方式, 既注意指导学生进行自我教育, 让学生在自我 意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又 注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力, 放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动,在活动中把 教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力, 让学生学会规划、料理、调空自己,使自己在集体中成为班 集体的建设者,而不是"包袱"。另一方面,我有效地利用 好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动,例如,学习 经验交流会, 意志教育, 如何做时间的主人, 习惯养成教育 等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方 面,我自己也以身作责,努力做学生的榜样,跟班勤,管理 方法得力, 班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中 都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成 绩,各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士 气, 使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作,努力使后进生以失败者来,以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点,却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面,我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种.种心理担忧,让他们认识到自己的价值。同时,我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处,使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。第一次月考考试之后,根据学校安排,我们召开了一次组建以来的第一次家长会,一方面宣传了学校,一方面沟通了学校和家长之间的联系,让家长了解了学校和学生的情况。期中考试之后,又根据学校统一安排,班主任及任课教师又对学生进行了家访,通过家访,教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解,此举也获得了家长的好评,在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。尤其是组建以后,许多学生离家较远,还要穿过国道,因此交通安全工作就显得尤为重要,经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动,做好课间操、眼保健操,保护学生视力,增强学生的体质,提高学生的学习效率。学生学习任务比较繁重,进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高,而且也有利于学习效率的提高,每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导,这样不仅可以防止意外事故的发生,而且也可以加深与学生感情的交流。

七、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中,我尊重他们

的地位,尊重他们的意见,同时又把他们当作班级的主人, 视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商,倾 听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关 系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面, 我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动, 树立老师的威信,增进师生情谊。

八、办班级小报。本学期,根据外地班主任的工作经验介绍,我尝试办班级小报,定名为《溪流周报》,意为班级里的每一个同学就是一条小的溪流,而一条条溪流就可汇集成大江大河,就会力量无穷。小报的稿件来源,一是我自己搜集到的有教育意义的文章,二是学生自己的创作。一张小报,做到了一举多得。

总之,在这一个学期里,我通过以上几方面的努力,班级工作较以前有了较大起色,学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半,面临着升学等实际问题,以后的担子还很重,工作还将更复杂,因此,这就需要我不断的努力、刻苦,及时总结经验教训,争取取得更加辉煌的成绩。

八年级班主任工作总结第一学期篇七

(一) 惊喜

- 1、期末考试,班级中上游学生在年级排名大幅度上升。前十名3人,前五十名10人,前二百名26人。
- 2、班级综合考核领先。常规管理比较到位,扣分较少,几乎每周流动红旗都能得到。重大集体活动成绩出色,获得队列比赛一等奖,运动会总分第一名,2人获英语风采大赛奖项。
- 3、学生大都文质彬彬,没有发生影响恶劣的事件。从来没有发生过同学间大打出手的情况,连脏话都很少出现。

(二) 遗憾

- 1、200——300名的同学只有5人,300——400名的也只有5人,400——500名的却有14人,中游人数太少,后继乏人,尾巴太大,且难以提高,虽耗费大量心血不见显著成效,甚至继续下滑。因此,升学希望主要寄托在200名内的同学身上。
- 2、本来很圆满的一个学期就要结束的时候,差点发生了一起校外不良事件。几位女生要联合教训一位女生,且联系了校外人员,幸亏一位家长因事及时接走了主谋者未酿成严重后果,否则将是一起非常恶劣的事件。事后,对有关人员进行了严肃的批评教育。
- 1、班主任要做学生的精神领袖和思想导师。
- (1)以身作则,工作生活有激情。教学和管理,都努力做到满怀激情,一丝不苟,这本身是热爱生活的表现。这种态度对处于人生观塑造关键期的中学生很重要。教室里哪怕是一个纸团都不应该有,因为爱生活的人不会允许身边是垃圾堆。教室里各种物品的摆放必须整齐,你们做不到我亲自做给你们看。讲台必须洁净,它影响老师讲课的心情。每周必须洗澡,衣服要干净,身上无异味。坐立行走要端庄,男生做谦谦君子,女生做大家闺秀,自觉抵制低俗的生活作风,如走路时不勾肩搭背,说笑时文明得体。
- (2)以积极的人生态度引导学生。八年级学生尽管是大孩子了,但也很容易受情绪影响,特别是遇到生活或学习上的困难时,容易逃避、消极,学生开始了明显的分化,长期成绩落后者渐渐灰心丧气。因此,需要引导他们以积极的心态、乐观的心理面对生活和学习。多开导他们向前看,人生路长,"天生我材必有用",只要你积极的生活着,这个社会总有你的一席之地,你总可以凭借一技之长立足世界。老师以近20年的工作阅历告诉你,学习成绩很重要,但成绩好的未必幸福,广阔的社会不以学习成绩衡量你的成败,做一个正

直高尚、积极进取的人是我们一生不懈的追求。

- (3)及时化解学生思想上的疙瘩。和一个女生的交谈意外探测到了她被仇恨扭曲了的心灵。原来在她几岁时爸爸背着她们母女在外面有了一个家庭,爸爸答应的抚养费很少到位,母亲的影响使她对爸爸只有刻骨的恨,为了提高会考成绩,爸爸每天晚上接到自己的家里吃饭后送到辅导班,她感到每次都是"忍辱负重",为了学习,咬紧牙关挺着,丝毫感觉不到爸爸的好意。我引导她换个角度看问题,正确看待父爱,多一份宽容、理解、感激,少一份埋怨、猜疑、仇恨,使得她及时从阴霾中走出,看到了灿烂的阳光。
- (4) 把学生的主要精力引到学习上来。不停的渗透一个观点——最大的快乐是学习,真正的幸福是在克服一个个难题后获得的成就感。"吾日三省吾身",每天睡觉前想到今天又明白了一个道理,学会了一个知识,应该感到幸福,为自己竖起大拇指。经常组织班级学习经验交流会。经常表扬敢于主动请教老师的学生,神秘的告诉他们老师最喜欢主动请教的学生,把老师暗地里表扬学生的话大张旗鼓的在班里说出来,所以到办公室问题的学生我们班最多,大都喜欢主动和老师接触,自然学习兴趣研究高了。经常找个借口表扬那些落后的学生,让他们不要绝望。家长会上,明确要求多时,哪怕是最后一名,只要在校,知识总会多学一点,做人的道理总会多明白一点,一旦离开学校,不良的观念、做法就会腐蚀他,他人生的思想高度很难再有大提升了,我绝对不会为了班级考核优秀而动员他离校,要让他在这个温暖的集体里学习到最后一刻。
- (5) 让学生崇拜你的教学。不要小瞧了学生,他们对你的评价比较客观。你有什么教学水平他们太有感觉了。要想每节课让他们的眼睛明亮的盯着你,需要精心的备课和不懈的学习研究,学生不会满足于你教的那"一碗水",很多人急不可耐的盯着"一桶水",冷不丁的一个问题可能让你手足无措,所以不能打无准备之仗,与教学内容相关的知识知道的

越多越好。一个教学让学生崇拜的老师在管理班级的时候是很少有阻力的。

- 2、班主任要参与到各科学习中。
- (1) 常与科任老师沟通,了解学生整体学习状况和个别同学的情况。
 - (2) 提供各科学习方法供参考,查找补充有关资料开拓视野。
- (3)邀请专家到校指导。请曲师大教育心理学专业的老师到班级作报告,跟进指导学习方法。
 - (4) 请家长做好监督。
- 3、班级管理要民主化、科学化。
- (1)教师主导,在充分发扬民主的基础上,实施了小组合作学习制度。分组公平公正公开,首先考虑学习,其次考虑便于合作,安排得严密细致,家长赞不绝口。小组考核办法经小组酝酿,全班讨论,班委会整理后实行。每次单元测试成绩按照平均分排序,根据名次分别加分,出现违纪按照规定扣分,学期末隆重评比奖励。学习劲头高涨,互帮互学蔚然成风。
 - (2) 每两周召开一次班委会, 听取意见, 改进工作。
- (3)每个月经班委会研究决定出需要重点帮扶的对象,分工负责,班主任多谈话,帮助分析问题,组长和班委在生活和学习上关心。
- (4) 大型活动放手让学生组织。运动会成绩遥遥领先,主要原因在于充分自主,自愿报名,自行组织。班会越是学生自己筹备、主持的越是精彩,老师少插手,适当点拨即可。

- (5) "逼迫"家长打电话。告知家长班主任的电话接听免费,周一到周五晚上可以随时联系交流,经常给老师打电话的在家长会上表扬,每打过一次电话的点名提示。就这样,获得了学生丰富的信息,很多问题就在与家长的交流沟通中解决了。家长也渐渐感到老师没有架子,好交往,体谅人,有什么话及时说,对学校工作很支持。
- 1、学习讲得太多,做人指导不足。
- 2、几位后进女生心生杂念,经常合伙干些不允许的事情,隐藏较深,发现较晚。对她们的关心不够,没有及时了解到其心理变化。以后既要抓好班级学习,又要密切注意少数人的思想动态。
- 3、批评的有点多,表扬的有点少。
- 4、班干部作用发挥的还不是很好,普通班干部不该大胆负责。
- 5、小组合作学习如果控制不好,对优秀生有影响,必须明确什么时间可以讨论,什么时间不许讨论。
- 6、班主任身体锻炼太少,生病耽误了工作。