

2023年民办学校教师培训心得体会 幼儿园园长培训学习心得体会(优秀6篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么你知道心得体会如何写吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

民办学校教师培训心得体会篇一

我参加了为期2天的幼儿园园长、骨干教师培训，听取了各位知名园长和教授的报告，受益匪浅，现将点滴体会总结如下：

一、转变思想，加强服务，努力提升自己的教育理念，通过教师业务研究，做素质优良的教师是包管幼儿园向更高水平发展的关键。

二、搞好xx要开展丰富多彩的活动吸引家长走到幼儿园里来，让家长真正读懂孩子，读懂孩子的研究与活动，引领家长在教育孩子时要这样做：做听话的家长，做慢半拍的家长，做笨一点的.家长，做一只手的家长，做走在孩子后面的家长。只有这样，才能培养孩子的主观能动性和独立能力。

民办学校教师培训心得体会篇二

本着要把握国内外学前教育发展的趋势，了解儿童学习与发展的规律，学习学前教育领域的新知识，新理论和新方法，拓展我们的专业知识结构的宗旨，非常荣幸的我与来自八个省、市的园长、教研员、保教主任、骨干教师等聚会在一起——美丽的xx参加国培计划(20xx)幼儿园骨干教师培训班。在为期10天的学习时间里，我接受了来自xx师范大学教育学院的专家团队的指导，感受博得颇多，既开阔了眼界和思维，许多疑问也在专家、教授那里得到了解决，收获很大。

xx师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，都是不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享深入浅出。可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们的知识渊博。

通过这次培训，使我提高了认识，学到了新的教育理念，找到了自身的差距和不足。作为幼儿园在一线教学的我，有以下几点体会：

一、要有多元的知识结构，有终身学习的思想

在聆听向海英主任的《幼儿园有效教学及其实现》、丁海东教授的《幼儿园教学的游戏化途径》解读、于发友教授的《幼儿教师专业成长的策略》等等讲学后，我认识到教师要有终身学习的意识，不断了解新事物、学习新知识，不断更新和拓宽自己的知识结构，使自己具备与教学适应的多元化的知识结构。在二十年的教学生涯里，难免产生职业上的倦怠感，忙碌的工作是我很少能驻足下来观察、思考、审视，通过这次学习，我认识到要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。

专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢地走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。

二、抓住园本教研的核心，找到园本教研的价值所在

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进

队伍的专业成长和自我发展;落实到孩子,确保孩子健康快乐成长这一核心,园本教研的主体才会从园长、教研组长转为一线教师,才会成为全园教师自主学习、自觉提高的行为。教师们结合自己实践中遇到的问题进行交流,提出支持性策略,教师的注意力才会从形式引向过程,从内容引向发展,从虚幻引向自然,教师的目标意识才能增强,从而推动园本教研的进步及园内资源的共享化,达到园本教研的目的。这样才能创建“学习、实践、合作、反思”为特征的学习共同体。正如盖笑松教授在《做一名幸福的幼儿教师》讲学中所说的:寻找一种教育方法,使得教师因此可以少教,学生可以多学,使学校因此可以减少喧嚣,麻烦和无益的劳动、多具闲暇、快乐和坚实的进步。

三、审视好幼儿教育的功能,做好定位,找准幼儿园发展的未来之路

给我印象最深的是袁霞园长的《“种子教师”的培训能力打造》及刘莹园长的《三位一体的班级管理》的讲座。两位园长讲座幽默诙谐,都借用了很多他人的间接经验和自己的案例,这些经验和案例有的来自理论专著,有的来自报刊杂志,有的来自电视网络,这两位园长用一双慧眼看到它们的价值,用大脑对此加以分析,质疑,求异,打破,重建,再与她们的自我认识和经验互相融合,形成了她们崭新的理论。“幼儿教师心理是否健康?”,“如何调试幼儿教师心理?”、“如何让幼儿生命自由发展?”这些无不引起我的深思。纵观整个幼教行列,近观我园的现状,意识到幼儿教育是为生命成长奠定基础,让生命成长得更为自然,不要加速,不要拔苗助长;进一步接受教育的基础不是知识的传授,更为重要的是尊重幼儿的想法,让幼儿充分享受动手的快乐。不是塑造幼儿,而是发掘孩子的潜能。基于这一观点,那么在今后幼儿园教材的引进、课程的设置、幼儿园教育教学管理的模式我就要找准定位,不要偏失方向。

国培,让我收获了快乐,收获了知识,收获了希望。培训结

束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢!xx师大的教师们，你们辛苦了!谢谢你们!

民办学校教师培训心得体会篇三

作为一名幼儿园教师，面对的是一群懵懂天真的孩子，要想办法教育他们、灌输知识给他们，需要我们老师不断更新教学观念和教学方法。而这次远程教育学习就给了我一次提升的好机会，使我受益良多。

教师要尊重幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些说起来是一些很容易的话，看起来是一件很简单的事，但做起来却是很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以我们做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。教师以亲切的话语，温柔的抚摸，让他们喜欢去做什么，需要什么。这样既拉近了师幼关系，又使我们目标得以实施。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的.人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天

至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对他们进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，如果小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心。

民办学校教师培训心得体会篇四

以笔记等形式开展培训学习。经过学习，通过反思自己平时在教学中存在的一些问题，我有一下几点体会：

第一、深刻领会依法治国、依法治校的重大意义

党的十八大报告指出，要深入开展法制宣传教育，弘扬社会主义法治精神，树立社会主义法治理念，增强全社会学法尊法守法用法意识。党的十八届四中全会通过的《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》，更是为建设社会主义法治国家、全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的中国梦指出了明确方向。实施依法治校是教育领域落实依法治国基本方略的必然要求。

第二、树立育人为本观念，加强师德修养，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师学校是人才成长的摇篮，教师是人类文明的传承者。培养人、塑造人，以学生的发展为本，为学生服务，为学生的终身发展奠基，是每个教育工作者应尽的责任和义务。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。没有高水平的教师队伍，就没有高质量的教育。我们要做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好教师。

树立远大的职业理想，热爱教育，热爱学生，以对受教育者的真心关爱，切实承担起教育者的社会责任；以高尚的人格教

育和影响学生，成为青少年学生健康成长的指导者和引路人；刻苦钻研，严谨笃学，提高教书育人的本领；淡泊名利，志存高远，不断加强师德修养，甘为人梯，乐于奉献，努力做受学生尊敬、让人民满意的教师。

第三、在合作交流中，不断提高自我

作为教师更要懂得合作交流的重要意义。开敞胸襟，乐于交流沟通，不孤芳自赏、不自我封闭。与学生亲密交往、平等对话、真诚交流，同事之间、上下级之间埋诚相对，相互扶持。教师的成长离不开身边的长者、名师的指名和帮助，团结的力量大，集体的智慧永远大于个体。豁然大度，宽以待人，不斤斤计较，不断的自我反思，不断提升，在合作交流中不断提高自我。

第四、立足本职，做好工作

爱岗敬业，加强师德修养。由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

总之，我要在以后教学中不断提升自己，努力做一个受学生尊敬、让人民满意的教师。

民办学校教师培训心得体会篇五

通过一段时间的学习,我感到师德建设的学习对一个老师很重要,体会很深。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育

学生;才会自觉自愿地约束自己,规范自己的言行,更好地做到为人师表、廉洁从教。“学高为师,身正为范。”老师的身正,在德育中尤为重要。其身不正,何以为师?教师是文明的使者,是人类灵魂的工程师,作为“授业解惑”之人,更应为人师表,以自己的高尚人格、模范行为来感染、影响并规范学生。然而,在现实生活中,我们有些“教书不育人”的教师因自身素质不完善,忽视了学生细小的举动。表面上看,这不过是小事,一不留意过去了。但如果站在学生的立场上,冷静地想一想,其实,这是一种“心罚”,它无意中伤害了学生的心灵。学生对教师的说教进行认知时,往往自觉或不自觉地与教师自身的言行联系起来进行思考和评价。如果二者一致,学生就会乐意接受,反之,就会抱鄙夷甚至抵制的态度。的确,我们教育工作者自己并不真正具有的东西,便无法真正给予学生,因为教育不是演戏,假象逃脱不过学生明亮的眼睛。教师只有以自己言行统一、表里一致的美好品德为载体,才能在学生身上产生“随风潜入夜,润物细无声”的良好教育效果,使他们在对真理的信奉中也对教师产生敬仰之情。著名教育家陶行知先生也曾说过:“教师个人一举一动,一言一行,都要修养到不愧人师的地步。”德高为师,身正为范,教师只有完善自身素质,才能让学生从高尚的人格魅力中汲取有益的营养。

“小事”做好了,就能拓展教育空间,缩短师生距离,赢得学生的信赖,对学生的知、情、意、行等方面将起到潜移默化的教育作用。

民办学校教师培训心得体会篇六

20xx年x月x日,我参加了省教育局举办的全省幼儿教师培训班。经过7天的学习,收获颇多,谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师要培养终身学习的理念

我们的生活日新月异,随着社会的不断发展,教育理念也在

不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎样才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

xxx博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、幼儿教师对孩子加强情感教育

xxx园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反

被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、幼儿教师培养职业幸福感