

小学班主任工作学期计划(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学班主任工作学期计划篇一

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生19人，其中男生12人，女生7人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部8人，没有品德特殊的学生。

具体情况分析品德方面本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真

与扎实方面继续培养。

身体素质本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

干部状况通过一年的培养与锻炼，班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学们服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养，不够主动，需培养。

班级形成情况班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地

发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，取名叫“我最棒！”。学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。随着红花个数的增加，表明学生在各方面都有显著的提高。这样，学生一学期的整体表现情况可一目了然。另外，班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

(4) 设立中队记录本，进一步完善中队小家务。本学期建立“中队记录本”，将针对两操、放学路队、课间纪律、好人好事进行相应的加、减分，此记录本的加减分将纳入评比栏。

小学班主任工作学期计划篇二

新的学期开始了，为了使班级的管理工作能做得更好，特制定计划如下：

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

我班共有学生56人，学习上，如陈心怡、刘语晗的成绩很优

秀，也有何玉龙等几个人学习基础很差。行为上，新转进的学生对文明行为不太重视，如常常乱扔垃圾等。由于人数的增多，班级的情况变的更加复杂，我将面临更严峻的挑战。

(1)充分利用班会时间学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在日常生活中加强常规教育，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

(2)合理利用各种节日、各种活动，结合每天随时发生的问题对学生进行德育教育，教育学生要热爱祖国，珍惜时间，好好学习，将来做一个对社会有用的人。

一个班级，要想有良好的班风，必须有良好的纪律才行。因而，我从以下几点抓好入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有兴趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于纪律是学生自己指定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：“说到就要做到”。

(2)课间纪律

课间是学生休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动就是解决

课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，和学生一起开展跳绳、打球等有意义的活动。同时提醒学生要注意危险的活动和场地，做到寓教于乐。

(3) 发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。

(4) 卫生方面

讲究卫生很重要。我要从学生的个人卫生抓起，要求学生做到“三勤”。班级卫生教师要监督学生及时打扫，经常保持干净。

(5) 安全方面

安全工作是重中之重。本学期，我仍要将安全工作放在首位。坚持每周上一节安全课，并要时时说安全，事事讲安全。保证无不安全事故发生。

总之，本学期我将在实、细、严上下功夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展，保证学生学习成绩的稳定或在原有基础上的提高。

小学班主任工作学期计划篇三

通过一个学期的努力，本班学生的学习、纪律等方面情况有了较大的进步，为了延续上学期的良好风气，使学生较好的完成小学阶段的最后一学期的学习和生活，特制订如下计划：

一、班级学生情况介绍

班级共有学生24人，大部分学生学风正，在纪律上对自己要求及其严格，比较容易形成良好的班风。通过一学期的努力，学困生与其他同学的差距在逐渐缩小；在纪律上班级整体情况有所改观，但对于个别学生仍要重点教育转化。

二、班级目标

本学期我们仍将以“有志者，事竟成”为班级座右铭，努力在班级中形成良好的学风、班风，继续达成以下班级目标：

- 1、建设一个温暖、和谐、向上的班集体。
- 2、坚持“环境优美，学风浓厚”两个优良传统。
- 3、努力做到“班级纪律有序，学习认真高效，安全长记心间”

三、继续实施的工作措施

继续完成上学期制定的措施，保证各种目标的实现：

（一）教学

1、做好本职教学工作

本学期的数学教学主要从学生课堂听讲、发言，课后作业，复习三个方面入手，来培养学生积极认真的学习态度，形成良好的学习方法，期待的学习效果。

学生的学习就像是盖高楼，平时的学习是打地基，地基打得越牢固，楼才能盖得又高又结实。所以重视学生平时的学习，从平时的学习中解决学生出现的问题才是提高学生学习成绩的根本。而这一目标的实现主要要抓好课堂听讲、发言，课后作业两个方面的工作。

抓好三个习惯的培养：

- (1) 培养学生在课堂上认真倾听的习惯
- (2) 培养学生在课堂上敢于表达自己的想法的习惯
- (3) 培养学生认真作业（主要指书写工整，正确率高）的习惯

推出三种措施向作业要质量：

- (1) 分层作业的布置
- (2) 个性化小作业的布置
- (3) 教材中的习题人人过关

复习时主要做到精讲精练。利用好学生出现的错误资源，有针对性地查漏补缺；针对学习过程中出现的典型习题，有针对性地提高解题技巧。

2、配合科任教师做好教学工作

主要从解决学生在学习上的思想问题入手，辅助科任教师做好教学工作。

3、教师个人坚持做好课后反思，平时读书学习活动。

（二）德育

班级纪律要想做到有序，德育工作要常抓不懈，并且要本着“预防胜于善后”的原则，开展德育工作。

1、抓好常规德育工作

常规的德育工作繁多且细小，应面面俱到但要有重点。本学期主要抓好其中三项工作，抓好课间活动的纪律，值日活动的纪律，上学、放学路上的纪律，每一项中都做到重点学生重点关注。

课间活动要求学生每月掌握一项文体技能。如果在课间活动时，我们只是要求学生不能干什么，而不去引导学生做什么，效果会大打折扣。让同学们通过踢毽子，跳绳，跳皮筋，下五子棋、象棋、跳棋等活动，愉悦学生的身心，远离不文明行为。班级定期举行各类活动竞赛，表扬优秀学生，激励其他学生。

上学、放学路上的纪律同样不容忽视，学生中的很多问题都是在这个时间段发生的。所以我打算：

(1) 明确上学离家时间，明确放学回家时间，做到不早到校，不晚回家。

(2) 明确学生中午、下午的活动地点（自己家或爷爷家等），争取学生在家有家长看护。

(3) 班主任定期向家长了解情况，及时解决问题。

2、开展丰富多彩的活动，寓教育与活动中

班级德育活动主要依托学校的德育处计划中的活动来开展。

（三）安全

本学期的安全教育工作的目标是“安全长记心间”，除了要做好学校要求的各项安全工作以外，主要是对学生进行安全常识方面的教育，主要有：交通安全常识教育，游戏活动时的安全常识教育，饮食健康安全常识教育，遇到突发紧急状况的安全常识教育等。

班级做好遇到突发紧急状况的预案，设计好班级逃生路线。

安全常识教育要做到有教育、有反馈，使学生切实掌握安全常识，掌握必备的安全技能，为学生健康的学习和生活打好基础。

四、增加的工作措施

通过上学期的实践，我觉得要做好班级教育教学工作，对学生的思想工作不能够松懈，学生只有思想端正了，各种工作开展起来才会取得事半功倍的效果。因此本学期，我将增加与学生的个人谈心工作，多了解学生的思想动态，适时引导，尤其是重点学生的谈心工作更要加强。

一、班级概况：

我班是复式教学班，共有12名同学，我将他们分成a□b两组□a组是属于高年级组的7位同学，分别是许家杰、朱姣、杨丽华、龙星辽、庾俭聪、李健基、尹邦霖□b组是属于低年级组的5位同学，分别是莞彦敏、谭宇谦、杜小青、郑开楠和孙大为。

二、工作重点：

1. 扎实学生安全教育工作。坚持“安全第一，预防为主”，培养学生安全意识，提高学生自我保护能力。
2. 抓好学生的日常行为规范，促进良好班风的建设。
3. 重视班集体建设，开展探究性活动，使每一个学生在探究实践活动中得到更多地锻炼和提高，引导班级管理走向科学化、自动化。
4. 抓好心理健康教育、法制教育、公民良好道德教育等

5. 做好学生的家访工作，形成家校合力，共同做好对学生的教育工作。

6. 继续做好学习型家庭的创建工作，重视学生良好学习习惯的养成教育。

7. 培养学生兴趣，积极参与学校的各项活动并结合班级特点有针对性地开展丰富多彩的活动。

三、具体工作：

（一）德育工作要常抓不懈。

1、利用班、队会，晨午检等对学生的进行日常行为规范教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。这学期将利用学雷锋月、妇女节、五一劳动节和母亲节等重大节日举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。

（二）学习方面力争使学生形成你追我赶的良好风气。

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里，开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，通过“一帮一”活动，使学生共同进步。同学之间要找到自己的竞争对手。

3、参加校本活动，发展学生的个性特长，并给予学生必要的帮助。

（三）环境及个人卫生。

- 1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。卫生委员每天负责检查，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。
- 2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好广播体操。
- 3、综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

（四）学生心理健康教育。

- 1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。
- 2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。
- 3、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

（五）其他方面：

班级管理中还应注重学生个体的发展，在各项活动中挖掘素质特长生及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

四、班级主题活动安排：

二月：开学初安全教育，学生日常行为规范教育。

- 三月：1、学雷锋，做好事，帮助学生树立为他人服务的意识。
- 2、“三八”妇女节让学生“为妈妈做一件事”，进行尊敬父母的教育。
- 3、植树节开展爱绿护绿活动。

- 四月：1、强化学风的养成、继续抓好常规教育。
- 2、观看专题教育片，对学生进行安全教育。
- 3、文明评比活动：文明之花、卫生标兵、学习之星。
- 4、教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

- 五月：1、总结期中考试，吸取经验教训。
- 2、“五一”劳动节，开展劳动最光荣的活动，培养学生热爱劳动的情感。
- 3、进行爱国主义教育，纪念为国献身的革命者。
- 4、读书交流会。

- 六月：1、“迎六一”活动，丰富学生的课余生活。
- 2、进行夏季安全教育。
- 3、制定复习计划，交流学习心得，鼓励学生努力学习。
- 4、班级的各项评比活动。

- 七月：1、加强安全教育，做好放假前的准备工作。
- 2、期末家长会。

经过一个学期的磨合，对三（4）班的孩子有了一定了解，现根据上学期的不足及对他们的期待制定一下计划：

一、班级发展定位：

营造一个团结、有集体荣誉感、有阅读氛围的班级

二、总结不足：

- 1、没有充分发挥班干部的力量，老师忙碌而无效率。
- 2、阅读氛围不浓
- 3、卫生方面做的不到位
- 4、集体荣誉感由极差变为比较差，还要继续加强。

三、改进计划：

首先从我自身做起，重在坚持，只有老师重视、坚持学生才能达到预期目标。

- 1、团结、集体荣誉感的养成本学期同桌之间互为师徒关系，作业完成、卫生保持、课堂表现师傅起到监督示范作用，得分或扣分是扣两个人共同所有，两周评一次优秀师徒组合，有相应奖励。先在小范围内培养团结与荣誉感，懂得为集体争光。
- 2、卫生方面细化分工，避免值日生一堆扫地一人的现象。
- 3、阅读氛围的营造，刚开始还是离不开老师的督促，早读之前及阅读课的时间首先给孩子营造一个安静读书的环境，推荐孩子感兴趣的书籍，慢慢培养阅读兴趣及习惯。
- 4、注重培养班干部的管理能力，小事大胆放手让孩子有锻炼

的机会。

计划离不开落实，落实离不开坚持，对于我来说本学期的计划就是——坚持。

小学班主任工作学期计划篇四

本学期我担任了五年级的班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的'成长起步阶段，良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

本班学生思维不够活跃，个性却很张扬。成绩不够理想，学习习惯较差，成绩不够理想，心浮气躁。有些学生上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，协作精神差，集体观念不够强，缺乏基本的纪律观念。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的，不使一个学生掉队。

2、加强学困生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访x次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

小学班主任工作学期计划篇五

本学期五年级二班共有学生xx人。男生xx人，女生xx人。50%

部分学生的学习习惯、行为习惯、卫生习惯能够达到学校的要求，学生的思想品德比较好，班中还有五、六个学生由于非智力因素的影响，学习上存在着一定的困难。本学期我打算继续从学生行为习惯、学习习惯抓起，注意培养后进生良好的学习习惯，调动其积极性，形成活泼、生动的学习氛围。另外，充分发挥小组学习的优势，调动学习积极性。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、搞班会活动等。

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的`进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们

的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

小学班主任工作学期计划篇六

八(1)班人数60人，男生女生各占一半，刚好平衡。中午留校的学生有23位。作为直升班——全年级的班级，其他班级都将一班作为标准。若一班做得好，其他班级认为这是理所当然；若一班做得不好，则会成为其他班级嘲讽的笑话。因此，无论是教师还是学生，多少都会有种处在优势地位的压力。

除了极个别学生以外，大多数学生是以优异的成绩进入一班的。但是，他们的学习方式仍然处在初中阶段，没有适应高中的高强度学习。一旦遇到学科的单元测试，面对不堪目睹的成绩，他们又觉得倍受打击，从而迷茫、彷徨，不知所措。因此，尽快帮助学生顺利度过高中过渡期是班主任的重要任务之一。

班级的纪律、卫生问题是个大问题。教师强调时就做好，若不强调则不做。但是，有极个别学生(如唐一茗)，坚持每天用抹布将黑板、讲桌擦得干干净净。可见，有着强烈班级荣誉感的学生会不计个人得失为班级做事，而集体意识淡薄的学生对班级的各项事务视而不见。因此，加强学生的集体荣

誉感、增强学生的集体意识，让每位学生自愿、主动的为班级做事，那所有的问题(如迟到、未拖地等)都将不是问题。

综上所述，为了保证班级向着健康、积极向上的良好方向发展，就应当团结一切可以团结的力量，让每位学生都参与进来，自觉地为班集体做事。让这种自觉成为习惯，渐渐的，一个班的班风建设、学风建设以及精神文明建设就都水到渠成了。

二、班级建设目标

1、引导学生做好思想工作，面对高中的学习和生活，要有正确的自我定位、良好的心理素质以及良好的行为习惯；重视学习方法，强调学习效率，注重细节，让一班的优秀成为一种习惯。

2、帮助学生树立集体荣誉感，增强学生集体意识；让自觉的为班级做事成为一种习惯。

3、指导学生养成良好的人文素养，促进班级良好班风、学风的形成。

总体上，要达到人人为班级，人人爱班级，班级是我家的良好氛围。

三、班级建设措施及具体步骤

(一)常规要求及措施

1、争取全班学生能够提前5分钟进教室，杜绝迟到现象；同时，早上收作业的时间为7点25至7点30，充分利用早读时间进行早读。

2、切实落实卫生值日制，每天的卫生状况由当天值日学生全

权负责，要达到教室的每一个角落都是干净整洁的，讲桌是一尘不染的，拖把、黑板擦的摆放是有序的。

3、中午休息时间要保持教室的安静，切实保证教室是个提供休息的良好场所。

4、课间出操以及眼保健操一定要确保每个学生都要做好，不能被值勤老师扣分。

5、指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神；同时密切关注班干部与大多数学生的关系，防止班干部与学生出现两极分化。

措施：坚持早读、课间操、眼保健操以及中午静校时间、自习课时间到教室跟班，及时关注学生情况，了解班级状况，监督检查班级的卫生、纪律。

(二)做好学生的思想工作

1、关心学生，真正的从学生的角度去了解学生、理解学生。在平常的言行举止中透露出对学生的关爱，让学生体会到教师对他们的深切期望。

2、利用课余时间与学生谈话，了解班级动向，并及时做出适当干涉，确保班级向着积极健康的方向发展。

3、鼓励学生，帮助学生建立自信心，摆正心态，端正学习态度。

4、关注特殊学生，对其进行个别教育，增进其集体荣誉感，促成整个班级的大和睦大团结大温暖。

(三)班风、学风建设

1、教室的小黑板上用艺术字的形式写上名言警句，整洁、美

观，既能愉悦身心又能在思想上鞭策学生。

2、开展“小小读书角”活动，形成全班爱读书的良好氛围，让看书读报成为班级的文化特色。

3、结合学生上课情况以及作业完成情况，了解各个学生的学习情况。学习上的共性问题可在班上提出，共同解决；个别特殊问题特殊处理，如自制能力较差、学习态度不佳等学生可对其进行个别教育。

4、利用读报时间或班会课，开展“学习氛围的培养”主题的讨论，全班学生出谋划策。

四、具体安排

第一周：了解学生情况、班级情况，包括学生人数、入学成绩、家庭情况，中午留校学生人数，班干部成员等；跟随班主任，了解班级事务，清楚实习班主任的工作要求。

第二周：组织开展“小小读书角”活动，每位学生至少从家里带来一本书；指导班委负责图书的管理工作。本周主题班会为“安全教育”班会，组织学生开始筹备。此外，严格监督卫生、纪律问题，并且开始筹备下周的运动会事宜。

第三周：本周班级的重心是运动会的筹备工作，运动会入场式、后勤、稿件等，都必须一一部署到位。坚持到场监督、指导运动会入场式的排练。举办运动会时，一切事务应有条不紊的进行，做到有序指导，包括稿件的传送、会场的清洁、运动员的检录以及全班学生的安全工作等。

第四周：国庆节，强调学生注意人身安全及财产安全，不论是外出游玩还是在家休息，都时刻警惕安全问题。

第五周：从本周起直至期中考试，班级的重心为学习，重点

抓学习，加强学风建设。

第六周：对在学习上处于两种极端的学生进行个别辅导。学习很好的学生，要帮助其做好心理工作，增强其心理素质，避免过于紧张而发挥失常；学习基础较薄弱的学生，鼓励其尽力做好复习工作，全力一搏，不能自暴自弃。

第七周：下周将进行考试，可向学生介绍合理复习的方法及策略。

第八周：考试周。

小学班主任工作学期计划篇七

今年已是到五年级了，这四年的时间过得也真够快，看着孩子们一天天长高，日常行为习惯一天天走向正规，自我约束力和自我管理能力也逐渐形成，别提我心里有多高兴。

虽然也有个别学生令我失望和头痛，但绝大多数学生都在积极上进，团结互助。在新学年里，我将总结得失，把重点放在组建班委会成员上，发开手脚，给小干部每管理的空间，发挥班委会的骨干作用。把我从繁杂的班级管理解脱出来。我就可以在教学上多花点心思，抓抓“学困生”的问题。

其次，要制定一个远期目标和近期目标，以激发学生的积极性，调动其主动性。近期目标——争当每一周的优秀班级，每一周都有奖惩(当然奖多惩少，以鼓励为主)。远期目标——争当一学期的优秀班集体，各科学习成绩位列全年级第一。

最后，注重掌握每一位学生的动态，对不好的事态要防患于未然，对于学习懒惰，习惯懒散的学生要给予及时的、细致的引导，同时要抓好优秀学生的鼓励和关注，不要让他们感到失落(因为老师对他们很放心，往往就有点对他们缺少关注)。

另外还要重视那些聪明但缺乏自制力和懒散的学生，给他们正确的引导，相信他们会步入优秀学生的行列，强化优秀学生的队伍。对于学困生要采取“一对一”的帮助，把不及格的人数降到最低，提高优秀率和平均成绩。

本学期，我成为了5(1)班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

本班现有学生51人，其中男生31人，女生20人。本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，女生大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正。但是男生较多并平时贪玩，总需要老师督促。学习能力较差，基础普遍薄弱，学习习惯较差，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，作业书写习惯差，常常不能按要求按时完成作业，很多行为习惯、学习习惯、卫生习惯有待进一步培养。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，形成良好班风。

6、加强安全教育

7、和家长建立良好的关系

- 1、结合校内常规检查，抓学生的“卫生习惯”和“良好秩序”。
- 2、坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。
- 3、每周班会谈话做到有安排有内容
- 4、成绩及表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步
- 5、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格
- 6、鼓励学生努力学习，发展个性
- 7、认真做好三操，开展健康有益的课间活动
- 8、进行班干部的改选

九月份

- 1、报名注册
- 2、打扫校园环境
- 3、进行安全教育
- 4、迎接教师节
- 5、选拔干部

十月份

- 1、孝敬长辈活动：布置每位学生，回家至少做一件帮助长辈

的事，可以是扫地、拖地板、试着烧菜做饭，甚至帮父母举手之劳也行。

2、班报刊出

3、进行礼仪教育，培养学生尊敬师长的思想。

4、围绕召开与弘扬民族精神主题有关的主题班会活动，为期中考试提出意见。

十一月份

1、办一次诚信故事会，主要以“不隐瞒错误”、“不要不懂装懂”、“不贪小便宜”、“不弄虚作假”、“不揽功诿过”、“与人相处讲信用”等内容为主。

2、继续进行常规训练，鼓励学生做好自我管理。

3、主题班会：班级古诗文诵读比赛。

十二月份

1、继续进行纪律、卫生、安全等常规教育，加强学生的自我管理。

2、班级读书交流会。

3、庆祝元旦活动。

4、组织学生进行期末考试的准备工作。

元月份

1、组织学生期末复习，参加期末考试。

2、做好放假前的工作。

小学班主任工作学期计划篇八

二、学生现状分析：

五年级共有47名学生，男生20人，女生27人，班干部数：10人，大队长1人，中队长1人，学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说，没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。

其次，由于学生多来自不同的各个学校，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、班主任工作基本要点以及采取的采措施

1、配合各课任教师，认真转化困难生，确保教学任务的顺利完成。

(1) 及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

(2) 强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(3) 家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

2、重视学生行为习惯的养成，落实素质教育。

(1)、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

(2)培养班级干部： 辅导班干部管理班级工作，

教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正成为班主任的得力助手。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(3)抓好少先队工作：这也是新学期班主任工作计划的一个重要部分。充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

(4)重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

3、作好安全教育和安全管理

对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

4、重视情感教育：

(1)要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，对于生活中出现的

问题，及时和家长联系；

(2)做好和学生的沟通，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

小学班主任工作学期计划篇九

本学期新接了一年级四班。刚进入一年级，开学还不到一个月的时间，班级状况了解班中学生57人，男生31，女生26，99年出生的35个，98年出生的22个，6岁的孩子4个，民族学生9个，维吾尔族2个，哈族2个，回族2个，锡伯族1个，俄罗斯族1个，撒拉族1个，多子女的家庭11个，单亲家庭5个，班级特点，学生自身，好动，聪明，其中30个孩子在学前接受过拼音教育，所以拼音教学较轻松。家长多为做生意的，所以在孩子的学习管理方面较薄弱，家校配合有一定困难。

1、给学生培养良好的行为习惯，紧抓养成教育。

2、在班级中形成团结、勤奋、诚实、创新的班风。

3、灌输良好的学习习惯，为以后的学习打好基础。

2、面向全体学生，分类施教：加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家校结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：教给孩子工作方法，使他们明确自己的职

责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

九月：

- 1、组织学生开学报到。
- 2、新学期校规校纪教育，安全教育。
- 3准备三跳运动会。

十月：

- 1、开展爱国主义教育。
- 2、入少先队教育。
- 3读拼音大赛。

十一月：

- 1、开一次爱科学主题中队会。
- 2、举行写字比赛。

3、家长开放周活动。

十二月：

1、朗读课文比赛。

2、准备元旦活动。

3、开班干部会议。

一月：

1、组织学生复习，准备考试。

2、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

小学班主任工作学期计划篇十

班主任工作是学校教育工作的重要组成部分，那么小学班主任工作计划怎么写呢？下面小编就和大家分享小学班主任工作计划，来欣赏一下吧。

我将继续在我的班主任工作上努力，虽然这是我班主任工作的第三年，但是我感觉自己的能力还是需要不断的提高，这些都是不断的成长中得来的情况，这也是我一直以来都在想的事情，其实很多的事情都需要我来操心，不过我很喜欢这种状态，这才是一直以来都在不断的努力的结果。

班主任就这样日复一日、年复一年地在这两个角色中转换着、付出着。有时，看着自己因工作而憔悴的容颜，我常常发出感慨，感慨岁月的流逝，感慨工作的艰辛。但是，尽管如此，作为班主任，我们又可以体会到普通老师所体会不到的快乐。因此，我也乐意在这片贫瘠的土地上默默无闻地耕耘。

一、指导思想

以“科学发展观”精神为指导,做到理念先进,工作思路清晰,以学校一四二工作为中心,认真学习党的教育方针与政策,积极参加学校举行的各种学习活动,努力提升自己素养。严格遵守《中小学教师职业道德规范》,认真学习专业知识,不断提高教学质量。

二、主要工作

1、作为班主任,还可以体会到与孩子在一起的快乐。

那是一群天真无邪的孩子,和他们在一起本身就是一种心灵的休息。空闲时间经常参与孩子的活动,经常和孩子交流,那更是一种心情的愉悦。孩子需要帮助时你给予他们帮助,他们对你就会越来越亲切,这是沟通的力量。

2、作为班主任,还可以和孩子一起体会成功的快乐。

今年的“唱响国歌,唱红精神”活动可谓举办得轰轰烈烈,可在这轰轰烈烈的背后,全校师生可付出了不少努力,我们班也不例外。为了排列,我这个没有一点跳舞细胞的班主任特意从网上找来舞蹈,自学动作教给孩子;为了排列,孩子们不知道利用了多少个休息的时间和上课的时间;为了排列,我们也不知道洒下了多少汗水。

总算功夫不负有心人,当我拿着一等奖的奖状在班里宣读的时候,全班同学几乎同时从座位上跃起欢呼,我也放下了班主任的威严和他们一起放声大笑。

3、作为班主任,可以体会到学生进步的快乐。对于三(1)班的每个成员来说,班级就是我们的另外一个“家”,而我就是这个家的“家长”。当这个“家”在我这个“家长”的培养下慢慢进步,孩子们慢慢成长,那是一种无以言表的快乐

和自豪。

刚毕业的时候，对教育充满期待的我对每个学生的要求都是一样的，因为天真的我认为只要老师赋予学生期望，给予学生学习上的指导，学生就会达到自己的要求。所以那段时间我总是很累，因为很多时候，我在讲一道题目时，思维敏捷的孩子一下子就领悟了，而反应稍慢的孩子即使你再讲两次三次他还不明白，因此我生气，我烦恼，大有“恨铁不成钢”之感。后来苏霍姆林斯基的一个比喻提醒了我，他说如果让所有刚刚入学的7岁儿童都完成同一种体力劳动，例如提水，一个孩子提了5桶就精疲力竭了，而另一个孩子却能提来20桶。

如果我们强迫一个身体虚弱的孩子一定要提够20桶，那么这就会损害他的力气，他到明天就什么也干不成了。体力劳动这样，从事脑力劳动也尚且如此。学生的思维存在各种各样的差异，如果我们一味强求，非但不能使孩子取得进步，反而会挫伤了他们的学习积极性。

因此，我改变了原来的想法，只要孩子在原来的水平上进步一点，我就为他们投去赞赏的目光，或者送上我的表扬。每次考试的时候，我不再要求他们考多少，也不再要求他们每个人都答出所有题目，对于基础稍差的人，只要帮我完成基础知识、只要比原来进步一分、两分我就心满意足了。

我班有那么几个学生，要说学习，真的没有比他们更不会学的了，可他们爱劳动，常常在大扫除的时候发挥了重要的作用，我经常表扬鼓励他们，他们的干劲更足了，俨然就是班主任的好帮手。这样的孩子你忍心批评他们吗？如今，他们在班里，每个人都有每个人的一席之地，每个人都发挥着各自的职能，那种和谐，那种默契哪个“家长”看了都会窃喜的。

今天的孩子就是明天的希望，今天我们把孩子们教育好了，明天他们走时社会，就会为国家的建设做出他们最大的贡献，

这些都是我们一直以来都在想的事情，也是我一直以来都在做的事情，相信我会做的更好的！

有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

二、指导思想：为了搞好本学期的工作，贯彻落实好学校的工作，做好学生的思想工作，使工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

三、工作重点：本学期本班的工作重点有三点。

第一，抓学习，让每个同学都能打好基础。

第二，抓美德和学生的日常行为规范。（包括仪表美、语言美、行为美），形成良好的习惯。

第三，抓爱祖国、爱家乡、爱科学。

四、内容及措施：

（一）行为规范：一句响亮的口号：做一个爱集体爱他人的好学生。抓学生行为习惯的养成。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

(二) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

- 1、狠抓学生纪律，保证学生遵章守纪。
- 2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。
- 3、早操，眼保健操要人人会做，人人求好。
- 4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。
- 5、培养团结协作的优秀小干部群体。

(三) 对学生进行思想品德。

- 1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的，让学生以此为范，导之于行。
- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德。

(四) 引导学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师的联系，注意模式的创新，注意方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(五) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、学生加强体育锻炼，增强体质。

- 3、学生养成良好的生活习惯。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 5、学生形成健康的心理状态。

(六) 狠抓班集体建设。

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班级，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)每两星期召开班干部会议一次，严格要求。做到及时了解情况及时反馈处理。

班主任是学校和学生之间连接的纽带，起着桥梁的作用。“以学生为主体、以教师为主导”的素质教育需要有责任、负责任、敢于承担责任的新型教师。班主任应肩负这一神圣使命，给学生以“精神关怀”，为建设有特色的班级我制定如下计划：

工作目标

- 1、 学生能养成自主学习的良好习惯；
- 2、 开展多样多彩的主题队会，培养学生自我发展的能力；
- 3、 保护班级的备品，避免损害；
- 4、 培养热爱劳动的行为习惯；
- 5、 通过预习手册的媒介，提高自学能力，把预习当成学习生活的一部分；

- 6、 本学期阅读四大名著，体会刻画人物的多种写法；
- 7、 能与人沟通，学会交流；
- 8、 能查阅与课文有关的资料；
- 9、 习作独立完成，不照抄。
- 10、 每月进行单元测试，做好批阅，评价，总结。
- 11、 这学期尽量应用多媒体教学，丰富学生的学习兴趣；
- 12、 学困生的辅导坚持不懈，争取顺利毕业。

采取的措施

- 1、 加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、 按时批改学生作业，针对作业完成情况查缺补漏，作业不拖欠。
- 3、 利用班会即使解决班级普遍出现的问题，促进学生共同提高。
- 4、 在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、 加强对学困生和后进生的帮助，采取手拉手的形式，实行一帮一。
- 6、 深入到学生中了解学生，帮助学生，作学生的知心朋友，帮助学生形成健康的世界观和人生观。
- 7、 按学校要求检查督促落实学生的作业规范性，帮助学生改进学习的不良习惯，形成健康的学习心理，掌握良好的学习

方法。

8、做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

9、学情教育：面临即将毕业的学生，我要加倍的努力，学初提出三点建议(1. 早自习按时完成任务，当天第一节课检查。2. 作业不许即使上交，过期不与批改。

10、课堂教学。

每天学习的新知识必须夯实，当堂完成堂清。每节课必须做到及时二次加工，讲课抓住关键，出现问题即使解决。方法要得当，语气要和气，课标指出“要关注学习的结果，更要关注学习的过程”，教学时要留给学生足够思考的时间，避免直接传授，让学生自己观察得出结论。

11、作业批改，学困生的作业要因人而异，不要强行，更不要施加压力，逐步紧跟，多用鼓励性的评语激励学生。

12、课外阅读：每天第八节课为读书时间，除了学校发给各班的图书外，主要阅读四大名著，为以后的学习奠定坚实的基础。课外阅读还要开展“我读我书”等活动，在活动中突出者给与鼓励，以激励其他学生的阅读兴趣。

13、单元测试：为检测学生对知识的理解、掌握情况，每学完一组课文都进行自测，而自测试卷出题符合班级实际，测试要实事求是，根据反馈弥补教学的不足，把知识学好、学牢。