

2023年小学教研工作计划秋季(大全7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学教研工作计划秋季篇一

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实教导处的工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作。同时加强团队凝聚力和战斗力建设，以现代教育理论为指导，以课程改革为核心，以新课程下的课堂教学研究与实践为内容，以课题研究为切入点，全面开展校本行动研究，多层面的提高教师的专业素质，全面提高教育教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、解读课标，积极导向课堂教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科组活动要立足课堂，做到研究主题、内容、时间到位，做到互听、互评、互教、互学共同提高，使研究活动落在实处。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发生命活力。

2、学研并举，积极推进课程改革的实施。

以“新课程，新理念，新课堂”为主题，以教师角色的创新适应新课程，以学生主体地位的确立适应新课程，形成“共同研讨、共同成长”的氛围。坚持学经验、求方法、看实效；坚持剖不足、挖潜力、谋创新。注重新课标学习、注重课题实践探究、注重教学反思、注重解剖课例，在提升课堂效益实施课题研讨中做到重实效，不摆花架子，较好地把课改工作引向纵深发展、横向发展，真正有利于教学，有利于教师自我提高。

3、严抓学科教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每月开展教研活动，每个月找出一个学科，进行系统听课和教研，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的好课、特色课，并把这些典型课例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益。

4、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学。

要严格按照教导处要求认真备课，在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。

5、强化继续教育，增强自身素质。

(1) 结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2) 结合学校安排，参加各项学习培训。

(3) 加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

1、期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工

作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

3、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

4、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

5、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学教研工作计划秋季篇二

1、全面总结三年来体育课改基本情况，加强对全区中小学体育教学有效性的探索与研究；进一步规范各校校本体育教材的开发。

2、以市中小学体育教师基本功考核、区教坛新秀评比为契机，多方位加强对青年教师的培养和指导，为他们的快速成长搭建平台。

3、通过多种渠道加强对全区体育教学现状的调研，并形成调研报告供领导参考。

4、组织区第二十届中小学田径运动会和初中组篮球比赛；做好有关学校领导参谋创建学校体育特色、设计学校体育场馆。

九月份：

1、学期工作计划制定。

2、市体育教研员会议。（九月七日）

- 3、组织参加市第二届中小学体育教师基本功比赛。（中旬）
- 5、博平小学体育特色项目创建。
- 6、梅山小心体育武术传承课题与浙师大联系。
- 7、制订、公布区第二十届中小学生田径运动会规程。

十月份：

- 1、10月7—10日组织部分体育教师参加省轮滑教练员、裁判员培训。（丽水）
- 2、区第十二届中小学生田径运动会有关准备工作，10月27—29日比赛。
- 3、组织部分体育教师参加省体育课堂教学评比活动。（10月22日—24日）
- 4、制订区初中生篮球联赛规程。（中旬）

十一月份：

- 1、汇编区第三届中小学体育“同课异构”教研活动材料。
- 2、组织区中学生篮球联赛。
- 3、组织部分中学体育教师参加市中学体育教学观摩活动。

十二月份：

- 1、区小学体育教坛新秀评比。（上旬）
- 2、体育教师基本功考核补考。（中下旬）

3、全区各校体育现状调研。

小学教研工作计划秋季篇三

本学期我将重点投入到以素质教育为指挥棒的教学宗旨，激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步学习英语的信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单的日常交流和书写的习惯，为进一步学习英语打下基础。

我校五、六年级的学生已经学习了两年以上的英语，有一定的英语基础。大部分学生思维活跃，模仿能力和记忆能力较强，所以应针对不同的学生进行分层次教学，才会达到预期效果；四年级的学生基本掌握了一定的日常用语，具备一定的英语基础，因此，对他们而言，英语基础知识需要继续深入渗透，把重点放到听、说、读、写的要求上，扩大学生对西方国家了解的知识领域，充分发展学生在生活中使用英语的能力和习惯。

- 1、提升学生学习英语的兴趣，培养良好的朗读和书写的习惯。
- 2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。
- 3、能够进行简单的日常交流。
- 4、能够用简单的句子进行写作。
- 5、熟悉掌握所学歌曲□chant等。
- 6、了解西方文化，初步知道课文的文化背景。
- 7、强调语言运用，本教材体现交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养，在起始阶段采用全身动作反应法，让学生做中学，在唱中学，在玩中学。

8、注重能力的培养。整套教材贯穿学会学习的主题，培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的的能力。

9、突出兴趣激发。教学形式多样化，其中包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、任务、绘画等。

10、重视双向交流和中西方文化的介绍。

重点：

1、提高课堂效率。

2、养成良好的听英语，读英语，说英语的习惯。

3、发音清楚，语言正确，书写工整。

难点：

使英语基础差的学生提高听、说、读、写的的能力，全面提高英语成绩。

1、认真备课，钻研教材，进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新用各种不同英语教学法来辅导教学，如：情景教学法、直接教学法和全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境中学习“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步（尤其是英语基础不好的学生），树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生需求，帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教chant和歌谣或小故事等促进学生对单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，如：打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等，为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、课堂尽量英语化，打好每位学生的英语基础，重点提高差生的英语功底，同时适当地补充些课外内容，强化口语和应试能力，对每一个单元的内容力争人人过关。

8、练习形式多种多样，手、脑、眼、肢体并用，静态、动态结合，基本功操练与自由练习结合。通过大量的实践，是学生具有良好的语音、语调、书写和拼读的基础，并能用英语表情达意，开展简单的交流活动。

小学教研工作计划秋季篇四

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

（一）、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内

容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

（2）坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

（3）积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

（4）突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

（5）树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

（6）讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的'现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。认真学习，大胆实践。

（二）、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习

紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2. 教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年段的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

1. 任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出

学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

2. 加强课堂教学研究：开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4. 本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

1. 教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。教研组活动时间。

2. 教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生能力的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，以体现素质教育的方向性；在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的能力，以体现素质教育的基础性；在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，以体现素质教育的发展性；在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，以体现素质教育的实践性。

4. 教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于18节。

6、抓好各年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

第三周3. 2/3. 82、随堂听课3、作业批改检查

第四周3. 9/3. 15探讨中高年级写作教学教研活动

第五周3. 16/3. 221、语文组教研活动（集体备课、听课、评课）

1、第一次常规教学检查

第六周3.23/3.292、讲故事比赛

第七周4.27/5.3探讨略读课文的教学方法教研活动

第八周绕口令比赛

第九周探讨口语交际的教学方法的教研活动

第十周1、第二次常规教学检查

课堂改革:第七周:集体备课

第十二周:优质课观摩

小学教研工作计划秋季篇五

随着基础教育课程改革的不断深入，学科的整合表现的更加全面，对教师的要求也越来越高。当然在课改浪潮中成长起来的我们也不断学习，不断探索，不断进步。综合组集科学信息技术、思品、音乐、美术、体育等学科，从表面看他们各自成一体，好象互不相关。但是他们的理念是一样的：为了学生的终身发展，培养学生的好态度，重视实践。针对我组学科特点，结合我校实际，特制定教研工作计划如下：

以《基础教育课程改革纲要（试行）》和各学科课程标准为指导，重视学生的实践参与，密切结合学校教研工作计划，以学科间的相互渗透，相互关联为载体，以研促教，以研兴教，提高教师的科研素养和科研意识，锻炼教师的科研能力，全面落实基础教育课程改革下的学生全面发展观。

- 1、继续深入学习新课程标准，熟悉、了解不同版本的教材特点，认识学科特点及地位，能灵活处理教材，合理使用教学方法开展好教学活动，加强学科间的知识渗透，树立正确的教育观，人才观和质量观。

2、继续加强各学科教师之间的经验交流，相互学习，相互促进，共同提高教育教学能力和科研意识。

3、进一步加强教师的教学理论和教学技能的学习。发挥骨干教师作用，带动其他教师的提高，使各项教学活动得到落实和提高。

4、进一步完善学科学习评价体系，真正体现评价的激励作用。真正落实过程性评价的真实性、可操作性、科学性。使学生真正重视评价，重视学习的过程。使教师能针对评价中存在的问题及时调整教学进度和计划。

5、挖掘多学科间的综合实践活动，使学生能从一个活动中得到更多的锻炼和提高。

1、认真制定好本期活动计划、方案，做到每次活动定时间、定内容、定中心发言人，人人有备而来，有得而归。

2、认真贯彻教研活动制度，提前做好准备，加强资料收集整理。

3、教师间加强经验交流，互相学习，共同提高。

资料，做好交流发言的准备。

5、尝试研究，探讨学科间的相互渗透和相互影响，整合各学科的教学资源。

小学教研工作计划秋季篇六

为加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，促进学生的全面、持续、和谐发展，本学期特制定教研计划如下：

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文(尤其是说话、写话、作文)的兴趣;为学生提供丰富多彩的情景;给学生留有想象与思考的空间;提倡合作交流的课堂，课外学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力;让学生在生活中学语文;发挥语文的工具性与人文性的作用。

1、认真开展好课例教研：根据教研中心及学校的计划安排，提高对这次大教研活动的认识，并认真落实每个环节。要积极参加备课、上课、听课、评课及研讨等环节教研活动，切实提升自己的素质，使我们的课堂教学更有实效。

2、规范教学常规，提高教学质量，大家共同钻研教材、研究教法、设计教学步骤，切实提高每一节课的课堂效率。控制作业数量，作业全批全改，及时订正并进行复批。抓紧对后进生的辅导。规范各个环节的教学行为，不断提高语文教学的质量，提升学生的语文素养。

3、抓好学生的书写：要通过研讨，从认识上增强对学生书写质量的重视，平时注意对学生进行教育，上课随时纠正学生的书写姿势，作业书写要严格要求，认真配合学校开展好书写比赛，真正地从根本上改变学生的书写习惯和书写质量。

4、继续深入开展经典诵读：注重在班上为学生创设良好的读书氛围，教研组共同确定学生阅读书目，为学生进行好书推荐，及时表扬、督促，提高学生的阅读积极性。在阅读中，注意进行积累，养成良好的'读书习惯。

小学教研工作计划秋季篇七

围绕课程改革、高效课堂、课题研究等方面的实践探索，以提高课堂教学质量为目标，以课程建设为载体，以课题的'研究与实施为根本，充分发挥教育科研的先导、服务功能，努力提高教育科研质量，提升我校教育教学、教育科研工作的整体水平。

组长：林时超

副组长：陈长贤、李琦、许春晓

成员：龚维瑜、林东群、吴菲娜、王宝选及各班主任

20xx年4月份

1. 不超比例安排语数课时，不挤占综合实践、体、音、美、校本课程、书法教育等教学时间。加强课程管理，提高教学水平。
 2. 认真落实好国家课程和地方课程，落实每周一节少先队活动课，积极探索《慎中》系列校本课程的开发与使用。
 3. 严格控制学生每天在校时间，切实减轻学生课业负担，坚持每天一小时体育锻炼。
-
1. 加强学习。组织全体教师再次学习“真教育”理论，提高教师认识，查找并纠正“一支粉笔、一本课本、一张嘴”等不规范不负责任的课堂行为。
 2. 立说立行。建议教师在使用多媒体之际，针对教材、生情重拾传统教具，甚至自制小教具，上出生动活泼的好课。
 3. 巡视指导。校级领导、教导主任要认真落实“每日一巡、

每周一通报”制度，深入课堂真正关心指导每一位教师，促其业务成长，构建高效课堂。

1. 积极参加“晋江二小区域性联研发展共同体”科研活动，不断深化泉州市十二五课题《学生差异性背景下学习方式续究》的研究。
2. 大力开展“合作性学习方法”实践，鼓励老师有微型课题、有小课题，让课题成为教师个人专业发展的途径。

晋江市慎中实验学校

20xx年4月4日