

# 2023年节约粮食的教案幼儿园(模板10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 节约粮食的教案幼儿园篇一

理解农民劳动的辛苦，知道要爱惜粮食。

1、经验准备：学习古诗《悯农》，并理解其含义。

2、物质准备：

(1) 事先收集一些小朋友扔掉的剩饭。

(2) 课件：一粒米的来历

(3) 面板、适量的面粉、盆、水。

(4) 配乐诗：《悯农》

一、观察谈话：这是谁浪费的

二、粮食来之不易

粮食今天有许多许多心里话想对同学们说，你们想听吗？让我们请水稻来说一说吧！

1、小朋友，这是一碗普通的白米饭(出示实物白米饭)，而“我”是一颗普通的米粒。小朋友们，你们可知道我是怎样诞生的吗？那么就让我们一起去去做一趟旅行吧！

2、演示动画：《一粒米的来历》中的场景一~场景四

你们看，农民们在做什么？仔细观察他们是怎样插秧的。

4、出示场景六：经过半年多时间的辛勤劳动，庄稼成熟了、农民还要做些什么？

师：好，我们谢谢水稻先生的`精彩表演。

5、教师根据幼儿的作出小结，教育幼儿要懂得珍惜农民的劳动果实。

三、歌表演《悯农》

四、和面

1、向幼儿交待和面的方法和注意事项。

2、幼儿分组和面，教师巡回指导、帮助，及时提醒幼儿不要浪费面粉。

3、让幼儿分组讨论和面难在哪里，并让幼儿明白，虽然和面很不容易，可叔叔阿姨们还要把和好的面经过很多道工序才能加工成各种面食和糕点。

延伸活动

区域活动：在语言区投放儿歌内容及图片，教育幼儿爱惜粮食。

通过儿歌《大馒头，哪里来》体验农民伯伯的辛勤劳动，珍惜农民伯伯的劳动成果，爱惜粮食，不剩饭，不掉饭粒。

## 节约粮食的教案幼儿园篇二

本学期我校开展了以“节约粮食，从我做起”为主题的综合

活动。通过多种活动形式，教育学生不要糟蹋粮食，要尊重劳动人民，培养了学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。增强他们节约粮食的意识和责任感，并使他们通过自身的实际行动影响社会其他人群，进一步促进节约型社会的建设与发展。

1) 通过让学生自己调查了解社会、家庭、学校浪费粮食的情况，认识到呼吁人们节约粮食的重要性和迫切性。

2) 通过让学生当小记者开展调查，培养学生的实践能力、交际能力、组织能力。

3) 培养尊重他人的劳动，珍惜劳动成果的品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念。

4) 通过活动，让学生举一反三，由节约粮食向节约水、电延伸，懂得保护环境。

## 1、明确活动主题

主题1 调查家庭的浪费情况

主题2 调查学校的浪费情况

面对课题，大家纷纷议论，经过大家共同讨论与商量，最后决定组成以下几个主题。

主题1 调查社会的浪费情况

主题2 体验生活，懂得节约

主题3 “节约粮食，从我做起”

## 2、小组分工

讨论：到底我们的社会、学校、家庭浪费情况如何呢？我们要不要节约粮食？怎样节约呢？为了让学生深刻地认识到节约粮食的重要性，我建议学生分成社会调查组、家庭调查组、学校调查组、体验组和宣传组去查找自己想要的答案。同学们纷纷自由组合，各自寻找自己的伙伴。

(1) 开一个“节约粮食”的报告大会。会上有诗歌表演、有小品、有节粮调查报告书等。

(2) 召开一个“小记者汇报会”，由小记者们向全班汇报采访的情况和内容，把他们觉得最有道理、印象最深刻的部分介绍给大家。

(3) 向全校展示调查采访记录、拍摄的照片、手抄报，并出一期专栏等。

开展这次实践操作型的综合实践活动，立意真正为学生提供开放的个性发展空间。充分体现了他们主动性和主体精神，使他们成为活动的主人，他们在自主合作、探究能力、实践能力上都有所突破，发展了学生探究不尽的巨大潜力。促进了学生学习方式的改变，学会了调查问题，观察周围的事物，更多学会与伙伴合作交流的能力。并培养了学生勤俭节约、艰苦奋斗的道德品质，牢固树立“节约光荣、浪费可耻”的观念，增强他们节约粮食的意识和社会责任感。但本课题活动对各科知识的综合性仍然不够强，仍须继续完善。

## 节约粮食的教案幼儿园篇三

1、通过这次班会，让学生知道勤俭节约是中华民族的传统美德，在学习中增强爱惜粮食、节约粮食意识。

2、培养学生物尽其用，不浪费粮食，爱惜粮食，节约粮食的好品质。

重点：通过这次班会，让学生反思自己对待粮食的态度，从中培养“节约粮食，从我做起”的情操。

难点：培养爱惜粮食，珍惜劳动成果的好习惯。

## 一、揭示班会主题

老师：同学们，你们是民族的希望，是祖国的春天，自强不息，奋勇向前是你们前进的方向。但在我们的校园里，在我们的身边却滋生出一种阻碍我们前进的不良现象，请看图片：  
（课件出示学生浪费食物的图片）

## 二、展开班会活动

主持人：勤俭节约是我们中华民族的传统美德，虽然我们生活好了，但仍然不能丢掉这种美德。我们是幸福的一代，没有经历过那饥肠辘辘的年代，也没有真切的体味过从播种到收获的艰辛，让我们一起来看看农民伯伯是怎样在田里劳作的吧。

播放课件：课件内容（农民伯伯春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，他们全然不顾，依然劳作不已。）

主持人：看到了农民伯伯辛勤劳作你们想说些什么呢？

主持人：大家说得真好，每一粒粮食都来之不易，真可谓是“粒粒皆辛苦”呀。浪费一粒米，扔掉一个馒头，实际上就是丢弃了中华民族勤俭节约的传统美德。

通过刚才的采访，我知道我们班上的同学以前也有浪费粮食的不良行为，不过大家都表示以后改正，我听了很高兴！现在，大家一起来齐读几句关于勤俭节约的名言来警戒自己吧。

（课件出示：一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰。——朱伯儒静以修身，俭以养德。——诸葛亮每一食，便念稼穡之艰难；每一衣，则思纺绩之辛苦。——吴兢）

### 三、总结主题班会

老师：同学们，老师现在很高兴，因为我们师生共同经历了一次成功的教育，同学们在愉悦的氛围中，真正体会了“粮食的来之不易”懂得了“爱惜粮食”的意义，更学会了如何去节约粮食。相信每位同学都有所收获，有所感悟。同学们，请珍惜粮食吧！从我做起，从今天做起，爱惜粮食，节约粮食，做一名爱惜粮食的小卫士！

## 节约粮食的教案幼儿园篇四

### 一、班课课题：

珍惜粮食，吃好盘中餐

### 二、本课目的：

通过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自己对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

### 三、本课形式：

表演、小品、背诵等

### 四、过程设计：

（一）主持人宣布班会开始导出班会主题，古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食这餐，每念农夫之苦。如果没有粮

食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）让本放小记者对本班同学以珍惜粮食为中心进行采访，并将采访答案与同学交流。

（三）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节约粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何丽珠和朱佳颖演出的小品还是李奕炜等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

（四）以令人震惊的数据来告诉同学节约粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。最后，宣布班会结束。

（五）教师小结。节约粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们希望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节约粮食，从我做起，从身边做起，从现在做起！

## 节约粮食的教案幼儿园篇五

1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理；

2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

自己吃不用喂吃干净不浪费爱粮食惜食物粒粒米皆辛苦

提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

（一）导入活动

教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

## （二）关键步骤：

### 1、介绍粮食的来历：

（1）提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

（2）结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

（3）和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

### 2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

## （三）引歌套词、古诗新唱

### 1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

### 2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

### 3、开展“小小检查员”活动

邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。

# 节约粮食的教案幼儿园篇六

1. 采用多种方式观察、了解农民的辛苦和粮食的来之不易等。

2. 用不同的方式来感受、体验农村生活，表达出对粮食来之不易感受。

3. 通过活动培养学生收集、整理信息、观察、语言表达、团结合作、解决问题等多方面的能力。

了解农民的辛苦和粮食的来之不易等

对粮食来之不易的感受。

课前放手让学生进行资料的收集和整理。

1课时

第一阶段：资料的收集和整理。

第二阶段：成果展示。

一. 教师引入

二. 展示、交流信息，分六个环节进行

第一环节：“粮食知多少”图片展。设计意图：学生通过展示图片，了解一些农作物的同时，培养学生的观察能力、口语表达和语言的综合运用能力，同时在评价中让学生产生成就感和满足感。

第二环节：“农家”故事多。设计意图：通过收集农家生活中的故事，感受农村生活的丰富多彩和具有的传统性，从而

培养学生说和写的的能力。

第三环节：“田园”诗朗诵。设计意图：培养学生欣赏古诗的能力，在感受诗的意境美的同时，增进对田园风情的理解，激发学生对古诗词的热爱。

第四环节：“浪费粮食暴光台”设计意图：通过收集各类人群浪费粮食的图片，让学生感受到对粮食进行浪费的痛惜之情，从而培养学生说和写的的能力。

第五环节“节约粮食从我做起”设计意图：通过收集各类人群节约粮食的图片，让学生感受到他人的优良品德，从而产生向他们学习的思想感情，进一步培养学生说和写的的能力。

第六环节：“设计节约粮食宣传标语”设计意图：通过沉思，将语言落实到行动上，进一步培养学生说和写的的能力。

三、教师总结，生谈感受，活动结束。

## 节约粮食的教案幼儿园篇七

### 一、教学目标

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程。
- 2、让幼儿明白粮食来之不易，要珍惜粮食。

### 二、活动准备

儒灵童教材

### 三、教学过程

#### （一）活动导入。

- 1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。
- 2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

## （二）新授课程。

- 1、“听”故事提问导入：小朋友，你们见过蚂蚁窝吗？为什么萌萌被抬进蚂蚁窝？请听故事《小蚂蚁的仓库》。
- 2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：小蚂蚁的仓库怎么会有那么多好吃的？

故事总结：萌萌吃东西的时候总会把食物浪费，小蚂蚁把萌萌丢下的食物抬回了家。当萌萌来到蚂蚁仓库后，羞愧极了，知道粮食来之不易，浪费是可耻的行为。小朋友，老师相信你们都是珍惜粮食的好孩子。

- 3、“看”动画提问导入：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？
- 4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：
  - （1）大米的生长过程是怎样的？
  - （2）为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？
  - （3）小朋友们今后你会怎样珍惜粮食？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯

了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

（三）图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友们，粮食来之不易，我们吃饭时要把碗里米饭吃干净，不掉桌上和地上，图中的宝宝吃饭时把米粒撒了一桌子，既不讲卫生又浪费，让我们一起做个爱干净不浪费的好孩子。

#### 四、游戏互动，巩固主题名称

小鸡吃米粒：

准备：一些废旧的纸揉成的纸团，几个纸箱或者塑料桶

规则：教师请几位小朋友变身为小鸡“吃地上的米粒”，伸出双手的食指和拇指做小鸡状。每次只可以用手夹一粒米粒，然后把“吃”到米粒迅速的放到纸箱或塑料桶里。看谁把地上的米粒“吃”得又快又干净，给与奖励。

#### 五、教学延伸，主题内化

- （1）带领幼儿诵读《弟子规》经典。
- （2）教师可在日常幼儿吃饭的时候提醒幼儿不要浪费食物。
- （3）和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

### 节约粮食的教案幼儿园篇八

1、教师在用餐环节提醒幼儿不随意倒饭菜，珍惜食物。

2、在过渡环节可适当播放“宝宝巴士app”中的“古诗国学”第一集《悯农》供幼儿欣赏，引导幼儿懂得尊重农民伯伯的劳动。

## 家园共育

家长给幼儿树立榜样，帮助幼儿养成珍惜粮食的好习惯。

## 节约粮食的教案幼儿园篇九

### 活动目标：

- 1、知道什么是浪费，并知道怎么样珍惜粮食，知道我光荣、我光盘。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 活动准备：

ppt课件、图片、《悯农》音乐。

### 活动过程：

#### 一、导入

出示“浪费”两个字。

问：这是咱们昨天讲的两个字“浪费”，你们知道什么是浪

费吗？

总结：看到小鸡是这样浪费粮食的，那我们一起来看看在我们身边发生了什么？（出示小朋友浪费粮食的照片，最后一张提问“你们看到了什么？”）

## 二、引出饥饿

请小朋友们想想，当我们没有饭吃的时候你会感觉怎么样？

师：在我们的世界上，还有这样生活的小朋友（出示非洲孩子的照片）

提问：你看到了什么？从哪看出来的？他们现在最渴望的是什么？（引出有饭吃）

## 三、引出浪费行为

非洲的孩子们渴望有饭吃，可是在我们的生活中还有这样的事情发生，让我们一起来看一看。

先看饭店浪费粮食的照片，提问：你们看到了什么？那我们应该怎么做呢？

再看区域中的照片，提问：这张照片看到了什么？

那我们再玩区域的时候应该怎们做呢？

## 四、小游戏

陈老师这里有很多的图片，请小朋友把图片放到相应的位置，做的对的放在笑脸的下面，做的不对的放在哭脸的下面。

放好后提问：为什么要把图片放到这里呢？那如果是你你应该怎么做呢？

## 五、朗诵《悯农》

小朋友们，你们知道你们平常在幼儿园吃的饭是怎么来的吗？让我们一起来看看ppt教师有感情朗诵。

## 六、总结

小朋友们，我们的食物来之不易，让我们从我做起，从现在做起，我们一起努力！

大家一起说：我光盘我光荣。

请小朋友起立，我们一起来跟音乐说古诗《悯农》

## 七、活动反思

我的这节教学活动是根据中班的社会领域目标知道爱惜粮食设计的课。课上基本上所有的孩子都能积极参与。在播放非洲孩子的照片时，孩子们参与的不积极，因为图片孩子有些不理解，给孩子观察的时间太少。

## 节约粮食的教案幼儿园篇十

- 1、知道粮食的来历和爱惜粮食的道理；
- 2、培养幼儿良好的幼儿园进餐礼仪。

提前熟悉故事《小猪请客》、熟悉音乐游戏《我爱吃》

(一)导入活动教师通过唐诗《悯农》引出爱惜粮食的主题。

(二)关键步骤：

- 1、介绍粮食的来历：

(1) 提问：“你们知道粮食是怎样来的吗？”

(2) 结合《悯农》这首古诗，讲解古诗大意，让孩子知道粮食是农民伯伯辛苦种出来的，得之不易。

古诗大意：“在夏天的中午，农民伯伯顶着火辣辣的太阳，在田里给禾苗除草、松土。他们累得满头大汗，一滴滴汗水滴在泥土里。可是，有谁知道这碗里的米饭，每一粒都是农民伯伯辛苦劳动种出来的呢！”

(3) 和孩子一起探讨粮食的来历和为什么要爱惜粮食。

2、带领幼儿大声地、有韵律地朗诵古诗《悯农》

(三) 引歌套词、古诗新唱活动延伸：

1、讲故事《小猪请客》

通过故事《小猪请客》，教育幼儿怎样爱惜粮食。

2、音乐游戏《我爱吃》

组织幼儿做音乐游戏《我爱吃》，加深幼儿对各种主食的熟悉和了解，激发幼儿的食欲，丰富幼儿的生活经验。

3、开展“小小检查员”活动邀请班上的幼儿轮流当“小小检查员”。每餐之后检查幼儿的餐具是否还有剩饭剩菜？督促幼儿爱惜粮食。