

# 2023年禾下长梦读后感(模板8篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！那么该如何才能够写好一篇读后感呢？这里我整理了一些优秀的读后感范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 禾下长梦读后感篇一

为坚决贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神，结合“我与六一的约定”选择1个重点目标谈计划，说举措，并举例谈开学以来针对此目标所做的亮点工作。我选择的重点目标是“提升教学质量”，在教学工作中，踏实、用心、勤学习、勤思考、勤反思、勤实践。

根据双减中对作业管理的要求，线上教学以来我严格把控作业量。从练习题中筛选习题布置，控制好作业量，保证学生睡眠时间。

优化作业设计。布置作业设置分层作业，分选做题、必做题，节假日设计个性化作业，不布置超难度、重复性、惩罚性作业。从不让家长检查作业，从不给家长布置作业。

加强作业辅导。每次作业都认真逐题批改，批改有记录，充分了解学生的学习情况，采取个别面批，做好对有困难学生的辅导和学有余力学生的指导。

课堂练习。课堂练习结合课本习题、练习册和生活实际情境去选择。比如结合生活，在认知1千米表象时，我用到了高德地图，选取学生熟悉的情境恒大绿洲4期西门到乐尚大门的距离为1千米这个学生易感知的表象来，帮助学生接受新知。

其实，需要实践操作的内容，还需要在日常工作中和大家不

断探讨，来找出更高效的教学及学生管理方法。

## 禾下长梦读后感篇二

### 第一段：引言和背景介绍（大约200字）

生活中，我们常常会遇到各种各样的陷阱，这些陷阱可能是现实生活中的考试挑战、工作压力等，也有可能是个人内心的困惑和矛盾。而无论是哪一种陷阱，它们都会让我们不知所措，甚至有时会让失去信心。然而，通过亲身经历，我认识到脚下有陷阱的重要性，也有了一些心得体会。

### 第二段：正确认识陷阱的本质（大约300字）

在面对陷阱时，我曾经常常感到寸步难行，甚至变得沮丧。直到有一天，我明白了陷阱的本质——它们其实是一种成长的机遇。陷阱能够让我们面对挑战，从中寻找解决办法，从而不断成长和进步。每一个陷阱背后都有它的原因和目的，只有正确认识陷阱的本质，我们才能够在其中找到启示，并从中得到成长。

### 第三段：学会勇敢面对困难（大约300字）

当我们意识到陷阱是成长的机遇时，就需要勇敢面对其中的困难。遇到挫折和困境时，我们往往会内心产生畏惧和焦虑。然而，只有勇敢面对，才能够挖掘出其中的隐含机会。通过积极面对，我们能够找到解决问题的办法，从而克服陷阱，并不断成长。这种勇敢面对困难的精神也是我们成长和成功的关键。

### 第四段：找到寻求支持的途径（大约200字）

在脚下有陷阱的时刻，我们不应该孤单面对困境，而是要学会找到适当的支持渠道。家人、朋友和老师都可能成为我们

的坚强后盾，他们可以给予我们鼓励、指导和帮助。此外，我们也可以通过寻求专业咨询和参加培训课程等方式，来获取更多的帮助和建议。有了这些支持和指导，我们就能够更加从容地应对陷阱中的困难，以及找到正确的方向。

### 第五段：总结和启示（大约200字）

在我经历了一系列脚下有陷阱的时刻后，我深刻认识到了成长的重要性。陷阱并不是阻碍我们发展的绊脚石，而是推动我们成长的助力。通过正确认识陷阱的本质，勇敢面对困难，并寻求支持，我们可以不断发展自己，并取得成功。每一次陷阱都是一次宝贵的经验，带给我们重要的启示，让我们在人生的道路上走得更加稳健、成长。因此，我们应该学会珍惜脚下的陷阱，并从中汲取力量，为自己的成长奠定坚实的基石。

## 禾下长梦读后感篇三

- 1、在情人节的那天夜里，我想听到的话是我爱你，我希望你做的事是：抱着我，靠着我，说爱我。
- 2、星星如果能读懂此刻的心，月亮如果能明了此刻的情。愿天下有情人终成眷属！七夕情人节快乐！
- 3、你像那沾满露珠的花瓣，给我带来一室芳香；你像那划过蓝天的鸽哨，给我带来心灵的静远和追求。
- 4、七夕的钟声敲响的那一时刻，我第一个想到的就是你，因为我想从此时刻开始与你牵手走过一生一世。
- 5、人生总免不了老去，但我永远会记起与你的美好时光和温情岁月。人生路上祝你拥有灿烂的心情和长长的未来。
- 6、我的心上人是个盖世英雄，我知道，总有一天他会身披五

彩战衣，踏着鹊桥来接我，古天你能来吗？你的织女！

7、爱缠绵，心缠绵，与汝愿缠绵；爱了然，心了然，与汝难了然；今生虽已共白首，来世再续该生缘！七夕快乐！

8、没有你的天，不蓝！没有你的花，不艳！没有你的饭，不香！没有你的眠，不甜！祝远方的你，七夕情人节快乐！

9、手握相思笔，独坐相思椅，望着相思月，想着相思的你，天是蓝的，海是深的，我爱你是真的。七夕情人节快乐哦！

10、有一天，牛郎告诉织女，我们不能见面了，因为喜鹊都去恋爱了。织女说没关系，那我们就发短信息吧。七夕情人节快乐！

11、亲爱的，你知道吗？都说外面的世界精彩万千，我却最眷恋你暖暖的臂弯。当外面世界使我疲倦，总是最想飞奔到你的身边！

12、七七情人节到了，接着七夕情人节的机会来场创意秀，向爱人、朋友、亲人发送七夕情人节创意短信，秀出你的个性和关爱。

14、如果世界只剩十分钟，我会和你一同回忆走过的风雨，如果世界只剩三分钟，我会吻你，如果世界只剩一分钟，我会说次我爱你！

15、生活可以是平淡的，犹如蓝天下碧蓝的湖水。生活也可以是诗，在一路的奔腾中高歌。只要我们牵着手，每一个日子都是幸福的。

16、即使容颜老去，爱情永不变质；即使海枯石烂，爱情依旧久远；即使末日到来，爱情默默陪伴。珍惜自己的爱情，祝情人节快乐！

17、读它你欠我一个拥抱；删除它欠我一个吻；储存它欠我一个约会；如回复你欠我全部；如不回你就是我的。七夕到了，祝爱情甜蜜！

18、蓝色，在天空中是那样的清澈透明，它代表着希望；蓝色，在大海中是那样的深沉稳重，它代表着毅力。愿你的生活永远充满蓝色。

19、七夕的鹊桥弯弯，恋人缠绵；七夕的情韵悠扬，星河灿烂；七夕的花香芬芳，相思绵绵；七夕的情缘继续，爱你无边。愿你七夕快乐。

20、岁岁七夕时，牛郎会织女。鹊桥遥相望，相见何太急，两行泪无声，执手凝未语。含情细思量，脉脉诉衷肠。天下有情人，永远不分离。

21、一生等待，几世缘分，架鹊成桥，彼此执手，晶莹泪珠，洒下凡尘，美好祝愿，倾情奉献，七夕快乐，幸福甜蜜，一条短信，融情万分。

22、七夕七夕，欢笑不息，幸福不息，甜蜜不息，情意不息，浪漫不息，快乐不息，美好不息，祝福不息，祝愿亲爱的朋友爱情之火永不熄！

23、相遇有一种解释叫缘分，生命有一个信念称轮回，而我有一种情结是爱恋，如果真有轮回，我希望每一次生命中都能遇见你！七夕节快乐！

24、我等你，如果下雨就算了，因为我怕你会被淋湿生病，我会心疼的；我爱你，如果一两天就算了，因为我爱你肯定是一生一世。七夕快乐。

25、天上下起流星雨，那是我给你的礼物，颗颗都是我的情，守望星空盼星雨，数落星辰许星愿。遥祝远朋行安至，笑柔

挚心有相知，七夕快乐！

26、浪漫，是两个多么浪漫的字眼，中国的情人节，牛郎织女鹊桥相会的日子，在这个浪漫的情人节里，我送给你我最真的祝福，愿你幸福永远。

27、当七夕的柔情邂逅立秋的安宁，让所有的不快与烦恼停顿，让真心与爱恋一同去旅行，祝福你的事业爱情双双赢；祝愿你七夕美好，天天快乐！

28、七夕情人节到了，我发条短信把爱意化作玫瑰花，温馨快乐你的心情；把我的情意化作巧克力，香甜美好你的生活，祝情人节快乐，天天快乐！

29、我喜欢想念你的感觉，因为那是幸福的味道。也喜欢被想念的滋味，因为这是甜蜜的味道。我会每天想着你，希望你能同时拥有幸福与甜蜜哦！

30、七夕情人节，送你三个情人：一个是陪你终生，一个伴你左右，还有一个永留你心中。她们的名字分别叫：健康、平安、快乐！祝情人节快乐！

31、值此七夕佳节到来之际，我谨代表月老先生祝天下有情人无情人痴情人薄情人豪情人寡情人多情人真情人七夕节快乐，愿天下有情人终成眷属。

32、七月七日风送衣，爱情故事做嫁衣。为寻终妻在此时，享受爱妻成事实。为求七夕度蜜月，愿妻能得美容颜。不知妻否能如愿，尔君在此默默念。

33、心里为你留有一片净地，眼中为你释放无数情深，手里为你捧上一束玫瑰，嘴中为你说句绵绵情话，亲爱的，七夕到了，愿你七夕快乐，我爱你！

34、在爱情的世界里，我一无所有，也一无所知，在情感的小站里，我愿你是第一位来客，也是永远的主人，伴着我宠着我；一生一世。情人节快乐！

35、七月初八早上，喜鹊遇到乌鸦，乌鸦见喜鹊十分憔悴问原因。喜鹊说：七月七搭桥累的。乌鸦说：往年搭桥也没这么憔悴呀？喜鹊说：哎，桥震！

36、今日人间七月七，天上牛郎会织女。深情凝望两相依，满城尽是相思意。经典的浪漫，永恒的爱情，愿天下有情人终成眷属，爱情之花永远绽放！

37、总结爱情在七夕，牛郎织女来渡蜜。愿求爱人欢欢喜，抛开烦恼不再提。知女自此须努力，开心为你做嫁衣。爱你今朝不离兮。为你恪守以身许。

38、总有一些人牵肠挂肚难以忘记；总有一些日子温暖甜蜜最为珍惜。从春夏到秋冬，从陌生到熟悉，虽不时时联系，却总会惦记你。祝你七夕快乐！

39、一拜天地，从今受尽老婆气；二拜高堂，为她辛苦为她忙；夫妻对拜，从此勒紧裤腰带；送入洞房，我跪地下她睡床。唉————我是绵羊她是狼！

40、看到你，我怕触电；看不到你，我需要充电；如果没有你，我想我会断电。爱你是我的职业，想你是我的事业，抱你是我的特长，吻你是我的专业！

41、我有个“闺密”，在我不知所措的时候会傻傻的陪着我，在我伤心难过的时候会静静的’安慰我。这周是七夕浪漫周，想祝我的“宝贝闺密”永远幸福！

42、紧急通知：因今年雨水过多，银河暴涨，鹊桥被淹，原定于七月初七的牛郎织女会暂时取消，请各位观众有老婆的

回家抱老婆，没老婆的回家洗洗睡。

43、理智是一只无用的锅盖，感情的沸水随时可把它冲开，因为锅底燃烧着爱情的干柴。七夕节快到，秀出你的爱，祝你爱得开心爱得精彩爱得死去活来！

45、两个人相处长了，必然会出现冷局。如果你想永远保持爱情的新鲜感，那么，最好的方法是，两个人都有自己的空间，而且，两个人都在不断地往前走。

47、七月七皱眉头，爱情可以有，我还真没有！不管情人有没有，亲戚朋友总会有！不管现在有没有，继续努力肯定有！不管七夕有没有，幸福快乐定要有！

48、爱是一种缘分，即使分离也会觉得心醉；爱是一种感受，即使痛苦也会觉得幸福；爱是一种体会，即使心碎也会觉得甜蜜；七夕将临，愿心爱的人快乐。

49、七夕将来之际，我仅代表天上的牛郎织女嫦娥玉兔玉皇大帝王母娘娘偕同二十八星宿向广大战斗在爱情一线和将进入爱情一线的朋友们说一声：节日快乐。

50、七夕节到，祝你围绕“吸”之不尽的财气，身着“洗”之不去的好运，生活接连好“戏”上演，时时“喜”事临门！送你一条短信“息”，祝你快乐七夕！

51、七夕了，送你一支七色花：红色是吉祥，蓝色是如意，绿色是生机，黄色是幸运，橙色是甜蜜，粉色是快乐，紫色是幸福。愿你爱情甜蜜，拥有七彩人生！

52、不说天长地久，也不言海枯石烂；没有珍贵的礼物，更难有奇特的惊喜；我有的只是真心的祝福，小小短信儿是我七夕祝福的全部，请收下我这小小心意。



53、一杯可乐，上升的气泡，让我热的全身燃烧，你舞动全城的火辣，绚丽的我意乱眼花，随你摇摆的鲜花，总是绚丽的开在盛夏，亲爱的，你很美，我很爱你。

54、什么时间说了句再见，像是很傻的谎言，什么瞬间说了句想念，像是很美的期限，什么样的我寻找什么样的你，像是上辈子就准备好的事件，亲爱的，想你。

55、相逢是缘，时时对你思念；相遇是梦，刻刻把你想念；有你在身边，就是最好的心愿；没有你我会孤单，寂寞塞满了心田。七夕情人节将至，期待爱情花开。

56、七夕到了，重温过去的时光，重拾美好的回忆。让心情放松，让感觉自由。远离柴米油盐酱醋茶，走近琴棋书画诗酒花。爱你一万年是我永远不变的心里话。

57、为你这朵名花，我甘为一方沃土，受尽践踏之辱，皮肉之苦，只愿成为你唯一的领主。七夕情人节，希望你的心归我所属，同时也祝所有的有情人终成眷属！

58、送花太俗送钱太闹，送辆车没有驾照，送房子遇上危机缺钞票；大老爷们就来个最动人的，平时和情人见面除握手最多拥抱，我送的礼物是玫瑰花一样的微笑！

59、牛郎哥哥高富帅，有房有地有人爱；牛郎哥哥小无赖，偷看洗澡还使坏；牛郎哥哥很浪漫，搭起鹊桥谈恋爱；牛郎哥哥感情专，两地分居心不改。祝七夕愉快！

60、一世情缘，两情缠绵，山盟海誓，四目顾盼，五福追缘，六六大顺，七夕节里，八面玲珑，久久祝愿，十全十美，百年好和，千秋万代，亿心一意，爱你宝贝！。

61、我愿是一束灿烂的花，绽放在你必经的路旁；我愿是一尾深海潜水的鱼，遨游在你心灵的海洋；我愿是一颗夜空幽

蓝的星，闪烁在你熟睡的枕旁。情人节快乐！

62、这是来自上天赐予的神秘短信，凡是读到它的人都会得到快乐！恋爱中的人会得到一生一世的幸福，单身的人会遇到天长地久的爱，祝天下有情人七夕节快乐！

63、七夕就到，王母娘娘急电：有情人的要恩爱如初，没情人的也不要哭，正在找情人的要勇于付出，找不到情人的不要怕输。愿你运势如牛，事业如虎，爱情幸福！

64、亲爱的，把耳朵放在手机上，听到我的心跳没有，把脸放到手机上，感受到我的吻了吗，把心放在手机上，知道我有多想你了吗，七夕到了，愿你‘七夕快乐’。

65、你在河那头，我在河这头，思念藏于心头。你在桥那头，我在桥这头，喜悦涌上心头。爱连在这头，情连在那头，你在我的心里头。亲爱的，七夕节到，要幸福喔！

66、长相思，望月寒，情人佳节好思念。念着你就会念着你的眼，你的眼胜过你的脸。它会放射出诱人的光环，将我紧紧地套牢在你的身边！预祝七夕情人节快乐！

67、每星期有7天，7天，你都在我心里。水的ph是7，正像我对你的爱，不偏酸不偏碱。7色的彩虹，正像我们的爱情，轰轰烈烈。七夕到了，愿我们一生一世，携手共度！

68、晚安！看见夜空中的云了吗？我想你是看不见的，正因如此，我才会在云朵后面偷偷地看着你哦！看你夜里有没有想到我，看你夜里可爱的睡姿，这样我也会有好梦。

69、一拜天地，从今受尽老婆气；二拜高堂，为她辛苦为她忙；夫妻对拜，从此勒紧裤腰带；送入洞房，我跪地下她睡床。唉——我是绵羊她是狼！祝你七夕情人节快乐！

## 禾下长梦读后感篇四

7月4日，我有幸聆听了北京教科所王凯老师关于《基于核心素养的学校课程与教学改进》的讲座，让我认识了一个新的教育理念——核心素养，并初步了解了核心素养及其在教育中的重要地位。现谈一下自己对核心素养的理解。

### 一、对核心素养的认识

核心素养主要是指学生应该具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备的品格和关键能力。核心素养是关于学生知识、技能、情感、态度、价值观等多方面要求的综合体现；是每一名学生获得成功生活，适应个人终身发展和社会发展需要的、不可或缺的共同素养，是对教育方针中所确定的教育培养目标的具体化和细化，与我们以前所倡导的素质教育有着内在的一致性，是对素质教育在新时期的深化。

“素养”概念的提出，更多的是关注学生在后天中、长期实践中养成的能力，每个学生，都可以经过努力养成好的习惯、能力等。为学生的终身发展打下良好的基础。

### 二、作为教师的我们，以后在工作中怎么做呢？

1、激发学生的学习兴趣，潜移默化地影响学生的学识修养和人格修养。

我们在今后的教学中，要结合自身与学校实际，学其精髓，把握内涵，深刻领会，提高课堂效益。在教学中，我们要尝试让学生自己来实践知识的获得过程，自己对照课本进行自学，并且在课堂上展示自己的学习成果，互相交流，互相学习，让学生在找到乐趣，找到自我。学习是一种快乐，我们也“学着乐，乐着学”，使我们的课堂真正成为活动的课堂、自由的课堂、和谐的课堂、激情燃烧的课堂、回旋着生命旋律的课堂。

## 2、注重朗读为主的课堂阅读教学和课外经典诗文积累

调动起学生的积极性，只是代表着学生愿意去学，这是远远不够的，教师要采用各种行之有效的办法来帮助学生更好地走进文本、广泛阅读、积累，最终达到培养学生核心素养的目的。

## 3、读名家名著，写读书笔记。

一个人的素养的高低，关键在于个人对文化主动积淀的厚实程度。“腹有诗书气自华”，当知识积淀达到一定程度时，就会在人身上形成一种富有个性的文化底蕴。

想想自己上班的时间也不短了，应该说已经是一名老教师了，可不管从教学水平还是自身水平，我都感觉进步不大。首先，我读书少，上班以来，读过的专业书屈指可数；其次我钻研的少，对教工作中的很多问题始终浮在很浅的层次，深不下去。在以后的工作中，一定要对自己负责人，因为成长始终是自己的事情，只有自己才能对自己负责。

最后，也是最重要的一点，要充满爱与责任。这是师德的灵魂，也是教师最重要的素质。只有做到爱学生，爱教育，对学生，对自己的教育事业充满责任感，才能成为一名好教师。

### 一、人的“核心素养”到底有哪些

日本企业家、哲学家稻盛和夫的人生方程式是“人生结果=能力×热情×思维方式”。他认为能力是先天的，每个人相差不大，起决定作用的是热情与思维方式。在他看来，热情就是工作的干劲和努力程度。最重要的是思维方式，思维方式回答了“人生目的”，即“我为谁”。思维方式是道德的、人性的、利他的，它是正数；思维方式是不道德的、非人性的、单一利己的，它是负数。这才是决定人生结果的关键。若思维方式是负数，越热情、越努力、越有能力，人生的结果将

越可怕。换言之，即是：道德的、人性的思维方式是“核心素质”的首席，第二则是“热情”，它包含了积极的态度、持久的兴趣。其中积极的态度更为重要，它包含责任、进取心及抗挫力。

研究者认为，人的发展取决于20%的智商和80%的情商、逆商。心里学常识告诉我们，智商在于先天遗传，后天培养并不会太大影响；情商、逆商则在于后天的历练和培养。

道德、人性的思维方式，积极的态度，持久的兴趣，还有探究的学习素养，这就是人的四大“核心素养”，它们是“人的教育”的钢筋混凝土。

什么是学习素养的核心呢？我们认为是“探究”。学习应该是“学会”，而不是“教会”，判断“学会”还是“教会”的试金石，是学生会不会探究学习。

知识、分数、作业和试题，并不能给人生好的路径依赖；恰恰相反，它们提供是一条扭曲的依赖路径。

## 二、人的“核心素养”与“学科关键素养”

学生的学习必须通过学科课程进行。学科教学，既是学生学习生活的主色调，也是教师教学生活的主色调。尊崇“素养为重”的育人价值取向，出路只有一条：学科教学必须“素养取向”。

### 1. 任何“学科素养”的形成都以“核心素养”为背景、底色。

任何学科的学习，学习者只要有积极的态度、浓厚的兴趣以及不屑的钻研精神，知识和能力的获得不仅没有太大问题，还会有独特的发现。换句话说，对于基础教育而言，积极的学习态度、进取心、抗挫力，应该比知识教学、能力训练更重要。一个人的知识可以不丰富，一个人的能力可以不突出，

只要他的进取心在，抗挫力强，这个人的未来发展依然充满美好。

## 2. 学科素养的形成始终渗透人的“核心素养”的培育。

学科教学必须要让教学环境充满人性与道德的关怀，学科能力才会成为积极情感、态度、价值的.能力，即人的素养。今天看来，一个只知道教知识、练能力的教师，不一定是真正意义上的合格教师，只有懂得将“人性”和“道德”弥散在自己的教学行为和日常行为中的教师，培养优秀学习品格的教师，才是一名真正的师者。

3. 关注“学科关键能力”与“学科素养”。学科能力的“点”很多，“关键能力”不多。研究和把握“学科关键能力”，教师才能创造性地实施国家课程，建构起自己的“师本课程”。“学科关键能力”清晰了、明了了、简化了，教师才能更从容地将目光投向“人性”和“道德”，才能将佝偻的腰从无边的知识、无尽的训练中挺立起来。

## 三、“素养统整”下的课程与教学

“教书育人”是教师的职业特征。课堂教学要四“本”：学生为本、能力为本、道德为本、评价为本。

“素养为重”下的课程与教学，教师必须转变观念和角色，回归职业素养，人性和道德将成为课堂自觉。人性关怀和道德示范将成为课程建设和教学实践的前提和基础。

人的“核心素养”下的课程统整，每个学科的教学首先考虑的不再是本学科知识，而是学生作为“人”的发展的核心素养。每个学科都有作业，对于“核心素养”来讲，作业里的责任、抗挫、时间观、效率观，比作业本身更重要，而这些“素养”，可以统整所有的学科；课堂、集会中的自控和自律，讨论、合作中的秩序和包容，可以统整所有的学科；学校

运动会上的拼搏、包容、团结、意志，也可以统整所有学科。关键是教师的职业素养要回归，回到“育人教书”，先“育人”再“教书”。

因此提升教师专业能力重要，支撑教师专业能力的非专业素养——即人性与道德、热情与坚持——更重要。

xx区教育局英语教研室开展了全区小学英语教师培训会，本次培训以“落实核心素养”为主题，意在提高全区小学英语教学质量。

首先，由李老师向大家介绍了“一起作业”平台中结构升级后的板块设计、基于蓝思分级阅读测评系统的绘本分级练习、新增的自然拼读板块设计及教师端的教学资源分享介绍。这是一个很好的教师与学生交流互动学习的平台，从李老师的口中得知，城区教学中已大面积应用到这个教育平台。很遗憾，在我的教学班级中，对此平台的实践还是“零”，虽然现在是大步迈向小康的激昂时代，但不可否认的是，对于一些农村家庭的孩子拥有或使用电脑，还存在一定的局限性。就当作为一个留给学生的阶梯作业吧，对于那些有条或有能力或有兴趣的学生而言，不妨试用一下，也许会收到不一样的学习效果。

其次，由区教育精英公园道小学刘老师分享了“小学英语复习”经验，无论是新授的后随堂练习、单元复习、每个学期的期中/期末复习，还是每堂大量ppt的运用，让我深深地感到学生成绩的提高与刘老师如此细心、缜密的教学态度和背后默默的大量辛苦工作的付出是分不开的，虽然方法不能生搬硬套，但对我而言，有非常大的借鉴作用。

再次，由学习北派名师培训的优秀教师们分享了她们的心得体会和各自的教学经验。她们对“单元主题下的输入”，“英语核心素养的落实”，“英绘本与教学本相整合”，“语音教学与自然拼读在教学中的运用”，“分级阅

读”等做了思想与教学实践上的传递。虽然各位教师对这些教育理念介绍的比较简短，但可以看出这是教育教学必然之的趋势。培训后，对于这些目前教育改革中呼声很高的“热词”，我仔仔细细的在网上查了很多资料，正是这次培训，拓展了自己思想上的局限性，让脑洞大开。一些教育专家和教师对此方面的研究已经走在了先列，对于我们而言，要在自己的教学试验田上需要不断地思考、学习、理解、接受、再运用。

最后，非常感谢这次的培训平台，每次培训都在思想理念上，教学方法和教学实践上受益匪浅。虽然北派名师学习的教师人数有限，但杨老师如此用心良苦的把一线的动态和教育声音传达给每个老师，是我所敬畏的，感谢这次培训，让我又受到一次思想上的修行。在即将开始的新学期，我要学习学习再学习，对于这些教学理念的运用不是一蹴而就的，但有了开始，总会有或多或少的收获。

“核心素养”是当前教育领域最受关注的热词之一。近日在第二届“北京教育论坛”上，专家表示，时代变化了，要求变了，呼唤核心素养的出现。讨论中国的核心素养要结合中国社会发展阶段的特点，要适应中国现阶段的国情、校情。哪些素养是需要我们特别关注、我们的学生和国民所需要的。

“核心素养是新课标的来源，也是确保课程改革万变不离其宗的‘dna’”核心素养将为北京学校带来六大变化。”有关专家表示，六大变化包括：

育人导向更加注重学生理想信念和核心素养的培养；

课堂教学更加关注课程建设综合化、主体化发展趋势；

实践活动；更加关注学生学习体验、动手实践及创新意识的培养；



课业负担将会进一步减轻课业负担，课后作业形式及总量发生较大变化；

学校课程更加贴近学生的生活；

未来将更加注重增加国家课程和地方课程的适应性。

教育部基础教育质量监测中心有关负责人在论坛演讲中表示，“我国基础教育和高等教育阶段学生核心素养总体框架研究”工作报告已经提交教育部，正在接受鉴定。

对于这一国家版“核心素养”具体内容，社会各界充满期待，同时提供了多个方面的建议。据了解，参与“中国学生发展核心素养”制订的专家阵容强大。“我国基础教育和高等教育阶段学生核心素养总体框架研究”项目始于xx年5月，受教育部基础教育二司委托，由北京师范大学林崇德教授牵头组织。项目由北京师范大学牵头，华南师范大学、河南大学、山东师范大学、辽宁师范大学共同承担。

林崇德教授日前出席高中学生发展指导高峰论坛表示，项目组共组织了48场访谈，涉及575位专家，提出了12个指标。其中一级指标有社会参与、自主发展、文化修养。二级指标中社会参与里面有道德品质、社会责任、国家认同、国际理解，自主发展里有身心健康、自我管理、学会学习、问题解决与创新，文化修养里面有语言素养、数学素养、科学技术与信息素养，审美与人文素养等。

不过，最新出炉的“中国学生发展核心素养(征求意见稿)”透露，学生发展核心素养，是指学生应具备的、能够适应终身发展和社会发展需要的必备品格和关键能力，综合表现为9大素养，具体为社会责任、国家认同、国际理解；人文底蕴、科学精神、审美情趣；身心健康、学会学习、实践创新。

## 禾下长梦读后感篇五

导言：对于人们来说，成功往往是一个吸引人的词汇，而成为王天下更是许多人追逐的目标。然而，要想成为王者并不容易。在古代，王者的地位被视为至高无上的，仅依靠权力还远远不够。中国古代的谚语有云：“王天下有三重焉”，这里所指的“三重”即指心、德、用。在通过学习和思考了解这一谚语之后，我对于成为王天下有三重焉的心得体会愈发深刻。

### 第一段：心——王权之根本

心，是成为王者的关键元素。王者必须拥有一颗高尚的心灵，才能担当起统治大权的重任。当王者心怀善念、仁慈正义时，才能得到人民的拥护与敬爱。心灵是人性最高的表达，只有将之净化、修炼，才可以创造一个和平、和谐的社会。同时，王者的心态也决定着自身的行为方式和对待人民的态度。只有一颗真诚、善良的心，才能赢得人心，成为真正有威信的王者。

### 第二段：德——王者之根基

德，是王者的基石。一个拥有高尚品德的王者，才具备长久的统治能力。德才是王者的立身之本，也是推动社会进步的动力。王者要身体力行，以身作则，做到率先垂范，用自己的行为和做事方法为百姓树立典范。当德行变得普遍、深入人心时，社会就能够达到高度和谐与全面发展。爱国、忠诚、勇敢等伟大的美德是一个王者所应具备的基本素质，只有拥有卓越的德行，才能为王者的地位增添更可贵的意义。

### 第三段：用——王者之手段

用，是王者施展才智的手段。王者拥有统治权力，但单单依靠权力是远远不够的。能否巧妙地运用权力，是一个王者是

否称得上伟大的重要标准。王者应善用权谋，智慧地应对各种挑战和问题，让国家繁荣富强、民生安康。同时，王者还应当了解社会的需求和民众的心声，用科学的政策和合理的措施，有效地满足人民日益增长的物质和精神需求。身怀王者之位的人必须具备过人的智慧和能力，信守承诺，在尽职尽责的过程中才能实现真正的施政。

#### 第四段：心、德、用的共同体

心、德、用三者是相辅相成的，缺一不可。只有心正、德美，才能以权谋任事，为国家和人民做出最佳贡献。心是德的源泉，德是用的基础。一个王者的用功一定是建立在德行基础上的，而德行高尚又必须有一颗义无反顾、为人民操心的心。心、德、用三者紧密联系在一起，缺一不可。

#### 第五段：道德立国，民族复兴

在当今社会，王天下有三重焉的意义也更加深刻。众所周知，中国正处于实现伟大复兴的重要历史时期，而王天下有三重焉则成为实现伟大复兴的关键所在。只有坚守道德，学习古人的伦理道德和君君臣臣父父子子的理念，加强心灵修炼，才能成为真正的王者。王者者，天下也。只有心怀家国情怀，感悟天下苍生的需要，运用才能创造更美好的明天。

结语：成为王天下有三重焉需要心、德、用三方面的努力，这是一个终身的修行过程。我们每个人都应该时刻警醒自己，作为一个普通人，我们也能在自己的岗位上成为心、德、用全面发展的优秀个体，为实现伟大复兴贡献自己的一份力量。王者之心，可以在每个人心中燃起；高尚的德行，可以在每个人的行为中显现；智慧的手段，可以在每个人的实践中得以运用。让我们一同努力，共同推动社会进步，成就一个更加和谐、繁荣的世界。

## 禾下长梦读后感篇六

在中国古代历史上，有一位睿智而富有智慧的君主，名叫王天下。他治国有道，爱民如子，统治天下，使国家繁荣昌盛。王天下以其独特的治国之道，留下了关于王者三重焉的重要教训和深刻体会。本文将就这一主题进行探讨，从道德、贤能、忠诚三方面谈谈我的心得体会。

首先，在王天下的统治下，他非常注重道德修养和崇高的品质，这也是治国之本。王天下深知好的行为示范，能够影响他人，于是他以身作则，为人民树立了一个良好的榜样。他对内倡导“修身齐家治国平天下”，尽力提高自己的道德修养，修身养性，努力做到公正、勤勉、有爱心。他对外则主张“和平共处，务实守信”，以友善相待、诚信交往，与其他国家保持良好的外交关系。实践中，我也深体会到，只有具备良好的道德品质，才能影响和带领他人朝着正确的方向前进，这样才能使整个社会更加和谐进步。

其次，在王天下的治理下，他看重贤能之士，以招贤纳士为重要手段，提升国家的治理水平。王天下审慎选择并器重那些有才干和胸怀的人，将他们吸纳进入内阁，参与国家决策。他充分发挥每个人的所长，善于发现和培养人才，使众人各尽所能，发扬优点，减少缺点。在今天的社会中，我深深地了解到，如果一个组织或国家想要蓬勃发展，就需要有一支高素质的团队。因为一个人的力量总是有限的，而有才能的人才能为整个团队带来无限的活力和创造力。

最后，王天下非常注重忠诚。他坚守对国家和人民的承诺，忠诚于自己作为国家领导者的职责。他总是把人民的利益放在第一位，即便是面临艰难的抉择，他也会始终坚守公正和道义之间的界限。这种忠诚不仅仅是对于君主的效忠，同时也是对于国家和人民的忠诚。王天下明白，只有以忠诚的心态对待国家和人民，才能在维护社会稳定和发展中发挥重要作用。现实生活中，我认识到忠诚不仅仅是对领导忠诚，更

是对于整个集体和社会的忠诚，只有保持忠诚的心态，才能够在实现自己的同时，共同促进社会的发展和进步。

总之，王天下有三重焉为我们提供了宝贵的治国之道和孜孜以求的精神追求。在今天的社会中，我们仍然可以从中得到启示，不仅要注重个人的道德修养，更要发挥团队的智慧和力量，同时保持对集体和社会的忠诚。只有这样，我们才能够实现一个和谐、稳定和繁荣的社会，为人类的幸福做出自己的贡献。让我们悉心学习和实践王天下有三重焉的治国之道，在当代社会中做出有意义的贡献。

## 禾下长梦读后感篇七

教师核心素养培训心得体会

太平中心小学 徐

鹏

2017年9月18日

可编辑

-教师核心素养培训心得体会

我参加了中心校组织的教师核心素养培训。通过学习收获非常大，结合多年的教学工作：我认为教师有爱心是师德之本，作为一名人民教师，肩负着神圣而伟大的责任，所以教师要热爱学生同时，思想品质、学识、能力要不断提高。

一、教师要热爱学生，建立和谐的师生关系。作为一个国家公民，要遵守一个共同的道德基准，教师要具备公民所具有的道德要求；除此之外，教师还要有师德，敬业爱生。敬业，就是要有教育理想、教师信念；爱生，不只是爱好学生，还

要爱每一个学生。不将学生分成三六九等，不搞什么“三好学生”评选，人人都是一样的，人人都能成才。

在教学工作中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生很多问题，若教师没有尊重、关心和热爱学生，可能会产生学生对教师好心的误解，因此建立良好的师生关系是每一位教师必须做到的。

二、教师要有较高的思想素质。

三、教师要有专业知识。

知识就是力量，知识就是财富，要给学生一滴水，自己必须有一桶水。我们从小就接受教育，学校教育使我们获得知识无疑会让我们终生受益。但不能完全适应于现代化教育的需要。人在大学获得的知识只是人生所需知识很少部分，很多知识要在学校后的教育中获得。我们不能固守原有的知识希望它能管用一生。当今社会，科学突飞猛进，信息与日俱增，知识不断地由单一化走向多元化。新时代的教师要用发展的眼光看待学习，迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是由当代教师补充，更新专业知识的最好途径。教师担当着教育下一代的重任，唯有高尚的师德修养，业务能力强的老师才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教育美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心。用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。

培训结束了，留给我的思考还没结束。我知道要学的东西有很多很多，所以我还要不断学习、不断进取。

可编辑

## 禾下长梦读后感篇八

近些年来，我国发生了许多因为脚下有陷阱而造成的事故。

这些事故不仅给人们的生命安全带来了巨大威胁，也给社会稳定和发展带来了困扰。因此，我们每个人都应该认真对待这个问题，加强自我保护意识，以避免踩入陷阱。在亲身经历过一次脚下有陷阱的情况后，我深感脚下该踩过的每一步都需要谨慎对待。下面我将分享一些心得体会。

首先，要时刻保持警惕。生活中的陷阱经常出现在我们不经意的时候，因此我们要随时保持警惕。在我经历的那次事故中，一条看似平静的河道竟然隐藏着暗流，我不幸踩入后无法自拔。这次事故让我认识到，即便是看似平凡无奇的地方，也有可能隐藏着危险。因此，我们要时刻保持一个敏锐的观察力，以察觉潜在的陷阱，并加以避免。比如，在户外活动中，我们要密切留意地面的情况，尤其是在不熟悉的环境中更需谨慎。只有时刻保持警惕，才能躲过脚下的陷阱。

其次，要提高识别陷阱的能力。不同的陷阱采取的形式各不相同，而且每个人对陷阱的敏感度也有所不同。有些陷阱可能是明显的红灯警示，而有些则可能是隐藏的小小细节。学会在脚下发现陷阱非常重要。在我遇到的陷阱中，暗流被周围的水草所掩盖，正是因为我的观察力不够敏锐，才导致了不幸的事故。因此，我们要不断提高自己识别陷阱的能力，丰富知识，了解各种可能的危险类型，以便在脚下有陷阱的情况下做出正确的判断和反应。

再次，要学会防范陷阱。预防陷阱比事后处理要容易得多。在户外活动中，我们可以通过装备选择、技巧应用等多种方式来降低踩中陷阱的风险。例如，选择适合场地的鞋子，确保有较好的防滑和抓地力；使用合适的步伐和姿势来行走，以减少踩中陷阱的可能性；带上工具和装备，比如手电筒、绳索等，以应对突发情况。此外，我们还可以参加一些相关的培训课程，提高自身的户外安全意识和应对能力。通过学习和实践，我们可以事先识别陷阱并采取相应的措施，从而降低踩中陷阱的风险。

最后，要及时向他人求助。当我们意识到脚下有陷阱时，有时候可能已经无法自行解决了。在这种情况下，我们需要保持冷静，并及时向身边的人请求帮助。无论是家人、朋友，还是专业的救援人员，他们的帮助都能够最大程度地减少我们遭受的伤害。在我遇到事故时，及时向身边的同伴求助，帮助我顺利脱离险境。因此，当脚下有陷阱时，我们要学会主动向他人求助，以免局势进一步恶化。

总而言之，脚下有陷阱的情况时常发生，我们每个人都应该时刻保持警惕，提高识别和防范陷阱的能力。只有这样，我们才能够降低事故的风险，保障自身的安全。同时，及时向他人求助也是必要的，以便能够及时得到救助。让我们在日常生活中，切实加强自我保护意识，牢记脚下有陷阱，从而创造一个安全且稳定的社会环境。