

# 2023年社会走访幼儿园小班教案及反思 中班(大全7篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇一

教材分析：

以“去小动物家做客”为活动主线，寓教于游戏中，注重活动的综合性和趣味性，让孩子在愉快的玩一玩，猜一猜、说一说的过程中，学习做客的基本礼仪。

活动目标：

- 1、交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。
- 2、尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动重点难点：

活动重点：

尝试吧动物和他喜欢的食物进行一一对应

活动难点：

交流新年做客的感受，学习怎样做客和接待客人。

难点形成原因：

孩子们对如何正确做客和做小主人缺乏经验

难点解决策略：

通过孩子们喜欢的情景表演

设计依据：

回忆新年做客经验，引起谈话的兴趣，激发孩子们的已有经验

将做客的礼仪融入到情境表演中，让孩子们在情景表演中自然的学习做客的和招待的基本礼貌用语，是孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。

活动过程：

1、谈话，引发幼儿回忆过新年做客的情境

新年的时候，你去谁家做客了？他们是怎么招待你的？

新年的时候，谁来你家做客了？你是怎么招待客人的？

2、招待小动物客人

逐一出示小熊、小狗等动物图片，师幼谈话：谁来了？我们应该怎么问好？

学说“xx你好，欢迎你来我家做客”“请坐”等礼貌用语

讨论：客人来齐了可以怎么招待他们？

给客人唱歌跳舞，表演节目

讨论：客人肚子饿了，他们吃什么？

使用小朋友的书《数学》第一页“喜欢吃的食物”，让幼儿联系根据动物爱吃的食物进行连线。

### 3、游戏“客人来了”

教师扮演“客人”，到小朋友家做客，小朋友接待

请幼儿扮演客人，另一位幼儿扮演主人，接待客人。

活动反思：

新年刚过，对新年中发生的情境幼儿一定都还历历在目，因此本次教学活动适时抓住了教学契机。整个活动通过小动物做客的情景贯穿，让幼儿亲身体会学习。

活动导入，请幼儿回忆新年的做客场景，引起谈话的兴趣，激发孩子们对做客的原有经验，为活动的开展做经验铺垫。然后以拟人化的情境表演作为贯穿，并将做客的礼仪融入到表演中，在实践了做客礼仪的同时，也锻炼了对话表演的自信，引导幼儿与同伴间的合作表演，使孩子们的获得有效的经验，印象更加深刻。表演让活动氛围轻松，幼儿在自然的对话中得到了认知，真正体现了游戏的有效价值。

不足之处：

1、提问不够明确清晰

2、操作活动的细节关注不够

对于练习内容，幼儿的知识经验还是较丰富的，但操作中的连线，许多幼儿画得不够清晰，随自己主观意愿来画，教师对这一现象的关注不到位，应将操作规则表达更清晰准确。

## 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇二

活动目标：

- 1、初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。
- 2、培养交通规则意识和安全意识。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、红绿灯标记。
- 2、教学挂图。

活动过程：

一、谈话导入主题。

1、引导幼儿看图，观察挂图。

教师：小朋友看，这是在什么地方呢？

教师：哦，在马路上，那画面上都有谁在呢？

教师：他们在干什么呢？

教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，正在准备过马路呢！

二、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

教师：小朋友知道在马路上，谁在指挥行人和车辆走和停呢？

教师：那除了交警叔叔还有什么呢？小朋友们看看，这是什么呀？（指着红绿灯）

教师：哦，原来呀，是交通信号灯。交通信号灯有几种颜色呢？

教师：他们分别表示什么意思呢？（幼儿根据自己的经验回答）

教师小结：交通信号灯，一共有三种颜色，分别是红色、黄色和绿色。红色表示请正在行驶的车辆和行人停一停，黄色表示马上就要换成另一种颜色了，而绿色则表示可以通行。

三、引导幼儿知道上街时要跟紧大人，初步培养幼儿的交通安全意识。

教师：街上的车辆非常的多，我们上街的时候应该怎样做才是安全的呢？

幼儿发表自己的看法

教师小结：我们一定要在有大人陪伴的情况下上街，过马路的时候要拉紧大人的手，看清交通信号灯过马路。

四、教师带领幼儿学习儿歌。

教师：老师这里把应该怎么过马路编成了一首好听的儿歌，我们一起来听一听吧！

听完后带领幼儿反复念几遍儿歌，最后请幼儿自己试着念一念。

五、结束活动。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

## 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇三

教学目标

1. 初步认识红绿灯，知道过马路时要拉紧大人的手，知道红灯停、绿灯行。
2. 培养交通规则意识和安全意识。

教学准备

1. 课件、幼儿用书。
2. 红绿灯标记。

教学过程

- 1、幼儿看书，直接进入活动主题。

(1) 教师：请小朋友们打开书，看看书上都说了些什么？

(2) 幼儿看书片刻。

(3) 教师：这是在什么地方？画面上都有谁？他们在干什么？

(4) 幼儿回答。教师小结：在马路上，小朋友和大人在一起，他们手拉着手，准备过马路。

2、引导幼儿认识马路上的红绿灯，并知道简单的交通规则。

(2) 幼儿根据自己的经验回答。教师小结：是红绿灯在指挥行人和车辆的走和停、大家都知道要红灯停，绿灯行。

3、引导幼儿知道上街时要紧跟大人，初步培养幼儿的`安全意识。

(1) 教师：街上车辆很多，我们上街时要怎么做才安全呢？

(2) 幼儿纷纷发表自己的看法。教师小结：我们一定要有大成人陪伴上街，过马路时要拉紧大人的手，看清红绿灯以后再过马路。

4、教幼儿学习儿歌。

(1) 教师：书上有一首好听的儿歌，我们来听一听吧。

(2) 幼儿看书，教师将这首儿歌念给幼儿听1~2遍。

(3) 教师对儿歌进行简单的提问，然后请幼儿跟着教师一起读，最后请幼儿试着自己念一念。

5、组织幼儿玩“红绿灯”的游戏，学习遵守交通规则。

玩法：幼儿扮演各种车辆，教师手拿红绿灯标记。“车

辆”（幼儿）在室内行驶，教师出示红灯时，“车辆”（幼儿）停；出示绿灯时，“车辆”（幼儿）行。

## 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇四

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

图片

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁，好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教



育)

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

#### 四、延伸活动：到户外做锻炼

活动反思：

通过这次活动，让幼儿园明白冬天时，要多多锻炼，不要因为害怕寒冷，不锻炼自己的身体！在幼儿的观念，他们对冬天的意识不了解，不懂什么叫抵御寒冷。通过故事，只能够让幼儿基本理解冬天，要穿棉袄，不能随便脱衣服等！针对冬天的体育锻炼前后身体感受不一样意识，我还不够体现出让幼儿明白，我认为应该在晨间活动中，多多锻炼小身体，懂得抵御寒冷！

### 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇五

活动目标：

1. 乐意参加音乐活动，学习炒菜等动作。
2. 体验做爸爸妈妈的愉快心情。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

1. 布娃娃若干、白纸帽、围裙、图片。
2. 录音带。

活动过程：

1. 让幼儿观看大人工作时的图片，体会父母的辛苦。
2. 学习律动《办家家》。
  - (1) 放音乐，幼儿跟唱。
  - (2) 启发幼儿自由做炒菜、端盘子、尝菜等动作。
  - (3) 请幼儿跟着老师一起做律动，然后抱起娃娃喂东西。
  - (4) 分别请男孩扮爸爸，女孩扮妈妈，听音乐表演律动。

文档为doc格式

## 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇六

活动设计背景

有些公共场所的设施给幼儿造成了不方便。幼儿亲身体会。以现实的事例让幼儿设想改变不方便措施的想法。使幼儿活跃思维。

活动目标

- 1、通过自己的亲身体会公共场所设施给自己造成的不便。
- 2、享受和爸爸妈妈一起参与活动的愉悦。
- 3、有改变周围不方便设施的想法，能和同伴讨论自己的发现。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

### 教学重点、难点

1、学习发现自己和其他人生活中的“不方便”

2、理解生活中的许多“方便”是别人为自己创造的

3、尝试自己动手为自己和他人创造方便并体验创造方便的快乐。

### 活动准备

1、活动前向家长详细介绍本活动的任务意义。

2、向家长发放操作单。

### 活动过程

（一）让幼儿讨论介绍自己的操作单。

2、教师鼓励多数的幼儿说出自己的’发现。

（二）引导幼儿将自己的操作单进行分类，将重复的意见放在一起。

2、幼儿对照自己的操作单进行分类，教师可以来到幼儿的身边，了解幼儿的分类情况，帮助个别幼儿解决困难。

（三）请幼儿归纳公共场所设施有哪些不方便。

1、提问：谁来说一说，你是怎么分类的？你发现了几种不同的“不方便”？

2、请个别幼儿在集体面前表述自己的分类方法。当一种分类方式说完之后，教师可以提问，并告诉幼儿谁也有这样的“不方便”，可以把图片也摆到这里来。

3、提问：谁还有一样的意见？

## 教学反思

幼儿能说出2——3种公共场所设施给自己造成的不便。幼儿能与同伴一起讨论改变周围不方便的设施，提出自己的意见。

## 社会走访幼儿园小班教案及反思中班篇七

### 一、活动目标：

- 1、初步了解几种常见小动物的不同叫声、动作及爱吃的食物。
- 2、能够伴随有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

### 二、活动准备：

- 1、小狗、小鸡、小鸭、小羊等小动物头饰及它们爱吃食物的图片。
- 2、《喂喂小动物》ppt

### 三、活动过程：

#### （一）导入：

创设情境，引导幼儿参与活动的兴趣。

（1）师：今天老师收到了一封邀请信。原来动物园里的饲养员阿姨要出去办事，没有人照顾小动物们。饲养员阿姨发来

邀请信，邀请小朋友们帮助她，照顾小动物们，喂小动物吃饭。

(2) 师：走我们去动物园。

(二) 过程：

1、播放《喂喂小动物》ppt第一部分（逐图出示），引导幼儿模仿小动物的叫声、动作，知道小动物们爱吃的食物。

(1) 师：动物园到了，我们一起来认识认识这些小动物吧。

(2) 师：有谁认识这只小动物呢？它是怎样叫、怎样走路的呢？谁来学一学？

(3) 师：谁知道它最爱吃什么？

(4) 小结：小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头；小小鸡，叽叽叽，吃什么，吃小虫；小小鸭，嘎嘎嘎，吃什么，吃小鱼；小山羊，咩咩咩，吃什么，吃青草。宝贝们，太棒了。我们知道了小动物爱吃的食物，我们一起去喂喂小动物吧。

2、游戏《喂喂小动物》，鼓励幼儿大胆运用有节奏的语言模仿小动物，体验游戏的乐趣。

幼儿自选一个小动物头饰戴好坐到小椅子上。老师将各种食物图片摆在桌子上，一边敲小鼓，一边有节奏的说：“小花狗，汪汪汪，请问你想吃什么？”头戴小花狗头饰的小朋友就站起来学小狗走路，一边走一边说：“小花狗，汪汪汪，吃什么，吃骨头。”然后从桌子上拿出骨头的图片回到自己的椅子上。

反复游戏多次，请幼儿分别模仿动物，找出小动物最爱的食物。

### 3、播放《喂喂小动物》ppt第二部分。

(1) 师：饲养员阿姨，回来了，快听听她是怎么说的吧。

(2) 师：太高兴了，饲养员阿姨很满意，我们照顾的小动物，她说我们都是合格的动物饲养员了，欢迎我们经常去动物园帮忙。