

最新一年级文明礼仪班会教案设计(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

一年级文明礼仪班会教案设计篇一

队会时间：2012年4月

队会地点：六年级教室

队员人数：55人

队会题目：文明礼仪伴我行

班主任：邢云存

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范，能在就餐、交谈、集会、观看演出、比赛等场合遵循有关礼节。

二、活动准备

- 1、中队长召开中小队会议商议队会方案，然后根据活动主题收集资料。
- 2、布置中队长组织各小队队员排练有关文明规范方面的节目。

3、收集礼仪道德方面的内容。

三、活动形式

以学生通过《守则》和《规范》之后的感悟为主线穿插故事、诗歌、快板。

四、活动内容

故事、诗歌、快板等。

五：活动过程

1、各小队整队报告人数。

2、全体立正，出旗。

3、唱队歌。

4、活动内容：

1

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“六中队文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（一） 进行活动。

1、齐读诗歌

甲：我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，这可是我们全班

同学智慧的结晶哦。

中国礼仪代代传

孔融让梨敬父母

黄香暖被教育人

中国礼仪不能忘

争做礼仪小标兵

乙：咦？今天怎么大家都读得这么用心啊？

格言（略）

乙：哦，现在我终于知道了，讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在我们的学习、工作中起着重要的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、诗朗诵《四季的脚步》。

乙：你瞧，文明礼仪伴着四季的脚步，悄悄地，悄悄地向我们走来了，它像春风、像夏雨、像秋歌、像冬雪，滋润着我们的心田。

甲：要做规范学生，少先队员可得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起才行啊！

2

乙、对呀，千万不能不拘小节，我行我素。下面请听三句半《文明礼仪》。

4、听故事

甲：从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事《诚信知礼》。大家掌声欢迎。

乙：听了这个故事，我特别感动。我下定决心，从现在起，要养成讲文明有礼貌的好习惯，争做文明小标兵。

5、我问你答

甲：既然如此，那我要考考你们。请听题。

(1) 按照我国的传统习惯，下列家族成员的称呼是什么？

爸爸的哥哥、爸爸的弟弟、妈妈的妹妹、妈妈的哥哥

(2) 文明礼貌日常用语主要有哪些？

(3) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？

(4) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：(1) 在食堂用餐怎样才是文明的？

(2) 要进老师办公室应该怎么办？

(3) 中午在课间游戏应注意哪些？

(4) 你向小明借铅笔时，应该怎么说？

乙：看来这些问题难不倒大家。接下来请大家来做个小法官，判断下面行为是否符合行为规范的要求，可要仔细听啰。

a □三个女同学在跳长绳，一个男同学来捣乱。请问：这个男

同学做得对吗？请你说一说为什么不对。

甲：听了刚才几位同学的发言，你们认为他们能做文明礼仪小标兵了

吗？掌声祝贺他们。

乙：下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》

6、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？ 乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

甲：看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（二） 辅导员讲话。

这次主题队会活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题队会，同学们知道了文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（三） 结束班会。

主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。

教学目标：

为了帮助同学更好贯彻“文明、诚实、守信”的做人原则，作一个有优良品质的文明小学生，结合校园内文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时发出倡议：希望大家做一名值

得自豪的文明小学生。

教学准备：

- 1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料，选定主持人。
- 2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。
- 3、安排两位同学准备小品《碰撞以后》。
- 4、安排一位同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》；诗歌朗诵《人人从我做起》。

教学过程：

1、主持人开场白：

老师，同学们，大家下午好！今天我班在这里开展主题班会，主题是：争做文明学生。希望大家相互配合，积极发言。下面班会正式开始。从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，需要我们做文明的小主人，在良好的言行下为学校增添光彩。

我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？我们谈谈身边存在有哪些不文明现象。

2、同学们各抒己见，自由发言。

甲：同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔包装袋、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

乙：说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的撮箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，

还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。（一些同学默不作声）

丙：还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界线。

《碰撞以后》

第一场：两位同学，其中a站在窗前欣赏校园风景，悠闲得很□b走过身旁时，正好a转身，无意相互碰撞，便互相出言不逊，后厮打起来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a碰撞b后，a先微笑地说：“对不起□”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

4、同学们讨论、发言。

某同学：文明就文明有言行上。文明言行主要是三管好。管好你的嘴，不要骂人，不讲脏话，不放野活，不起绰号，不乱吐，管好你的脚，不要乱走、乱踢、乱蹋、乱踩，管好的你的手，不要乱扔乱丢，不要随便伸手拿别人的东西，不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

5、主持人：下面请欣赏卢忆同学演讲《让校园形象礼仪常驻你我心中》

6、主持人：下面请欣赏向关陵同学的诗歌朗诵《人人从我做起》

主持人：做文明小学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名符其实的文明学校，我们不仅要文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

主持人：在这里，我有个想法，我倡议全班同学用自己的`行动争做文明学生，共同营造良好的学习，生活环境。下面我们请班长来宣读倡议书。

7、倡议书

主持人：下面我们请班主任黄成老师为我们作总结。

8、班主任总结：

同学们，我们每个人在这里求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说七小是一片沃土的活，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的活，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说七小是一只展翅飞翔巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们的同学们要做一个文明的人，一个诚实的人，一个守纪的人，做一名文明的小学生，为学校做一点事，为学校建立良好的形象。学校是我们人生的起步，理想的种子要播种，人生的意义要认识这里有青春的幻想，有未来的呼唤。让我们做文明的小学生，用心中炽热的爱来歌颂她，赞美她。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园形象礼仪常驻你我心中》。

世界球王贝利，开始踢球时，有一次上台自我介绍，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂

他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心，在他事业走向颠峰的时候，他的仪表也得到别人的认可。同学们，文明礼仪是人类社会最起码的道德规范，是一个人的思想境界，学识水平，道德素质，文化修养，交际能力的外在表现。俄国著名教育学家乌申斯基说：“良好的行为习惯是一种资本。”良好的礼仪习惯的形成，可以转化为一个人内在的性格、情操，形象礼仪不仅涉及个人的自身形象，而且事关学校社会乃至国家和民族的整体形象。

同学们，想不想让全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的矾高校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。我的演讲到此结束！谢谢！

文明礼仪伴我行的诗歌《人人从我做起》

要让大地绿起来，

要让天空蓝起来，

要让江河清起来，

要让空气净起来，
要让花儿开起来，
要让鸟儿唱起来，
要让环境好起来，
人人从我做起。

文明礼貌

学习争先虽重要，
文明礼貌也要好。
学校规定都遵守，
见到老师有礼貌。
同学之间相友爱，
友谊小手牵的牢。
爱护公物放心上，
树立新风我做到。

文明乘车歌

同学们，要记牢，
上下车时队排好。
上了车，不乱跑，

准备零钱去买票。

车厢里，不大叫，

有座位，不去抢，

老人孩子照顾到。

下车时，不拥挤，

耽误时间易摔跤。

讲文明，讲礼貌，

开开心心上学校。

校园美

教学楼，真热闹。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑

争当文明小学生倡议书

亲爱的同学们：

走进我们可爱的学校，我们每个人都能感受到她的洁净和美丽，一株株绿树为我们提供新鲜的空气，一棵棵小草和一朵朵小花为我们装点校园。，教学楼内，歌声萦绕，书声琅琅，使我们的校园充满生机、充满希望，但是，乱仍纸屑、随手丢弃食品袋、说脏话、损坏花草树木等不良现象时有发生，这些不文明行为正一步步吞噬[shì]着我们丰富而纯洁的校园文化，污染着同学们美丽而纯洁的心灵。学校是我家，美化靠大家，为了使同学们能够更好的学习、生活，需要一个优美、清静、和谐、温馨的校园环境。我们是学校的主人，理应从我做起，从现在做起，从身边的小事做起，告别不文明行为，创建一个文明和谐的校园，为此，学校少先队大队部向全体学生发出倡议。

一、爱护公共环境，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑、食品袋，不乱倒垃圾、不在墙壁、桌面上乱涂乱刻，不损坏花草树木。

二、言行举止文明，使用文明礼貌用语，不说脏话、谎话、不打架斗殴，不在走廊、楼梯通道打闹、高声叫喊。

三、尊师爱幼，友爱同学、见到老师主动问好，不谩骂他人。

四、爱护公共财物，不损坏桌椅。

五、自觉遵守校规、校纪，不迟到、不早退、不旷课。

六、讲究个人卫生、仪表整洁，养成良好的卫生习惯，不着怪装、留怪发。

七、节约用水，用完随手拧紧水龙头，杜绝长流水。

八、增强安全意识，不攀爬围墙、大门、树木，不在楼梯扶栏上滑行，不带危险玩具进校园，不做危险性游戏。

九、遵守《小学生行为规范》、《小学生守则》。

十、积极做好人好事，勇于纠正自己和他人的不文明行为。

同学们，让我们积极行动起来，从自身做起、从小事做起，向陋习宣战，向不文明行为告别，从争当文明礼貌的小学生。

川碭青岛第一希望小学六（一）班

一年级文明礼仪班会教案设计篇二

班会时间：2015年11月

班会地点：五年四班教室

班级人数：65人

班会题目：我是文明公约小天使

一、活动目的要求：

通过召开本次班会，使学生对“本溪市文明公约”认识更加全面深刻，与实际生活相联系，学习运用文明用语。最终达到“人人知礼仪，人人讲文明”的社会主义新风尚，形成良好的社会生活文明礼仪习惯。

二、活动安排：

（一） 主持人讲话。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。我们本溪市为创建文明城市，制定的文明公约，我们应该如何遵守呢？现在我宣布：“5.4班我是文明公约小天使”主题班会现在开始。

（二） 进行活动。

1、主持人：齐读诗歌

我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，中国礼仪代代传，

孔融让梨敬父母，

黄香暖被教育人，

中国礼仪不能忘，

争做文明小天使。

主持人：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？看来文明礼仪在我们的日常生活中真的很重要。。

2、 讲述格言

（格言略）

主持人：讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在学习、工作中起到的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、古诗连诵

主持人：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事连说。大家掌声欢迎。

（故事略）

（同学们畅所欲言）

主持人：不错，文明礼仪，我们就应该从小事做起，从身边做起。前几天，中央电视台播出的公益广告中宣传员说得多好呀！“文明有时只是一张纸的厚度”下面我们再来看一下这则广告。（播放公益广告）（几位同学发言）

主持：同学们说得太好了！其实校园里，马路上，影院里，处处都考验着我们的文明素养。乐队有了指挥，声音才会优美；生活有了规则，才能安全来回。我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！主文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

（三） 班主任讲话。

这次的主题班会开得很成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。通过“我是文明公约小天使”主题班会，老师相信，同学们都个个都能成为文明礼仪小天使。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（四） 结束班会。

主持人宣布：今天班会，同学们一定有很多收获吧？希望同学们懂礼仪、学礼仪、传播礼仪，做一个文明礼仪的小天使。让我们齐唱“爱”结束今天的班会吧。

教学目的

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明 (2) 行为上讲规范 (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

- 1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

- 2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

班会题目： 文明礼伴我行 班主任：翟国铭

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一） 主持人开场语。

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五.3班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- (1) 文明礼貌日常用语主要有哪些？
- (2) 小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- (3) 进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学

进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………(不宣布)

(学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！)

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

(四) 文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五(3)班提出倡议。

(班长读倡议书)

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言(幻灯出示)，大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

(五)、合唱《咱们从小讲礼貌》

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

(六)、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七） 班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（八） 结束班会。 主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

1、（学生1）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、（学生2）：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、（学生3）：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生4)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下的一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感

受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为我市创“文明城市”而做出我们自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听、mp3把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

2011年3月

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。

2、根据班会内容确定班会骨干同学。

3、排练节目。

4、设计主题班会课件。【文明礼仪主题班会教案】文明礼仪主题班会教案。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源远流长的是我们祖辈世世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的'骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在

生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

一年级文明礼仪班会教案设计篇三

争做文明学生，创建和谐校园

为了帮助同学更好贯彻“明礼诚信”这一做人的基本原则，作一个有优良品质的文明中学生，结合校园中文明与不文明的现象谈谈自己的观点，同时向同学发出倡议：希望大家做一名值得自豪的文明中学生。

1、提前布置主题班会内容，叫同学们收集有关“文明”的材料。

2、叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备。

3、安排同学准备小品

主持人甲：合着欢乐的节拍，我们踏入了中学时代。

主持人乙：做一个文明的实验人，那是我们共同的心愿。

主持人甲：文明人要有良好的行为。

主持人乙：文明人要有良好的习惯。

主持人甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

主持人合：老师、同学们，大家好！“文明伴我行”七2班主题班会现在开始！

主持人甲：文明礼貌的良好习惯是一个人美好内心世界的自然流露，是一个人成熟的标志。

主持人乙：讲文明，懂礼仪，是我们中华民族的传统美德。社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。接下来我们就来看看我们身边的现象。

1. 主持人甲：下面请欣赏小品：《课间》

主持人甲：（中途叫停）请同学们猜想一下接下来会发生什么？试对剧中两位同学的做法发表评论。

好，我们继续欣赏！

主持人甲：此剧是否也留给我们一些思考呢？同学之间应如何相处呢？请大家自由发表看法！

（同学之间应该互相尊重，团结友爱，不讲脏话，不乱取绰号，产生矛盾真诚道歉！）

主持人甲：对刚才剧中观众的表现，请同学们自由发表一下意见。

学生发言列举小品中不文明的现象。并让演员也谈谈。

主持人乙：同学们说的非常好，下面我们就如何做一名文明的观众进行一下讨论。我们分三个组从语言文明、行为文明、仪表文明来讨论。（3——5分钟）

主持人用手指第一组：

看了刚才的演出，我想代表我们组给观众的行为文明提些意见

1、看演出时不应该像台上扔东西

看演出时，观众向台上扔东西，这是对演员的一种不尊重，再说这也是公共场所，是大家的，需要每个人来维护这里的演出环境，而不是刻意去破坏。这种行为不但对其它观众的观看演出情绪和演员的演出质量不宜，并且也给收场的工作人员造成了麻烦。

2、演出过程中观众请别脱鞋

脱鞋有两个问题，首先是体味问题，从鞋里冒出的味道，好的不多，在公共场合脱鞋，影响了别人的味觉，还有一个问题，如果你把鞋脱了，可能会蹲在椅子上，或盘腿坐在椅子上，这样你就会比别人高出一节，那后面的观众肯定会对你

有意见，所以在观看演出时脱鞋，是一个比较严重的行为文明问题。

主持人乙：感谢第一组的精彩发言。文明的语言代表了一个人的内在修养，我们一起听听第二组的看法。

第二组：看了刚才的演出，我想代表我们组给观众们的语言文明提些意见：

刚才在一个精彩之处×××同学喝彩。喝彩是件好事，如果大家喝彩，你也喝彩，就比较自然；但仅仅你一个人认为这是精彩的话，大呼小叫地喝彩，就会令整个现场受干扰。如果你觉得特别精彩，大家又没鼓掌时，你要学会控制自己表达感情。还有，该喝彩，喝彩，不要对消极东西的表达喝彩、从众，这样是对表演者的不尊重。

还有×××和×××聊天，这样破坏了演出环境。如果你座位旁边有人聊天，尽量告知对方，机智地令对方停止谈话。文明地观看演出，才能使演出进行的更好。

主持人甲：第二组同学非常有自己的见解，仪表体现了一个人的外在美，也体现了一个人的文明素质，请同学们听听第三组对仪表文明的想法。

第三组：看了刚才的演出，我想代表我们组对观众的仪表文明提些看法：

观看演出时的着装，像今天看的这场演出，就可以不穿太正式的服装，但是也不能衣冠不整，比如把裤子捋到膝盖，要不就穿个短裤背心，光着脚踏拉着拖鞋，衣服破破烂烂还带着异味，这些都是仪表不文明，都不能去公共场合。再比如头发又脏又乱，这也是对其它观众和演员的不尊重。其实，你只要在看演出或去公共场所之前，先洗个澡，在找身干净的衣服，把头发梳理好，这样走进演出场，也是对所有人的

一种尊重，可见看演出时的仪表文明也是很重要的。

主持人甲：同学们，我们得举手投足，音容笑貌，无不体现一个人气质与素养。让我们以这次班会为契机，提高我们的素质，净化我们的心灵，从我做起，建设文明之班级，文明之校园；创造文明之社会，文明之国家！下面请班长宣读倡议书：

亲爱的同学们：

千百年来礼仪之风传承至今，我国素以文明古国，礼仪之邦著称于世。我们是祖国栋梁与希望，更应该切之弊病，正身立己，扫除不良行为习惯。在此，我们呼吁大家以文明为己任，从现在做起，从自身做起，从你身旁点滴小事开始，在此，由班委倡议：

（1）爱党爱校，说文明话，作文明人，塑造实验学子文明形象。

（2）以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

（3）遵守公共规则，集会时安静有序，维护正常的校园秩序。

（4）同学之间，团结友爱，互帮互助。尊重师长，严守校规校纪

同学们，让我们全校上下，携起手来，让文明礼仪之花开满校园的每个角落，为把我校建设成为一流的现代化名校而不懈努力吧！

主持人：下面我们请班主任做总结。

一年级文明礼仪班会教案设计篇四

一、活动目的：

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。
- 3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

二、活动准备：摆放桌椅

三、活动过程：

(一)、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

(二)、活动开始

1、家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心

敬父母”（12分钟）

放录音

学生自由发言

主持人:现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

2、校园文明礼仪

知识抢答:答对的会有小小的奖励！

看来我们的同学在学校和老师的教育和帮助下，学会了许多的文明用语，你们真棒！

主持人:你知道校园礼仪都有什么吗？

学生自由发言

主持人:规范的校园礼仪是怎样的呢?下面就请欣赏 等表演的几种最基本的礼仪形式。

主持人:这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人:刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字歌”那下面我又要来考考大家了

1、升旗是应该怎样做？

2、上课时应该怎样做？

3、上操时应该怎样做？

4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。

齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

四、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名即将加入少先队的学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

五、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

六、活动结束

主持人：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

小学五年级文明礼仪教育主题班会方案

小学二年级文明礼仪教育主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

小学三年级文明礼仪主题班会方案

一年级感恩教育主题班会方案

一年级文明礼仪班会教案设计篇五

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。
活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最

引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

教学目的

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生

- (4) 活动中讲参与 (5) 集体中讲团结 (6) 待人上讲礼貌
(7) 处事上讲谦让 (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素

养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

1、不要言而无信

- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

- 1、从我做起

我的`文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

- 2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

班会题目： 文明礼伴我行 班主任：翟国铭

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一） 主持人开场语。

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五.3班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

（一分钟后）

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五（3）班提出倡议。

（班长读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）、合唱《咱们从小讲礼貌》

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七） 班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（八） 结束班会。 主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

1、（学生1）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、（学生2）：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、（学生3）：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、（学生4）：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下的一半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

终于有一天，他一根钉子都没有钉，他高兴地把这件事告诉了父亲，父亲说：“从今天起，如果你有一整天都没有发脾气，那么就可以从篱笆上拔下一根钉子。”

日子一天一天地过去，最后，那些被男孩钉到篱笆上的钉子又全都被他拔光了。父亲带他来到篱笆边上，对他说：“儿子，你做得很好，可是看看篱笆上的钉子洞，这些洞永远也不可能恢复了。就像你和别人吵架，动手打人，你伤害了别人，就在别人心里留下了一个伤口，像这些钉子洞一样。”

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

春光明媚的3月正是万象更新的季节，沐浴在春风里，我们感受着万物复苏的清新气息，心中不由得产生了对生命至诚的热爱。3月，是我们学习雷锋的传统文明月。为了使我们能够更好地学习、生活，我们需要一个优美和谐、秩序井然的校园环境。我们是学校的主人，理应“从我做起，从现在做起”，为建设美好校园，为我市创“文明城市”而做出我们

自己的一份贡献。为此，我们向全班的同学们倡议：

- 1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。
- 2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。
- 3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。
- 4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。
- 5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

2011年3月

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课间活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21

世纪，文明的小主人！