

2023年初二历史教案简案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

初二历史教案简案篇一

了解

第二次鸦片战争期间，列强侵华的罪行，清政府的腐败无能农民起义军的反抗斗争等史实

记住

圆明园被烧毁，主权进一步丧失，领土被大量割占的耻辱

综合理解

探索分析

识图填图

新学案91页第三题：沙俄割占我国领土及其条约名称

爱国情感

思想意识

要继承并发扬中华民族坚决反抗外来侵略的光荣传统

教学重点第二次鸦片战争的发生以及列强侵华的罪行

教学难点第二次鸦片战争与太平天国运动的关系

教学过程

导入新课

组织学生回顾新学案第2页的“知识网络”，讨论回答问题：

1. 第一次鸦片战争《南京条约》的签定，给中国带来什么后果？(割让香港岛使中国领土主权不完整；巨额赔款，增加了人民负担；开放五口通商和协定关税，有利于资本主义国家对中国的商品输出。结果，中国开始沦为半殖民地半封建社会。)
2. 列强是否满足已经得到的利益？(不满足)

小结、过渡：《南京条约》使侵略者攫取了许多利益、中国遭受到了沉重的灾难，列强并没有满足贪婪的欲望，想要通过修订条约来扩大权益。遭到清政府拒绝后，他们便找借口发动战争，想要迫使清政府就范。由于这场战争是上一次战争的继续，所以它被叫做第二次鸦片战争。

组织学生学习和探究新课

一、火烧圆明园

教师介绍圆明园建筑的宏伟和精美，组织学生看、说、议。

学生阅读6——7页的本目课文、插图、资料和第10页“自由阅读卡”内容，根据教师的提问在书上划出或标注答案。

- 1、看过电影《火烧圆明园》的同学请举手。谁能结合课文内容揭发列强的罪行？(掠夺珍宝，焚烧罪证)
- 2、哪那两位同学愿意扮演当年的英国兵和法国兵？(背景是火烧圆明园后，他们在伦敦重逢的某一天)请他们通过对话，表

示一种忏悔的心情。

二、俄国侵占我国大片领土

学生阅读7——8页的本目课文和表格、地图，随堂练习：

1、学生先根据第8页表格，在4人小组内“动脑筋”：沙俄通过哪些不等条约割占我国北方哪些领土？（说出大致位置和面积）

2、学生完成新学案第7页[自我测评]第二题“知识连线”：（[数字]表示相应的地理位置）

(1)——[4];(2)——[1];(3)——[2];(4)——[3]

3、学生完成课本第9页“练一练”。（答案应选c）

三、太平军抗击洋枪队

学生阅读第9页本目课文和“插图”以及“说明文字”，思考回答：

太平军的斗争，说明中国人民怎样对待国内的腐败政府和外国的侵略势力？（“落后就要挨打”是中国在鸦片战争中失败的根本原因和深刻的历史教训。所以，要想改变落后挨打的命运，就必须_国内的腐败政府，坚决抗击外来的野蛮侵略。）

如时间许可，巩固小结

1、指导学生根据[知识网络]梳理本课线索。

2、布置作业

3、提醒学生预习第3课《收复新疆》。

初二历史教案简案篇二

【知识与能力】

【过程与方法】

【情感态度价值观】

使学生认识到列强的侵略扩张是人类文明遭到破坏的原因；中国人民从来就有不屈不挠的反抗精神。反抗侵略，维护统一是每一个中国人都要继承的爱国传统。

教学重难点

【教学重点】

西方列强侵略中国的罪行

【教学难点】

如何理解第二次鸦片战争使中国的半殖民地化程度进一步加深

教学过程

一、导入新课

教师展示：《断壁残垣圆明园》

提问：你到北京去过圆明园吗？你知道它昔日的豪华壮观与今日的断壁残垣是怎样造成的吗？你知道有关它的一些什么故事呢？今天让我们一起学习第2课：第二次鸦片战争。

二、新课讲授

目标导学一：英法再次发动侵华战争

1. 教师要求学生带着问题阅读教材：为什么叫第二次鸦片战争？（学生思考后回答）

教师归纳：鸦片战争后签订的《南京条约》，并没有满足西方侵略者的贪婪的欲望，西方列强企图进一步打开中国市场，扩大侵略权益。这一目的同鸦片战争是一脉相承的。因此，此次战争在历称为第二次鸦片战争。

2. 教师提问：为了掩盖战争的侵略性，英法两国为战争寻找了什么借口？（“亚罗号事件”、“马神甫事件”）

3. 请同学们阅读教材，说一说第二次鸦片战争的经过和结果？

学生回答：1856年10月，英军炮轰广州城，挑起战争；1857年，英法联军，攻陷广州；1858年，英法联军北上，逼近天津。清政府被迫签订《天津条约》。

教师讲述：请同学们简单识记《天津条约》的具体内容，有关《天津条约》的影响将在后面部分进行重点分析。

目标导学二：火烧圆明园与《北京条约》的签订

1. 教师讲述：《天津条约》的签订，并没有使侵略者满足。1860年，英法联军占领北京，对北京西郊的皇家园林——圆明园进行了大肆抢劫，之后又放火烧毁。

2. 教师展示：《焚烧过后的圆明园》

（有条件可以放映视频《火烧圆明园》片断）

学生回答：清政府的腐败无能

学生归纳：清政府承认《天津条约》继续有效；增开天津为商埠；割九龙司地方一区给英国；赔款额大幅度增加。

5. 教师过渡：在第二次鸦片战争中，获利最多的是沙俄，侵占我国北方大片领土。

目标导学三：沙俄侵占中国北方大片领土

1. 教师讲解：从19世纪40年代起，沙俄利用中英鸦片战争世纪，大肆入侵中国东北地区。第二次鸦片战争前后，沙俄强迫清政府签订一系列不平等条约，共割占中国东北和西北150多万平方千米的领土。

学生回答：1858年中俄《璦琿条约》

3. 教师总结：沙俄在中国近代所割占领土面积，相当于欧洲德法两国面积的总和，外加一条与多瑙河一样长的黑龙江，是19世纪侵占中国领土最多的国家。

4. 教师设问：第二次鸦片战争期间，有哪些国家侵占了中国哪些土地？

学生回答：英国割占九龙司地方一区，沙俄割占中国东北和西北地区150多万平方千米。

学生回答后，教师归纳总结：第二次鸦片战争使中国丧失更多主权，英国、法国等西方侵略实力由东南沿海一带深入到长江中下游地区，沙俄占领了中国北方大片领土。中国主权的侵害，割地等方面都比鸦片战争中侵害更大了，因此，第二次鸦片战争使中国的半殖民化程度进一步加深。

三、课堂总结

第二次鸦片战争，外国资本主义的侵略势力由东南沿海进入

中国内地，并日益扩展，外国公使驻京加强了对清政府的影响和控制，中国社会进一步半殖民地化。

初二历史教案简案篇三

1840——1842英国发动鸦片战争

鸦片战争影响:鸦片战争后，我们开始从封建社会逐步沦为半殖民地半封建社会。鸦片战争是中国近代史的开端。

第2课第二次鸦片战争期间列强侵华罪行

影响:

1862年9月在慈溪战斗中太平军击毙洋枪队头目华尔。

第3课收复新疆

1884清政府在新疆设立行省。

第4课甲午中日战争

1894——1895日本发动甲午战争

第5课八国联军侵华战争

1900——1901八国联军侵华战争

1901清政府被迫与8个国家签订《辛丑条约》条约规定:

1. 清政府赔偿白银4.5亿两，以海关税收做担保
2. 清政府保证严禁人民参加反帝活动
3. 清政府拆毁大沽炮台，允许帝国主义国家派兵驻扎北京到

山海关铁路沿线要地

3. 清政府完全成为帝国主义统治中国的工具4. 中国完全沦为半殖民地半封建社会。

第6课洋务运动

洋务运动——地主阶级洋务派

前期以“自强”为口号，后期以“求富”为口号曾成立竟是同文馆，第一所新式学堂
评价：1. 这是一次失败的封建统治者的自救运动2. 洋务派的主观目的是维护封建统治，而不是把中国引向资本主义3. 它没有使中国富强起来，但引进了西方先进的科学技术，使中国出现了第一批近代企业4. 洋务运动为中国近代企业积累了生产经验，培养了技术力量，在客观上为中华民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国的近代化开辟了道路。

第7课戊戌变法

1895康有为、梁启超“公车上书” 光绪帝

1898.6~9百日维新

此次变法被成为“戊戌变法”——资产阶级维新派

初二历史教案简案篇四

教学过程：

一、导入新课：复习提问：清朝末年，我国出现了哪些著名的科学家和工程师？他们取得了什么成就？在学生回答的基础上，教师指出：清朝末年，我国虽然在自然科学方面取得很大成就，但这不能改变中国落后挨打的局面。引导学生认

识中国落后的根本原因是社会制度的腐朽落后，一些进步思想家们意识到中国的落后，主张学习西方，变革社会。从而引出新课。

二、《四库全书》：

性质：这是清朝乾隆年间官修的一部大丛书，也是世界上最大的一部丛书。

分类和意义：全书分为经、史、子、集四大类，共收录各类书籍3000多种，近8万卷，保存了十分丰富的文献资料。但是，清政府为了巩固统治，实行思想文化专制政策，删改、销毁了大量不利于清朝统治的书籍，也是祖国文化遗产遭到很大破坏。

三、魏源和《海国图志》

1、简介魏源的生平。

2、《海国图志》：学生阅读书中相关内容后，教师指出：
《海国图志》是当时介绍西方历史地理最详实的一部专著，也是介绍和传播西方先进科学技术，特别是军事技术的著作。这部书编写的目的是“师夷长技以制夷”，即学习外国的先进技术，用来抵抗外国的侵略。

魏源思想的影响：组织学生讨论：魏源的思想有什么进步性？产生了什么影响？

魏源主张向西方学习，表明地主阶级知识分子中的先进人物开始认识到中国的落后，从“天朝上国”的迷梦中惊醒过来，开始面向世界，注意研究现实问题，启迪人们通过学习西方，寻求强国御侮之道。

四、严复和《天演论》

1、简介严复：引导学生回忆严复在维新变法运动期间，就在天津主办《国闻报》，宣传变法的史实。结合本目小字第一段，指出严复是我国近代著名的资产阶级启蒙思想家，他对西方文化进行了比较系统地介绍。

2、严复思想形成的背景：提问：严复生活的时代和魏源生活的时代有什么不同？引导学生认识和理解严复主张效法西方，推行维新改革是与19世纪末中国民族危机空前严重，维新变法思想高涨的时代背景相适应的。他的思想比魏源更全面、更深入，是“向西方学习”的思想不断深化的结果。

3、《天演论》及其影响：为了介绍和宣传西方资产阶级思想文化，严复一生翻译了大量西方学者的著作，其中以《天演论》的影响最大。指导学生阅读本目小字第二段，在此基础上组织学生看书讨论《天演论》中“物竞天择，适者生存”的生物进化观点和“世道必进，后胜于今”的社会进步理论。严复翻译《天演论》的真实目的在于以进化论为思想武器，论证变法维新的合理性，通过变法使社会由落后变为先进是自然之理，抨击了“天不变，道亦不变”的错误观点。很显然，严复用资产阶级的世界观对封建保守思想进行了有利的抨击，启发中国知识界探索西方资本主义的政治、经济和文化，为维新变法运动提供了理论依据。

五、清末新教育制度的建立：（教师指导，以学生自学为主）

1、背景：传统科举制度的弊端在于脱离社会实际，培养不出有用的人才。鸦片战争以后，受西方的影响，新式学堂纷纷建立，教育改革已经成为大势所趋，时代的要求。

2、新教育制度建立：1903年，张之洞等奏准颁布了《奏定学堂章程》清政府逐步建立起新的教育制度。1905年，沿袭了一千多年的科举制被废除。

小结：鸦片战争以来，随着中国逐步沦为半殖民地半封建社

会，一些先进的思想家开始认识到中的落后，他们主张学习西方、抵御外侮、变革社会，实现国家的富强这种进步的思想引导先进的中国人不断向西方寻找救国的道路。这种顺应历史潮流，与时俱进的爱国思想是值得我们学习的。

板书设计

清朝的文化——进步的思想家和新教育制度

一、《四库全书》——世界最大的丛书

二、进步思想家——“与时俱进”

魏源：《海国图志》“师夷长技以制夷”

严复：中国近代资产阶级启蒙思想家

(1) 严复的思想：效仿西方，变法救国

(2) 《天演论》及其作用

“物竞天择，适者生存”

“世道必进，后胜于今”

三、新教育制度的建立

旧教育制度的弊端

拟定《奏定学堂章程》和废除科举制

初二历史教案简案篇五

【教学目标】

情感态度与价值观:欣赏希腊优秀的文明成果，感受古希腊文明的魅力，体会人类文明的丰富多样性，继承古希腊人求知探索的精神。

【重点难点】

教学重点：古希腊史诗、建筑、哲学、成就及其反映的时代背景

教学难点：理解分析希腊古典文化所折射的人文精神。

教学过程

一、导入新课

2008年3月24日，北京奥运会圣火取火仪式在希腊奥林匹亚举行。询问学生对奥运会起源的了解，引出古希腊人对世界文化艺术做出的巨大的贡献。

关于古奥运会起源流传最广的是佩洛普斯娶亲的故事。古希腊共和国伊利斯国王为了给自己的女儿挑选一个文武双全的驸马，提出应选者必须和自己比赛战车。比赛中，先后有13个青年丧生于国王的长矛之下，而第14个青年正是宙斯的孙子和公主的心上人佩洛普斯。在爱情的鼓舞下，他勇敢地接受了国王的挑战，终于以智取胜。为了庆贺这一胜利，佩洛普斯与公主在奥林匹亚的宙斯庙前举行盛大的婚礼，会上安排了战车、角斗等项比赛，这就是最初的古奥运会，佩洛普斯成了古奥运会传说中的创始人。

今天让我们一起来学习第6课：希腊罗马古典文化。

二、新课讲授

目标导学一：文学和雕塑

1. 展示：盲诗人在唱诗

2. 教师讲述：到底历史究竟有无荷马这个人？这两部史诗真是他写的吗？这些问题在西方学术界争论已久。早在古希腊时代，历史学家希罗多德、修昔底德，哲学家柏拉图与亚里士多德，都肯定荷马是两部史诗的作者，直到18世纪初，欧洲人仍然认为荷马是历史确实存在过的一位远古的伟大诗人。

将荷马其人是否真实存在的争议先搁置一边，单从《荷马史诗》开创了西方文学的先河来说，荷马堪称西方文学的始祖，他以诗歌般的记叙手法所展现的战争，生活场景至今仍为人所津津乐道。同时，荷马史诗也是研究古希腊风土人情的宝贵的资料。荷马史诗包括《伊利亚特》和《奥德赛》两部分，是欧洲文学已知的最古老的文学作品。

3. 材料展示：

《伊利亚特》叙述希腊联军围攻小亚细亚的城市特洛伊(troy)的故事，以希腊联军统帅阿伽门农和勇将阿喀琉斯的争吵为中心，集中地描写了战争结束前几十天发生的事件。希腊联军围攻特洛伊十年未克，而勇将阿喀琉斯愤恨统帅阿伽门农夺其女俘，不肯出战，后因其好友战死，乃复出战。特洛伊王子赫克托尔英勇地与阿喀琉斯作战身死，特洛伊国王普利安姆哀求讨回赫克托尔的尸体，举行葬礼，《伊利亚特》描写的故事至此结束。

《奥德赛》叙述伊大卡国王奥德修斯在攻陷特洛伊后归国途中十年漂泊的故事。它集中描写的只是这十年中最后一年零几十天的事情。奥德修斯受神明捉弄，归国途中在海上漂流了十年，到处遭难，最后受诸神怜悯始得归家。当奥德修斯流落异域时，伊大卡及邻国的贵族们欺其妻弱子幼。向其妻皮涅罗普求婚，迫她改嫁，皮涅罗普用尽了各种方法拖延。最后奥德修斯扮成乞丐归家，与其子杀尽求婚者，恢复了他在伊大卡的权力。

目标导学二：建筑艺术

提示：反映的是古罗马建筑艺术的辉煌成就。

2. 学生自主学习：指导学生阅读教材，分析归纳古希腊罗马建筑的特点？

提示：古希腊建筑——多使用柱子；古罗马建筑——用柱子和拱形结构，庄严厚重。

3. 教师提问：根据教材相关内容，试分析古罗马的建筑类型。

提示：古罗马的建筑类型如下

宗教建筑：神庙，祭坛

公共建筑：剧场，浴场，广场，斗兽场；

纪念性建筑：记功柱，凯旋门；

道路工程建筑：桥梁，道路、供排水系统

4. 教师提问：古希腊、罗马建筑具有怎样的特点和影响？

提示：规模宏大、类型多样、建筑与艺术紧密结合，公路四通八达等。

影响：古罗马的建筑结构和建筑风格至今仍被人所采用，尤其是其拱券式及柱廊的建筑结构均得到了现代人的继承和发扬。

目标导学三：哲学和法学

1. 展示：《雅典学院》

2. 教师提问：古希腊三大哲学家是哪几个人？

提示：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德。

3. 教师讲述：苏格拉底(socrates□前469—前399) 古希腊哲学家，柏拉图哲学路线的。研究的重点是人的伦理道德问题，对自然哲学不感兴趣，正因为他把哲学的重点从自然界转向人的问题，人们才称他为第一个把哲学从天上请回人间的哲学家。

公元前427年，柏拉图(plato)出生于雅典，他自幼受到良好而完备的教育，少年时代勤奋好学、多才多艺且体格健壮。除了家庭的熏陶之外，给他影响最为深远的莫过于正直善辩的苏格拉底了，而苏格拉底以不敬神和蛊惑青年的罪名被处死的悲剧给柏拉图极大的刺激。随着年岁的增长，他对当时的政客、法典和习俗越来越感到厌恶，从而决心继承苏格拉底的哲学思想，并从事于缔造理想国家的理论研究。约公元前387年，他回到雅典创办他的学院，公元前347年，柏拉图以八十岁高龄死于雅典。

3. 材料展示：

学生：请问什么是善行？

苏格拉底：欺骗、盗窃是善行还是恶行？

学生：是恶行。

苏格拉底：欺骗敌人是恶行吗？

学生：是善行。不过我说的是朋友，没说敌人。

苏格拉底：如果你的朋友要自杀，你盗窃了他准备用来自杀的工具这是恶行吗？

学生：是善行。……

思考：从对话中体现了苏格拉底怎样的哲学方法？

提示：苏格拉底用发问和反驳的方法进行教育，在言论中渗透着辩证法的观点，体现了古希腊哲学家善于思辩的品质。

4. 教师小结：古希腊哲学主要探讨世界万物的起源及其运动变化规律。希腊人以理智的思维和科学的态度看待自然界，并能从万物的起源解释世界的生成。希腊的哲学家们追求智慧，善于思考，热爱真理，并为探索真理而不懈努力。希腊成为西方哲学的故乡。

5. 罗马法——《十二铜表法》：

《罗马法》是罗马人留给后人的最重要的成就之一，它泛指罗马社会的全部法律制度。公元前450年，罗马颁布了第一部成文法典，因其刻在十二块铜板上，被称之为《十二表法》。它主要的法律精神在于保护私有财产和奴隶主阶级的利益。它是《罗马法》和欧洲法学的渊源。《罗马法》构成欧洲大陆国家、拉丁美洲国家以及其他一些国家和地区现存法律制度的基础。

三、课堂总结

毋庸置疑，希腊古典文化是绽放在世界文化艺术史中的一朵奇葩。社会经济的繁荣以及城邦制度的充分发展，使古希腊人有充足的条件从事文化艺术方面的创造。从史诗、雕塑、建筑、哲学、法学等方面，古希腊人不断将探询的目光从神的世界转移到人的世界，既有情感的抒发，也有理性的思索。这是一个自由奔放、富于想象力、崇尚智慧和力量的民族，他们的作品不仅为整个西方古典艺术的发展奠定了基调，也为后人研究古希腊世界的历史与社会提供了丰富的资料。

板书设计

1. 文学和雕塑：《荷马史诗》《掷饼者》
2. 建筑艺术代表：希腊神庙、罗马大竞技场、凯旋门、万神庙等
3. 古希腊三大哲学家：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德
4. 罗马法