

2023年高中语文教师的述职报告格式(精选5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中语文教师的述职报告格式篇一

认真学习党的“___”精神，树立正确的世界观、人生观、价值观，并把精神贯彻于实际工作中。一年来，我始终保持清醒头脑，对自己的教师、党员、总务主任、工会主席等身份有着清醒的认识，并在思想上和行动上严格要求自己，努力在各方面扮演好自己的角色。积极参与“做文明幸福教师”活动，切实提高自身的修养。

二、工作能力方面

在教育教学工作方面，积极参与学校的教改工作，认真贯彻学校“教随学定”的教改理念，也从活动中更新教育观念，提高自身课堂教育教学的能力。参加学校大课题研究与实践成果大赛中荣获教学案例比赛二等奖。所带高二（10）班，与接班时成绩作比较，期中考试总体成绩有很大进步。所带班级学生数学学习兴趣较高，学生评价较好。

在总务处工作方面，牢固树立“服务于人”的思想，尽职尽责，努力工作。一年来在校长室领导下，在各处室和全体教职职工的大力支持下，协助校长室做好学校每一项校园美化工作和改造维修工作，学校整体有了很大的改观。今年整个暑假都在学校工作。平时扎实工作，团结同志，以诚待人，和处室其他同志努力把总务处服务、后勤保障等工作做到实处，确保学校的正常运作。在工作中做到廉洁、公正。

在工会工作方面，积极依靠学校党总支和广大教职工，成功召开了萧山六中第十四届工会会员大会，完成了工会换届选举工作。在活动方面：组织教职工参加上级部门组织的“文明幸福之声”合唱比赛获区三等奖。积极响应“我运动、我健康”活动，为加强教职工锻炼，工会成立了12个运动俱乐部，广大教职工积极参与，尤其是排舞俱乐部、篮球俱乐部、台球俱乐部、羽毛球俱乐部受到广大教职工的欢迎并积极参与。成功举办了萧山六中第三届台球比赛和萧山六中教职工跳绳比赛。同教科室一起举行了“好书同分享，快乐共成长”的教师读书活动和“做文明幸福教师”征文活动。组织教职工参加义务献血活动和第十三次“春风行动”。学校卢华老师被评为萧山区第七届“家庭事业兼顾型”的先进个人。在离退休教职工工作方面，安排好一年一次的体检工作，和校长室一起做到一年二次上门慰问，平时做到“五必访”制度的落实。

在以后的工作中我会倍加努力，一如既往坚持勤奋、务实、高效、廉洁的工作作风，认真做好工作。

高中语文教师的述职报告格式篇二

一、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，作为党员教师，系统地理解了“持续共产党员先进性教育”培训活动，政治理论进一步加强，党性修养有了进一步的提高；遵纪守法，爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，用心主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、专业知识、工作潜力。

和刚走上工作单位时相比，自己在教育教学潜力方面有了进一步的提升。作为第二班主任，自己能够协助第一班主任参与班级管理。关心班级班风、学风的建设，关心每一个学生

的发展，班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自己不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的群众备课活动，以用心的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自己能认真执行“青蓝工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

三、工作态度和勤奋敬业方面。

在一年中自己担任一个班级的第二班主任，执教个班级的思想品德，一星期节课，工作认真负责，用心参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。

四、工作质量成绩、效益和贡献。

回顾这一年的工作，学校带给了各种让自己快速锻炼成长的平台，学校领导给予自己很多工作上的关心，老教师给自己带给了很多宝贵的经验和帮忙，这一切让自己在各方面都取得不同程度的进步，当然，自己也存在着许多需要改善的地方。在今后的工作中，我将继续以务实的工作态度，一如既往地认真学习工作，争取工作水平的更大提高。

高中语文教师的述职报告格式篇三

20xx年10月我被晋升为中教二级教师，担任华山分厂子校的高中部历史教师至今，在几年的教学工作中，我努力学习、仔细研究教学、主动承担教研任务，取得了一定的成绩。现将20xx-20xx学年度工作情况汇报如下，请学校考核小组审查：

一、自我的思想教育方面：

政治态度：

拥护中国共产党的领导，热爱祖国，期盼祖国的和平统一，在自己平凡的工作岗位上为国家建设服务。不断提高自己的政治理论学习，这一年来我认真学习邓小平理论，特别是关于社会主义初级阶段理论、建设有中国特色的社会主义、推动中国进步的主要力量和关于中国和平统一的重大理论思想。学习中央党校出版的《社会主义荣辱观读本——学习关于“八荣八耻”重要讲话讲神》。使自己在思想理论方面和道德素养方面得到巨大的提升，同时也有助于教学工作进行和对教学内容的分析。严格遵守并积极学习教育法规，特别是今年下发的学校教育管理条例和教师法。严格按照法律办事、按照法律教学。积极参加学校组织的各项政治活动，特别是校党支部组织的积极分子会议。学习党和国家的各项政策，贯彻落实校党支部的各项决议。

工作态度：

全面履行自己的岗位职责，而且要求自己在岗位上干出成效。积极学习教育理论，并在自己的教学工作中积极实践，取得了良好的成果。在教学风格上力求推陈出新，但严格按照教育法规行事。积极团结各位任课教师，为把所带班级的教学成绩搞上去而共同努力。积极承担学校安排的工作任务，去年，我校高一(1)班的班主任因故不能在职，我积极接学校安排担任今年组建的高二文科班的班主任工作，并在这个岗位上干出了一些成效。遵守学校的劳动纪律，这一年来我没有请过假，全年没有发生过迟到、早退、空课、漏课等现象。

职业道德：

忠诚于人民的教育事业，热爱自己的职业，愿意在自己的平凡的职业上尽自己最大的努力去开拓进取。热爱教育工作、

热爱自己的学生，赢得学生的普遍赞赏，赢得所带班级的学生的信任与尊重。团结各科任教师，努力为提高所带班级的学生的成绩而共同努力，赢得各位老师的支持。遵守教师职业道德规范，严格按照教师职业道德规范做事，对学生教育动之以情、晓之以理。

教书育人：

在学生思想政治教育方面，对学生的教育决不采用强压式教育，而是给他创造一个平等的谈话气氛，先是耐心的听他们说自己的理由，然后再针对他们的错误的思想加之以纠正，赢得学生的信任。我所带的班级已经与原来的纪律混乱、学习风气差，进而转变为一个教师喜欢、学生进取、班风班貌焕然一新的一个先进集体，在今年我班几乎每周都是量化积分的第一名，我班的强军娟同学被评为市级三好学生、吕晓青和刘娇同学被评为校级模范生。在班级管理上我采取循序渐进的方法，对学生的纪律、学习、班级风貌逐步改变，赢得学校教导处和政教处的赞誉。

社会服务：

热爱集体即热爱学校，积极为学校的招生工作出谋划策。教育学生热爱自己的学校、老师，积极为学校增光添彩。积极参加学校组织的为丰富学生的课余生活而开展的政史讲坛，为学生讲解了《曹操为什么要走华容道》等知识性讲座，受到学生的好评。积极参与学校的招生工作，去相对偏远的贾家滩、冯家滩招收初一新生。积极参加学校组织的各项公益活动，为学校的建设和发展贡献自己的力量。

二、自我的业务能力方面：

理论水平：

大学虽然毕业，但是我依然重视教育学、心理学的学习，特

别是近几年比较盛行的“期望教育理论”和魏德迈“教育格式论”，并在教学中积极的运用，已经取得良好的效果。积极学习先进的教学法，如比较教学法、线索教学法等在教学中应用，我的历史课程为学生喜欢的几门的课程之一。积极向有经验的老教师学习，多次向王武权老师、余力老师、袁娟老师等人请教，学习他们先进的教学经验，使自己的理论水平得到提升。教学业绩能够得到大幅度的提高。通过一年的努力我的教学成绩后的了明显的提升。

专业知识：

几年来从未间断对专业课的学习，连续三年的高三教学经验使自己的专业知识已经形成体系，并备了厚厚的几大本高中历史知识线索性教案，对我教学帮助很大。我进一步学习专业知识并学习美国学者斯塔夫里阿诺斯的《全球通史》、中央电视台组织编写的《大国的崛起》、李云峰教授编写的《中国近代史》、李泽厚的《美的历程》等书籍，使自己基础知识日益扎实，历史观点和历史理论水平逐步提升。对现行教材烂熟于心，对各个知识点之间的联系做到熟能生巧。能够巧妙地解决多种高考中容易出现的题型，形成自己的解体理论和独特方法使学生在学习中受益。

实际技能：

在教学理论水平提升和专业知识能力提高的基础上，使自己的历史教学技能等到了长足的发展。现在已经可以做到教学方法随教学环境而改变、随教学内容而改变、随学生实际水平而改变。熟练运用现代教育技术，给学生上不同于以往灌输式的历史课，而是对学生进行启发式教学，让他们主动的接受知识，提高他们的学习、钻研能力。使学生从被动的学习历史到主动的学习历史，而且爱上历史课，历史学习兴趣日益浓厚。多媒体教学这种形式我已熟练掌握，在未央区进行了多次的示范课讲授，受到教研员和各位历史教育同行的好评。我制作的历史课件也被我市的多位历史教育同行采用。

教学能力：

努力学习教育部下发的《高中历史课程标准》、《历史课程解读》、《新课程改革下的历史教学方法》、《换个角度教历史》等关于新课程改革的书籍。已经熟练的掌握新课程标准下的历史课程标准、基本的教学原则和教学方法。按照课程标准的要求正确传授历史知识和历史分析及解题技能。努力培养学生的创造性思维，鼓励他们的对历史问题有他们自己的看法和见解，并大胆的说出来，在教师和同学的参与下进一步形成正确的、深刻的认识。历史课教学上是自己的语言表达清楚、逻辑思维清晰、课堂教学设计适合学生的身心发展规律，便于学生的学习和掌握。

教研能力：

根据我校的历史课程开设现状和历史课教师的配备情况，我能担负起独立的进行历史教学的研究任务，加强校本教材的研发和编写，争取在今年10月拿出成品。由我编写《中考应试策略》、《复习方法指导》在全区历史教学中运用。编写的《历史课程知识简表》被西安未来出版社出版。积极指导新教师的学科教学和教研，帮助他们在教学和教研上取得进步。积极为学校的中考服务，编写重点热点解析为我校历史教学服务。本年度我被邀请在未央区进行了两次公开课的讲授，一次讲解的是《国共的第一次合作》，一次是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》。

继续教育：

我积极参加继续教育，已获得陕西省教育学院人文环境系历史教育专业的本科学历，同时正式取得高中历史教师资格证。参加的继续教育学分考试已经修完全部学分。今年参加的计算机模块考试中所报的word97□windows98□powerpoint97全部通过。使自己的专业水平、业务能力不断得到提升，现在已经达到继续教育的全部要求。

三、工作实绩

工作负荷：

根据我校实际高中教师每周10节课的工作量，我带高三文科班、高二文科班和整个初二年级的历史课，实际工作量达每周14节课，工作量完全符合并超出了标准工作量。本学年以来，并无迟到、早退、缺课、漏课等现象，无病假、无事假，即便有事业安排在日常的教学工作之外，以对学生、对教学负责为根本准则。无教学事故。同时担任高二文科班班主任工作。

教学方法：

积极学习并运用新的教育教学理念，把新课程改革的基本理念的在教学中切实贯彻，并能根据学生的实际情况和学科特点、课程内容变换教学方法，实施教学内容。在教学中充分发挥学生的积极性、创造性，对于学生对历史问题的新的看法和观点，进行学生整体的讨论和证明，把正确的观点、理念、知识让学生准确、深刻、透彻的理解。在教学中充分发挥学生的主体、教师的引导作用，鼓励学生回答问题、鼓励学生多提问题、鼓励学生钻研问题，在教学中注重对学生分析问题、解决问题能力的培养，同时，特别是历史课中的文学艺术等内容的教学中注重对学生的审美能力的培养，在讲授先进人物时注重学生的人格、价值观、人生观、世界观的培养。努力使学生得到全面发展。

教学效果：

在教学中由于新的教学理念和教学方法的实行、对学生鼓励、对学生创造性思维的培养，我所任教的班级学生的积极主动学习能力逐步增强，形成了对历史课学习的浓厚兴趣。在课堂上学生踊跃发言，思维活动紧跟教师步伐，善于发现问题，并拿出来与老师、同学讨论。在课后自己找资料做练习，遇

有疑难问题，找老师解决，这种学习风气逐步形成。学生的历史课学习成绩逐步提升，由原来的不及格，走向及格；由原来的及格走向优秀。学生逐步形成见到师长有礼貌、班级学风逐渐浓厚的现象。在各位任课教师和我的努力下，我们的学生的综合素质得到了很大的提高。

教育效果：

根据本学科的兼容性大的特点，并结合高中学生的年龄特点、身心发育特点、思想实际、接受问题和处理问题的个性特点，在教学中贯穿对学生的思想品德的教育。在讲授先进历史人物是培养学生勇于承担民族责任、热爱祖国、国家利益——集体利益高于一切的精神素质，在讲授科学家、思想家时，培养学生努力进取、开拓创新、不为暂时困难所折服的基本心理素质，在讲授文学家、艺术家时，培养学生的审美情趣和审美能力……逐步使学生形成正确的人生观、价值观、世界观，是学生的精神面貌、日常行为的改正和提高。如今我带的班级学风日浓厚、班貌得到明显的提升。

教研效果：

20xx年底参加的西安市首届历史教师说课比赛中，获得二等奖第一名的成绩；20xx年被西安市未央区评定为区级骨干教师；20xx——20xx学年两次被未央区教研室邀请到全区做公开课讲授：一次讲解的是《国共的第一次合作》，一次是《以和谐社会为例谈谈怎样构建专题和热点知识》；20xx年接受市教研室邀请参加《历史课程标准》修改讨论；20xx年接受全国历史核心刊物《中学历史教学参考》编辑部邀请参加与历史教育名家座谈；20xx年底编写的《陕西中考开卷历史新一本全》被西安未来出版社出版，并在全省发行，成为九年级基本中考复习资料；20xx年初编写的《中考历史重点人点解析》在太白文艺出版社出版，现服务于我省的就年级学生；我所编写《历史知识简表》、《历史线索》在我区历史教学中得到推

广使用。

四、班主任工作：

本学年有我担任高二文科班的班主任工作。在我担任班主任的这一年里，这个班级的班风班貌得到了巨大的改变。我接手这个班级时27名同学，其中能按时上课不迟到、早退、旷课的学生只有8名同学，其余同学连平时基本的上课都找不见人，更不用说其他的考勤状况了。班级学风极差，全班同学能认真学习的并没有几个。老师给这个班上课感到头疼，没有几个老师喜欢这个班级的。

我接手之后，分析班级现状、学生的情况，制定班务管理的原则、方针、思路和具体实施措施。鉴于本班的学生的考勤状况，认为现整顿班级纪律才是做好一切工作的前提，但是由于该班学生的问题很多，不能一蹴而就，决定分时间、分步骤完成该班的转变人物，并结合学生的个性分析对每个学生做好教育管理工作。

第一步：整顿纪律。首先于学生进行单对单的谈话，了解学生的思想动态。鼓励学生按时到校，并能做到不迟到、不早退、不旷课。而对于学生在课堂上是否认真学习并没有明确的规定，只要学生能做到以上的要求，就在全班表扬，并及时与任课教师沟通。及时联系家长通报学生的进步表现，并要求家长积极配合。使学生只要稍微的努力，就得到老师、家长的肯定，增强其自信心。

第二步：要求学生在上一阶段进步的基础上，做到上课不说闲话、不睡觉，至于学生是否在课堂上看课外书、不交学科作业也不作规定，并及时与任课教师沟通学生近期来的表现。只要学生能做到就予以肯定和表扬，并及时联系家长给予明确的表扬，并要求家长表扬学生，积极配合。使学生自己感觉到自己的一小点转变带来的好评，坚定进一步转变的信心。

第三步：要求学生在一阶段的基础上上课不得看课外书、认真听讲，并做好随堂笔记，课后由科代表交给我审查。课后必须完成课后作业，科代表记名，每一周由学习委员汇总，交于我审查。及时与任课教师沟通学生近期的表现及作业的完成情况。只要学生能够做到，就予以全班表扬，并通知家长予以肯定。再由家长表扬学生，让学生明确班主任对其的良苦用心并积极的配合班主任的工作。

第四步：整顿班风班貌，改变班级形象。明确提出在大型集会时注意树立班级良好的形象；及时更换板报，树立良好的班级文明现象。同学生再次进行单对单的谈话，表扬其在近一个阶段以来的良好表现，同时指出不足，鼓励他在今后的学习和生活中改变。多次深入宿舍，关心住宿学生的生活状况，解决他们的困难。赢得学生的认可和信任。

经过一年的努力我赢得了学生、家长的信赖，赢得了他们的尊重，我们班的学生没有和我顶过嘴，有什么困难和思想问题及时找我解决。我也赢得学校教导处、政教处和各位任课老师的好评。

以上是我的述职报告，全部真实可靠，请考核小组审查。

述职人：

20xx年xx月xx日

高中语文教师的述职报告格式篇四

大家好，我叫□x年毕业于师范大学中文系汉语言文学专业，本科□x年调入一中，至今已逾十个年头，回顾在大悟一中度过的这十年时光，就象回望一个风雪弥漫的故乡港口，感慨甚多，但总结起来，也就六个字三个词。

第一个词是：感恩

记得刚来大悟一中时，我是一只缺少教学经验却又不知天高地厚的井底之蛙，自以为读过四年大学，又读过几本书，有着所有肤浅的年轻人所有的狂妄，而且年轻的嘴总是伤人而不自觉，但我何其幸运，遇到了那么多德高望重的长者，让我在迷途路上不至于糊涂得太久，我非常感谢当时和我共班的王老，尽管他教的是物理，却具有深厚的古典文学的修养，这点让我惭愧得无地自容。

他的爱好就是读书，而且每读到一篇好文章，就有奇文共欣赏，疑义相与析的习惯，我在他的带动、并且提供大量书源的情况下读了大量书籍，也学着他养成了文摘、旁批、写读书笔记的好习惯，为我的教学积累了丰富的材料；我也感谢当时和我同组的教语文的胡卓学老师，胡老师博闻强志，课讲得诗意盎然、激情澎湃，是他教给我语文老师要做一支燃烧的烟，时常跳跃着灵感的火花，让学生诗意地栖息在语文的枝头，胡老师总不吝赐教，我经常跟随他随堂听课，许多时候我还现炒现卖，讲完后自己认为不足的地方请胡老师指点，他总是那样的不厌其烦；我还感谢当时和我同年级的教数学的陈老师，陈老师当时已患有严重的眼疾但还担任两个班的数学教学和一个班的班主任，但他毫无怨言，兢兢业业，这让整天牢骚满腹、工作拈轻怕重的我汗颜，如果不是他，我恐怕就要在得过且过虚度日子了；我感谢已调走的教英语的胡华华老师，是她教给了我如何在教学中贯彻“教是为了不教”的理念。在这样一个有着浓厚学术氛围的校园里，在这样一群知识渊博、爱岗敬业的人中间，我怎么敢不严格要求自己并努力提高自己的业务水平呢？我就是在这样的环境、人群中受到熏陶，迅速成熟起来，所以今天借这个机会，对一中人由衷的说声“谢谢”。

第二个词是：无愧

做为一个外地人，十多年前背井离乡来到大悟，丈夫是我的亲人，但在我的女儿还不到两岁的时候，丈夫就到南方打工去了，无数个严寒酷暑，无数个朝朝暮暮，我的女儿在学校

教学楼前站成了最凄凉的风景区，在上届学生中，有个学生目睹了我女儿在寒风中哆嗦的模样，心里很悲伤，在网上写了一篇《今生，我拒绝做老师》的文章，以表达对我及教师们的无限同情，全校最调皮的付小龙有次上晚自习的时候对我说：“老师，你女儿已经在教室外睡觉了，你回去吧，我们绝对不违反纪律。”

我为学生的爱心而感动，但我从来没有因为这些私人的原因影响过工作，相反，以更大的热情去对待我的那些体贴我的学生们，更努力的提高自己的业务水平，并且取得了一些微薄的不足挂齿的成绩□xx年，代表学校参加县“三优”课竞赛获一等奖□x年，代表学校参加孝感市优质课竞赛取得二等奖□xx年，获县“一堂好课”竞赛一等奖□xx年，代表学校参加孝感市高三高考备考复习课竞赛取得一等奖x年，代表学校辅导学生宁银平参加作文大赛，获得全国一等奖；上班之余进行教学研究，在x年《文学教育》第三期上发表〈宋词中“高楼”人物情结谈□□xx年第七期《教学与研究》上发表《语文教学的自主性与主导性□□xx年在“文学教育”论文竞赛中获全国二等奖。因此，窃以为，作一个高级教师，我还是称职的。

第三个词是：自省

这些年来，尽管在教学的道路上孜孜不倦的追求，从未放弃过成为一代名师的梦想，但充其量，我还只是停留在一个“教书匠”的层面上，从教十多年以来，班上还从未出过一个真正的清华、北大生，作为一个语文老师，普通话只达到乙级甲等，仅符合要求而已，模仿别人的东西远超过自己的创新，这些瓶颈还有待以后的日子去解决，荀子曰：君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。我非君子，但我期待着自己能在发省中凤凰涅槃，破蛹成蝶，无愧于“人民教师”这一光荣称号。

高中语文教师的述职报告格式篇五

本人自2015年8月参加工作以来，一直担任物理教学工作，连续五年担任班主任，现为中学物理二级教师。

在思想政治方面，身为教师，为人师表，多年来，始终具有明确的政治目标，崇高的品德修养，坚持党的四项基本原则，坚持党的教育方针。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。2015年获校“优秀团员教师”称号，2012年获校“优秀青年教师”称号，2015年，我光荣地加入了中国*****。2015年获得“校优秀*****员”的光荣称号。

作为一名普通的教学工作者，我严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高，09年所教学生赵晨光、王云峰等，分获物理竞赛省三等奖和是一等奖。在领导、同事的帮助下，教学成绩在年级始终名列前茅，连续多年担任高三教学工作，08、09年所带的毕业班均有较好成绩，10年被学校授予“优秀教师”称号。在工作之余，我不断学习新的教学技能、教学理念，积极参加学校组织的优质课竞赛，教案评比，论文评比等活动，均有出色表现，本人制作的课件“平抛物体的运动”获校课件制作一等奖，市二等奖的好成绩。

在班主任工作方面，以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师

德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。为了调动同学们的学习积极性，我每天早来晚走，做好同学们的表率，通过班会，谈话等形式，帮助思想上、学习上有困难的同学，为了更好的鼓励，激励学生，我个人为班里买来宣传品，奖品等，得到学生的认可和拥护，在几年的班主任工作中，所带班成绩均有明显提高，08、09年获校“优秀班主任”称号。

通过个人的努力和领导，集体的关怀和帮助，我的工作有了很大进步，08、09、10连续三年荣获市嘉奖，得到同事好评。

在今后的工作中，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去，为开滦二中的二次创业添砖加瓦，尽自己的微薄之力。

尊敬的领导：您好！

自工作以来，我始终以《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，把教书育人当作自己的天职。我刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个优秀教师应有的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

一、努力学习，不断提高自己的政治思想素质。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到热爱学生，真诚对待学生。

二、努力提高业务水平。

培养的学生，多次在省、市、县的数、理、化竞赛中取得很

好的名次；

我所任教的班级，也多次被评委市、县级优秀班级。

三、兢兢业业、勤勤恳恳，努力勤奋地工作。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象，也没有迟到早退现象。教学工作毫不懈怠，多次受到上级主管部门的表彰。在工作中，我十分注重学生的思想政治工作，坚持德育为首的原则，注重融入学生的内心世界，使学生亲其师信其道，从而取得了很好的成绩。担任教师以来，我时时处处严格要求自己，在教学、教育等工作上取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将扬长避短，努力学习，不断提高，努力工作，再创佳绩，不负教师这个光荣称号。

2015年9月-2011年7月，我在我们厦大附中担任高二年段长，承担高二（1）、（2）班及（7）班一学期的化学教学工作，现对去年一年来的教育教学工作做汇报如下：

一：现实表现

本人自参加工作以来，能坚持四项基本原则，积极响应党的号召，落实党在新时期的教育方针和政策，认真学习各项教育法规，做到依法治教。平时能严格要求自己，坚持政治学习，努力提高自己的思想政治觉悟。在教学工作中服从学校安排，工作上勤勤恳恳，任劳任怨，能以大局为重，从不计较个人得失，尽心尽力做好自己的本职工作，用实际行动服务于学生，做到让学校放心，家长满意。

二：学识水平

参加工作以来，在自己认真专研和别人的帮助下，本人的踏实肯干和虚心学习，很快就适应了高中化学教学，特别是每

次的期中、期末考试成绩显著，并且所带文科班级在会考中取得全部及格和不错的优秀率的好成绩。学海无涯，学无止境，我深知终身学习的重要性和教师这项职业的特殊性，今后我会在此基础上更加努力学习，充实自我。

“培养学习型人才”是对全社会每一个人的号召，这也更是我们从事的职业的基本要求，并且比其它行业体现得尤为重要，知识的更新，教育思想的革新，教学方法的转变，更需要我们处处留心，向身边的所有人学习，只有这样，才能使我们拥有清醒的头脑，正确的方向，渊博的知识，从容地应对学生对我们提出的新的要求。

三：业务能力

1. 教学能力

在教学工作中，我首先把好课堂教学关，为了上好每堂课，自己总是认真钻研教学大纲和教材，精心备课，对教学重点、难点了如指掌，经常虚心向别人请教，潜心研究教材教法，为了使學生更好理解所授的课堂知识，我非常注重根据教学内容寻找最佳教学方法，如充分利用实验教学，认真分析化学概念形成的过程，降低概念难度，易于学生理解；如有时候用多媒体教学的优势来模拟一些化学反应情景，展示实验所难以演示的过程，使学生在课堂上保持高度的集中，接受的知识更加的深刻。

其次，注重对学生的课余辅导，强调基础，强调基本知识的落实，不论是任教哪个年级，我都能够既注重尖子学生的培养，又能面向全体，从不歧视后进生，上课自习时间都注重效率的提高，对学生的要求比较严格，特别是专心听讲和课堂作业这两个方面，当然我也会耐心细致地回答学生提出的问题，指出他们的错误，分析错误的原因，所以一直都能得到学生的好评。

教学能力的提高还得益于在实践中学习，从事高中化学教学已经有了6年的时间，教学能力的提高一直是我的追求，并且始终不渝地坚持向别人学习，包括向刚刚分配工作的年轻人学习，他们有充沛的精力，有活跃的思想，这都是我们学习的地方；还经常性的听课，学有经验的老师对重点的把握和难点的突破，学习他们处理问题的技巧。边学习，边摸索，边体会，边创新，边巩固，形成自己的教学方法。

通过自己长期的积累与学习，教学方面取得了较好的效果，特别是任教班级，每学期的教学效果都较为突出，自己也因此被评为开发区优秀班主任，漳州市优秀共青团员，辅导学生参加漳州市化学竞赛也取得不错的成绩。

2. 管理能力

员会，使我们的同学在高二学科反向会考取得了很好的成绩，这是和我们学校领导的正确引导和年段老师的认真努力是分不开的。同时在每一的考试过后都会组织老师开质量分析，商讨对策，使我们的教学工作有条不紊的进行。

同时我也是认真总结反思，经常撰写心得体会，也促进了教育能力的迅速提高，对学生科布置的“经验”“计划”“总结”从不打折扣，写作的过程是一个反思、整理、提高的过程，把它上升到理论的高度。

四：不足之处

自己无论的教学还是管理方面还有待于进一步的提高，工作中的急躁和不自信是自己最大的缺点，希望能得到同事和领导们的帮助，让自己有进一步的提高。