

最新教师实践心得体会(模板5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

教师实践心得体会篇一

20__年4月20日，县教育局在__组织了针对六年级和九年级毕业班的一个数学学科培训。作为第一次带九年级毕业班的新手教师，参加这次培训，是非常好的一个提高的机会。

在会议一开始，先由县教育局__主任做培训前的发言。主任对__县教育的当前形势做了一个很深刻的分析和总结。确实，我们__的教育远远比不上其他的市县，甚至一些以往比我们落后的市县教育也在逐步的发展，我们__的教育，形式严峻。

这使我感觉到我身上的担子又重了一些。作为一名新进教师，我们更有责任和义务去改变临高的教育。我们每一位教师都应当兢兢业业，严于律己，积极的去吸收，去学习，不断的提高和完善自己，才能顺应时代的发展，环境的需求。

然后我们九年级毕业班的教师开始听__老师的《基于学段目标的课堂教学的有效性》报告。老师的报告非常的精彩。首先他提出了一个很好的问题，教育已经发生了变化，我们作为教师，我们懂的学生也懂，我们不懂的，学生有办法懂。

那么我们应该如何对我们的学生进行教育？这个问题，就是当今在这个飞速发展的网络时代，我们教育者所面临的一个问题。然后__老师很好的回答了这个问题。当前的新教育，不再是灌输知识，不再是仅仅为了对付考试，而是要了解学生需要什么，我们才教育学生什么。不仅仅是知识教育，而是要教给他方法，教给他精神。还讲授了鸡兔同笼，小丽的

生日等这类典型的数学问题案例，可以教学生从很多方面和角度去思考问题，去解决问题。

到了下午，由__中学的专家__老师给我们上了一堂示范课。内容是九年级复习中的重点，中考中的难点与压轴考点的二次函数的复习。这一堂课使我学习到了很多□x老师在和我们的学生仅仅是一个很简单的了解的情况下，上了一堂非常好的课。

首先□x老师复习方法非常好，讲的知识点环环相扣，将知识梳理的很清楚很仔细，引导学生将知识点一点点的联系起来，形成一个“网”。然后□x老师的课件做的非常好。在与__中学学生不是同一个水平的我们的学生这里□x老师做的是基础巩固，选的题型非常的适合我们的学生，并且着重于能力的提升，鼓励学生尝试用不同的方法和角度去看待问题，解决问题。并且课堂上的气氛很好，学生们的反映很好。

这节课让我感觉到受益匪浅。最后，我们各位老师也与x老师有关于中考如何复习，中考题型的预测等方面问题进行了交流。

总的来说，这次活动对于我帮助很大。使我感到自己的理论知识得到了提高和帮助，也使我学习到了很多教育知识和理念方法。我将会继续努力，争取在今年x月，给自己的工作，给我的学生们，给家长们交一份满意的中考成绩单。

教师实践心得体会篇二

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为一名已工作多年的教师，自然也渴望不断的丰富自己，提高自己，但因有了自己的家庭，白天在单位工作，晚间到家还有繁重的家务，想学习的确很不容易。然而网络教育的到来，为我们

提供了新的教育方式，让我们随时随地不受地区、时间与空间的限制，更快捷、方便地接受更多的新知识，寻找属于自己的人生目标，实现人生价值。

第一次接触，它给我的感觉是新颖、好奇。或许就是这种好奇心，像一个强大的磁场，使我对网络学习产生了兴趣。刚开始接触网络学习，我也是有点陌生，不太习惯。跟大家感觉是一样的，在接触新事物的同时，必然都有一个适应过程吗？只要习惯了，慢慢地就会找到学习的窍门和网络学习的规律。

参加网络学习，绝不是为了一时的兴趣，更不是为了时髦、装门面。而是想通过知识的积淀，充实自己、完善自己。我深知这条路上不会总是一帆风顺，更不会总是坦途。在“求知”的道路上，就要把握机遇，克服种种困难，战胜自我就是胜利！珍惜现在，珍惜所有。

在传统的课堂中，知识的传授，基本都是用语言描述的，虽然也可能重现客观世界，但很抽象，学生需要领会，在脑中努力拼凑，去重现客观存在，这是相当困难的过程。然而，有了网络，利用多媒体技术，就可直接把现实世界表现出来。学生能够真正进入视觉、听觉与触觉等感官并用的境地，将抽象逻辑思维与具体形象思维融为一体，使教学活动更加符合人的自然思维习惯，从而获得更好的学习效果和更高的学习效率。教学方式的改变，改变的不仅仅是学生，也有我自己。

教师除了在自己所教专业方面要做到“知得深”外，还要对其它学科和领域的知识“知得广”。大家都知道，二十一世纪是一个信息化的时代，我们的学生要学会学习。而我们，再也不能只以教育者的身份出现，而应教学相长，在学会工作的同时，也要学会学习，加强自己各方面的素质，不断地给自己增添燃料，储备能量，使自己不断完善，充实自我，只有这样，才能自信地面对学生。

叶圣陶说过，他并不称赞某老师讲课时有怎样的最高艺术，“最要紧的是看学生，而不是光看老师讲课。”一堂课究竟怎么上？传统教学中教师是课堂的中心，教师牵着学生走，学生围绕教师转。长此以往，学生习惯被动地学习，学习的主动性也渐渐丧失。显然，这种以教师“讲”为中心的教学，是不利学生的潜能开发和身心发展的。教师过多的讲解、分析和说明常使学生感到枯燥乏味，从而丧失了学习的积极性。在21世纪的教学过程中，教给学生怎样收集资料将比简单的传授知识更重要，方法可以使学生受用终身，也可以使学生在某种程度上超过教师。“在本世纪，传统的师生关系将发生变化。教师将更多的在思维方式与知识的导向性上给学生以指点。教育不能再象以往那样，只会知乎者也，再也不是灌输，不是表演，是以学生发展为本，让学生学会从不同的地方学习到更多的知识，网络就是这样一个平台。

古人说：“书山有路勤为径，学海无崖苦作舟。”没有止境地学习，是每一个向上者必要的，更是我们这一代所必需的。人要想不断地进步，就得活到老学到老。在学习上不能有厌足之心。从古至今，有成就的人，哪一个不是从勇于学习，不断钻研中受益的呢？有人觉得学习是一件很辛苦的事，有人觉得学习是为了考试、工作等其他实在可见的目的。通过接触网络教育后我这样认为，学习是源自内心的需要。我们需要过得充实，心灵需要不断的给养来保持新鲜。网络教育就是一种学习的好方式，并且是一种与他人沟通、与社会接触的有效途径。网络教育给了我人生很大的启示和帮助，我一定要充分利用网络教育的平台”活到老，学到老“！

教师实践心得体会篇三

霍姆林斯基说过教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生，通过这段时间的培训，使我进一步了解到教师职业的神圣，同时也感责任的重大。我们不仅学到了丰富的知识，还进一步提高了业务素质，下面我从以下几个方面谈谈我对本阶段学习的心得：

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取

一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源 and 多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

信息素养是终生学习者具有的特征。在信息社会，一名高素质的教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具（网络、电脑）对信息资源进行有效的收集、组织、运用；通过网络与学生家长或监护人进行交流，在潜移默化的教育环境中培养学生的信息意识。这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果教师没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。中国加入wto后，需要更多的高素质、复合型的创新性人才参加国际竞争。同时，信息社会呼唤信息人才，如果我们培养的人才缺乏捕捉信息的能力、有效利用信息迅速发现新机会的能力，就很难在激烈竞争的社会环境中求得生存与

发展。也就是说，要求这些高素质的人才具有良好的信息素养。而这些人才培养的速度、数量、和质量直接由教师的信息素养的高低来决定。

教师具备良好的信息素养，是教育系统本身的需要。在迅猛发展的信息社会，信息日益成为社会各领域中最活跃、最具有决定意义的因素。在教育系统中，教育信息则成为最活跃的因素，成为连接教育系统各要素的一条主线；而教育系统的一项主要职能就是由教育者把教育信息传递给受教育者。因为从信息论的角度看，教学过程是一个教育者（主要是教师）对教育信息的整理、加工和传播的过程。教师是这一过程中主要的信源和传输者，在教育信息的准备和传递等方面起着举足轻重的作用。因此，教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

以上是本人在本次学习中的心得体会，在今后的教学及管理工作中不断落实，力争做一名优秀的教育工作者，在爱中实施教育，把一切为了学生。

教师实践心得体会篇四

9月9日，有幸聆听了罗主任《立足课堂，关注有效教学》的讲座，收获很多，对教师这个职业也有进一步的理解，以下是我此次的培训收获：

在培训时罗主任向我们讲了一位老师的事，那位老师在这个三尺讲台始终做了一件事，那就是写教学反思，每天都是如此。这是我们很多青年教师都做不到的事啊，日复一日，年复一年，我们不能说教师不会写教学反思，但能做到像那位老师一样，恐怕是极少的吧。教学反思就像是一面镜子，回顾反思自己的教学活动，寻找不足和缺陷，这是教学反思活动的主要目的。通过反思，努力发现自己教学上存在的问题、缺陷，为今后改正、提高提供基础。回顾反思自己的教学活动，寻找自己教学的优势所在。既要积极寻找自己教学上的

缺陷、短板，以利改进，也要寻找自己教学上的优势，以利今后不断打磨、继续发扬，形成风格。回顾反思自己的教学活动，有利于提高自己的教学水平和教学能力。教学反思之所以有利于提高自己的教学水平和教学能力，根本原因就在于这点。通过反思，发现不足，有利于有针对性地改进；同时，通过反思，发现自己教学上的优势，有利于今后教学中扬长避短、打造自己的独特的教学风格。在这里，不论是前一个原因，还是后一个原因，都对教师教学水平和教学能力的提高起着举足轻重的作用。所以，教学反思在我们的教学活动中是必不可少的。青年教师缺乏的就是沉下心来反思自己，正确对待自己的优缺点，就像是波斯纳所提出的教师成长公式： $经验+反思=成长$ 。我们青年教师经验不足，就必须通过自己的反思去成长。虽然我们可能做不到每天都坚持写反思，但我们要尽力的去在心里做到科学的教学反思。

罗老师在讲这个问题之前问了我们一个问题：为什么会选择当老师？老师们有不同的回答，我细想大概是因为我小时的语文老师影响了我。做为农村的留守儿童，缺少关爱，老师给予的关爱让我觉得我也要像我的老师一样，那么温柔的教给别人知识。现在我也成了那样的一位老师，回想我的老师，对比之下我做的还不够，既然我已经选择了这份职业，就应该将这份职业当做是一份事业去完成，而我只是把工作当成是职业，所以这是我要好好反思的地方。教师是太阳底下最光辉的职业，而我正在从事着这份光辉的职业，我就该对得起这个职业，肩负起教师的责任。在今后的教学里，我将用我的热情对待每一个学生，我会暗暗对自己说：一定要对得起“老师”这个称谓！这是一份普通的工作，同时也是一份伟大的事业！

备课是上课的前提，一堂精彩的课堂，都是来源于精心的备课。备课不能照着现成的教案抄写一遍，也不能照着别人的课上，别人用得好的方法，也许在自己班上就不适用了，所以要结合自己班上学生的知识水平、学生心理、学生潜力等实际状况进行备课。无论教师的知识经验多么丰富，若不进行备课就难

以将课本知识系统地传授给学生。对于我们青年教师来说，备课是必须的。我们缺乏实际经验，备课可以帮助我们解决在教学中可能遇到的问题，而不至于手忙脚乱。

青年教师是充满希望、拥有活力的队伍，青年教师也是需要努力学习和经受锤炼的群体。做为一个青年教师，此次培训让我对自己，对自己所做的工作，多了一些新的认识，更加知道今后应该朝着哪个方向去。在今后的工作中，我将以本次培训精神作为指导，以自己的实际行动来为教育做贡献，实现自身价值。

教师实践心得体会篇五

20__年3月14日，由盟教育局民教科科长带领下我们一行38人专程赶赴长春市的吉林省第二实验学校考察学习，本次考察学习中我们听取了该校校长和副校长的“潜能教育”、“体验教育”的成功经验专题讲座及东北师范大学理想信息学院副院长作的关于现代教育技术方面的报告，我聆听这几位教育专家的讲座、参观校园、座谈等形式交流，我切实感受到他们先进的办学理念，严谨的学校管理，执着的研究精神以及能取得的丰硕的办学成果，本次学习考察使我感受最深的'有以下几点：

一、坚实的后盾支持使学校迈向了现代化

当我看到这所学校的现状，规划的面积和办公设施都非常先进，满足乐学校和学生的发展要求，我不敢估计每个教室和功能室里面的设施投入多少，但我清醒的想到对教育的投入是何等的庞大。

二、明确的办学理念为学校的发展指明了方向

办学理念是一所学校发展的方向标，是办学特色的根本保证，当我看到吉林省第二实验学校大厅雕刻的“尊重个性、开发

潜能、科学施教、全面育人”的先进的办学理念是何等的以人为本、人性化的体现。

三、先进的文化管理使学校走向一流

当我看到学校的教学楼、校长室、办公室、教室都可以感受到整洁，雅致、又不失个性，学校的每个走廊、每一面墙壁包括伟人雕塑、名人画像、主题活动图片、学生作品展、特色专栏都无不体现文化的氛围。

四、打造优质团结的教师队伍和以人为本的人本管理是学校发展的根本保证。

从宋校长的经验介绍中可以体现她在教师管理中特别注重两点：

1、 团结向上的教师团队，这所学校总共504名教职员工，当中30岁以下的占62.4%，从介绍中看出他们几乎都是高学历年轻队伍为主的团队。

2、 精密细致的管理模式

结合每逢佳节他对学生进行不同层次、不同主题、不同年级的潜能教育活动，寒暑假对教师们进行潜能教育方面的进修班，培训班，从而提高教师自身的业务素质。

在这短短几天的参观学习中，对我来说要学的东西实在是太多了，我就像是“井底之蛙”，但我更坚信一句名言：有志者事竟成，在我不断学习和努力下更新教育理念、不断进取使我所教的学生行列中少一名学困生出现就是我们教育者的喜悦之情。