

最新六年级数学教学总结下学期 六年级 数学教学总结(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

六年级数学教学总结下学期篇一

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程标准，注重和本教研组的老师进行教学方法、策略的交流，结合本校的实际条件和学生的学习情况，制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出如下总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期我们教师的办公室是按照教研组进行分配的，这样的工作组合有利于同年级、同教研组教师教学方法、策略和思想的交流。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进是我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教后感，并认真按搜集知识要点相关的资料，归纳起来。

现如今办公室、家庭都有电脑了，我注意利用电脑进行学习。在上教研课时善于从网上搜集各种教学信息，比如在教

学“圆的认识”一课时我看了好多网上发表的教学设计、课件、说课，还看了网上的示范课录象，根据我班学生的具体情况设计我的教案、课件。课上学生兴趣盎然，各抒己见，积极性很高，收到了好的教学效果。同时我注意增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，做到线索清晰、层次分明、言简意赅。在课堂上也存在一些问题，今后要加强师生交流，语言还得更有激情些，让学生学得轻松愉快。

作业要做到有布置有检查；有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常从学生自己购买的教学辅助材料中去搜集资料，有时候上网去看同一时期别的老师的作业类型，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。对于后进生布置符合他们实际水平的题，作出不同的要求。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

十根手指还有长短，更别说是来自各个家庭的性格迥异的学生了，他们在学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是代替老师、家长学的，是为自己学的。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏、补缺工作。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。还有一些是因为一直

以来学习习惯差，加上家长由于工作等各种原因对孩子缺少必要的监督和指导使孩子长期以来自由懒散惯了，形成了不良的习惯。作业写，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常去这些懒、马虎的孩子家去家访，让家长协助教育孩子。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上。为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的班我是班主任，学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。单元检测采用“单人独桌”的策略，这样学生就觉得没有抄袭的希望了，在学习中有难题知道主动来问老师了。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格。我找差生了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣。

六年级数学教学总结下学期篇二

本学期，我承担六年级的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更

上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

学习她们的方法，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是解决他们学习态度、学习习惯等问题，帮助他们树立信心，找到努力的方向，从而提高后进生的学习兴趣和求知欲。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是解决他们学习态度、学习习惯等问题，帮助他们树立信心，找到努力的方向，从而提高后进生的学习兴趣和求知欲。同时加大了后进生的辅导力度，对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是解决他们学习态度、学习习惯等问题，帮助他们树立信心，找到努力的方向，从而提高后进生的学习兴趣和求知欲。

六年级数学教学总结下学期篇三

本站后面为你推荐更多六年级数学教学总结！

本学期，我从备、教、辅、改、考、评六个方面着手，根据新课程标准的理念和要求，结合本班学生的实际情况，认真仔细地，有计划，有组织地全面完成了教育教学任务。

一、师德方面

本人平时遵守法律法规，在法律范围内开展教育教学工作；积极参加学校开展的政治业务学习和教研活动，关心和热爱学生，团结协作，服从学校领导的安排遵循教学规律，认真完成学校交给的任务和小继教的学习培训任务。

二、教育教学情况

1、在课前备课时，我认真研究教材，认真备课，做到不但备学生，而且备教材，备教法，备时间。注重基础，突破难点。按课标要求备足课时。

2、认真上好每一节课，注重学生的主动性的发挥和发散思维的训练；在课堂上特别注重调动学生的学习积极性，加强交流与合作，让学生轻松愉快地学习知识，从不迟到和拖堂，充分发挥每一节课的40分钟指导学生进行有效学习。

3、认真及时批改作业，且布置有针对性、层次性的作业，作业批改后认真分析并记录学生的情况，将他们在作业中表现出来的问题做总结，以便在第二节课前进行辅导性讲评。不论是平时作业或考试都是当天批改，第二天返还给学生。

4、积极参加学校开展的教研活动，学习他人的经验和方法；探索适合自己的教学方法和模式，全学期听课8节，评课9节，上公开课1节，认真自制了多媒体课件。

5、认真做好课后辅导工作。在每节课后为不同层次的学生进行相应的辅导，对后进生进行个别性和全面辅导相结合，在分析形成后进生原因的基础上进行了基础知识、思想、兴趣、学习态度和学习方法以及作业等各方面的辅导。

6、采取多元化的评价方式，较多地使用表现性评价，在学习、思想、纪律多方面对学生进行客观公正的评价，最终起到促进学生学习 and 健康成长的作用。

三、收获与反思

一份耕耘，一份收获，本学期通过自己的努力，学生在毕业考试中取得了良好的成绩，不过应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，学生是人，不是物质性的产品，影响他们学习的因素较多，且教无定法；在今后的的工作中，还得勤学、善思、实干；不断探索适应培养新型人才的教学方法和模式。

六年级数学教学总结下学期篇四

这是小学阶段的最后一个学期，也是小学阶段的关键时期。在本学期可以说是紧张忙碌，不管在多紧张忙碌的情况下，我都能认真执行学校的规章制度，把新课程标准的新理念、新思想和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。现对本学期教学工作做出如下总结：

一、认真备课。课前精心备课，不但备教材、备教法。还根据教学内容及学生的实际情况，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间妥善安排，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时回顾、反思，及时记下学生学习中的闪光点或困惑。以创新求进步，进一步努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、注重课堂教学的师生之间，学生之间的交往互动，共同发展，在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，使学生成为学习的主人，教师起到了主导作用。

三、认真做好每次的考试与考后辅导工作。本学期教学工作，我始终注意学生能力的培养，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质得到有效的发展和培养。联系社会生活，学以致用，举一反三。学完每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩差的学生及时找出原因。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，耐心为他们讲解，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知知识和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况。对此将他们的作业进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后加大对学困生的辅导的力度，更重要的是学生思想的辅导，还要关注他们情感与态度的形成和发展，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。对于学困生，我除了在课堂上多照顾他们外，对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了良好的成绩。

总之，一学期的教学工作有成功喜悦的地方，也有很多的不足，如对新的教学改革理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，努力提高

自身素质，力争再创佳绩。

六年级数学教学总结下学期篇五

本学期，我从各方面严格要求自己，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

一、认真备课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结。

二、增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

三、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

五、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力

的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识 and 创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

六年级数学教学总结下学期篇六

这学期我主要担任六（1）班数学教学工作。现有学生39人，其中男生23人，女生16人对这部分转入学生的基础情况刚开始不熟悉，所以从开学初期我注意从学生的思想、学习以及行为习惯等方面多角度了解学生，从上课、作业等方面去了解后进生，针对两个班级的具体情况制定教学计划。

（1）成绩两极分化。最高分马佳楠90分，最低分纳惠、韩晓25分。平均成绩是65.2分，12人不及格，及格率是67.5%，优生4人，优生率是10%。成绩好的同学，如马佳楠、罗虎、张婷婷、纳依蕊、纳东等同学各方面都无可挑剔，学习态度端正，上课认真听讲，积极参与课堂探索学习，大胆提出自己的看法，作业能独立完成，质量很高。相反，学困生有纳林强、纳惠、韩晓、纳思雨、马虎、马丹、周辉等学生上课走神，无心听讲，提问不知回答什么；做作业时粗心、马虎，书写潦草；学习习惯和行为习惯都很差，而且还有抄作业，抄答案的坏习惯，特别是纳林强和纳银飞有时不但不注意听讲，还干扰其他学生听课。

（2）学生基础打的不牢固。有于我忙于《普九》工作和学校的一些表册工作，新授课进行的快，缺乏对学困生的辅导和对全班学生管理，再加上学困生的数学思维能力很差，感觉就是不会动脑筋，完成作业的速度慢，严重的影响了教学成绩。

(3) 部分学生计算能力很差，特别是学困生，再加上部分学生在解决问题上没有形成依方法去做的习惯，题型难以分辨，导致随便乱做，失分较多。

1、加强对学生的学习态度的教育。可以采取集体教育、个别说服，让学生树立正确的学习态度。对于学困生首先要在课堂上多提问，多巡视，多辅导。其次是在课堂上对他们的点滴进步，给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们看扁，树立起他们的自信心，激发起他们学习数学的兴趣。坚持每天重点检查学困生的堂上和家庭作业，利用中午自习时间辅导他们掌握课本的基本知识和技能。给各个学困生制定学习目标，让他们都朝着那个目标前进。

2、加强课堂管理，提高课堂效率。一方面要从钻研教材、认真备课，到精心做好课前准备，另一方面要改革自身的教学方法，激发学生的学习兴趣，使之愿意学，乐意学，积极主动地学。

3、培养学生的审题意识与能力。学生在答题时是很着急的，也很冲动，甚至连题目也没有看清就做，等到发现错误只有“哎呀”了。可以借此机会让学生意识到审题的重要性。平时可以有意识地引导学生花时间读题、审题，养成习惯。

4、在夯实基础知识的同时，培养学生运用所学知识综合解题的能力以及计算的速度。除了充分用好教材、同步练习册之外，还要了解各类习题题型，自己创编或修改新的习题。

在后半个学期的教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，坚持学习，开拓前进，把各项工作做得更好。