

安全第一课教案小班防疫(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

安全第一课教案小班防疫篇一

一、：

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要……..”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

(一)

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

(二)

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

(三)

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

安全第一课教案小班防疫篇二

一、：

1、通过观察画面和讨论活动，知道小朋友爬高是很危险的道理。

2、愿意用“xx帮帮我，我要xx”的简单句型请求别人帮助，感知得到满足的快乐。

二、：

幼儿用书，糖果玩具等放在高处的柜子上。

三、：

（一）幼儿看图，了解画面上人物的行为。

教师：图上有谁？小朋友在做什么？

（二）引导幼儿看图讨论，知道爬高的危害。

教师：小男孩想要什么？他是怎样做的？摔倒了会怎样？

教师：小女孩想要什么？她拿不到，喊谁帮忙？宝宝高兴吗？

（三）自己的生活经验，知道爬高的危害。

教师：小朋友你有没有摔交？你是怎么摔交的？感觉怎么样？

鼓励幼儿大胆发表自己的想法。

（四）情景表演，引导幼儿演示请求别人帮助的语言情景。

教师：小朋友，看一看柜子上有什么？你想要吗？

请一个小朋友自己上来尝试拿高处的玩具。（够不着）

教师：拿不到怎么办？你会请老师帮忙吗？

引导幼儿说说：老师帮帮我，我要拿玩具。然后大家一起说一说，将玩具拿给小朋友。

可以请个别幼儿上来拿，尝试够不着，鼓励有小朋友请求：老师帮帮我，我要糖果。老师：好呀，我来帮助你们。教师将糖果拿下来一个一个发给孩子，鼓励幼儿说谢谢。最后让幼儿品尝甜甜的糖果。

安全第一课教案小班防疫篇三

1、结合生活实际，让幼儿了解园内园外常见的安全隐患和需要注意的地方。

2、乐于探索、交流和分享。

3、提高幼儿的安全意识与能力。

1、相关图片(晨检入园、危险品、在园时间、上下楼梯、午睡、遇到危险时、不吃陌生人东西、玩大型玩具、不再活动室乱跑、离园等等)

2、判断题若干个。(图片形式)

3、手指游戏一个。

4、轻音乐一个。

1、课题导入

(幼儿分别回答)

2、出示图片依次向幼儿讲解，让幼儿了解并培养初步的安全意识。

3、讨论：有了这么多的防范安全措施，是不是就一定安全了呢?为什么?

4、游戏：判断对错

游戏规则：老师依次出几道口头判断题，里面的小朋友如果做对了，小朋友就双手举起来比划圈圈，如果不对，则比划叉叉。(加深小朋友印象，提高幼儿的安全意识)

手指游戏：小朋友，左手预备，右手预备;左手摇摇，右手摇摇;左手拍拍，右手拍拍;左手上来，右手上来;左手开花，右手开花(左右手分别放在胸前做花状);我有一颗爱心，天天都很开心。

希望每个小朋友随时注意身边的安全，天天开开心心，健健康康，安安全全的成长，这样不仅爸爸妈妈开心放心，同

样也是老师所希望的哦，加油！

安全第一课教案小班防疫篇四

目标：

- 1 理解故事内容，学习故事中的对话。
- 2 体验开开心心上幼儿园的情感。

准备：故事磁带、教学挂图、幼儿用书《开开心心上幼儿园》

教学重点学习故事中的对话 教学难点 故事表演

过程：

2、学说对话，进一步理解故事中的内容：

出示背景图和故事中的动物形象讲述故事：

-----小青蛙看见小鸭子、小乌龟是怎么说的？

小动物是怎样上幼儿园的？幼儿自由结伴讨论故事内容，教师巡回聆听：

-----为什么要开开心心上幼儿园？

3、情景表演，体验高高兴兴上幼儿园的情感： 观看大班幼儿的表演。 大班幼儿带弟弟妹妹一起表演，进一步体验开开心心上幼儿园的情感。

4、经验迁移、表达感受：

-----你会将自己开开心心上幼儿园的故事表演给大家

看吗？幼儿表演，教师观察、鼓励幼儿。

5 小结讲述幼儿表演情况。

“没有安全就没有一切”这是我们幼儿园从领导到老师的一条信念。我们始终把安全放在第一位。所以入园的第一课就是从安全意识培养开始。

一、让幼儿了解一些生活常识，学习和巩固一些自我保护的方法和技能。

孩子生活在家庭、幼儿园和社会的环境之中，意外事故的发生常常是不可避免的，但是通过学习一些自我保护的方法和技能，变消极躲避为积极预防，就能够是各种意外伤害发生的可能性降低到最低限度。如热水、药品是孩子日常经常接触的物品。

花花绿绿的药品会让孩子误认为是糖豆而吃进肚里。杯里的热水也会因为孩子不会判断而造成烫伤。

知道了生活中的一些小常识，那么就应提高幼儿分析、判断的能力，为孩子准备一些画有安全与危险事物的小图片，如插座、火、药、热水、食品、玩具等，请孩子自己来区分哪些是安全的，哪些是危险的，提高幼儿判断事物的能力。

从而提高幼儿对事情的预见性，预防悲剧的发生。

二、创造良好的环境，使幼儿形成自我的意识。

幼儿园的环境应是关注孩子的健康和安全的。教师应与孩子共同创设相应的物质环境，对孩子进行直观、形象而又综合的教育。那天，我发现孩子常常在室内乱跑，发生相撞的事情，于是与孩子进行商量，我们决定在室内布置一些安全标记，提醒孩子注意。

但孩子不了解安全标记，我们就从认识安全标记入手，在认识的基础上，我们在班内的电视机及开关上张贴了禁止触摸的标记；在窗台张贴了禁止攀爬的标记；在楼道张贴了下滑危险的标记，时刻提醒孩子注意安全。

在活动区，我们还开设了安全角，墙上贴有安全图、110、120、119标记。玩具柜内摆有救护车、救火车、警车等，还有电话、手机模型。在进行活动区活动时，通过游戏训练了孩子遇到困难如何救助的方法。

三、通过形式多样的教育活动，促进幼儿自我保护能力的发展。

幼儿在户外发生摔伤、磕伤或被尖锐物扎伤等情况其实多数是因为孩子不会正确进行游戏或不会使用一些工具引起的，所以在教育活动中要增加必要的生活课程，对幼儿进行自我保护教育的内容。如观看安全教育课件、发生事故的现场图片等。

四、利用标记、语言进行暗示，培养幼儿良好的行为习惯，提高幼儿的自我保护能力。

良好的行为习惯与自我保护能力是紧密结合的。小班刚进入幼儿园，孩子年龄小，一些常规的养成还不能形成习惯。于是，形象的标记帮助了幼儿。刚开学，幼儿入厕、喝水常常拥挤，我不断的提醒，但不见成效。偶然的一次，我想起了银行的一米线，有了一定的限制孩子就会约束自己的行为。

于是我在孩子的小便池、洗手池、贴上小脚印儿；在喝水的茶桶旁边用及时贴栏了一个正方形。孩子马上明白了，喝水的时候要在线外面排队等，轮到自己在进入图形里面倒水喝。上厕所洗手的时候是只有踩上小脚印，才能洗手、接水，没有了小脚印儿就要在旁边等一会。

五、通过生活中遇到的事情，让幼儿学习和巩固自我保护的技能。

小班孩子具有好奇心强，好动，随心所欲的特点，而且不知深浅，不明是非，常常趁老师不注意玩一些危险物品，做一些危险的事或到一些不安全的地点玩。但教师不能因为这些就限制孩子的活动。虽然他们年龄小，但他们与需要不断的获取经验，在生活中去不断的探索和反思。

在与环境进行交互作用之后从而获得相应的信息、感受。教师要在一日活动中，仔细观察孩子的一举一动，利用各种教育活动，提高孩子自我保护的能力和意识。

培养幼儿自我保护的意识，重要的是不仅应该让孩子知道哪里有危险，更应该让他们学习如何征服危险，在征服危险的过程中怎样保护自己。小班孩子刚刚入园，遇到不舒服或尿湿裤子，许多孩子不敢告诉老师。我就设计了木偶表演“小红不舒服了”。

让幼儿知道不舒服时主动告诉老师或爸爸妈妈。这样，在孩子最喜欢的活动中，将自我保护的内容融入了游戏之中，使幼儿在轻松、愉快的气氛中巩固了生活技能。避免了不必要的伤害，增强幼儿自我保护的意识。

上下楼梯对小班幼儿来说不安全的因素会加大。但只要采取相应的安全措施的同时，提供给孩子接触不安全因素的机会，才能提高孩子自我保护的能力。

在上下楼梯时，我教会孩子掌握上下楼梯的基本动作，并常常监督好，使孩子双脚协调上下楼梯的技能有很大提高。当孩子掌握了要领，自然爬起来得心应手，促进了他们自我保护能力的发展。

总之，加强安全意识的培养，对缺少生活经验、体能发展不

完善、运动机能差的幼儿来说是至关重要的，它关系到每个幼儿的安全和健康，关系到每个家庭的幸福我们在关心、呵护幼儿的同时，应防患于未然，消除幼儿身边的不安全因素，防止意外事故的发生。

除此以外，我们还应当教给幼儿必要的安全知识，只有把安全的金钥匙交到每一名幼儿手中，这才是最可靠的。

活动内容：《安全第一课》

活动目标： 1、巩固幼儿已有的一日生活常规和各种生活习惯。

2、引导幼儿实现以家庭生活为主到以幼儿园生活为主的转变，将安全教育渗透到各个活动中。

3、学会关心和帮助中小班的弟弟妹妹，学会和同伴团结友爱，学习用关心爱护的语言和小朋友交往。

活动准备： 1、保教人员检查活动室内外的安全

2、课前带幼儿参观幼儿园，进一步了解幼儿园

活动过程：

一、入园活动

1、热情接待入园幼儿，相互问好

2、通过“问、看、查、摸”对幼儿进行晨检

二、入厕

在分组上厕所的过程中，发现问题解决问题

三、室内活动

四、离园活动

1、不跟陌生人走，紧牵父母的手，以防走失

2、知道靠右行，不抢行

3、按幼儿园的作息时间入园

五、延伸活动

家长给孩子讲述生活中的安全知识，增强幼儿安全意识

安全第一课教案小班防疫篇五

一、活动目标：

1. 教育孩子知道什么是食物中毒。
2. 让孩子了解食物中毒的危害，以及如何预防食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒现场表演演示仪

四、活动的重点和难点：

重点：引导孩子明白病从口入，教育孩子有正确的饮食习惯。

难点：自救方法可以用自己的话来描述。

五、活动流程：

1. 简介：

看孩子表演：一袋膨化食品。

(1) 老师：今天老师要请小朋友来一场表演，看看是谁在做？之后发生了什么？

(2) 孩子看一个孩子的表演。信息大致如下：孩子手里拿着一袋膨化食品说：“我今天在店里买了一袋膨化食品。”然后，打开食物袋，吃下这袋食物，然后假装肚子疼。

(3) 引导孩子讨论：老师：这位小朋友怎么样？什么原因导致胃痛不适？让孩子根据自己的经历发表自己的看法。宝宝：我吃了这包食物后肚子痛。

孩子：老师，有一次我吃了一个烂苹果，然后就肚子疼，拉肚子。

总结：好像所有的孩子都有过这样的经历。你想知道为什么会这样吗？

2. 物质中毒有哪些种类？老师一一介绍。

(1) 夏天天气炎热，各种病菌繁殖最快。这时，如果人们吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等疾病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2) 中毒和化学性食物中毒。比如吃了沾了残留农药的蔬菜会中毒。

(3) 如果吃了有毒的动植物，就会这样中毒。这叫有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么危害？食物中毒对人体健康危害极大，轻则胃，重则肝、肾等器官，有的甚至会留下终身的根子……后遗症。

3. 食物中毒后应该怎么做？

- (1) 立即用手指轻轻搅动喉咙，把吃进去的东西吐出来。
- (2) 多喝温水，促进新陈代谢，让有毒物质快速排出体外。
- (3) 如有发热、呕吐、腹泻等症状，应立即到医院就诊。

4. 怎样才能预防食物中毒？

- (1) 吃水果前，要浸泡，清洗，去除上面的细菌和农药。
- (2) 不吃生四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。
- (3) 不吃生的海鲜和肉类，不吃熟食和腐烂的食物。
- (4) 购买时注意生产日期和保质期。

总结：

孩子们，今天我们学习了什么是食物中毒以及中毒后该怎么办。希望孩子能记得预防食物中毒。